

# TALLER DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA



A cargo de:

MSc. Jacqueline Velazquez Hauron

Mg. Maria Rosa Servin Nasich

MSc. Viviana Pacheco

MSc. Miguel Servin

**Docentes Investigadores del CONACYT**

## Jueves 19 de Julio

19:00 hs.

Aula Magna Ciencias Jurídicas

**Organiza:**

Comité de Investigación de la  
Facultad de Ciencias Jurídicas UCI

**ACCESO LIBRE**

Se solicita traer notebook

• FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS •

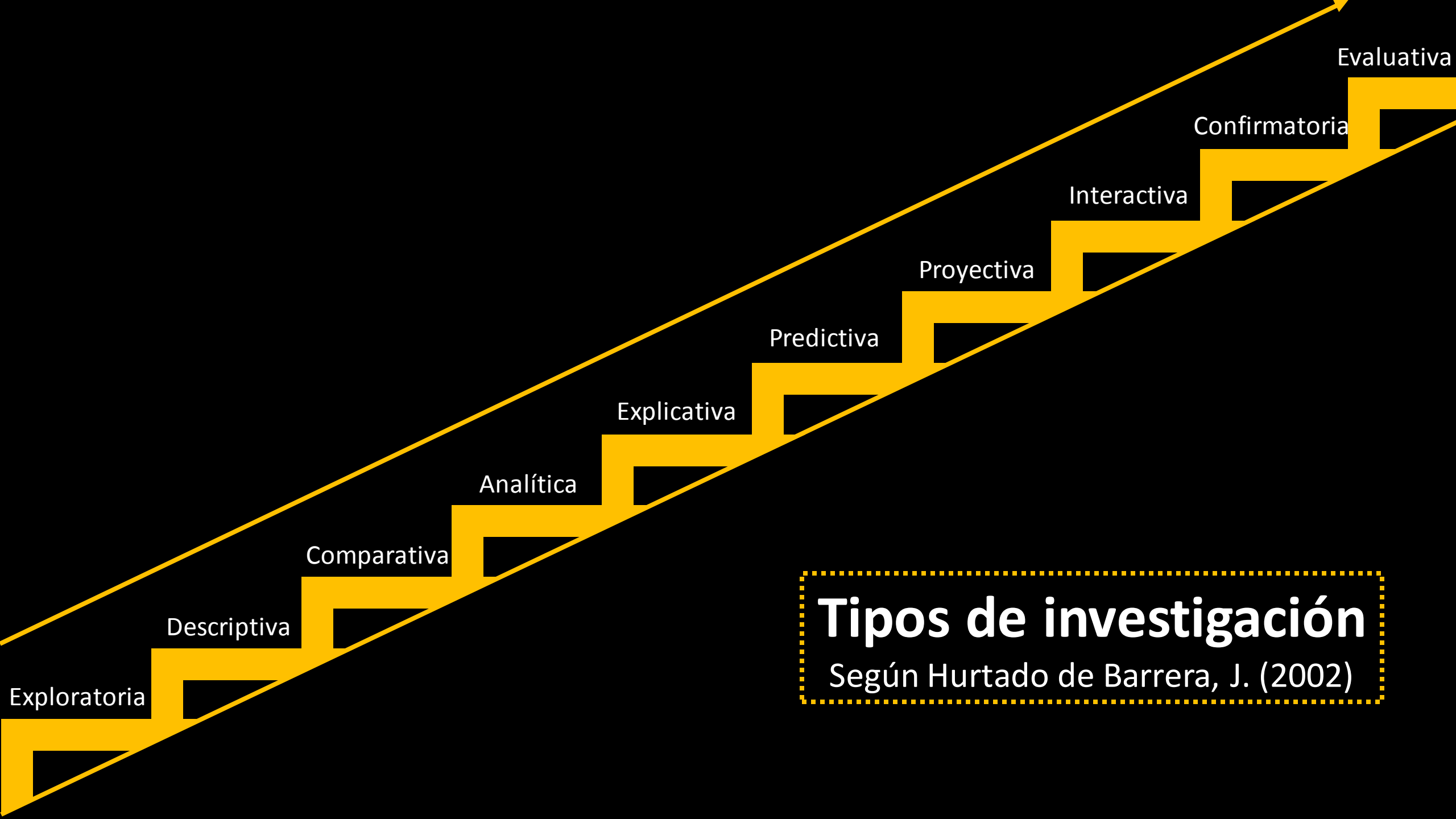
TEL.: (071) 203 627 INT 147

# Tipos de investigación

La investigación es de tipo... según Autor/es (año),  
debido a que tiene / comparte las siguientes  
características...

Esta investigación tiene *tales* características, lo cual coincide con el enfoque de **Autor/es 1 (año)** y **Autor/es 2 (año)**.

De acuerdo a **Autor/es 1 (año)**, **Autor/es 2 (año)** y **Autor/es 3 (año)**, la investigación es... Este enfoque es aplicado en la investigación, por **motivo 1**, **motivo 2**, **motivo 3**



# Tipos de investigación

Según Hurtado de Barrera, J. (2002)

## EXPLORATORIA

- Aproximación a un evento poco conocido

## DESCRIPTIVA

- Propósito: identificar las características del evento en estudio

## COMPARATIVA

- Precisa diferencias y semejanzas

## ANALÍTICA

- Pretende encontrar pautas de relación interna en un evento

## EXPLICATIVA

- Se interesa en el “por qué” y el “cómo” de los fenómenos

## PREDICTIVA

- Se interesa por anticipar situaciones futuras

## PROYECTIVA

- Objeto: diseñar o crear propuestas dirigidas a resolver determinadas situaciones

## INTERACTIVA

- Dirigida a modificar situaciones concretas a través de la aplicación de proyectos previamente diseñados

## CONFIRMATORIA

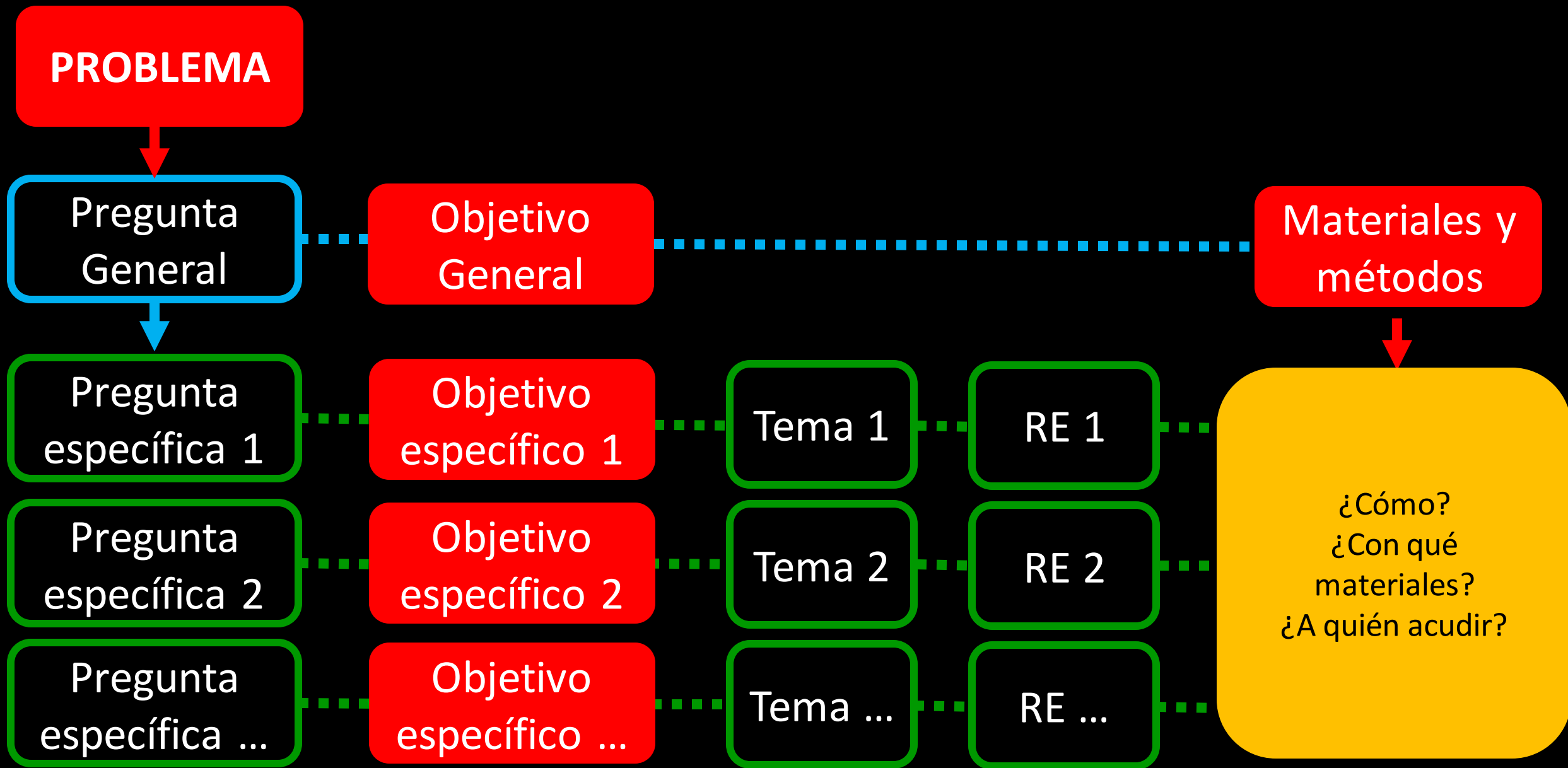
- Verifica las hipótesis derivadas de las teorías

## EVALUATIVA

- Evalúa si los objetivos planteados en un programa o proyecto están siendo o no alcanzados

¿Cómo iniciar o cómo  
presentar los resultados?





```
graph LR; A[PROBLEMA] --> B[PREGUNTA]; B --> C[PREGUNTAS ESPECÍFICAS]; C --> D[OBJETIVO GENERAL]; D --> E[OBJETIVOS ESPECÍFICOS]; E --> F[MATERIALES Y MÉTODOS]; F --> G[FUENTES DE INFORMACIÓN];
```

PROBLEMA

PREGUNTA

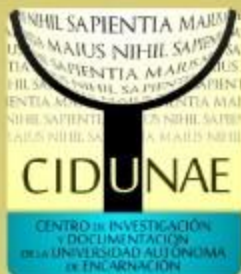
PREGUNTAS  
ESPECÍFICAS

OBJETIVO  
GENERAL

OBJETIVOS  
ESPECÍFICOS

MATERIALES Y  
MÉTODOS

FUENTES DE  
INFORMACIÓN



**III ENCUENTRO DE  
INVESTIGADORES**



**VI ENCUENTRO DE  
TESISTAS**

# **ENCARNACIÓN ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA SUBA DEL EMBALSE: aspecto social, económico y ambiental**

**Abog. Jacqueline Velázquez - MSc. GA UNI**

**Bioq. Viviana Pacheco - MSc. GA UNI**

**Ing. María Rosa Servín – Mg. MARENA UNA**

**Ing. Miguel Ángel Servín – MSc. GA UNI**

**Universidad Nacional de Itapúa**



ISSN 2414-2506

LECTURA  
CONCIENCIA  
SABER  
CULTURA  
INVESTIGACION  
CONOCIMIENTO  
PENSAMIENTO  
SABIDURIA

BIBLIOTECAS  
BUSQUEDA  
INDAGACION  
ERUDICION  
JUICIO

# LA SAETA UNIVERSITARIA

ACADEMICA Y DE INVESTIGACION  
2017

## Encarnación, antes, durante y después de la suba del embalse: aspecto social, económico y ambiental

**Jacqueline Velázquez Haurón**

Abogada, MSc. en Gestión Ambiental, [jvhauron1@hotmail.com](mailto:jvhauron1@hotmail.com)  
Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay

**Viviana Marilyn Pacheco Figueredo**

Bioquímica. MSc. en Gestión Ambiental, [vimapac@gmail.com](mailto:vimapac@gmail.com)  
Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay

**María Rosa Servín Nasich**

Ing. Agroambiental, Mg. en Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental  
del Territorio. [sernasich@gmail.com](mailto:sernasich@gmail.com)

Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay

**Miguel Ángel Servín Santa Cruz**

Ing. Agrónomo – MSc. en Gestión Ambiental,  
[mangelservin@gmail.com](mailto:mangelservin@gmail.com)

Candidatos a Doctores en Gestión Ambiental, Docentes Investigadores,  
Facultad de Ciencias y Tecnología  
Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay

Recibido: 22/06/2017

Aprobado: 25/08/2017

# PROBLEMA



¿Cómo era Encarnación antes de la elevación del nivel del embalse de la represa de Yacyretá, y cómo es después?

# PREGUNTA



¿Cómo afectó la elevación del nivel del embalse a Encarnación?

# PREGUNTAS ESPECÍFICAS



(1) ¿Cómo era Encarnación antes de la elevación del nivel del embalse...?



(2) ¿Cómo era Encarnación durante el proceso de elevación del nivel del embalse...?



(3) ¿Cómo es Encarnación después de la elevación del nivel del embalse...?

## OBJETIVO GENERAL

```
graph TD; A[OBJETIVO GENERAL] --> B[Contextualizar la situación actual de Encarnación en relación a los diferentes niveles del embalse de la represa de Yacyretá]; C[OBJETIVOS ESPECÍFICOS] --> D[Describir la cronología de elevación del nivel del embalse...]; C --> E[Relacionar el nivel del embalse con el contexto social, económico, ambiental e institucional de Encarnación];
```

Contextualizar la situación actual de Encarnación en relación a los diferentes niveles del embalse de la represa de Yacyretá

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Describir la cronología de elevación del nivel del embalse...

Relacionar el nivel del embalse con el contexto social, económico, ambiental e institucional de Encarnación

## MATERIALES Y MÉTODOS



Revisión bibliográfica y de antecedentes



Cuadro comparativo

## FUENTES DE INFORMACIÓN



Bibliografía: libros, artículos científicos, planes y programas oficiales, informes institucionales, etc.

## LA GOBERNABILIDAD Y LA GESTION DE CUENCAS

Jacqueline Velázquez Haurón<sup>83</sup>  
Viviana Marilyn Pacheco Figueredo<sup>84</sup>  
María Rosa Servín Nasich<sup>85</sup>  
Miguel Ángel Servín Santa Cruz<sup>86</sup>

### Resumen

Este trabajo presenta parte de los resultados preliminares de la investigación "Propuesta de Gestión Integral de Recursos Hídricos para la ciudad de Encarnación", puntualmente relacionado al objetivo de identificar los puntos críticos para un Sistema de Gestión de Recursos Hídricos de la ciudad de Encarnación. La Gestión Integral de los Recursos Hídricos requiere de un sistema de gobernabilidad político-institucional estable que articule los diferentes niveles jerárquicos de administración, donde el nivel local es fundamental en el proceso de control y monitoreo. En el Paraguay existe una gran diversidad de normativas con vacíos, tanto conceptuales como de estrategia y acción, que son realmente significativas. En muchos casos, esas disposiciones están desactualizadas y desvinculadas de la realidad nacional, está ausente un principio integrador de la gestión del agua, y el concepto mismo de ésta se encuentra difuso. Desde la perspectiva del ordenamiento de los recursos hídricos, no se cuenta con el conocimiento y reconocimiento suficientes de dichos recursos, su existencia en cantidad y calidad, un catastro de usuarios del agua, los balances hídricos por cuenca ni con un ordenamiento territorial que adopte a los recursos hídricos como el indicador principal. La gobernabilidad supone la capacidad de generar las políticas adecuadas y la capacidad de llevarlas a la práctica, y pasan por la búsqueda de consenso y la construcción de sistemas de gestión coherentes, lo que supone instituciones, leyes, cultura, conocimientos, prácticas y tradiciones, y la administración adecuada del sistema, lo cual implica participación y aceptación social y el desarrollo de competencias.

**Palabras claves:** gobernabilidad-recursos hídricos-sistema de gestión integral

### Introducción

El término gobernabilidad es enfocado a los recursos naturales y, en particular, a los recursos hídricos, y ha cobrado superlativa importancia. En términos generales, la gobernabilidad es el ejercicio de la autoridad económica, política y administrativa en la gestión de los asuntos de un país en todos los planos. La gobernabilidad puede ser definida también como el medio a través del cual la

<sup>83</sup> Abogada. MSc. en Gestión Ambiental. Candidato a Doctor en Gestión Ambiental. Facultad de Ciencias y Tecnología. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). jvhauron1@hotmail.com

<sup>84</sup> Bioquímica. MSc. en Gestión Ambiental. Candidato a Doctor en Gestión Ambiental. Facultad de Ciencias y Tecnología. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). vimapac@gmail.com

<sup>85</sup> Ing. Agroambiental. Mg. en Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio. Candidato a Doctor en Gestión Ambiental. Facultad de Ciencias y Tecnología. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). semasich@gmail.com

<sup>86</sup> Ing. Agrónomo. Msc. en Gestión Ambiental. Candidato a Doctor en Gestión Ambiental. Facultad de Ciencias y Tecnología. Universidad Nacional de Itapúa (UNI). mangelservin@gmail.com





Buscar no portal



[Institucional](#)

[Graduação](#)

[Pós-Graduação](#)

[Ingresso](#)

[Pesquisa](#)

[Extensão e Cultura](#)

[Assistência Estudantil](#)

[Acesso fácil](#)

[CERRO LARGO](#)

[CHAPECÓ](#)

[ERECHIM](#)

[LARANJEIRAS DO SUL](#)

[PASSO FUNDO](#)

[REALEZA](#)

[Página Inicial](#) ▶ [Campi](#) ▶ [Cerro Largo](#) ▶ [Repositório CCL](#) ▶ [Anais VIII Simpósio Iberoamericano de Cooperação para o Desenvolvimento e a Integração Regional](#) ▶ [La gobernabilidad y la gestion de cuencas](#)

## Campus Cerro Largo

[Apresentação](#)

[Cursos](#)

[Programas e Projetos](#)

[Laboratórios](#)

[Restaurante Universitário](#)

## La gobernabilidad y la gestion de cuencas

[Download do Arquivo](#)

# PROBLEMA



Determinar la gobernanza  
del agua en Paraguay

# PREGUNTA

¿Qué actores están  
involucrados en la gestión  
del agua y el saneamiento  
en Paraguay?

# PREGUNTAS ESPECÍFICAS

(1) ¿Qué actores están involucrados  
en la provisión de agua potable en  
Paraguay?

(2) ¿Qué actores están involucrados  
en el saneamiento en Paraguay?

## OBJETIVO GENERAL



Identificar los actores involucrados en la gestión del agua y el saneamiento en Paraguay

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Identificar los actores involucrados en la provisión de agua potable en Paraguay



Establecer los actores involucrados en el saneamiento en Paraguay

## MATERIALES Y MÉTODOS

Revisión del marco legal del sector del agua y saneamiento en Paraguay

Revisión bibliográfica y de antecedentes

## FUENTES DE INFORMACIÓN

Ordenamiento jurídico vigente – Gaceta oficial de la República del Paraguay

Bibliografía



Congreso Internacional

# AGUAS, AMBIENTE Y ENERGÍA 2017

¿Uso o conservación de los recursos?

11, 12 y 13 de octubre 2017, Mendoza

Compiladores: Filippini, María Flavia; Pinto, Mauricio; Rébora, Cecilia



## Situación actual de la calidad de agua del sub embalse Mbói Caé de la ciudad de Encarnación mediante el empleo del índice simplificado de calidad de agua

MSc. Viviana Pacheco - Universidad Nacional de Itapúa (UNI) - vimapac@gmail.com  
Mg. María Rosa Servín - Universidad Nacional de Itapúa (UNI) - semasich@gmail.com  
MSc. Jacqueline Velázquez - Universidad Nacional de Itapúa (UNI) - jvhaurom@hotmail.com  
Msc. Miguel Ángel Servín - Universidad Nacional de Itapúa (UNI) - mangelservin@gmail.com

**Resumen.** El objetivo del trabajo fue analizar la calidad de las aguas del sub embalse del arroyo Mbói Caé en el distrito de Encarnación (Paraguay), utilizando parámetros físicos - químicos para la aplicación del Índice Simplificado de Calidad de Agua (ISQA). El sub embalse fue formado como consecuencia de la suba del nivel del embalse de la represa de Yacretá a cota 83 en el 2011. Las características propias de los embalses ameritan un monitoreo constante, por la vulnerabilidad del nuevo escenario y su incidencia sobre la calidad de vida. Los muestreos se realizaron de agosto a diciembre de 2016. Del análisis de datos obtenidos se determinó que las aguas del sub embalse se podrían describir como relativamente buenas, con aptitudes de uso para natación y pesca. Es probable que los parámetros estén alterados por las actividades antrópicas desarrolladas dentro de la cuenca del Mbói Caé, especialmente por situarse el casco urbano de la ciudad de Encarnación en la parte baja de la misma.

*Palabras clave:* Agua. Calidad. Físico-químico. Sub embalse. Mbói Caé.

**Abstract.** The main objective of this paper was to analyze water quality of the Mbói Caé streams sub reservoir, using physicochemical parameters in order to apply a Simplified Water Quality Index (ISQA). This sub reservoir was formed as consequence of the rise of the Yacretá dam reservoir to 83 meters above sea level in 2011. The characteristics of reservoirs require constant monitoring, because of the vulnerability of the new scenario and the incidence on quality of life. Samples were conducted from August to December 2016. From the analysis of data obtained it was determined that the waters of the sub reservoir can be categorized as relatively good, with use aptitudes for swimming and fishing. It is likely that the parameters are altered by the anthropic activities developed within the Mbói Caé basin, especially for being located the urban area of Encarnación city in the lower part of the same.

*Keywords:* Water. Quality. Physicochemical. Sub reservoir. Mbói Caé.

### Introducción

Se presenta parte de los resultados preliminares de la investigación "Propuesta de Gestión Integral de Recursos Hídricos para la ciudad de Encarnación", actualmente en ejecución sobre la cuenca del arroyo Mbói Caé. La ciudad, parte de uno de los distritos más afectados por la represa hidroeléctrica Yacretá, se encontró enmarcada en un proceso de grandes cambios a nivel social, económico, estructural y, especialmente, ambiental. Efectivamente, la formación de un embalse modifica los patrones de circulación de las aguas: de una rápida velocidad de circulación (régimen lóxico) se pasa a un ambiente de reducida o nula velocidad del fluido (régimen léntico) y, con ello, una retención de contaminantes y sedimentación del material particulado, arrastrando hacia el fondo compuestos químicos de distinta naturaleza.

Ponencia

## Situación actual de la calidad de agua del sub embalse Mbóí Caé de la ciudad de Encarnación mediante el empleo del índice simplificado de calidad de agua

Por:

**Pacheco, Viviana** ✉ Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay)

**Servín, María Rosa** ✉ Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay)

**Velázquez, Jacqueline** ✉ Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay)

**Servín, Miguel Ángel** ✉ Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay)

Publicado en: 2017

Este trabajo forma parte del evento:

[Congreso Internacional Aguas, Ambiente y Energía \(1º : 2017 : Mendoza, Argentina\)](#)

[Congreso Internacional Aguas, Ambiente y Energía 2017](#)

Realizado en la fecha: 11, 12 y 13 de octubre de 2017

Parte de la mesa: 002Eje 2: Agua y gestión del recurso

Descargar en formato PDF



## PROBLEMA

Calidad de agua del sub  
embalse del arroyo Mbóí  
Caé

## PREGUNTA

¿Qué tan buena o mala es  
la calidad del agua del sub  
embalse del arroyo Mbóí  
Caé?

## PREGUNTAS ESPECÍFICAS

(1) ¿Cómo es la calidad del  
agua del sub embalse del  
arroyo Mbóí Caé?

(2) ¿Qué aptitudes de uso  
tienen las aguas del sub  
embalse del arroyo Mbóí  
Caé?

## OBJETIVO GENERAL



Analizar la calidad de las aguas del subembalse del arroyo Mbói Caé

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Determinar la calidad del agua del subembalse del arroyo Mbói Caé



Establecer las aptitudes de uso de las aguas del subembalse del arroyo Mbói Caé



## MATERIALES Y MÉTODOS



Método ISQA  
(Bustamante y otros, 2002)

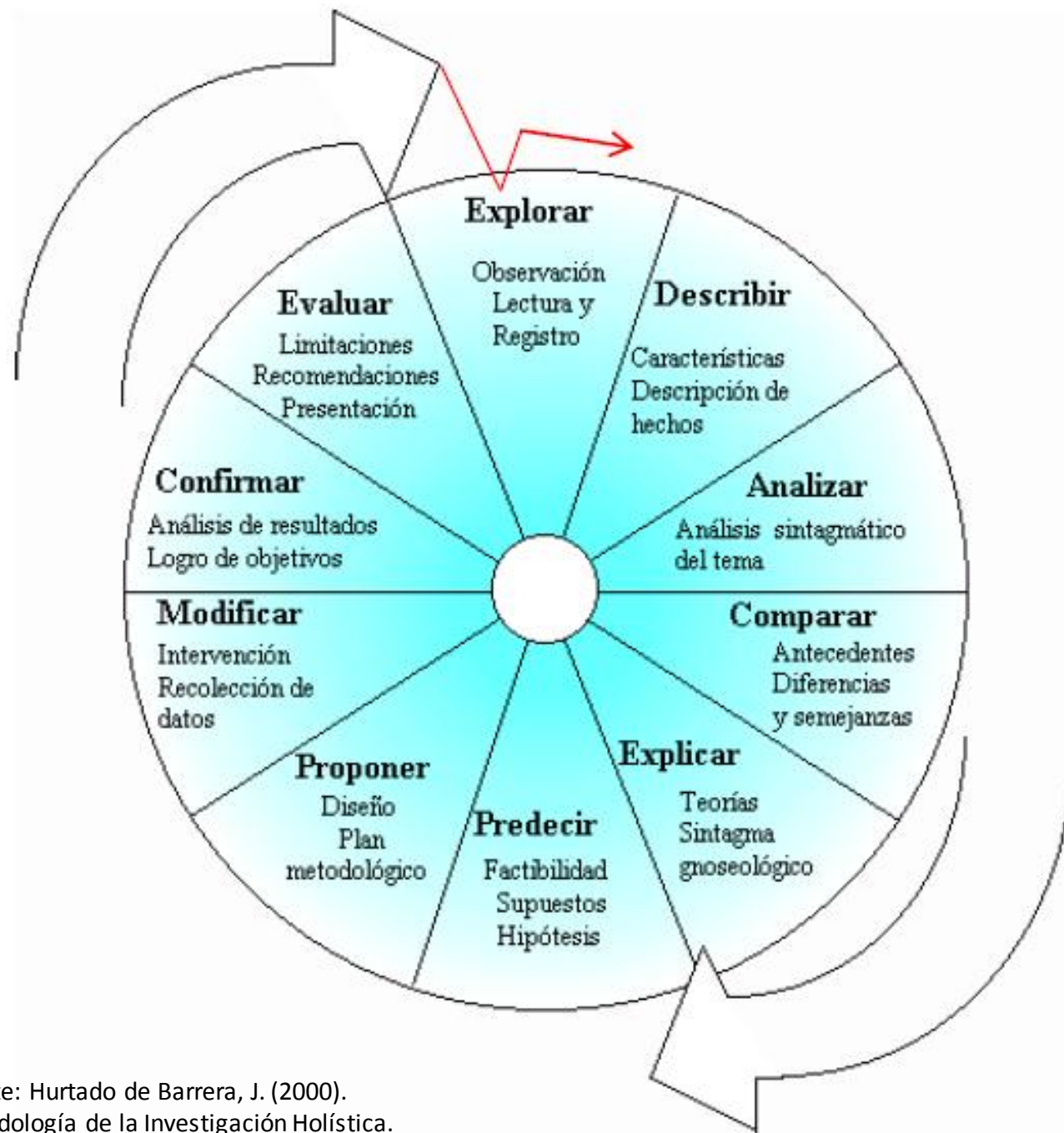
## FUENTES DE INFORMACIÓN



Análisis de calidad de agua:

- OD – Oxígeno Disuelto
- DQO – Demanda Química de Oxígeno
- SST – Sólidos Suspendidos Totales
- CE – Conductividad Eléctrica
- T - Temperatura

EJERCICIO



Fuente: Hurtado de Barrera, J. (2000).  
Metodología de la Investigación Holística.

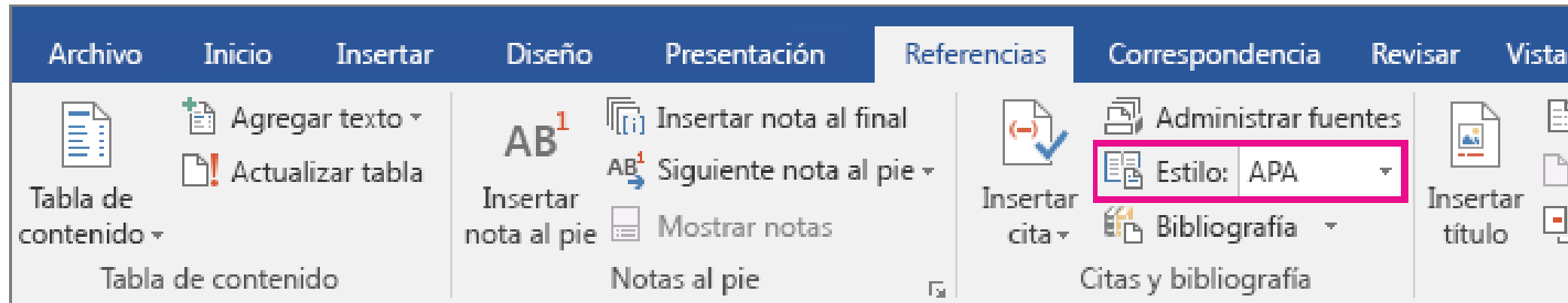
Objetivo General	Pregunta central	Verbos para objetivos específicos	Alcance y tipo de investigación
EXPLORAR	¿Cómo afecta...? ¿Qué opinan...?	Determinar. Establecer. Indagar. Precisar. Delimitar. Especificar. Puntualizar. Señalar. Distinguir. Designar. Delinear	Exploratorio
DESCRIBIR	¿Cómo es...?	Detallar. Especificar. Puntualizar. Determinar. Exponer. Delinear. Particularizar. Precisar. Delimitar. Establecer. Diferenciar. Distinguir.	Descriptivo
ANALIZAR	¿Cuáles son los componentes / elementos / factores / características / particularidades / etc...?	Establecer. Determinar. Explicitar. Particularizar. Especificar. Precisar. Puntualizar. Identificar. Distinguir. Comparar. Diferenciar. Detallar.	Analítico
COMPARAR	¿Qué diferencias hay...?	Contrastar. Confrontar. Conferir. Cotejar. Equiparar. Parear. Relacionar. Contraponer. Diferenciar. Distinguir. Oponer. Establecer. Precisar.	Comparativo
EXPLICAR	¿Por qué ocurre...? ¿Qué efectos tiene...? ¿En qué se basó...?	Especificar. Definir. Puntualizar. Determinar. Formalizar. Detallar. Pormenorizar. Precisar. Establecer. Estipular. Delimitar. Disponer. Sistematizar. Normalizar.	Explicativo

Objetivo General	Pregunta central	Verbos para objetivos específicos	Alcance y tipo de investigación
PREDECIR	¿Cuáles serán las consecuencias de?	Estimar. Presuponer. Considerar. Deducir. Distinguir. Presumir. Suponer. Configurar. Disponer. Trazar. Esbozar. Diseñar. Proyectar.	Predictivo
PROPONER	¿Cuáles serán las características de un diseño para...?	Formular. Diseñar. Plantear. Determinar. Proyectar. Esbozar. Establecer. Especificar. Exponer. Formalizar.	Proyectivo
MODIFICAR	¿Cómo afectará...si...?	Diferenciar. Reformar. Instaurar. Instituir. Organizar. Constituir. Establecer. Componer. Formalizar. Estipular. Determinar. Disponer. Precisar. Especificar.	Interactivo
CONFIRMAR	¿Existe relación entre...?	Señalar. Definir. Explicar. Indicar. Denotar. Ratificar. Corroborar. Concretar. Determinar. Precisar. Establecer. Delimitar. Formalizar. Definir. Puntualizar. Estipular. Revalidar. Patentizar.	Confirmatorio
EVALUAR	¿Hasta qué punto...ha alcanzado los objetivos...?	Estimar. Considerar. Determinar. Apreciar. Estipular. Precisar. Delimitar. Especificar. Confirmar. Distinguir. Equiparar. Confrontar. Conceptuar. Valorar. Ponderar. Contrastar. Fiscalizar. Justificar. Cotejar. Contraponer. Diferenciar. Indicar. Señalar. Carear.	Evaluativo

<b>Problema</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Preguntas específicas</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Materiales y métodos</b>	<b>Fuentes de información</b>
1.						
2.						
3.						

Referencia automática  
Word

1. En la pestaña **Referencias**, en el grupo **Citas y bibliografía**, haga clic en la flecha situada junto a **Estilo**.



2. Haga clic en el estilo que desea usar para la cita y la fuente.
3. Haga clic al final de la frase u oración que desea citar.
4. Haga clic en **Insertar cita** y, después, seleccione **Agregar nueva fuente**.



5. Escriba los detalles de la cita en el cuadro **Crear fuente** y después haga clic en **Aceptar**.

### Crear fuente bibliográfica

Tipo de fuente bibliográfica Informe

Campos bibliográficos de APA

Autor

Autor corporativo

Título Informe de Northwind de 2015

Año

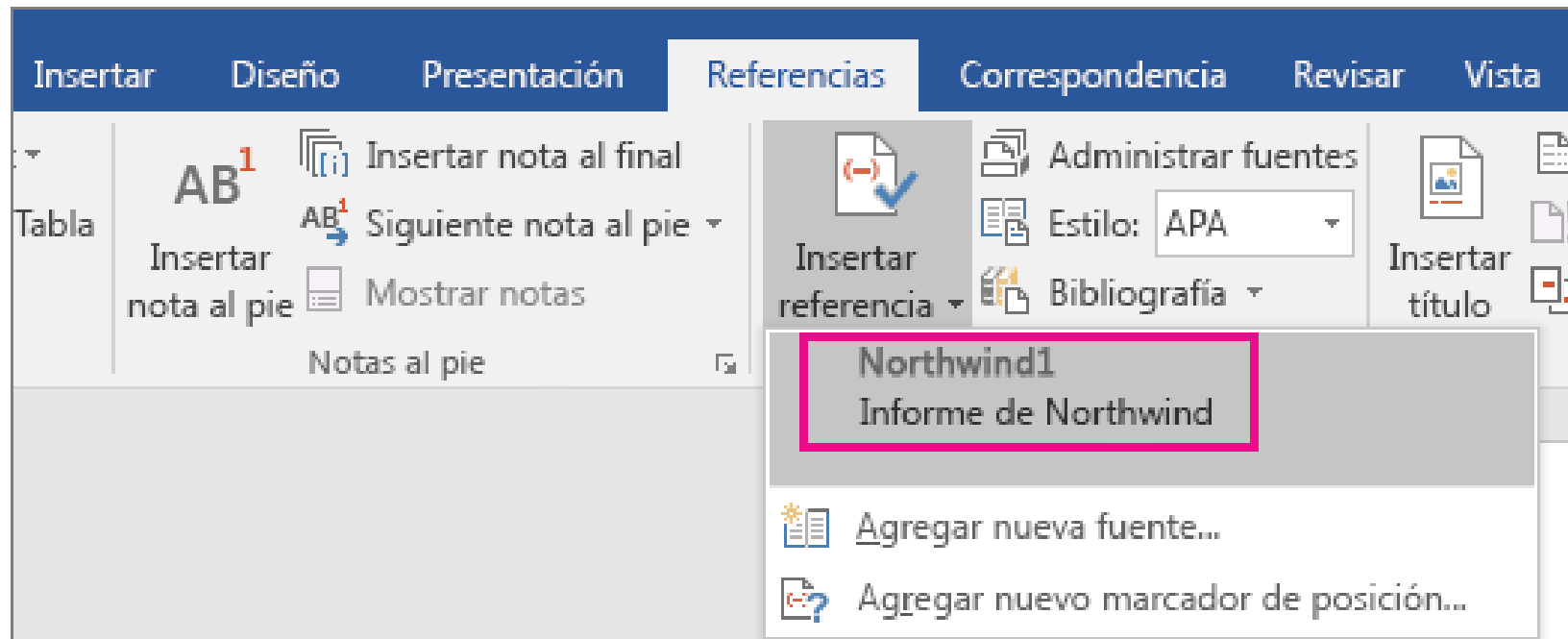
Publicador

Ciudad

Mostrar todos los campos bibliográficos

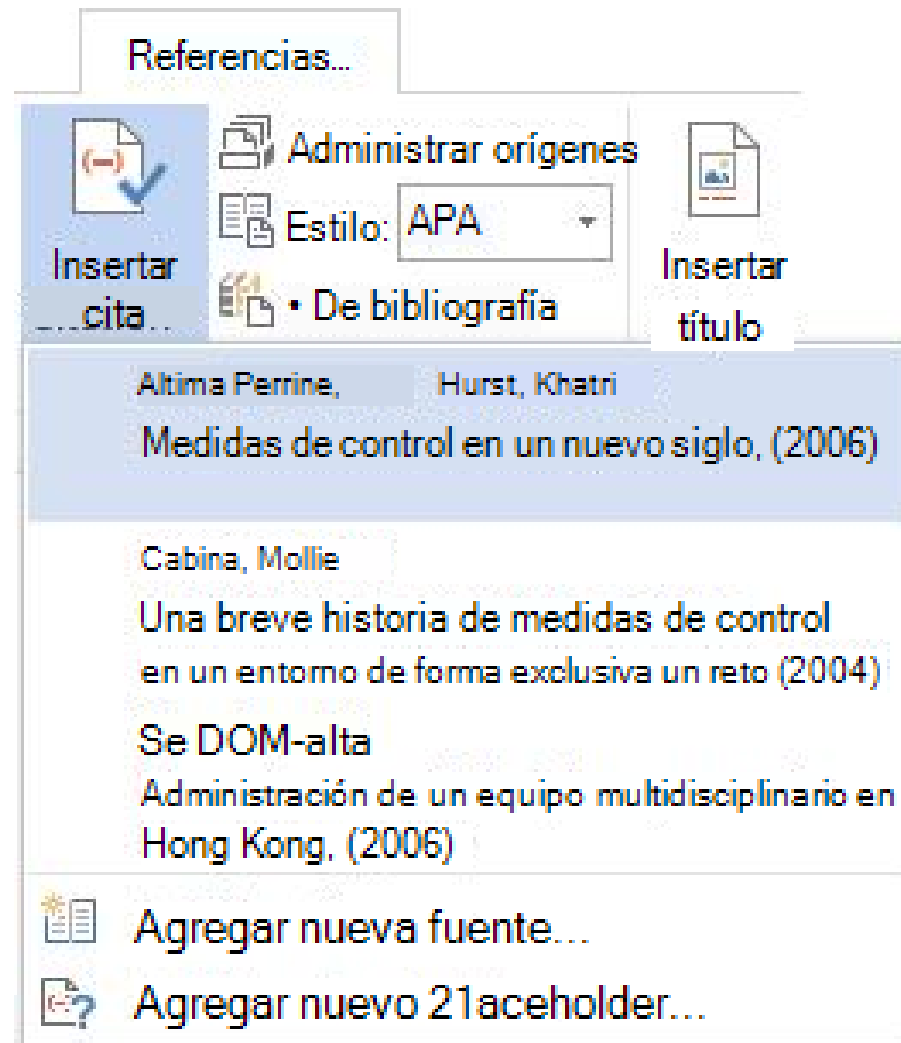
Nombre de etiqueta El nombre de etiqueta se utilizará para identificar inequívocamente esta fuente.

Una vez que haya completado estos pasos, la cita se agrega a la lista de citas disponibles. La próxima vez que cite esta referencia, no tendrá que volver a escribirla, simplemente haga clic en **Insertar cita** y seleccione la cita que quiera usar.

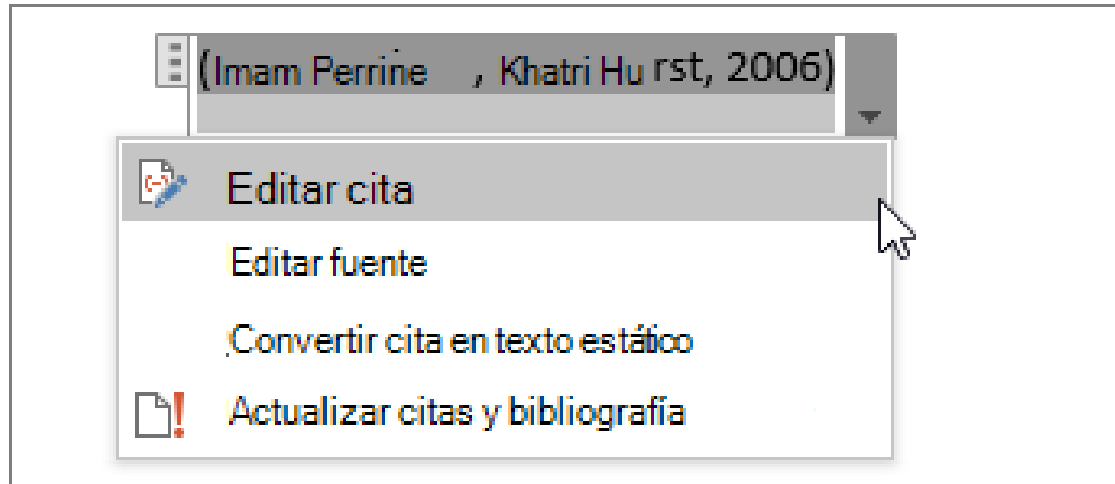


Ingresar citas en el texto

1. Coloque el cursor al final del texto que desea citar.
2. Vaya a **referencias** > **Insertar cita** y elija el origen que se enumera.



3. Para agregar detalles, como números de página si está enumerada un libro, seleccione **Opciones de cita** y, a continuación, en **Editar cita**.



La opción “convertir cita en texto estático” sirve para agregar la cita como parte de una oración.  
Por ejemplo: *Según Hurtado de Barrera (2002), ...*

Crear bibliografía  
automática

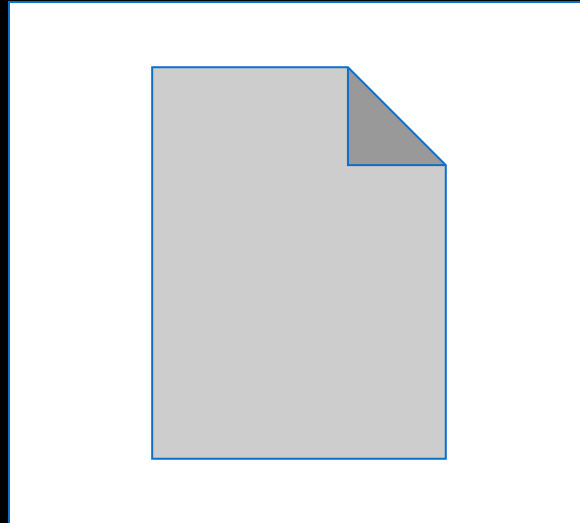
# Crear una bibliografía

Con orígenes de citas en el documento, ya estará listo para crear una bibliografía.

1. Coloque el cursor donde desee la bibliografía.
2. Vaya a **referencias > bibliografía** y elija un formato.

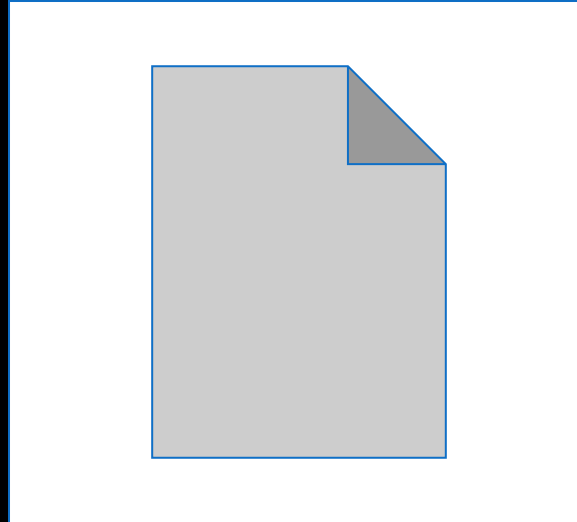
Ejemplos





Artículo

“El proceso de ocupación del nuevo Circuito Comercial de Encarnación”



Artículo

**“EVOLUCIÓN DE LA CALIDAD DE AGUAS DE LOS ARROYOS URBANOS DE LA CUENCA DEL  
MBÓI KAÉ CON RESPECTO A NIVEL DE LA REPRESA DE YACYRETÁ”**

# Comentarios



## ¿Qué es SEDICI?

SEDICI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual) es el repositorio institucional central de la Universidad Nacional de La Plata y como tal su misión es albergar, preservar, difundir y dar visibilidad a nivel mundial a toda la producción científica e intelectual de las distintas unidades académicas que la componen.

# SEDICI advierte sobre prácticas editoriales sospechosas

14 AGOSTO, 2014 BY MARISA DE GIUSTI · 43 COMENTARIOS



Esta comunicación se origina como respuesta a numerosas consultas enviadas al Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI) por parte de investigadores vinculados al repositorio a través de sus obras, debido a la recepción de reiterados correos electrónicos enviados por distintas editoriales con insistentes propuestas para la publicación de las mismas. Aquí se describirá el caso de la Editorial Académica Española (EAE) como un ejemplo que expone un proceso que tiene varios vicios, sobre los cuales ya se hablara precedentemente en el [Blog de SEDICI](#) en 2012. El artículo menciona el caso de la firma Lambert Academic Publishing (LAP) perteneciente al mismo grupo editorial.

La EAE es una editorial que funciona en conjunto con casi 30 editoriales subsidiarias que forman parte del grupo alemán [VDM Publishing](#). Su trabajo se basa en el rastillaje de obras científicas, especialmente tesis, y del correo electrónico de sus autores para enviarles propuestas de publicación como las que motivan esta nota. En estos correos se invita enfática y reiteradamente a los autores a realizar una publicación con su firma, con la ventaja de no contar con un cargo inicial de publicación como típicamente hace la mayoría de las editoriales tradicionales en papel. Además, ofrecen la creación gratuita de las tapas y la obtención del ISBN, a la vez que prometen regalías por ventas que dudosamente llegarán al autor.

@eae-publishing.com>

para mí ▾

Estimada [redacted]

Mi nombre es [redacted] y formo parte del equipo de colaboradores de la Editorial Académica Española.

Después de leer su Curriculum Vitae, el equipo editorial de la Editorial Académica Española ofrece la publicación de su trabajo [redacted] en forma de libro impreso.

Nuestros servicios no tienen costo alguno para los autores.

Su libro estará disponible a nivel mundial a través de librerías locales o librerías en línea.

[redacted], le podría enviar más información sobre nuestra propuesta?

Desde ya muchas gracias.



Saludos cordiales,

[redacted]  
Equipo Editorial

e: [redacted]@eae-publishing.com

w: www.eae-publishing.com



Haga el pedido aquí:

[www.morebooks.de](http://www.morebooks.de)

Editorial Académica Española  
is managed by:  
**OmniScriptum AraPers GmbH**  
Bahnhofstraße 28, D-66111 Saarbrücken, Germany

Managing Directors:  
Dr. Wolfgang Philipp Müller,  
Toufic El Hajji,  
Benoit Novel

Es necesario destacar que sus prácticas no dejan de ser legales dado que publican contenidos con autorización de los autores, sin embargo, se encuentran en Internet numerosos artículos criticando dicha modalidad de trabajo y que presentan evidencia de un lucro que va en desmedro del autor. Las principales apreciaciones en su contra se basan en los siguientes puntos:

- Los trabajos publicados no son sometidos a revisión alguna, ni a pruebas de lectura. En la página web de la editorial se puede leer que esto se realiza así dado que las obras en cuestión ya han pasado por un proceso de revisión previo. Sin embargo, es sabido que la adaptación de cualquier obra, incluso de una tesis, a formato libro exige cierta labor editorial. En muchas universidades han dejado de considerar en la evaluación las publicaciones realizadas bajo estas firmas editoriales.
- Publican obras que ya son accesibles de forma libre y gratuita por Internet dentro de repositorios de Acceso Abierto e incluso desde otros grandes sitios como la enciclopedia [Wikipedia](#).
- El autor debe ceder a la editorial los derechos de explotación de su obra en forma exclusiva, es decir, que queda inhabilitado a hacer uso y distribución de la misma incluso con fines educativos.

Es así que algunas universidades como la **Simón Bolívar (Caracas, Venezuela)**, la **Universidad del País Vasco** y algunos medios de difusión de noticias académicas como el **Times Higher Education** y el **Magazine Slate** han emitido comunicados y notas sugiriendo no publicar en VDM, entre otras cosas porque no alcanza los estándares de calidad previstos en la academia.

Por lo precedente, desde la dirección del repositorio SEDICI se aconseja no publicar en estas editoriales que, si bien están dentro del marco legal, mantienen prácticas muy criticadas y algo dudosas que no beneficiarán de ninguna forma a los autores ya que sus obras no serán accesibles al mundo, difícilmente serán vendidas y, lo más importante, perderán sus derechos de uso.

Más información:

<http://sedici.unlp.edu.ar/blog/2012/12/05/alerta-sobre-practicas-predatorias-en-la-web/>  
<https://criticacida.wordpress.com/2012/03/04/porque-no-publicar-en-editorial-academica-espanola/>  
<https://nilavigil.com/2012/07/08/cuidado-con-el-fraude-de-la-editorial-academica-espanola/>