



# ANAIS VIII SEMPP & I SINTEC

26 A 28 DE  
JUNHO DE 2017

UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE  
RONDÔNIA



VIII SEMINÁRIO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA & I SIMPÓSIO  
DE INOVAÇÃO, PROPRIEDADE INTELECTUAL E TECNOLOGIA

ORGANIZAÇÃO



APOIO





**Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPESQ**  
**Editora da Universidade Federal de Rondônia**  
**VIII Seminário de Pós-Graduação e Pesquisa & I Simpósio de Inovação,**  
**Propriedade Intelectual e Tecnologia**

E-book contendo os resumos aprovados para o evento realizado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, da Fundação Universidade Federal de Rondônia, nos dias 26, 27 e 28 de Junho de 2017.

### Corpo Editorial

Aline Wrege Vasconcelos  
 Fernanda Dias da Silva  
 Ilton Monteiro Alves  
 Venícia Freire da Costa

### Autores

Adailton Braga Júnior  
 Adeilza Felipe Sampaio  
 Adriana do S. Tavares Silva  
 Adriana Miguel Fernando  
 Adriana Silva Pontes  
 Adriano Almeida Ferreira  
 Adriele Laurindo Sobreira  
 Adriely Ferreira da Costa Nery  
 Agerdânio Andrade de Souza  
 Agni Cristina Carvalho de Brito  
 Alessandra de Araujo Silva  
 Alexandre de Almeida Silva  
 Aline Cristina da Silva  
 Aloir Pedruzzi Junior  
 Ana C. Garcia de Oliveira  
 Ana Emanuela de C. Chagas  
 Ana Fidelina Gómez Garay  
 Ana Paula de A. dos Santos  
 Anderson B. de Oliveira Brito  
 Anderson C. da Silva Araújo  
 Anderson Maciel de Lima  
 Anderson Makoto Kayano  
 Andonai Krauze de França  
 André Felipe S. Santos  
 Andrea Fagundes Grava  
 Andreia Dias Almeida  
 Andréia Prestes de Menezes  
 Andreimar Martins Soares  
 Andressa Gregolin Moreira  
 Andreza Barboza Gomide  
 Andreza Marcião dos S.  
 Angelo Felipe  
 Ângelo Gilberto Manzatto  
 Angelo Laurence Covatti Terra  
 Aniel L. de Lima Chagas Musa

Anjo Gabriel Carvalho  
 Antônio Carlos Maciel  
 Antonio Coutinho Neto  
 Arethiene S. de S. Ramalho  
 Arine Holanda Silva  
 Arlindo G. Branco Junior  
 Armando Dias Simões Neto  
 Arquimar Barbosa de Oliveira  
 Artur Virgílio Simpson Martins  
 Aryhadne Ramos Vieira  
 Aurileya de Jesus Gouveia  
 Brenda Fabiny M. dos Santos  
 Brendo W. Lopes Temo  
 Bruna Luna Bastos  
 Bruno Gildo D. V. Morales  
 Bruno Zanotelli Monnerat  
 Caio Patrício Pagani  
 Caio Rodrigues Setubal  
 Camila Alves do Couto  
 Camila Moura Lemke  
 Carla C. Moura Moraes  
 Carla Celodonio Fernandes  
 Carla Estefani Batista  
 Carla Jéssica A. de Souza  
 Carlo Filipe E. Raimundo  
 Carlos André da Silva Müller  
 Carolina B. G. Teles  
 Carolina Bioni Garcia Teles  
 Carolina Teles  
 Carolina Yukari V. Watanabe  
 Cássia Cortes Cortes Valadão  
 Celeste Vega Gómez  
 Celeste Vega Gómez  
 Célia Ceolin Baía  
 Charles Boeno Nunes

Charlliene Lima da Silva  
 Cintia Adélia da Silva  
 Clarides Henrich de Barba  
 Claudelice Alves Varella  
 Cláudia Siqueira de Oliveira  
 Claudia Teles Teles  
 Claudinei Frutuoso  
 Cleber do Amaral  
 Clebson Carlos de Oliveira  
 Clemilson C. Silva Dos Santos  
 Cleoni Alves Mendes de Lima  
 Cleópatra A. da Silva Caldeira  
 Cristhyan G. da Silva Gomes  
 Cristiane Mano do Nascimento  
 Cristina Cristina Weiss  
 Cristina P. do Nascimento  
 Daiana Cavalcante Gomes  
 Daiane Oliveira Costa  
 Daniel Sol Sol Medeiros  
 Daniela F. Borba Cavalcante  
 Daniela Q. de S. Guimarães  
 Daniela Silva dos Reis  
 Danielli Vacari de Brum  
 Danielly E. Santos Gamenha  
 Dario Pires de Carvalho  
 Davi Barbirato  
 Davi da Silva Barbirato  
 Dayane Pereira Moura  
 Débora Cristina Araújo  
 Débora Vanessa de Araujo  
 Deloisse Ângela A. de Lima  
 Deyse Conrado Silva  
 Dhienifer Pereira Barbosa  
 Diego A. dos Santos Arenas  
 Diego Almeida



Diego da Silva Vaz  
 Diego Daniel Batista Ferreira  
 Dilson H. Ramos Evangelista  
 Douglas Moro Piffer  
 Dryelle Vieira Rodrigues  
 Ediana Vitor dos Santos  
 Edinelia Roos  
 Edriana Ferreira da Silva  
 Eduarda Ashley de Oliveira  
 Eduardo Rezende Honda  
 Elci Marlei Freitag  
 Eldya Flávia Ramos  
 Eliéte Zanelato  
 Elisandra Santos da Silva  
 Eloá Crecência Reis  
 Emmanuele Maria B. Andrade  
 Eraldo Carlos Batista  
 Estevão Rafael Fernandes  
 Etelclice Coelho de Matos  
 Euliene da Silva Gonçalves  
 Evanice Almeida Pinto  
 Everson Rodrigues de Castro  
 Everton Luiz Candido Luiz  
 Fabiano Cerri  
 Fábio Biasotto Feitosa  
 Fabrícia Fernanda C. M.  
 Fabrício Moraes de Almeida  
 Fagner Alfredo A. C. Campos  
 Fernanda Gonçalves Dos Reis  
 Fernanda de Assis Dutra  
 Fernanda Pereira Almeida  
 Fernanda Pereira Silva  
 Fernanda Silveira Silva  
 Flávia Barros da Silva  
 Flavia Regina Stur  
 Flávio Aparecido Terassini  
 Flávio de São Pedro Filho  
 Flavio Salomão Miranda  
 Flávio Souza da Silva  
 Frances Tatiane T. Trindade  
 Francisco L. Fernandes Netto  
 Francisquinha Souza Da Silva  
 Gabriel H. Abrantes Holanda  
 Gabriel Sousa Ferreira  
 Gabriela Rangel Gonçalves  
 Gabrieli Cristina da Silva Auler  
 Gean Carla Silva Sganderla  
 Geísa Berbet  
 Genivaldo Frois Scaramuzza  
 Genivaldo Pereira de Lima  
 Gesica Borges Bergamini  
 Géssica dos Anjos Lobo  
 Gilberto Aparecido dos Santos  
 Gilberto Sampaio  
 Gilceli Correia Oliveira  
 Giselle M. Gonçalves  
 Gleycivana Amaral da Silva  
 Graça A. Nobre Lopes

Guilherme A. Sousa Ferrazzo  
 Guilherme Isaías de Paula  
 Guilherme Matos Passarini  
 Gutieres Camatta Barbino  
 Gutieres C. Camatta Barbino  
 Haroldo de Sá Medeiros  
 Helém Mitissi Gutierrez  
 Helena Maria Ferreira Sousa  
 Heloisa Helena S. Correia  
 Heron Salazar Costa  
 Hevelyn Plácido Brito  
 Higor Henrique Miranda  
 Hilma Magalhães de Oliveira  
 Iasmin Ferreira Pimentel  
 Idone Bringuenti  
 Iolanda da Silva Oliveira  
 Israelson da Silva Dias  
 Itamar Elói Schlender  
 Itamar José Félix Junior  
 Iuri Aparecida da Silva Oliveira  
 Iuri da Silva Oliveira  
 Ivan Brito Feitosa  
 Jackson B. de Arruda Câmara  
 Jaíne Da Silva Nascimento  
 Jairo André Schlindwein  
 Jamaira do Nascimento Xavier  
 Janaina Alves de Souza  
 Janaina G. A. de Medeiros  
 Janielson S. Lima  
 Janne Cavalcante Monteiro  
 Jefferson Henrique Cidreira  
 Jéssica Amaral  
 Jessica C. Vaz dos Santos  
 Jéssica Cristina Carreira  
 Jhennipher Tortola Ferreira  
 Jheysiane Ferreira dos Santos  
 Joana D'Arc Neves Costa  
 Joelma S. Campos Nunes  
 John Petter Araujo  
 Johnathan de Sousa Parreira  
 Jonas Onis Pessoa  
 Jonatan Onis Pessoa  
 Jonimar Silva Souza  
 Jorge Javier Alfonso Ruíz Díaz  
 Jorge Luiz Brito de Faria  
 José Arilson de Souza  
 José Diogo Forte de O. Luna  
 José Juliano Cedaro  
 José R. do N. Monteiro  
 Joseane Silva dos Santos  
 Joseany de Carvalho S. Silva  
 Josélia Gomes Neves  
 Josileide Duarte de Farias  
 Josimeire Ferreira De Aguiar  
 Jozi Costa Assunção  
 Julia Ísis Nascimento Cruz  
 Juliana Conceição Sobrinho  
 Juliana Pavan Zuliani

Júlio César Serafim Casini  
 Kamilla Silva Campos  
 Karina Gabriela Giron  
 Kary Falcão Gonçalves  
 Kauane Naara P. Couceiro  
 Keila de Assis Vitorino  
 Keila Maria dos Santos Souza  
 Keily Martins Francisco  
 Kize Oliveira Silva  
 Klyciane Kellen S. da Silva  
 Laffert Gomes F. da Silva  
 Laffert Gomes Ferreira Silva  
 Laianny Maria Munhoz Vieira  
 Laisla Fernanda Omitti  
 Lânderson Laífe B. Gutierrez  
 Larissa Santos Fambri  
 Leandro do N. Martinez  
 Leandro Rubira  
 Leandro Silva Costa  
 Leonardo de A. Calderon  
 Leonir Santos Souza  
 Letícia Martins M. de Lima  
 Letícia Passos do Nascimento  
 Lígia Silvéria Vieira da Silva  
 Lilian Maria Moser  
 Lilian Motta Cantanhêde  
 Liliane Coelho da Silva Jacon  
 Lizabette Saraiva da Silva  
 Liziane Rolim Dantas  
 Lorena Brandhuber de Moura  
 Luana de Oliveira Moreira  
 Luana Lacerda Balcevicz  
 Luany de Oliveira Neiva  
 Lucas Guimarães  
 Lucas Pereira de Oliveira  
 Luciana C. C. V. Guimarães  
 Luciana Mendes Bargas  
 Luciano Flávio de Oliveira  
 Luiza Pavanello  
 Lury Leitão Bernardino  
 Luzia Aparecida dos Santos  
 Magno Rodrigues Lopes  
 Mainara Adriane Tesser Kopp  
 Maíra Silva Ribeiro  
 Marcela T. S. de Queiroz  
 Marcelino Pereira Da Silva  
 Marcelo Lucian Ferronato  
 Marcely Cavaleiro de Andrade  
 Marcia Cristina da Conceição  
 Santos Oliveira  
 Márcia Fátima Corrêa  
 Marcia Machado de Lima  
 Marcilei Serafim Germano  
 Marcilene C. B. T. da Silva  
 Marcinete Latorre Almeida  
 Marcos André Braz Vaz  
 Marcos Barros Luiz  
 Marcus Antônio Nascimento



Marcus Vinicius Cardoso  
 Maria Azevedo Machado  
 Maria Bandeira De Jesus  
 Maria Beatriz Souza Pereira  
 Maria C. N. do N. Recktenvald  
 Maria de Nazaré S. da Silva  
 Maria Gabriela S. Fantin  
 Maria Gabriela Souza Fantin  
 Maria Graças Souza  
 Maria Isabel Mendes  
 Maria Luzia Ferreira Santos  
 Maria M. da Fonseca Moura  
 Mariana Fampa Fogacci  
 Mariane Portugal Souza  
 Mariano Vieira dos Santos  
 Mariluce Paes de Souza  
 Mário Martins da Costa  
 Mario Roberto Venere  
 Marlene Guimarães Santos  
 Marlene Guimarães Santos  
 Marlene V. dos Santos Arenas  
 Marlon G. Flores Custódio  
 Matheus Lucas Maciel Leal  
 Mauro Valentin Paloschi  
 Melissa de Souza Barbosa  
 Michelli C. Rosa da Silva  
 Miguel A. Arenas Rubio Filho  
 Miqueias Lima Duarte  
 Mirian de Almeida dos Reis  
 Moisés Santos de Souza  
 Moreno S. M. Rodrigues  
 Nádia C. dos Santos Arenas  
 Naiara da Silva Feitosa  
 Naime Oliveira Ramos  
 Nairo Brilhante da Silva  
 Najla Benevides Matos  
 Nara Andrade  
 Nara Luísa Reis de Andrade  
 Natália Bianchini Dodo  
 Natália Oliveira de Moraes  
 Natalia Talita N. Araújo  
 Natan Gomes de Sousa  
 Nathalia Ligia G. Pupim  
 Nathalia N. Mota Mesquita  
 Nayra Carla de Melo  
 Neffretier Cinthya Clasta  
 Neriane Monteiro Nery  
 Néstor Raúl G. Gutiérrez

Nicolle Valentino de Oliveira  
 Nilza Medeiros Barbosa  
 Norton R. D. L. P. Rossi  
 Norton Roberto Caetano  
 Núbia Xavier da Silva  
 Oberdan José T. Chaves  
 Oliveira Magalhães de Oliveira  
 Orlandina Souza  
 Oscar Salvioni  
 Ozilene S. Gonçalves Corrêa  
 Pâmela Jhullia Martins Ribeiro  
 Patricia Dias  
 Patrícia Moreira Garcia  
 Patrícia S. de M. de Medeiros  
 Paulo Kleber Borges da Silva  
 Paulo Renato Vitória Calheiros  
 Pedro Italiano de Araújo Neto  
 Pedro Ivo Silveira Andretta  
 Pietro Ciancaglini  
 Poliana Piovezana  
 Preves Santonira  
 Priscila Vieira Lima  
 Quesle Martins  
 Rafael Ademir O. de Andrade  
 Rafael Bel Prestes da Silva  
 Rafaela Cristina de Andrade  
 Cristina de Andrade Freitas  
 Rafaela Sousa-Diniz  
 Raul Maia Falcão  
 Rayanne C. O. da Silva Araújo  
 Regiane Pereira Soares  
 Renata G. Gonçalves Aguiar  
 Renata Silva Nobre  
 Renato Abreu Lima  
 Ricardo de G. Mattos Ferreira  
 Ricardo Teixeira Andrade  
 Rodrigo César Silva Moreira  
 Rodrigo Guerrino Stábeli  
 Rodrigo Nascimento Correia  
 Roger dos Santos Lima  
 Ronielson da Costa G. F.  
 Rosana Bento Moraes  
 Rosangela Itri  
 Rose Jane Caldeira  
 Rubiani Cassia Pagotto  
 Rudson de Jesús Holanda  
 Ruth de Lima Dantas  
 Rwrsilany Silva

Saara Neri Fialho  
 Sabrina Andrade Máximo  
 Sabrina Matiello  
 Sâmia Maria F. de Araújo  
 Sandra Maria C. Barcelos  
 Santiago Vourliotis  
 Sara Santos Medrado  
 Sávio Quirino Machado  
 Shirle Caetano David  
 Silvânia Silva Pires  
 Silvia Regina Thomaz  
 Soraya Cruz Beleza  
 Stéphanie C. Coelho Castro  
 Suely Aparecida do N. M.  
 Sulamita Da Silva Setúbal  
 Susamar Pansini  
 Taiane Falcão Teixeira  
 Tainara Maiane R. da Silva  
 Tatiana Acácio da Silva  
 Tatiane Aguiar Romano  
 Thamyris L. P. Gonçalves  
 Thaylon Fernando B. F.  
 Thaymara Garcia dos Santos  
 Thaynara Naiane C. Campelo  
 Theóphilo Alves de S. Filho  
 Thiago dos Santos Canuto  
 Thiago Santos  
 Tuany Samara da S. Soares  
 Valdir Alves Facundo  
 Valéria Moreira da Silva  
 Valeria Moreira Moreira  
 Vanderlei Maniesi  
 Vanderlídia Melo de Oliveira  
 Vera Ianino Rocha Tavares  
 Victoria Angelo Bacon  
 Victória Santos Salvador  
 Vilmar dos Santos Alves  
 Vívian Gabriele P. Gonçalves  
 Vivian Susi de A. Canizares  
 Viviane Vidal da Silva  
 Waleska Gravena  
 Walkimar A. da Costa Júnior  
 Walterlina Brasil  
 Wanderley Rodrigues Bastos  
 Wanessa Monteiro Fernandes  
 Wellington Silva Porto  
 Weverson Pires  
 Ygor Riquelme Antunes

**Capa e Editoração:** Fernanda Dias da Silva ([fernandadias@unir.br](mailto:fernandadias@unir.br))

ORGANIZAÇÃO



PROPESQ  
 PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA



APOIO





## Comissão Organizadora

Alex Santana da Costa  
Angelina Caren Rodrigues Araújo  
Beatriz Soares Cristina  
Dhienifer Estefani Pereira Barbosa  
Fabrícia da Silva Lopes  
Gabriel Oliveira Ferreira  
Girlane Brito dos Santos

Guilherme Salcedo Chaves  
Ingrid da Silva Costa  
José Flávio Paz  
Leonardo Ferreira da Silva  
Lucas Costa de Oliveira  
Uthant Vicentin Leite  
Wolembergue Lopes Gomes

## Comitê Científico

Alexandre de Almeida e Silva  
Ana Fanny Benzi de Oliveira Bastos  
Ariel Adorno de Sousa  
Carlos Alberto Tenório de C. Júnior  
Carlos Alexandre Barros Trubiliano  
Carolina Yukari Veludo Watanabe  
Catia Eliza Zuffo  
Célio José Borges  
Christian Collins Kuehn  
Cleópatra Alves da Silva Caldeira  
Cristiano Sousa dos Santos  
Dieime Custódia da Silva  
Emanuel Fernando Maia de Souza  
Erasmus Moreira de Carvalho  
Fernando Simplício dos Santos  
Gilmara Yoshihara Franco  
Gisele Martins Gonçalves  
Janne Cavalcante Monteiro  
Jaqueline Martins Vasconcelos  
João Gilberto de Souza Ribeiro  
José Garrofe Dórea  
Josemir Almeida Barros

Juliana Bevilacqua Maioli  
Juliana Pavan Zuliani  
Juliano José de Araújo  
Jussara Santos Pimenta  
Leonardo de Azevedo Calderon  
Manuel Antônio Valdes Borrero  
Marcia Machado de Lima  
Marcio Rodrigues Miranda  
Maria Priscila Soares Berro  
Mariluce Paes de Souza  
Nathalia Halax Orfão  
Odorico Ferreira Cardoso Neto  
Osmar Siena  
Rafael Fonseca de Castro  
Rafaela Diniz Sousa  
Rubiani de Cássia Pagotto  
Vanderléia de Lurdes Dal Castel  
Schlindwein  
Wanderley Rodrigues Bastos  
Wany Bernardete de Araújo Sampaio  
Wendell Fiori de Faria  
Yuri Karaccas de Carvalho

**Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Fundação Universidade Federal de Rondônia**

**Contato:** (69) 2182-2171 e 98434-4767

**E-mail:** semppsintec@gmail.com

**Endereço:** Sala 201, Bloco 4A, Fundação Universidade Federal de Rondônia, Campus José Ribeiro Filho, BR 364, Km 9,5, CEP: 76801-059 - Porto Velho - RO



## NORMAS PARA PUBLICAÇÃO

As submissões de resumo foram realizadas por meio do Portal de Eventos da UNIR, acessível pelo endereço eletrônico [www.eventos.unir.br](http://www.eventos.unir.br), no período compreendido entre os dias 03 de abril e 15 de maio de 2017. Os trabalhos deveriam ser compostos por informações sucintas sobre os tópicos abaixo relacionados:

- Introdução;
- Objetivo;
- Metodologia;
- Resultados;
- Conclusão.

As submissões precisavam ser classificadas nas áreas de Ciências Exatas E Da Terra (Matemática, Probabilidade e Estatística, Ciência da Computação, Astronomia, Física, Química, e Geociências); Ciências Biológicas (Biologia Geral, Genética, Morfologia, Fisiologia, Bioquímica, Biofísica, Farmacologia, Imunologia, Microbiologia, Parasitologia, Ecologia, Oceanografia, Botânica, e Zoologia); Ciências Da Saúde (Medicina, Nutrição, Odontologia, Farmácia, Enfermagem, Saúde Coletiva, Educação Física, Fonoaudiologia, Fisioterapia, e Terapia Ocupacional); Ciências Agrárias (Agronomia, Recursos Florestais e Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Zootecnia, Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca, Medicina Veterinária, Ciência e Tecnologia de Alimentos); Ciências Sociais Aplicadas (Direito, Administração, Turismo, Economia, Arquitetura e Urbanismo, Desenho Industrial, Planejamento Urbano e Regional, Demografia, Ciência da Informação, Museologia, Comunicação, e Serviço Social); e Ciências Humanas (Filosofia, Teologia, Sociologia, Antropologia, Arqueologia, História, Geografia, Psicologia, Educação, Ciência Política, Linguística, Letras, Artes, e Ensino). A comissão organizadora do evento tomou como base a Tabela de áreas de Conhecimento da Coordenação de Pessoal de Aperfeiçoamento de Nível Superior – CAPES para realizar tal classificação.

A avaliação dos resumos ocorreu de forma cega, para que o anonimato dos autores fosse preservado durante o processo de análise. Estas foram realizadas por dois avaliadores, e os conceitos foram obtidos a partir da média das notas atribuídas. Os trabalhos foram avaliados entre os conceitos de aprovação (Excelente, Muito Bom,



Bom e Razoável) e de reprovação (Não Recomendado). Foram publicados nos anais somente os resumos que obtiveram conceitos de aprovação.

Os autores que obtiveram o conceito Excelente serão convidados futuramente para submissão do trabalho completo na revista Pesquisa & Criação, a qual é gerenciada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UNIR. Aqueles que obtiveram as melhores notas em suas áreas foram convidados para realizarem apresentação de comunicação oral durante a realização do evento, enquanto os demais resumos aprovados expuseram seus trabalhos por meio de pôsteres.



## SUMÁRIO

<b>Apresentação.....</b>	<b>21</b>
<b>ESTUDO SOBRE A ESTABILIDADE DE FERROFLUIDOS BASEADOS EM NANOPARTICULAS DE <math>Fe_3O_4</math> FUNCIONALIZADAS EM ÓLEO VEGETAL.....</b>	<b>22</b>
<i>Laffert Gomes Ferreira da Silva, Flávio Souza da Silva, Pedro Italiano de Araújo Neto e Arquimar Barbosa de Oliveira</i>	
<b>O USO DA INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA NA DOCÊNCIA E NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM DUAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE JARU/RO .....</b>	<b>22</b>
<i>John Petter Araujo</i>	
<b>Samambaias e Licófitas epífitas e hemiepífitas da ESEC Cuniã no Interflúvio Madeira-Purus, Porto Velho, RO.....</b>	<b>23</b>
<i>Adeilza, Angelo Felipe, Gilberto Sampaio e Manzatto</i>	
<b>AS AÇÕES DOCENTES: Indicativos para uma prática pedagógica histórico-crítica .....</b>	<b>25</b>
<i>Roger dos Santos Lima, Michelli Cristiane Rosa da Silva e Eliete Zanelato</i>	
<b>Experiência de ensino semi-presencial aplicado na UNIR .....</b>	<b>26</b>
<i>Marcus Vinicius Cardoso, Norton Roberto Caetano, Higor Henrique Miranda, Idone Bringuenti, Daniela Silva dos Reis e Evanice Almeida Pinto</i>	
<b>CARACTERÍSTICAS COMPORTAMENTAIS E NEUROPSICOLÓGICAS DE UM GRUPO DE OBESOS RESIDENTES EM AREA AMAZÔNICA .....</b>	<b>27</b>
<i>Paulo Renato Vitória Calheiros, Gesica Borges Bergamini e Caio Rodrigues Setubal</i>	
<b>AVALIAÇÃO DO DESFLORESTAMENTO EM DIFERENTES MODALIDADES DE ASSENTAMENTOS DE REFORMA AGRÁRIA EM MANICORÉ/AM .....</b>	<b>28</b>
<i>Matheus Lucas Maciel Leal e Vanderlei Maniesi</i>	
<b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A RELAÇÃO ENTRE O CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL .....</b>	<b>29</b>
<i>Maria Azevedo Machado</i>	
<b>Diagnóstico laboratorial da tuberculose em três Unidades Prisionais no município de Porto Velho/RO no período de janeiro a dezembro de 2014.....</b>	<b>31</b>
<i>Vívian Gabriele Paes Gonçalves, Camila Alves do Couto, Anderson Cristino da Silva Araújo, Liziane Rolim Dantas, Cleoni Alves Mendes de Lima e Maria Manuela da Fonseca Moura</i>	
<b>“Eu Convivo Com a Loucura”: Sentidos e Significados de Ser Cuidador de Dois Familiares Com Transtorno Mental Grave.....</b>	<b>32</b>
<i>Eraldo Carlos Batista, Jhennifer Tortola Ferreira e Nathalia Nayara Mota Mesquita</i>	
<b>ESTUDO DE VAZÕES ECOLÓGICAS PELO MÉTODO Q7,10 NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO MACHADO, RONDÔNIA.....</b>	<b>33</b>
<i>Agni Cristina Carvalho de Brito, Jéssica Cristina Carreira, Nilza Medeiros Barbosa, Gutieres Camatta Barbino, Nara Luísa Reis de Andrade e Dilson Henrique Ramos Evangelista</i>	
<b>Atividade antiparasitária de proteínas isoladas do veneno da serpente Bothrops jararacussu, fosfolipase A2 (BthA-I-PLA2) e Lectina tipo C (BjcuL) .....</b>	<b>34</b>
<i>Anderson Maciel de Lima</i>	
<b>O DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS E SUSTENTABILIDADE: O CASO DO ATERRO SANITÁRIO DE PORTO VELHO .....</b>	<b>35</b>
<i>Itamar Elói Schlender</i>	





<b>A TECNOLOGIA NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL: UM ESTUDO A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA/UAB/UNIR .....</b>	<b>36</b>
<i>Neffretier Cinthya Clasta</i>	
<b>PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO MÉDICO: INSERÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA NA MATÉRIA DE PARASITOLOGIA MÉDICA .....</b>	<b>37</b>
<i>Arlindo Gonzaga Branco Junior, Vera Ianino Rocha Tavares, Kauane Naara Pantoja Couceiro, Karina Gabriela Giron, Letícia Passos do Nascimento e Flávio Aparecido Terassini</i>	
<b>Levantamento da formação acadêmica dos docentes de Ensino Religioso atuantes no ano de 2016 nas Escolas Estaduais da zona urbana de Humaitá-AM .....</b>	<b>39</b>
<i>Rafael Bel Prestes da Silva</i>	
<b>ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO: ESTUDO DO CASO “TPO” .....</b>	<b>40</b>
<i>Dhienifer Pereira Barbosa</i>	
<b>DUPLICAÇÃO DE SINAIS E SEU VALOR SEMANTICO NA LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA.....</b>	<b>41</b>
<i>Diego da Silva Vaz e Brenda Fabiny Mendes dos Santos</i>	
<b>O aconselhamento psicológico no acompanhamento de usuários de drogas: um estudo a partir da percepção dos acadêmicos do curso de Psicologia .....</b>	<b>42</b>
<i>Neffretier Cinthya Clasta</i>	
<b>DISLEXIA: dificuldades nas aulas de língua portuguesa .....</b>	<b>43</b>
<i>Marcilene Castelo Branco Teixeira da Silva e Rosana Bento Morais</i>	
<b>BALANÇO SOCIAL: ESTUDO SOBRE A PRESENÇA FORMAL E/OU INFORMAL DE PRÁTICAS QUE CARACTERIZAM SITUAÇÕES SOCIAIS NAS IES EM PORTO VELHO ....</b>	<b>44</b>
<i>Rwrsilany Silva, Artur Virgílio Simpson Martins e Euliene da Silva Gonçalves</i>	
<b>Motivação e percepção de usuários de drogas sobre o encaminhamento para o tratamento .....</b>	<b>45</b>
<i>Itamar José Félix Junior e Paulo Renato Vitória Calheiros</i>	
<b>SUPERPROTEÇÃO DOS PAIS: Entraves e Influências na Independência de Alunos Deficientes Visuais no Espaço Escolar .....</b>	<b>46</b>
<i>Núbia Xavier da Silva, Carla Estefani Batista, Oberdan José Teixeira Chaves e Agerdanio Andrade de Souza</i>	
<b>ADAPTAÇÕES ESTRUTURAIS DA TABELA PERIÓDICA EM BRAILLE: UMA NOVA PERSPECTIVA NO ENSINO DE QUÍMICA .....</b>	<b>47</b>
<i>Oberdan Jose Teixeira Chaves, Carla Estefani Batista, Núbia Xavier da Silva e Agerdanio Andrade de Souza</i>	
<b>PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO (POP): Manobras de Reequilíbrio Toracoabdominal associadas à mobilização articular direcionado à assistência fisioterapêutica em recém-nascidos prematuros de baixo peso .....</b>	<b>48</b>
<i>Daniela Quinto de Sousa Guimarães, Eloá Crecência Reis e Jaíne Da Silva Nascimento</i>	
<b>UTILIZAÇÃO DE RECURSO TÁTIL PARA O ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTE VISUAL: TABELA PERIÓDICA .....</b>	<b>50</b>
<i>Agerdanio Andrade de Souza, Emmanuele Maria Barbosa Andrade, Fernanda Gonçalves Dos Reis e Carla Estefani Batista</i>	
<b>INOVAÇÕES INCLUSIVAS DO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ.....</b>	<b>51</b>
<i>Agerdanio Andrade de Souza, Graça Auxiliadora Nobre Lopes, Luciana Carlena Correia Velasco Guimarães, Adriana do Socorro Tavares Silva, Marcia Cristina da Conceicao Santos e Diego Da Silva Vaz</i>	
<b>CONDIÇÕES DE TRABALHO E OS AGRAVOS À SAÚDE DOS TRABALHADORES: situação ergonômica do trabalho no centro de material e esterilização de um hospital geral público .....</b>	<b>52</b>
<i>Valeria Moreira Moreira e Janne Cavalcante Monteiro</i>	



<b>MULTIPLANO COMO FACILITADOR NA AQUISIÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS PARA ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS.....</b>	<b>53</b>
<i>Oberdan Jose Teixeira Chaves, Carla Estefani Batista, Núbia Xavier da Silva e Agerdânio Andrade de Souza</i>	
<b>AS NOVAS TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS: RECONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM IMPLEMENTAÇÃO DE LOUSA DIGITAL .....</b>	<b>55</b>
<i>Agerdânio Andrade de Souza, Ronielson da Costa Goncalves Figueira e Clemilson Carlos Silva Dos Santos</i>	
<b>Malária e as coinfeções implicações na saúde pública: uma revisão sistemática .....</b>	<b>56</b>
<i>Leandro do Nascimento Martinez, Deyse Conrado Silva, Joana D 'Arc Neves Costa e Leticia Martins Medeiros de Lima</i>	
<b>UTILIZAÇÃO DO MÉTODO BRAILLE PARA TRANSCRIÇÃO DE LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE QUÍMICA .....</b>	<b>57</b>
<i>Agerdânio Andrade de Souza, Ana Carolina Garcia de Oliveira, Jonas Onis Pessoa, Jonatan Onis Pessoa e Carla Estefani Batista</i>	
<b>A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NO COMPORTAMENTO DE COMPRA DO CONSUMIDOR: Uma análise no segmento de Brownieria na cidade de Porto Velho .....</b>	<b>58</b>
<i>Artur Virgílio Simpson Martins, Carlo Filipe Evangelista Raimundo, Rwrsilany Silva e Daiana Cavalcante Gomes</i>	
<b>EMPREGO DE WEBSERVICE RESTful E BANCO DE DADOS EXTERNO AO ANDROID ...</b>	<b>59</b>
<i>Israelson da Silva Dias e Liliane Coelho da Silva Jacon</i>	
<b>BENZAS E FEITIÇOS, O SAGRADO, O PROFANO E SUA RESISTÊNCIA NA AMAZÔNIA</b>	<b>60</b>
<i>Paulo Kleber Borges da Silva, Maria Luzia Ferreira Santos e Lilian Maria Moser</i>	
<b>O CONHECIMENTO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA ACERCA DO PORTUGUÊS PADRÃO E PORTUGUÊS NÃO PADRÃO .....</b>	<b>61</b>
<i>Andreza Marcião dos Santos</i>	
<b>ELABORAÇÃO DE UM PROTOCOLO PARA O DIAGNÓSTICO DA DEPRESSÃO .....</b>	<b>62</b>
<i>Fagner Alfredo Ardisson Cirino Campos e Fábio Biasotto Feitosa</i>	
<b>A PRODUÇÃO MATERIAL EM GEOGRAFIA DE RONDÔNIA E SEUS PRINCIPAIS ENTRAVES.....</b>	<b>64</b>
<i>Claudinei Frutuoso, Gabriela Rangel Gonçalves, Cristhyan Gabriel da Silva Gomes, Guilherme Antony Sousa Ferrazzo, Eduarda Ashley de Oliveira e Pâmela Jhullia Martins Ribeiro</i>	
<b>ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE MACAPÁ: A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA LOCAL.....</b>	<b>65</b>
<i>Géssica dos Anjos Lobo e Carla Estefani Batista</i>	
<b>A AQUISIÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA COMO L2 PARA SURDOS.....</b>	<b>66</b>
<i>Diego da Silva Vaz, Tuany Samara da Silva Soares e Agerdânio Andrade de Souza</i>	
<b>O bilíngue: ensino tardio nas escolas brasileiras .....</b>	<b>67</b>
<i>Diego da Silva Vaz e Ozilene Santana Gonçalves Corrêa</i>	
<b>DIFICULDADES ENCONTRADAS POR ALUNOS DO 1º E 3º ANO DO ENSINO MÉDIO, DA ESCOLA ESTADUAL ALEXANDRE VAZ TAVARES, NA PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVOS/ARGUMENTATIVOS .....</b>	<b>69</b>
<i>Diego da Silva Vaz, Stéphanie Caroline Coelho Castro e Joseane Silva dos Santos</i>	
<b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O trabalho do IAPEN com projetos socioeducacionais .....</b>	<b>70</b>
<i>Diego da Silva Vaz, Arethiene Sonandra de Sousa Ramalho, Gleycivana Amaral da Silva, Naiara da Silva Feitosa e Agerdânio Andrade de Souza</i>	
<b>SIMULAÇÃO DE FLUXO NO MEIO POROSO UTILIZANDO O FLUENT .....</b>	<b>71</b>
<i>Adriano Almeida Ferreira</i>	
<b>Atividade leishmanicida de compostos da casca e flores de Combretum leprosum.....</b>	<b>72</b>



*Guilherme Matos Passarini, Carolina Bioni Garcia Teles, Ana Paula de Azevedo Santos, Patrícia Soares de Maria de Medeiros e Valdir Alves Facundo*

**A INFLUÊNCIA DA JORNADA DE TRABALHO NA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA FISIOTERAPÊUTICA EM UTI ADULTO: um estudo comparativo entre uma fração de jornada de trabalho em plantões 12 e 24 horas ..... 73**

*Daniela Quinto de Sousa Guimaraes, Fabrícia Fernanda Conceição Machado e Thaymara Garcia dos Santos*

**EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E COLONIALIDADE: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO DA ALDEIA-ESCOLA ZARUP WEJ NA TERRA INDÍGENA ZORÓ..... 75**

*Patricia Dias*

**AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA DAS ALFACES DE LANCHES DO TIPO X-SALADA COMERCIALIZADOS NO MUNICÍPIO DE ARIQUEMES-RO ..... 76**

*Laisla Fernanda Omitti*

**A PROCURA PELO DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DE COQUELUCHE NO ESTADO DE RONDÔNIA DE 2013 A 2016 ..... 77**

*Regiane Pereira Soares*

**OS GÊNEROS TEXTUAIS SOB O ENFOQUE DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA ..... 78**

*Preves Santonira, Eliete Zanelato, Etelclice Coelho de Matos e Helena Maria Ferreira Sousa*

**ENFRENTAMENTOS E DIFICULDADES NO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS ..... 79**

*Shirle Caetano David e Sabrina Andrade Máximo*

**RELAÇÃO ENTRE A INCIDÊNCIA DE LEISHMANIOSE CUTÂNEA E O DESMATAMENTO EM DOIS ESTADOS DA REGIÃO AMAZÔNICA..... 80**

*Cássia Cortes Cortes Valadão, Gutieres Camatta Camatta Barbino, Rafaela Cristina de Andrade Cristina de Andrade Freitas, Klyciane Kellen Kellen Soares da Silva e Renata Gonçalves Gonçalves Aguiar*

**USO DO GEORREFERENCIAMENTO DE RASTROS DE ANIMAIS COMO FERRAMENTA PARA LEVANTAMENTO E MAPEAMENTO DE DISTRIBUIÇÃO DE FAUNA LOCAL NO FRAGMENTO DE MATA NO CAMPUS URBANO DA UNIR EM ROLIM DE MOURA (RO) ... 81**

*Nicolle Valentino de Oliveira, Luciana Mendes Bargas e Angelo Laurence Covatti Terra*

**A democratização do ensino superior através da EAD ..... 82**

*Victoria Angelo Bacon*

**A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO PROCESSO COMUNICACIONAL ENTRE PROFESSOR E ALUNO SURDO DO ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR ..... 83**

*Diego da Silva Vaz, Stéphanie Caroline Coelho Castro e Carla Cassandra Moura Morais*

**ATIVIDADE ANTIMICROBIANA E ANTIPROTOZOÁRIA DO PEPTÍDEO FILOSEPTINA-P1 DE *Pithecopus palliatus* (PETERS, 1879) ..... 85**

*Bruno Gildo Dalla Vecchia Morales, Lorena Brandhuber de Moura, Ana Paula Azevedo Santos, Carolina Teles, Andreimar Soares e Leonardo de Azevedo Calderon*

**Avaliação do Método OMINigene na descontaminação de amostras de escarro para o diagnóstico da Tuberculose em Porto Velho - Rondônia ..... 86**

*Anderson Cristino Silva*

**DESAFIOS PARA O PROFISSIONAL FISIOTERAPEUTA INTENSIVISTA NA ABORDAGEM TERAPÊUTICA AOS USUÁRIOS QUE APRESENTEM SÍNDROME DO DESCONFORTO RESPIRATÓRIO AGUDO (SDRA) EM UTIs ADULTO DA AMAZÔNIA OCIDENTAL..... 87**

*Daniela Quinto de Sousa Guimaraes, Diego Daniel Batista Ferreira e Mirian de Almeida dos Reis*

**Análise da concentração inibitória mínima dos extratos da espécie *Maytenus guyanensis* sobre *Sthaphylococcus aureus* ..... 88**

*Lorena Brandhuber Moura*



**INVESTIGAÇÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA VS PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM RONDÔNIA, NOS SÍTIOS ELETRÔNICOS DE PATENTES E PLATAFORMA EDITORIAL .. 89**

*Ivan Brito Feitosa*

**Preditores hidrológicos determinam estoques de necromassa em Floresta de Terra-firme no Interflúvio Madeira-Purus..... 91**

*Ricardo Teixeira Andrade, Susamar Pansini, Adeilza Felipe Sampaio e Ângelo Gilberto Manzatto*

**Aplicação de fósforo e calcário e sua influência no pH do solo ..... 92**

*Andressa Gregolin Moreira, Jairo André Schindwein, Adriele Laurindo Sobreira e Edinelia Roos*

**EDUCAÇÃO INTEGRAL E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA: O CASO DOS CENTROS EDUCACIONAIS DE TEMPO INTEGRAL DE MANAUS ..... 93**

*Cintia Adélia da Silva, Antônio Carlos Maciel e Clarides Henrich de Barba*

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Ressocialização dos Privados de Liberdade da Casa de Detenção de Ariquemes/RO ..... 93**

*Clebson Carlos de Oliveira e Edriana Ferreira da Silva*

**QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS MOTORISTAS DE ÔNIBUS: um estudo de caso em uma empresa de transporte coletivo de Porto Velho ..... 94**

*Artur Virgílio Simpson Martins, Carlo Filipe Evangelista Raimundo, Rwersilany Silva Silva, Gabrieli Cristina da Silva Auler, Jheysiane Ferreira dos Santos e Daiana Cavalcante Gomes*

**AVALIAÇÃO DA ADAPTABILIDADE DE CHROMOBACTERIUM VIOLACEUM EM ECOSISTEMAS AQUÁTICOS DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DO CUNIÃ, AMAZÔNIA, BRASIL ..... 96**

*Anjo Gabriel Carvalho, Hevelyn Plácido Brito, Ângelo Gilberto Manzatto, Najla Benevides Matos, Rubiani Cassia Pagotto, Mariana Fampa Fogacci e Davi da Silva Barbirato*

**PURIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTIPARASITÁRIA E CITOTÓXICA DE PEPTÍDEOS DO VENENO DE *Bothrops insularis* ..... 97**

*Luana Lacerda Balcevicz, José Roniele do Nascimento Monteiro, Carolina Bioni Garcia Teles, Ana Paula de Azevedo dos Santos, Marcinete Latorre Almeida, Rafaela Diniz Sousa, Cleópatra Alves da Silva Caldeira, Antonio Coutinho Neto, Andreimar Martins Soares e Leonardo de Azevedo Calderon*

**Geografia e Sexualidade: um olhar para a relação entre homossexualidade e prostituição no município de Porto Velho..... 98**

*Gilceli Correia Oliveira*

**Análise quantitativa e funcional das tocas existentes no fragmento de mata da UNIR, Campus Rolim de Moura, para caracterização da fauna ..... 99**

*Luciana Mendes Bargas, Nicolle Valentino de Oliveira e Angelo Laurence Covatti Terra*

**Relações de gênero e diversidade nos livros didáticos da Educação Básica: Um recorte no município de Ariquemes ..... 100**

*Gilceli Correia Oliveira*

**EVASÃO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA — CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE ..... 101**

*Maria Beatriz Souza Pereira*

**"Geografias imaginárias": PROCESSO (DES) CONSTRUTIVO DAS REPRESENTAÇÕES INSTITUÍDAS À PAN-AMAZÔNIA- 1900-1974 ..... 102**

*Jefferson Henrique Cidreira*

**ANÁLISE DO INSUCESSO DOS PROCESSOS DE ASSÉDIO MORAL MOVIDOS PELOS TRABALHADORES JUNTO AO TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DE RONDÔNIA NO PERÍODO DE 2014 A 2016 ..... 103**



*Marlene Valério dos Santos Arenas, Armando Dias Simões Neto, Diego Alexis dos Santos Arenas, Miguel Angel Arenas Rubio Filho e Nádia Caren dos Santos Arenas*

**DISTINÇÃO ENTRE O CRIME DE RACISMO E INJÚRIA RACIAL À LUZ DA LEI DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL 7.716/1989 ..... 104**  
*Jozi Costa Assunção*

**PROPOSTA DE USO DE FILMES SOBRE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL NO CONTEXTO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS ..... 106**  
*Wellington Silva Porto, Fernanda de Assis Dutra, José Arilson de Souza, Kamilla Silva Campos e Gilberto Aparecido dos Santos*

**Do colecionismo de Ary Pinheiro ao Museu Territorial de Rondônia: Notas sobre Patrimônio e Memória Indígena em Rondônia entre as décadas de 1940-60 ..... 107**  
*Everson Rodrigues de Castro*

**Estudo de Caso sobre a influência do Princípio de Publicidade como ferramenta de Transparência Pública. .... 109**  
*Sara Santos Medrado*

**GESTÃO DA PRODUÇÃO COM FOCO NA QUALIDADE EM UMA INDÚSTRIA PANIFICADORA ..... 110**  
*Sara Santos Medrado, Natália Talita Nascimento Araujo e Flávio de São Pedro Filho. 110*

**ANÁLISE DOS MÉTODOS UTILIZADOS PELO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO QUANTO O ENSINO DO EMPREENDEDORISMO ..... 112**  
*Patrícia Moreira Garcia*

**Especialização da dengue no município de Humaitá/Amazonas..... 112**  
*Maria de Nazaré Souza da Silva e Viviane Vidal da Silva*

**OS CONCEITOS PARCELARES DA BOA-FÉ OBJETIVA E SUA APLICAÇÃO PRÁTICA NO DIREITO BRASILEIRO – VENIRE CONTRA FACTUM PROPRIUM, SUPPRESSIO, SURRECTIO, TU QUOQUE, EXCEPTIO DOLI E DUTY TO MITIGATE THE LOSS..... 113**  
*Mário Martins da Costa e Rwersilany Silva*

**O ACESSO A PÓS-GRADUAÇÃO E PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC): APROXIMAÇÕES SOBRE OS EGRESSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA ..... 115**  
*Flávia Barros da Silva, Daiane Oliveira Costa e Pedro Ivo Silveira Andretta*

**TUTELA PROVISÓRIA ANTECIPADA DE URGÊNCIA NAS AÇÕES POSSESSÓRIAS ..... 116**  
*Mário Martins da Costa e Rwersilany Silva*

**A DESAPROPRIAÇÃO EXTRAJUDICIAL COMO FORMA ORIGINÁRIA DE AQUISIÇÃO DE PROPRIEDADE E A DESNECESSIDADE DE OBSERVÂNCIA DO PRINCÍPIO DA CONTINUIDADE REGISTRAL ..... 117**  
*Mário Martins da Costa e Rwersilany Silva*

**O ESTÁGIO ACADÊMICO E SUA DICOTOMIA: PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS PARA UMA REALIDADE DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA ..... 118**  
*Preves Santonira*

**PADRONIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE GAMETÓCITOS DE Plasmodium falciparum NA PLATAFORMA DE BIOENSAIOS DE MALÁRIA E LEISHMANIOSE DA FIOCRUZ/RO ..... 120**  
*Daniel Sol Sol Medeiros, Elci Marlei Freitag, Alexandre Almeida Silva e Carolina Bioni Garcia Teles*

**Extração de características de textura usando wavelet de Haar para identificação de câncer de mama ..... 121**  
*Adailton Braga Júnior e Carolina Yukari Veludo Watanabe*

**IMPACTO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA INCLUSÃO SOCIOECONÔMICA E AMBIENTAL DO AMAZONAS ..... 122**  
*Tatiane Aguiar Romano e Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas*



<b>EDUCAÇÃO INFANTIL: Ações de ensino numa perspectiva construtivista.....</b>	<b>123</b>
<i>Marcelly Cavaleiro de Andrade e Roger dos Santos Lima</i>	
<b>AVALIAÇÃO DAS CONCENTRAÇÕES DE ELEMENTOS-TRAÇO EM SEDIMENTOS DE FUNDO DO ALTO RIO MADEIRA E SEUS TRIBUTÁRIOS – RO, AMAZÔNIA OCIDENTAL.....</b>	<b>124</b>
<i>Walkimar Aleixo da Costa Júnior, Maria Cristina Nery do Nascimento Recktenvald, Iuri Aparecida da Silva Oliveira, Gabriel Henrique Abrantes Holanda, Victória Santos Salvador e Wanderley Rodrigues Bastos</i>	
<b>TERMINALIDADE DA VIDA: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM FRENTE A PACIENTE COM DOENÇA DE HUNTINGTON .....</b>	<b>126</b>
<i>Thaynara Naiane Castro Campelo, Naime Oliveira Ramos, Jamaira do Nascimento Xavier, Thamyris Lucimar Pastorini Gonçalves, Janaína Gianne Araújo de Medeiros, José Juliano Cedaro, Marlene Guimarães Santos, Andonai Krauze de França e Vivian Susi de Assis Canizares</i>	
<b>IMPLEMENTAÇÃO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA.....</b>	<b>127</b>
<i>Gean Carla Silva Sganderla, Andreia Dias Almeida e Leonir Santos Souza</i>	
<b>APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....</b>	<b>128</b>
<i>Elisandra Santos da Silva, Luzia Aparecida dos Santos e Eliéte Zanelato</i>	
<b>A CONCEPÇÃO DE PLANEJAMENTO: Um olhar para o 4º Ano do Ensino Fundamental .....</b>	<b>129</b>
<i>Sávio Quirino Machado, Michelli Cristiane Rosa da Silva, Alessandra de Araujo Silva e Eliete Zanelato</i>	
<b>A REPRESENTAÇÃO DA PERSONAGEM FEMININA NA PENÍNSULA DE MACAU.....</b>	<b>131</b>
<i>Néstor Raúl González Gutiérrez</i>	
<b>A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS APURINÃ E PAUMARI DO RIO ITUXI COM O PRODUTO FLORESTAL NÃO MADEIREIRO CASTANHA-DA- AMAZÔNIA .....</b>	<b>132</b>
<i>Sara Santos Medrado e Mariluce Paes de Souza</i>	
<b>UM ESTUDO DE CASO NA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS PREVENTIVAS NO COMBATE A LER DORT PARA PROFESSORES(AS) DE ESCOLA MUNICIPAL FERNANDO AZEVEDO DE OURO PRETO DO OESTE-RO .....</b>	<b>133</b>
<i>Cristina Pereira Pereira do Nascimento</i>	
<b>PROSPECÇÃO FITOQUÍMICA DO EXTRATO ETANÓLICO DE <i>Oneocarpus bataua</i> MART. (ARACACEAE) .....</b>	<b>135</b>
<i>Silvânia Silva Pires e Renato Abreu Lima</i>	
<b>A utilização da Web Marketing para o novo consumidor .....</b>	<b>135</b>
<i>Artur Virgílio Simpson Martins e Jheysiane Ferreira dos Santos</i>	
<b>A METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA FACILITAR A COMUNICAÇÃO DOS INSTRUTORES SURDOS DE LIBRAS EM PORTO VELHO-RO .....</b>	<b>136</b>
<i>Arine Holanda Silva, Fernanda Pereira Silva, Marcus Antônio Nascimento, Claudia Teles Teles, Kary Falcão Gonçalves e Renato Abreu Lima</i>	
<b>PROSPECÇÃO FITOQUÍMICA DO EXTRATO ETANÓLICO DA <i>Couma utilis</i> (APOCYNACEAE) .....</b>	<b>137</b>
<i>Silvânia Silva Pires e Renato Abreu Lima</i>	
<b>APLICATIVO MÓVEL P2P PARA APOIO AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM A computação móvel como ferramenta educacional em áreas com infraestrutura de Internet de baixa qualidade .....</b>	<b>138</b>
<i>Agerdanio Andrade de Souza, Anderson Brasiliense de Oliveira Brito e Marcia Cristina da Conceição Santos Oliveira</i>	



<b>A IMPORTÂNCIA DAS TÉCNICAS DE ENSINO E A APLICAÇÃO DE PARÓDIA EM SALA DE AULA.....</b>	<b>139</b>
<i>Débora Cristina Araújo, Maria Graças Souza e Renato Abreu Lima</i>	
<b>INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: O OLHAR DOS SURDOS DE PORTO VELHO-RO ..</b>	<b>140</b>
<i>Fernanda Silveira Silva, Claudelice Alves Varella, Sílvia Regina Thomaz, Márcia Fátima Corrêa e Renato Abreu Lima</i>	
<b>AGRICULTURA FAMILIAR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DA DISTRIBUIÇÃO DE HORTIFRUTI COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ/AM .....</b>	<b>141</b>
<i>Artur Virgílio Simpson Martins, Jheysiane Ferreira dos Santos, Natália Oliveira de Moraes e Vanderlândia Melo de Oliveira</i>	
<b>A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR EM CIÊNCIAS NATURAIS .....</b>	<b>142</b>
<i>Dryelle Vieira Rodrigues e Renato Abreu Lima</i>	
<b>A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO EM LICENCIATURA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS .....</b>	<b>143</b>
<i>Priscila Vieira Lima, Maria Graças Souza e Renato Abreu Lima</i>	
<b>PROMOVENDO O ACESSO DA GESTANTE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO PARA INTERVENÇÃO EM UMA UBSF DA ZONA LESTE, PORTO VELHO .....</b>	<b>144</b>
<i>Ana Emanuela de Carvalho Chagas, Andréia Prestes de Menezes, Lânderson Laífe Batista Gutierrez e Taiane Falcão Teixeira</i>	
<b>Análise genômica em larga escala de isolados de Leishmania guyanensis infectado com Leishmania RNA vírus .....</b>	<b>146</b>
<i>Andonai Krauze França, Raul Maia Falcão, Jasmin Ferreira Pimentel, Lilian Motta Cantanhêde, Marlon Grégori Flores Custódio e Ricardo de Godoi Mattos Ferreira</i>	
<b>Evasão e permanência no ensino superior: um estudo de caso no Instituto Federal de Rondônia — Campus Porto Velho Zona Norte.....</b>	<b>147</b>
<i>Danielli Vacari de Brum, Danielly Eponina Santos Gamenha e Maria Beatriz Souza Pereira</i>	
<b>Mercúrio em botos (Inia sp.) do Rio Madeira – Rondônia.....</b>	<b>149</b>
<i>Melissa de Souza Barbosa, Dario Pires de Carvalho, Waleska Gravena e Wanderley Rodrigues Bastos</i>	
<b>A PRÁXIS NO CURRÍCULO POR COMPETÊNCIA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS .....</b>	<b>150</b>
<i>Rafael Ademir Oliveira de Andrade, Vilmar Santos Alves, Rodrigo César Silva Moreira e Sandra Maria Carvalho Barcelos</i>	
<b>ATIVIDADE ANTIOFÍDICA DO COMPLEXO PROTEICO PURIFICADO E CARACTERIZADO A PARTIR DO SORO DE Didelphis marsupialis.....</b>	<b>151</b>
<i>Tainara Maiane Rodrigues da Silva, Rafaela Sousa Diniz, Cláudia Siqueira Oliveira, Anderson Makoto Kayano, Cleopatra Alves da Silva Caldeira, Anderson Maciel Lima, Keila de Assis Vitorino, Ygor Riquelme Antunes, Leonardo Azevedo Calderon e Andreimar Martins Soares .....</i>	
<b>ENTREVISTA TEATRAL COM OS SETE PATINHOS NA LAGOA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES .....</b>	<b>152</b>
<i>Aline Cristina da Silva, Dayane Pereira Moura, Fernanda Pereira Almeida, Débora Vanessa de Araujo e Joelma Santos Campos Nunes .....</i>	
<b>Formação por competências: A perspectiva educacional colombiana e as possibilidades de sua aplicação/implicação .....</b>	<b>153</b>
<i>Rafael Ademir Oliveira de Andrade .....</i>	
<b>ANÁLISE DA TRANSPARÊNCIA GOVERNAMENTAL E A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO ESTADO DE RONDÔNIA NO PERÍODO DE OUTUBRO DE 2016 A MARÇO DE 2017 .....</b>	<b>154</b>
<i>Rodrigo César Silva Moreira, Vilmar dos Santos Alves e Francisco Lopes Fernandes Netto</i>	



<b>GÊNERO E FEMINISMO DECOLONIAL NA AMAZÔNIA SUL-OCIDENTAL</b> .....	155
<i>Maíra Silva Ribeiro e Estevão Rafael Fernandes</i>	
<b>A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E OS ALUNOS SURDOS</b> .....	156
<i>Poliana Piovezana, Nathalia Ligia Giacomelli Pupim, Thiago dos Santos Canuto e Flavia Regina Stur</i>	
<b>HISTÓRIA E CULTURAS INDÍGENAS NA PERSPECTIVA DA LEI 11.645/2008: O QUE EVIDENCIAM OS CADERNOS ESCOLARES DA ALFABETIZAÇÃO?</b> .....	157
<i>Josélia Gomes Neves</i>	
<b>Caracterização dos registros aéticos em uma Instituição Federal de Ensino</b> .....	158
<i>Everton Luiz Candido Luiz, Genivaldo Pereira de Lima, Aryhadne Ramos Vieira, Aloir Pedruzzi Junior e Jonimar Silva Souza</i>	
<b>OS MODOS DE LER EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO VELHO: O INÍCIO DE UMA PESQUISA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO</b> .....	159
<i>Marcia Machado de Lima e Rose Jane Caldeira</i> ..... 159	
<b>Contribuição para a modelagem e simulação do processo de lodos ativados em sistemas de tratamento de efluentes em simulador baseado em equações</b> .....	160
<i>Cleber do Amaral</i>	
<b>Levantamento Fitossociológico de Plantas Daninhas na Universidade Federal do Amazonas em Humaitá-AM</b> .....	161
<i>Lucas Pereira de Oliveira, Adriana Miguel Fernando, Brendo Washington Lopes Temo, Moisés Santos de Souza e Marcos André Braz Vaz</i>	
<b>ANÁLISE DO POTENCIAL LARVICIDA DO VENENO DE <i>Rhaebo guttatus</i> CONTRA <i>Anopheles darlingi</i> (DIPTERA: CULICIDAE)</b> .....	162
<i>Frances Tatiane Tavares Trindade, Moreno Souza Magalhães Rodrigues, Leandro Silva Costa, Andreimar M. Soares, Leonardo A. Calderon e Alexandre de Almeida Silva</i>	
<b>Avaliação da associação entre saúde bucal materna e infecção neonatal</b> .....	163
<i>Leandro Rubira, Laianny Maria Munhoz Vieira, Davi da Silva Barbirato, Flavio Salomão Miranda e Mariana Fampa Fogacci</i>	
<b>ENERGIA E DESENVOLVIMENTO: ALTERNATIVAS ENERGÉTICAS PARA ÁREAS ISOLADAS DA AMAZÔNIA</b> .....	165
<i>Sabrina Matiello, Fabiano Cerri, Caio Patrício Pagani e Artur de Souza Moret</i>	
<b>MÓDULO DIDÁTICO DE PROCESSO TÉRMICO PARA O ENSINO DE TEORIA DE CONTROLE COM BAIXO CUSTO</b> .....	166
<i>Guilherme Isaías de Paula, José Diogo Forte de Oliveira Luna, Lígia Silvéria Vieira da Silva e Júlio César Serafim Casini</i>	
<b>O ACOMPANHANTE COMO INTEGRANTE NO CENÁRIO DO PARTO E NASCIMENTO EM UMA MATERNIDADE MUNICIPAL DE PORTO VELHO - RO</b> .....	168
<i>Daniela Ferreira Borba Cavalcante e Nayra Carla de Melo</i>	
<b>DIFICULDADES NO ENSINO APRENDIZADO ENCONTRADAS POR UM DEFICIENTE AUDITIVO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b> .....	169
<i>Guilherme Isaías de Paula e Fabrício Moraes de Almeida</i>	
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA COM ENFOQUE EM CTS: O USO DA BIOMASSA DE EFLUENTES COMO ALTERNATIVA PARA O ENSINO TÉCNICO</b> .....	171
<i>Cleber do Amaral</i>	
<b>Educação, gênero e práticas pedagógicas: O jogo dos privilégios de gênero na formação docente</b> .....	172
<i>Rafael Ademir Oliveira de Andrade e Renata Silva Nobre</i>	
<b>NARRATIVAS QUE CIRCULAM: O QUE PENSAM PROFESSORES/AS DOS ANOS INICIAIS DE UMA ESCOLA PÚBLICA SOBRE IDENTIDADES/DIFERENÇAS INDÍGENAS?</b> .....	173
<i>Genivaldo Frois Scaramuzza, Josimeire Ferreira De Aguiar, Orlandina Souza</i>	





<b>Aconselhamento psicológico: um estudo a partir da percepção dos acadêmicos de Psicologia.....</b>	<b>174</b>
<i>Neffretier Cinthya Clasta</i>	
<b>O USO DO GEOPROCESSAMENTO PARA DELIMITAÇÃO E ANÁLISE DAS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE DE UM CÓRREGO EM NOVA MUTUM PARANÁ – RO..</b>	<b>175</b>
<i>Sabrina Matiello, Fabiano Cerri, Caio Patrício Pagani e Janielson S. Lima</i>	
<b>ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO E ORIGEM INSTITUCIONAL DOS DOCENTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA .....</b>	<b>176</b>
<i>Natan Gomes de Sousa e Pedro Ivo Silveira Andretta</i>	
<b>EFEITOS DA GINÁSTICA HOLÍSTICA NA FLEXIBILIDADE DA MUSCULATURA EXTENSORA DE COLUNA LOMBAR EM TÉCNICOS DE ENFERMAGEM DE UMA UNIDADE DE SAÚDE EM PORTO VELHO – RO.....</b>	<b>177</b>
<i>Daniela Quinto de Sousa Guimaraes, Janaína Alves de Souza, Keila Maria dos Santos Souza</i>	
<b>ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES SOBRE A PRODUÇÃO, PRODUTIVIDADE E COLABORAÇÃO CIENTÍFICA ENTRE DOCENTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA.....</b>	<b>178</b>
<i>Luany de Oliveira Neiva e Pedro Ivo Silveira Andretta</i>	
<b>DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA INCIDÊNCIA DE CÂNCER GÁSTRICO EM RONDÔNIA E POTENCIAIS FATORES ASSOCIADOS.....</b>	<b>179</b>
<i>Maria Gabriela S. Fantin, Anjo Gabriel Carvalho, Geísa Berbet, Soraya Cruz Beleza, Davi Barbirato, Wanderley Rodrigues Bastos e Mariana Fampa Fogacci</i>	
<b>PLANO DE AÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA NO CUIDADO AO USUÁRIO EM UMA LINHA DE CUIDADO AO TRAUMA NUM COMPONENTE HOSPITALAR CENTRO DE TRAUMA TIPO III NA AMAZÔNIA OCIDENTAL.....</b>	<b>180</b>
<i>Daniela Quinto de Sousa Guimaraes, Joseany de Carvalho S. Silva, Diego Almeida, Natália Bianchini Dodo e Valéria Moreira da Silva</i>	
<b>Efeito antibacteriano e mecanismo de ação de formação de poros de Ocellatina-K1 (OK1) um peptídeo derivado de Leptodactylus kndseni.....</b>	<b>182</b>
<i>José Roniele do Nascimento Monteiro, Andreza Barboza Gomide, Adriana Silva Pontes, Juliana Pavan Zuliani, Pietro Ciancaglini, Najla Benevides Matos, Rosangela Itri, Andreimar Martins Soares e Leonardo de Azevedo Calderon</i>	
<b>Borboletas Frugívoras Da Estação Ecológica De Cuniã: Distribuição Espaço Temporal .....</b>	<b>183</b>
<i>Camila Moura Lemke e Angelo Gilberto Manzatto</i>	
<b>A COMUNIDADE CIENTÍFICA E A CONSTRUÇÃO DE BARRAGENS NA AMAZÔNIA.....</b>	<b>184</b>
<i>Walterlina Brasil</i>	
<b>Animais humanos e não humanos: quando os papéis se invertem.....</b>	<b>186</b>
<i>Keily Martins Francisco e Heloisa Helena Siqueira Correia</i>	
<b>INFLUÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO BOCA A BOCA ELETRÔNICA POSITIVA E NEGATIVA NO PROCESSO DE DECISÃO DE COMPRAS ONLINE .....</b>	<b>187</b>
<i>Haroldo de Sá Medeiros e Cristiane Mano do Nascimento</i>	
<b>REFLEXÕES SOBRE O CONTEÚDO CITOLOGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS: ANALISANDO SOB A PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) SUBPROJETO BIOLOGIA.....</b>	<b>188</b>
<i>Lury Leitão Bernardino e Gean Carla Silva Sganderla</i>	
<b>Caracterização por espalhamento de luz em matéria prima originária da Amazônia legal .....</b>	<b>189</b>
<i>Quesle Martins, Jorge Luiz Brito de Faria, Marcelino Pereira da Silva e Laffert Gomes Ferreira Silva</i>	



<b>DESCRIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES DE VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA EM PARTURIENTES.....</b>	<b>190</b>
<i>Marcela Tessália Silveira de Queiroz, Thaylon Fernando Bonatti Figueiredo e Eldya Flávia Ramos</i>	
<b>EFEITO DA L-AMINOÁCIDO OXIDASE ISOLADA DO VENENO DA SERPENTE Calloselasma rhodostoma NA FUNÇÃO DE NEUTRÓFILOS HUMANOS .....</b>	<b>191</b>
<i>Adriana Silva Pontes, Sulamita Da Silva Setúbal, Neriane Monteiro Nery, Francisquinha Souza Da Silva, Charles Boeno Nunes, Weverson Pires, Jéssica Amaral, Mauro Valentin Paloschi, Carla Celodonio Fernandes, Andreimar Martins Soares, Rodrigo Guerrino Stábeli e Juliana Pavan Zuliani</i>	
<b>AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE LEISHMANICIDA DO ÁCIDO CAFEICO CONTRA Leishmania spp in vitro .....</b>	<b>192</b>
<i>Saara Neri Fialho, Aurileya de Jesus Gouveia, Ana Paula de Azevedo dos Santos, Marcinete Latorre Almeida, Leonardo de Azevedo Calderon e Carolina Bioni Garcia Teles</i>	
<b>Proposta de pagamento por serviços ambientais a agricultores familiares produtores de água na região da zona da mata rondoniense, Rondônia, Brasil .....</b>	<b>193</b>
<i>Marcelo Lucian Ferronato, Johnathan de Sousa Parreira e Jackson Balthazar de Arruda Câmara</i>	
<b>MERCÚRIO EM PEIXES DO ALTO RIO MADEIRA DE DIFERENTE HÁBITO ALIMENTAR E DE MAIOR CONSUMO REGIONAL.....</b>	<b>195</b>
<i>Maria Cristina Nery do Nascimento Recktenvald, Adriely Ferreira da Costa Nery, Charlliene Lima da Silva, Walkimar Aleixo da Costa Júnior, Carla Jéssica Aparecida de Souza e Wanderley Rodrigues Bastos</i>	
<b>O Objeto Flutuante na Poética e na Estética Teatral nas Produções de Eid Ribeiro Junto ao Armatrux .....</b>	<b>196</b>
<i>Luciano Flávio de Oliveira</i>	
<b>A SEGREGAÇÃO DO RESÍDUO INFECTANTE EM UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO DE PORTO VELHO/RONDÔNIA-BRASIL.....</b>	<b>198</b>
<i>Lânderson Laífe Batista Gutierrez, Magno Rodrigues Lopes e Eduardo Rezende Honda</i>	
<b>ANÁLISE DE SEGREGAÇÃO ALÉLICA DA ATAXIA ESPINOCEREBELAR TIPO 2 EM UMA FAMÍLIA FENOTIPICAMENTE AFETADA NO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO, RONDÔNIA.....</b>	<b>199</b>
<i>Andonai Krauze França, Mariane Portugal Souza, Jessica Caroline Vaz dos Santos, Thaynara Naiane Castro Campelo, Thamyris Lucimar Pastorini Gonçalves, Vivian Susi de Assis Canizares, José Juliano Cedaro, Josileide Duarte de Farias e Marlene Guimarães Santos</i>	
<b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOBILIDADE URBANA: A REESTRUTURAÇÃO POLÍTICA E ECONÔMICA E OS IMPACTOS SOCIAIS E TERRITORIAIS .....</b>	<b>200</b>
<i>Daiana Cavalcante Gomes, Marcilei Serafim Germano, Artur Vigílio Simpson Martins e Carlo Filipe Evangelista Raimundo</i>	
<b>Avaliação da evolução do desmatamento no Assentamento Umari, Lábrea-AM, no Período de 1996 a 2011 .....</b>	<b>201</b>
<i>Mariano Vieira dos Santos, Brendo Washington Lopes Temo, Heron Salazar Costa e Marcos André Braz Vaz</i>	
<b>ANÁLISE DE SEGREGAÇÃO DE DOENÇA DE HUNTINGTON EM UMA FAMÍLIA FENOTIPICAMENTE AFETADA NO MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM, RONDÔNIA.....</b>	<b>202</b>
<i>Jamaira do Nascimento Xavier, Jessica Caroline Vaz dos Santos, Mariane Portugal Souza, Vivian Susi de Assis Canizares, Marlene Guimarães Santos, José Juliano Cedaro, Bruno Zanotelli Monnerat, Andonai Krauze de França e Josileide Duarte de Farias</i>	
<b>Formação continuada de professoras e professores indígenas e a lei 11.645 de 2008 ..</b>	<b>203</b>
<i>Deloise Ângela Amorim de Lima</i>	



<b>ATIVIDADE ANTI PARASITÁRIA CONTRA <i>Leishmania braziliensis</i> DE FRAÇÕES DO VENENO DE <i>Bothrops diporus</i> DO PARAGUAI</b> .....	<b>205</b>
<i>Keila de Assis Vitorino, Jorge Javier Alfonso, Ygor Riquelme Antunes, Carolina Bioni Garcia Teles, Celeste Vega Gómez, Rafaela Sousa-Diniz, Tainara Maiane Rodrigues, Andreimar Matins Soares e Leonardo Azevedo Calderon</i>	
<b>Identificação dos casos diagnosticados de Malária no município de Cacoal-RO no ano de 2016</b> .....	<b>205</b>
<i>Maria Isabel Mendes, Mainara Adriane Tesser Kopp, Helem Mitissi Gutierrez, Andrea Fagundes Grava, Thaylon Fernando Bonatti Figueiredo</i>	
<b>O desflorestamento no município de Humaitá-AM</b> .....	<b>206</b>
<i>Rodrigo Nascimento Correia, Tatiana Acácio da Silva, Hilma Magalhães de Oliveira, Viviane Vidal da Silva e Wanessa Monteiro Fernandes</i>	
<b>Avaliação da cobertura vegetal no Projeto de Assentamento Pacιά/AM com o uso de geotecnologia</b> .....	<b>208</b>
<i>Tatiana Acácio da Silva, Rodrigo Nascimento Correia, Miqueias Lima Duarte, Viviane Vidal da Silva e Hilma Magalhães de Oliveira</i>	
<b>APLICAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DE RISCO FAMILIAR EM IDOSOS DE UMA COMUNIDADE DE PORTO VELHO/RONDÔNIA - BRASIL</b> .....	<b>208</b>
<i>Lânderson Laífe Batista Gutierrez e Valeria Moreira da Silva, Maria do Socorro Bandeira De Jesus e Mario Roberto Venere</i>	
<b>PRÁTICAS DE LEITURAS CONSTRUÍDAS NA RELAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA COM A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA</b> .....	<b>210</b>
<i>Sâmia Maria Ferreira de Araújo</i>	
<b>ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO PARCIAL DE UMA METALOPROTEASE DA CLASSE P-I PROVENIENTE DO VENENO DA SERPENTE <i>Bothrops atrox</i></b> .....	<b>211</b>
<i>Ygor Riquelme Antunes, Aniel Luna de Lima Chagas Musa, Keila de Assis Vitorino, Anderson Maciel de Lima, Tainara Maiane Rodrigues da Silva, Cláudia Siqueira de Oliveira, Jorge Javier Alfonso, Rafaela Diniz Sousa, Andreimar Martins Soares e Leonardo de Azevedo Calderon</i>	
<b><i>Chromobacterium violaceum</i> e sua relação com doenças infecciosas e biofilme bacteriano</b> .....	<b>212</b>
<i>Geísa Berbet, Hevelyn Plácido Brito, Maria Gabriela Souza Fantin, Wanderley Rodrigues Bastos, Mariana Fampa Fogacci, Davi da Silva Barbirato</i>	
<b>Atividade antiparasitária in vitro do veneno de <i>Bothrops diporus</i> e seus componentes, contra formas epimastigotas de <i>Trypanosoma cruzi</i></b> .....	<b>214</b>
<i>Jorge Javier Alfonso, Gabriel Sousa Ferreira, Ana Fidelina Gómez, Keila de Assis Vitorino, Oscar Salvioni, Santiago Vourliotis, Leonardo de Azevedo Calderon, Andreimar Martins Soares e Celeste Vega Gómez</i>	
<b>Análise comparativa dos fármacos antimaláricos Artesunato, Cloroquina, Primaquina e Quinino sobre a forma promastigota de <i>Leishmania infantum</i></b> .....	<b>215</b>
<i>Aurileyá de J. Gouveia, Norton R. D. L. P. Rossi, Ana P. de A. dos Santos, Giselle M. Gonçalves e Carolina B. G. Teles</i>	
<b>A VISÃO DAS BOLSISTAS EM RELAÇÃO AO PIBID</b> .....	<b>215</b>
<i>Ruth de Lima Dantas</i>	
<b>NEO-INSTITUCIONALISMO: ENTRE A NORMA E A PRÁTICA - Uma Abordagem Crítica da Crise Previdenciária</b> .....	<b>216</b>
<i>Douglas Moro Piffer e Theóphilo Alves de Souza Filho</i>	
<b>DINÂMICA DO MERCÚRIO TOTAL EM LONGO PRAZO NO RIO MADEIRA</b> .....	<b>217</b>
<i>Juri da Silva Oliveira, Célia Ceolin Baía, Bruna Luna Bastos, Walkimar Aleixo Costa Jr, Julia Ísis Nascimento Cruz, Wanderley Rodrigues Bastos</i>	



<b>Avaliação do acervo natural de espécies de plantas medicinais cultivada nos quintais.....</b>	<b>218</b>
<i>Leandro do Nascimento Martinez, Ediana Vitor dos Santos, Nairo Brilhante da Silva, Letícia Martins Medeiros de Lima, Susamar Pansini e Joana D'Arc Neves Costa</i>	
<b>Disseminação de práticas aquícolas ambientalmente responsáveis por meio das boas práticas de manejo aplicadas à piscicultura no município de Humaitá-AM .....</b>	<b>219</b>
<i>Maria Francisca da Graça Cruz e André Moreira Bordinhon</i>	
<b>DIVERSIDADE DE GÊNERO E ASPECTOS EDUCACIONAIS NA GARANTIA DE DIREITOS.....</b>	<b>220</b>
<i>Kize Oliveira Silva</i>	
<b>Determinantes da qualidade dos serviços em um salão de beleza – um estudo de caso .....</b>	<b>220</b>
<i>Rayanne Cristina Oliveira da Silva Araújo e Carlos André da Silva Müller</i>	
<b>Uso de geotecnologias para verificar o índice desmatamento entre os municípios de Borba-AM e Manicoré-AM.....</b>	<b>221</b>
<i>Oliveira Magalhães Magalhães de Oliveira</i>	
<b>EXPRESSÃO DA TRIPANOTIONA REDUTASE DE <i>L. braziliensis</i> PARA BUSCA DE NOVOS INIBIDORES.....</b>	<b>222</b>
<i>Ana Fidelina Gómez Garay, Tainara Maiane Rodrigues Silva, Rudson de Jesús Holanda, Juliana Conceição Sobrinho, Jorge Javier Alfonso Ruíz Díaz, Marcos Barros Luiz e Andreimar Martins Soares</i>	
<b>AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DAS FRAÇÕES PEPTÍDICAS DO VENENO DE <i>Bothrops jararacussu</i> .....</b>	<b>223</b>
<i>Iolanda da Silva Oliveira</i>	
<b>ISOLAMENTO, CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E FUNCIONAL DE UMA LECTINA TIPO C DO VENENO DE <i>Bothrops mattogrossensis</i>.....</b>	<b>224</b>
<i>Luana de Oliveira Moreira</i>	
<b>DIFERENÇA: A INCLUSÃO NA UNIVERSIDADE .....</b>	<b>225</b>
<i>Cristina Cristina Weiss</i>	
<b>ÍNDICE DE ESTADO TRÓFICO EM MICROBACIAS URBANAS DA AMAZÔNIA OCIDENTAL: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE JI-PARANÁ/RO .....</b>	<b>226</b>
<i>Larissa Santos Fambri, Thiago Santos, Luiza Pavanello, Lucas Guimarães, e Nara Andrade</i>	
<b>A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL .....</b>	<b>228</b>
<i>Lizabethe Saraiva da Silva</i>	
<b>Avaliação in vitro do veneno total de <i>Bothrops moojeni</i> sobre <i>Staphylococcus aureus</i> e <i>Escherichia coli</i> ATCC e patogênica.....</b>	<b>230</b>
<i>André Felipe S. Santos</i>	



## Apresentação

O Seminário de Pós-Graduação e Pesquisa é um espaço para exposição científica de discentes de graduação e pós-graduação, pesquisadores da UNIR, de outras instituições e da comunidade em geral. Foi por considerar a necessidade final da pesquisa, que é contribuir com o desenvolvimento social, econômico, cultural e político, que o SEMPP se projetou dentro da rotina acadêmica, congregando o esforço institucional para divulgar as pesquisas realizadas, tanto na área tecnológica como científica. Na primeira edição do Simpósio de Inovação, Propriedade Intelectual e Tecnologia foram iniciados os debates que procuraram dar visibilidade à Pesquisa e à Inovação Tecnológica na UNIR, bem como a troca de experiências com convidados pertencentes a outras instituições. Os eventos foram organizados pela equipe da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPESQ) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), em conjunto com alunos de graduação, pós-graduação e docentes que atuaram de forma voluntária para auxiliar no planejamento, na organização e execução da ação.

O SEMPP teve sua primeira edição no ano de 2005. Até 2011 o evento foi realizado anualmente, contando com trabalhos de pesquisadores de toda a região Amazônica, que eram publicados na Revista Pesquisa & Criação. Nesta edição, o SEMPP foi realizado em conjunto com o I Simpósio de Inovação, Propriedade Intelectual e Tecnologia, em que foram realizados debates que buscaram dar visibilidade à Inovação Tecnológica. A finalidade dos eventos consiste em divulgar os resultados das atividades científicas, de forma que seja possível impulsionar a produção no âmbito acadêmico, a inovação e o desenvolvimento tecnológico, principalmente nos cursos de Pós-Graduação da UNIR e de outras instituições da região, promovendo assim, a consolidação científica por meio da exposição dos resultados dos trabalhos desenvolvidos. Por conseguinte, o evento constitui-se em espaço de discussão e qualificação da pós-graduação e da inovação tecnológica com compromisso social, bem como a construção de estratégias de captação de recursos como suporte para o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica.



## **ESTUDO SOBRE A ESTABILIDADE DE FERROFLUIDOS BASEADOS EM NANOPARTICULAS DE $Fe_3O_4$ FUNCIONALIZADAS EM ÓLEO VEGETAL**

*Laffert Gomes Ferreira da Silva, Flávio Souza da Silva, Pedro Italiano de Araújo Neto e Arquimar Barbosa de Oliveira*

O campo da Nanociência e Nanobiotecnologia desenvolve diversas pesquisas utilizando nanoestruturas com propriedades magnéticas. Essas nanoestruturas podem apresentar diferentes propriedades físicas dependendo de sua composição e por isso podem ser utilizadas em diversas aplicações como: marcadores e carreadores de fármacos e microeletrônica. Além do mais, o uso de componentes naturais na síntese dessas nanoestruturas pode vir a complementar esses nanomateriais devido as propriedades ainda pouco exploradas e sua origem renovável. Este trabalho teve por objetivo realizar um pré-estudo para analisar a estabilidade de fluidos magnéticos baseados em nanopartículas de  $Fe_3O_4$  funcionalizadas com o Óleo da planta *Carapa Guianensis Aubl*, conhecida como Andiroba. Para tanto, foram utilizadas no preparo, nanopartículas de  $Fe_3O_4$  sintetizadas pelo método de coprecipitação por hidrólise em meio alcalino. O Ferrofluido foi preparado com a dispersão das nanopartículas magnéticas, em seis diferentes concentrações, no óleo “*in natura*”. A análise temporal foi registrada a cada 16 horas, através de fotografias e observou-se que a concentração que se mostrou mais estável na formação do novo composto foi a de 3,5g de  $Fe_3O_4$ .

## **O USO DA INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA NA DOCÊNCIA E NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM DUAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE JARU/RO**

*John Petter Araujo*

Esse estudo trata de uma pesquisa realizada sobre o uso da informática como ferramenta na docência e no processo de aprendizagem em duas escolas do município de Jaru. A pesquisa teve como objetivo geral analisar como o ensino da



informática está relacionado com a eficiência de aprendizado e conhecimento dos docentes nas escolas públicas e privada. Para a obtenção dos resultados utilizou-se a pesquisa de caráter exploratório e descritivo, com método dedutivo e abordagem qualitativa. As técnicas de coleta de dados utilizadas foram à pesquisa bibliográfica, de campo, com amostragem intencional, e um questionário contendo 15 questões. Os participantes da pesquisa foram 27 professores. Os resultados evidenciaram se a informática atende as necessidades da educação-ProInfo, assim como a relação da teoria com a prática informacional, e formação dos professores. Observou-se que nos locais pesquisados contém o laboratório de informática, com condições distintas, e uma quantidade de 10 a 20 computadores, destacando-se ainda que o costume na utilização da informática com os alunos é mediano. Identificou-se também que o grau de formação e conhecimento na utilização do laboratório é adequado por parte da escola privada e deficitário na escola pública, evidenciando capacitação técnica e informatizada. Determinou-se também que grande parte dos mesmos não conhece nenhum curso de capacitação que tenha incentivo do governo, porém, na rede pública há um conhecimento maior do que foi o ProInfo com relação ao ensino particular. Recomenda-se o aprofundamento do uso da informática nas instituições, propiciando conhecimento e prevenção de dificuldades futuras ao uso da tecnologia.

### **Samambaias e Licófitas epífitas e hemiepífitas da ESEC Cuniã no Interflúvio Madeira-Purus, Porto Velho, RO**

*Adeilza, Angelo Felipe, Gilberto Sampaio e Manzatto*

Epífitas e hemiepífitas são formas de vidas características de regiões tropicais, consiste na associação ecológica onde um vegetal disponibiliza apenas o suporte mecânico a outro vegetal, e que se utiliza do mesmo durante todo o seu ciclo de vida, ou pelo menos parte dele, sem que ocorra a absorção direta de nutrientes. Essas formas de vida passaram por inúmeras adaptações morfológicas, que as permitiram suportarem os mais variados ambientes. Seus representantes são amplamente distribuídos pelo mundo e abrigam aproximadamente 29 mil espécies e 84 famílias. Nas últimas décadas, estudos demonstraram organismos com esta formas de vida são considerados organismos biomonitorios, refletem impacto da poluição atmosférica



e o grau de preservação local. Neste contexto o presente estudo visa analisar a composição florística de epífitas e hemiepífitas na Grade PPBIO Cuniã, Porto Velho, Rondônia. A Grade Cuniã é constituída por 12 trilhas de 5 km de comprimento, sendo seis (6) no sentido norte-sul e seis (6) no sentido leste-oeste. Ao longo das trilhas leste-oeste, estão inseridas 30 parcelas de terra-firme em intervalos de um Km e seguem a curva de nível do terreno. Já as 18 parcelas ripárias estão inseridas nas intercessões das trilhas com os igarapés e seguem a curvatura dos igarapés. Todas as parcelas da grade Cuniã medem 250m de comprimento. O inventário florístico foi conduzido nas trilhas, parcelas ripárias e de terra-firme. Para a amostragem foi adotada a faixa de largura de 2,50 m, sendo desconsiderada a 50 cm (zona tampão) para o deslocamento dos pesquisadores ao longo das trilhas e parcelas. Foram amostrados 351 indivíduos, distribuídos em nove famílias, 15 gêneros e 21 espécies, sendo Hymenophyllaceae a família com maior diversidade. *Asplenium serratum* L., *Trichomanes ankersii* C. Parker ex Hook. & Grev., *Hecistopteris pumila* (Spreng.) J. Sm., foram as espécies com maior abundância e frequência representando 71% das espécies registradas. A elevada frequência e abundância destas espécies está diretamente ligada ao seu comportamento ecológico. *A.serratum* foi a espécie mais frequente, ocorrendo em 23 das 48 unidades amostrais. A forma de vida dominante foi a epífita (15 spp.), entretanto foi observado a ocorrência de epífitas acidentais (*Metaxya rostrata* (Kunth.) C.Presl., *Selaginella* sp1.e *Trichomanes pinnatum* Hedw.) e hemiepífita (*T. tanaicum* J.W. Sturm., *H. pumila* (Spreng.) J. Sm. e *T. ankersii* C. Parker ex Hook. & Grev.). A composição florística das unidades amostrais é similar indicando ampla distribuição das espécies dentro da área estudada. Entretanto, observou-se ocorrência de variação quanto à frequência e abundância das espécies entre as unidades amostrais. A partir do método de classificação hierárquica, foi observado a formação de 3 grupos de parcelas, cada grupo foi influenciado por uma única espécie. Tais fatores revelam que características ambientais mesmo que sutis podem estar influenciando na distribuição das espécies. Variáveis ambientais como luminosidade, umidade, disponibilidade de forófitos são fatores limitantes para a diversidade de epífitas. Sua sensibilidade à umidade associadas à dependência de substrato arbóreo faz com que





as epífitas sejam bons indicadores ecológicos, registrando tanto a qualidade e estágio dos ecossistemas quanto às variações ambientais naturais.

## **AS AÇÕES DOCENTES: Indicativos para uma prática pedagógica histórico-crítica**

*Roger dos Santos Lima, Michelli Cristiane Rosa da Silva e Eliete Zanelato*

O presente estudo é apresentado como relato de experiência, é resultado das atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) no decorrer do ano de 2016. Teve como apoiadora e financiadora a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O trabalho objetiva refletir os resultados da aplicação de um planejamento histórico-crítico sobre leitura e escrita em uma escola municipal de Ariquemes/RO, com uma turma do terceiro ano do Ensino Fundamental. Inicialmente fez-se uma revisão bibliográfica pautada na pedagogia histórico-crítica, tendo como principais autores Saviani (2008 e 2011) e Gasparin (2012). Na sequência foi realizada uma entrevista semiestruturada com a professora da sala e 32 horas de observações das aulas auxiliando o professor da turma. Após o reconhecimento dos alunos e dos conhecimentos já adquiridos por eles sobre a temática, elaborou-se o planejamento interdisciplinar de 32 horas. A pedagogia histórico-crítica possui um método que se divide em cinco passos: prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e a prática social final. Para compor a identificação da prática social inicial foi identificado o que os alunos já sabiam e o que gostariam de saber sobre leitura e escrita. Na problematização, lançaram-se questionamentos nas mais diversas dimensões possíveis sobre o assunto: conceitual, histórica, social, econômica etc. Tal passo serviu para motivar as crianças, impulsioná-las a duvidar e a pesquisar. No terceiro passo, instrumentalização, foram desenvolvidas diversas atividades no intuito de propiciar apropriação de conhecimentos científicos. Trabalhou-se com diversos tipos de textos e com reestruturações, utilizou-se a música “Aquarela” de Toquinho para trabalhar o cognitivo e o imaginário dos alunos, relacionando a música com a prática social dos mesmos. Foi possível verificar que a musicalidade é uma ferramenta de incentivo para a leitura e enriquece o vocabulário (condições de fala e de pensamento). Na catarse, as



crianças precisaram expressar a síntese dos conhecimentos adquiridos. A prática social final foi um retorno ao início da aplicação, uma possibilidade de revisão das considerações iniciais, porém agora com uma compreensão aprofundada dos conceitos estudados e lançaram-se propostas de ações para a continuidade de estudos, visto que o objetivo final é levar os conhecimentos adquiridos na escola para a prática cotidiana. No decorrer da aplicação encontraram-se maneiras de aproveitar o conhecimento que os alunos trazem do seu contexto social, atrelando a este saber (empírico/cotidiano), os conhecimentos científicos. A partir das atividades desenvolvidas, considera-se que a pedagogia histórico-crítica é um método inovador para as escolas, pois possibilita a apropriação de conhecimentos científicos sem desconsiderar sua relação com os conhecimentos cotidianos. As ações docentes desenvolvidas com base em tal pedagogia demonstraram sua eficiência na aprendizagem significativa dos alunos, perceberam-se melhorias na qualidade da leitura e da escrita da maioria das crianças, além de maior interesse pelas aulas.

### **Experiência de ensino semi-presencial aplicado na UNIR**

*Marcus Vinicius Cardoso, Norton Roberto Caetano, Higor Henrique Miranda, Idone Bringuenti, Daniela Silva dos Reis e Evanice Almeida Pinto*

O Brasil ocupa os piores lugares nos diversos rankings (OCDE - Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico e ARWU - *Academic Ranking of World Universities*) de classificação de desempenho em aprendizagem quando comparado com outros países. Na Universidade Federal de Rondônia (UNIR) observa-se a ocorrência dos mesmos problemas encontrados em praticamente todas as universidades brasileiras: desistências, evasão escolar, trancamentos de disciplinas, migração entre cursos, além de incompreensão e falta de aplicabilidade dos conteúdos didáticos. Diante desta realidade, os docentes do Laboratório de Modelagem de Dados Ambientais (LabMoDA) tem utilizado uma aplicação do método CDIO (*Conceive, Design, Implement, Operate*) na UNIR desde o ano 2010. O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados dessa experiência. O CDIO é um método de ensino desenvolvido pelo *Massachusetts Institute of Technology* (MIT) que prevê o uso de conceitos, se e somente se, houver aplicação para eles, inclusive empregando-os de maneira fidedigna em conjunto com os acadêmicos. Basicamente,



para cada aula se desenvolve aplicações dos conceitos fundamentais de cada disciplina, para resolver ou modelar ou discutir um caso ou fato ou um fenômeno da área de especialidade em que se insere a disciplina, nos mesmos moldes do trabalho final, o qual será a avaliação individual, que por sua vez é a apresentação de um caso real e factível de sua área de especialidade. Para apoio, há vídeos de treinamento no canal "labmoda.unir" no Youtube, modelos no *site* do LabMoDA ([www.labmoda.unir.br](http://www.labmoda.unir.br)) e o material de aula é enviado ao *e-mail* da turma em formato digital. Com o método chega-se a um alto nível de aprendizagem no qual cada acadêmico assume uma postura ativa no processo, pois cabe a si não só desenvolver e apresentar uma aplicação, mas também buscá-la. Os resultados são promissores, pois o método oferece liberdade ao acadêmico e necessita de sua participação ativa, orientando-o a responder de maneira viável a problemas profissionais, gerando informações ou modelos e operacionalizando sistemas ou produtos do mundo real. Cabe ao docente o papel primordial de orientador e secundariamente de transmissor e enciclopedista. Vencido a resistência inicial observa-se que os acadêmicos apresentam aumento do aprendizado, trazem mais conhecimento e ideias à discussão, estabelecem contatos com outros colegas, professores e profissionais da área, se mostram mais motivados e interessados e se orgulham de ter produzido um trabalho autoral de cunho profissional. Tudo isso resulta em aumento da taxa de aprovação, permanência na disciplina e no curso, além de colaborar na descoberta de sua vocação.

## **CARACTERÍSTICAS COMPORTAMENTAIS E NEUROPSICOLÓGICAS DE UM GRUPO DE OBESOS RESIDENTES EM AREA AMAZÔNICA**

*Paulo Renato Vitória Calheiros, Gesica Borges Bergamini e Caio Rodrigues Setubal*

No ano de 2014, Porto Velho, tornou-se a capital brasileira com maior índice de sobrepeso e a quarta com o maior índice de obesidade. O aumento da prevalência de obesidade tem sido observado no Brasil em diversas áreas e segmentos sociais, observando-se o processo de transição nutricional com o avanço do predomínio da obesidade sobre a desnutrição. Considerada uma doença de causa multifatorial e



epidêmica, a obesidade precisa ser compreendida e estudada com o direcionamento de um amplo conhecimento para que se possa promover a prevenção e cuidados efetivos. Através de um estudo de caso múltiplo com direcionamento descritivo, essa pesquisa questionou e avaliou 25 sujeitos obesos e 25 sujeitos não obesos, grupo comparativo, em um total de 50 sujeitos. Utilizou-se como instrumento para coleta um questionário sobre condição socioeconômica, comportamento alimentar e crenças, Escala de Compulsão Alimentar Periódica, Escala de Ansiedade de Goldberg, Escala de Depressão de Goldberg, Figura Complexa de Rey, Avaliação Rápida das Funções Cognitivas, Token Test, Stroop Teste versão para investigação, Fluência Verbal, Fluência Fonológica, Teste de Boston, Mini Exame do Estado Mental, Teste de Cancelamento de Sinos, Teste Torre de Londres, Teste Trilhas A e B, Subteste Dígitos, Arranjo de Figuras e Cubos. O perfil do obeso de Porto Velho é de alto nível socioeconômico, com mais de 12 anos de escolaridade. Na avaliação comportamental não houve diferenças significativas entre o Grupo de Obesos (GO) e o Grupo de Não Obesos (GNO), porém observaram-se o processo de percepção da fome e controle dos desejos como diferenças significativas através do teste  $X^2$ . Através do Teste Mann-Whitney observou-se diferenças significativas entre os grupos nos testes: ECAP (obesos), Fluência Verbal (Não obesos), e Trilhas parte A e B (obesos).

## **AVALIAÇÃO DO DESFLORESTAMENTO EM DIFERENTES MODALIDADES DE ASSENTAMENTOS DE REFORMA AGRÁRIA EM MANICORÉ/AM**

*Matheus Lucas Maciel Leal e Vanderlei Maniesi*

A presença de projetos de assentamentos federais (PAs) é considerada como uma das principais variáveis responsáveis pelo desflorestamento que ocorre na porção sul do estado do Amazonas. De acordo com estimativas, os assentamentos rurais representam cerca de 15% do desflorestamento da Amazônia Legal. A criação de modalidades sustentáveis, assim como os Projetos de Assentamentos Agroextrativistas (PAEs) apresenta como proposta alterar este cenário, reduzindo a contribuição da reforma agrária para o desflorestamento. Deste modo, a pesquisa objetivou quantificar o desflorestamento nestas diferentes modalidades de reforma



agrária com intuito de comparar suas dinâmicas. Foram quantificados o PA Matupi e o PAE Lago do Acará, ambos situados no município de Manicoré, que corresponde ao sul do estado do Amazonas. Para obtenção dos resultados foram utilizadas informações do Programa de Cálculo do Desflorestamento da Amazônia (PRODES/INPE), referentes ao ano de 2013, tratadas no *software* ArcGis 10.3. Neste programa os arquivos foram ajustados a projeção Universal Transversa de Mercator (UTM), Zona 20S e *datum* SIRGAS 2000, seguidos da sobreposição, recorte e cálculo de área desflorestada. Os resultados mostraram que o PA Matupi apresenta maiores taxas de desflorestamento as quais totalizam 51% de sua área total (17.773,57 hectares), enquanto o PAE Lago do Acará apresenta apenas 1% de sua área total desflorestada (1.179,78 hectares). Isto se deve, a modalidade PAE apresentar caráter extrativista em suas atividades, neste caso, resultando em um menor impacto ambiental. Em contrapartida, a economia da modalidade PA é comumente relacionada a base agropecuária que requer a conversão de áreas de floresta. A época de implantação dos projetos é outro fator que pode explicar a diferença entre ambos, visto que, o PA Matupi não contou com a influência de legislações ambientais mais rigorosas, enquanto o PAE Lago do Acará surgiu em meio a estas, como a resolução CONAMA nº 289, criada em 2001, a qual passa a estabelecer sobre o licenciamento ambiental nas áreas de assentamentos rurais.

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A RELAÇÃO ENTRE O CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

*Maria Azevedo Machado*

Este texto é resultado parcial de uma pesquisa realizada no âmbito do **Programa Institucional de Bolsas e Trabalho Voluntário de Iniciação Científica- PIBIC**, no período de 2015-2016, no município de Ji-Paraná-RO, intitulado “Educação Infantil: O que fazer? Como Fazer? O que revelam as Concepções e as práticas pedagógicas?”. O estudo tinha como um dos objetivos levantar as concepções docentes sobre o cuidar e educar na educação Infantil. A metodologia utilizada foi de cunho qualitativo e os dados coletados foram através de entrevista semiestruturada. As colaboradoras da pesquisa foram quatro educadoras que atuam



educação infantil (Pré I e Pré II), todas do quadro público municipal, onde o tempo de atuação variam entre 2 anos à 10 anos de experiências. A ampliação das teorizações e avanços nas pesquisas em relação aos estudos e atendimentos às crianças de 0 a 05 anos de idade como também a legislação referente e os documentos oficiais contribuíram significativamente para as discussões sobre a formação dos profissionais da educação infantil e como esses concebem a relação do cuidar e educar neste espaço institucional. Desta forma, consideramos que as práticas na educação infantil precisam ser organizadas baseadas nas ações de cuidar e educar de forma integrada à criança pequena: “[...] espaço fecundo na construção de novos conhecimentos, ou seja, um ambiente em que é permitido o sorriso, a alegria, o imprevisto, a travessura, um ambiente em que é permitido à criança ser criança” (MORENO, 2007, p. 62). Neste sentido, acreditamos existir um movimento de mobilização da sociedade atual acerca da importância das experiências vividas pelas crianças de 0 a 5 anos de idade. Em 2005, o MEC define a nova Política Nacional de Educação Infantil, que indica diretrizes, objetivos metas e estratégias para esse nível da educação básica. Dentre suas diretrizes destacamos: "A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação" (Brasil, 2005, pp.17, 19). Os Resultados apontam que o cuidado que se refere às professoras em suas falas fica destinado apenas aos cuidados higiênicos, trazendo de volta aquela visão assistencialista. Acreditamos ser um desafio para os profissionais de educação infantil compreenderem o binômio cuidar e educar como parte iminente da educação da criança de zero a cinco anos, uma vez que historicamente somos marcados por uma concepção assistencialista de atendimento à criança pequena. É possível afirmar ser necessário, políticas de formação para os profissionais que atendem diretamente as crianças de 0 a 5 anos que possam garantir possibilidades de refletirem sobre suas práticas e como essas podem efetivamente colaborar com o desenvolvimento infantil possibilitando e ampliando suas experiências e conhecimentos.

## REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria da Educação. **Política Nacional de Educação Infantil**: pelo direito das crianças de zero a seis à educação. Brasília: MEC/SEB, 2005.



MORENO, Gilmar Lupion. **Organização do trabalho pedagógico na instituição de educação infantil**. In: PASCHOAL, Jaqueline Delgado (Org.). Trabalho pedagógico na educação infantil. Londrina: Humanidades, 2007.

## **Diagnóstico laboratorial da tuberculose em três Unidades Prisionais no município de Porto Velho/RO no período de janeiro a dezembro de 2014**

*Vívian Gabriele Paes Gonçalves, Camila Alves do Couto, Anderson Cristino da Silva Araújo, Liziane Rolim Dantas, Cleoni Alves Mendes de Lima e Maria Manuela da Fonseca Moura*

A incidência da tuberculose está em fase de declínio no Brasil, mas em populações privadas de liberdade as taxas anuais de casos notificados mostram um aumento. As principais razões para o alto índice é a aglomeração, precárias condições de vida nas prisões, condições sanitárias adversas e baixo nível sócio econômico. **Objetivo:** Avaliar o resultado da investigação de casos de tuberculose em unidades prisionais em relação aos exames laboratoriais (baciloscopia e cultura) *versus* população geral no município de Porto Velho/RO quanto à demanda espontânea provenientes das Unidades de Saúde. **Metodologia:** Foi realizado busca ativa de sintomáticos respiratórios em 3 Unidades Prisionais do Município de Porto Velho/RO. Os exames laboratoriais baciloscopia e cultura foram realizados no LACEN/RO. **Resultados:** No período de janeiro a dezembro de 2014 foram analisadas 1.471 amostras de escarro no Estado de Rondônia para o diagnóstico da tuberculose no LACEN/RO, dessas, 1.003 foram provenientes do município de Porto Velho, sendo 484 da população geral e 517 da População privada de Liberdade (PPL); 448 de outros municípios. Das 517 amostras da PPL, 47 amostras apresentaram positividade na cultura para micobactérias representando 9,1%, e 17 das 47 amostras (36%) apresentaram resultados de baciloscopias negativas com Cultura positivas. Em relação aos anos 2012 e 2013, a média de amostras analisadas foi 166 indivíduos em Unidades Prisionais com o percentual de positividade de 10,3%. **Conclusão:** Houve aumento do número de casos identificados no ano de 2014, devido à maior busca ativa e conseqüentemente realização de exames de contatos na identificação de cada caso, o que representa a identificação precoce de 17 casos com baciloscopias



negativas e culturas positivas. Houve um aumento de 3,7 vezes o número de casos positivos em Unidades Prisionais. Isso mostra a necessidade de investimento público em promoção da saúde na população privada de liberdade, o que diminuirá o número de casos de tuberculose em prisões e evitará essa alta transmissão de Tuberculose em Unidades Prisionais.

## **“Eu Convivo Com a Loucura”: Sentidos e Significados de Ser Cuidador de Dois Familiares Com Transtorno Mental Grave**

*Eraldo Carlos Batista, Jhennifer Tortola Ferreira e Nathalia Nayara Mota Mesquita*

**Introdução:** Por conta do processo de desinstitucionalização psiquiátrica e da natureza grave e crônica dos transtornos mentais, o cuidador familiar de um membro em sofrimento psíquico é submetido a eventos estressores no curso dessa atividade. No decorrer dos anos, essa nova função pode afetar a saúde do próprio cuidador, sempre gerando um nível de sobrecarga, estresse, ansiedade, entre outros sintomas. As mudanças sofridas na rotina cotidiana ainda provocam no cuidador constante necessidade de adaptações, além do desgaste das relações familiares. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi descrever os sentidos e significados de cuidar de dois familiares com transtorno mental grave, por um cuidador do sexo masculino. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo do tipo descritivo orientado pela Psicologia Social Discursiva. Participaram desse estudo um familiar cuidador da esposa e um filho em tratamento psiquiátrico e três profissionais de um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de um município do interior do estado de Rondônia. As informações foram obtidas por meio de entrevistas semiestruturadas e analisadas de acordo com os pressupostos da Análise do Discurso. **Resultados:** os depoimentos coletados permitiram a identificação de três repertórios interpretativos: O cuidado como uma sobrecarga; Abdicação da vida social e ausência de perspectivas futuras em detrimento da atividade dupla de cuidado; e relação cuidador/equipe de saúde mental. **Conclusão:** o estudo evidenciou que o sofrimento vivido pelo cuidador vai além dos desgastes físicos e emocionais. A abdicação da vida social, profissional e pessoal em detrimento ao cuidado, possibilita também, nesse sujeito, o surgimento de sentimento de inutilidade enquanto provedor da





família. Também constatou-se a necessidade de apoio por parte da rede pública de saúde mental na criação e efetivação de ações que vão além dos usuários em tratamento psiquiátrico, mas que inclui o cuidador principal no processo de cuidado à saúde.

## **ESTUDO DE VAZÕES ECOLÓGICAS PELO MÉTODO Q<sub>7,10</sub> NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO MACHADO, RONDÔNIA**

*Agni Cristina Carvalho de Brito, Jéssica Cristina Carreira, Nilza Medeiros Barbosa, Gutieres Camatta Barbino, Nara Luísa Reis de Andrade e Dilson Henrique Ramos Evangelista*

As vazões ecológicas visam assegurar condições mínimas para a manutenção de ecossistemas aquáticos. São definidas pelo volume mínimo de água que deve permanecer nos cursos hídricos em todo ano hidrológico, a fim de assegurar a preservação de suas funcionalidades e limitar o potencial de retirada com finalidades externas. Outrossim, os cursos d'água são frequentemente utilizados como receptores de efluentes domésticos, industriais e agro-industriais. Portanto, o estudo de vazões mínimas se torna relevante também sobre o aspecto de que a capacidade de autodepuração dos cursos de água depende da dimensão de sua vazão. Nesse sentido, o presente trabalho objetivou estimar vazões ecológicas pelo método Q<sub>7,10</sub> na bacia hidrográfica do Rio Machado (ou Rio Ji-Paraná). A Bacia do Rio Machado localiza-se totalmente no estado de Rondônia, Região Norte do Brasil, e a extensão do rio principal (Rio Machado) é a de maior percurso do estado. Os dados utilizados neste estudo consistem em séries históricas de vazão oriundos de oito estações fluviométricas de responsabilidade da Agência Nacional das Águas – ANA e operadas pelo Serviço Geológico do Brasil – CPRM. Essas estações estão dispostas em cinco rios pertencentes a área de estudo, sendo eles o Rio Machado, Rio Machadinho, Rio Jaru, Rio Comemoração e o Rio Pimenta Bueno. No tratamento de dados empregou-se a metodologia para determinação da Q<sub>7,10</sub>, definida por vazões mínimas de sete dias consecutivos e tempo de retorno (TR) de 10 anos, e foram geradas estimativas pelas distribuições estatísticas de Gumbel e Log-Normal, com base nos dados das séries históricas. Por fim, avaliou-se o uso destas distribuições para determinação das vazões ecológicas para o período de retorno de 10 anos. Os resultados de



$Q_{7,10}$  obtidos pela distribuição Log-Normal seguiram comportamento similar ao das vazões observadas, principalmente para duas das três estações no Rio Machado (estação 1 e 4) com vazões  $Q_{7,10}$  de 154,03 m<sup>3</sup>/s e 110,65 m<sup>3</sup>/s, respectivamente. A menor vazão  $Q_{7,10}$  calculada foi para o Rio Jaru, com 0,62 m<sup>3</sup>/s. Analisando a distribuição Gumbel, na maioria das estações analisadas, ela subestimou as vazões ecológicas em um tempo de retorno muito curto. Obteve-se vazões negativas para 4 estações, sendo os menores valores para duas estações do Rio Machado (estações 1 e 4) e para a estação do Rio Jaru (estação 3), -35,91 m<sup>3</sup>/s, -45,69 m<sup>3</sup>/s e -37,12 m<sup>3</sup>/s, concomitantemente, isso para um TR de 8 anos para o Rio Machado e de 3 anos para o Rio Jaru. Em exceção, para as estações 6 e 7, as quais correspondem ao Rio Comemoração, não ocorreram valores negativos para TR menor que 30 anos. Mediante o exposto, observa-se que a distribuição Log-Normal apresentou melhor desempenho mediante os valores de vazões observados, enquanto que a distribuição Gumbel mostrou-se inadequada para a determinação da vazão  $Q_{7,10}$  na região estudada, visto que a mesma tende a subestimar os dados de vazões ecológicas. Dessa forma, ainda se faz necessário mais estudos deste cunho para quantificação da vazão ecológica para diversos cursos de água da região, visto que é um importante instrumento para concessão de outorgas de água.

### **Atividade antiparasitária de proteínas isoladas do veneno da serpente *Bothrops jararacussu*, fosfolipase A<sub>2</sub> (BthA-I-PLA<sub>2</sub>) e Lectina tipo C (BjcuL)**

*Anderson Maciel de Lima*

Entre as doenças tropicais, leishmaniose e malária destacam-se por sua elevada morbidade, mortalidade e elevados índices de resistência a medicamentos. Por esse motivo, novas estratégias têm sido adotadas com o intuito de identificar moléculas eficazes para o tratamento dessas doenças. Neste trabalho buscou-se avaliar a atividade leishmanicida e antiplasmodial *in vitro* da BjcuL (Lectina tipo C) e BthA-I-PLA<sub>2</sub> (fosfolipases A<sub>2</sub> enzimaticamente ativa) isoladas do veneno da serpente *B. jararacussu*. Ambas foram isoladas por etapas cromatográficas, analisadas por eletroforese (SDS-PAGE) e submetidas a ensaio de verificação da



atividade enzimática e biológica. A purificação da BjcL foi realizada em resina de agarose-lactose e fase reversa em coluna C18; em SDS-PAGE demonstrou aproximadamente 15 kDa e em MALDI-TOF 32.642 Da; a capacidade hemaglutinante foi inibida por lactose e EDTA. A purificação da BthA-I-PLA<sub>2</sub> foi realizada em CM-Sepharose e fase reversa em resina C-18; o perfil eletroforético apontou massa molecular aparente de 15 kDa e atividade enzimática sob substrato cromogênico 4N3OBA. O potencial antiparasitário do veneno e das proteínas isoladas foram avaliados *in vitro* contra formas promastigotas de *Leishmania braziliensis* e formas intraeritrocíticas de *Plasmodium falciparum*. Quando testadas contra *L. braziliensis*, as toxinas não apresentaram atividade antiparasitária significativa, entretanto, contra *P. falciparum*, o veneno, a BjcL e a BthA-I-PLA<sub>2</sub> apresentaram IC<sub>50</sub> de 0,31 ± 0,078, 0,11 ± 0,014 e 0,028 ± 0,016 µg/mL, respectivamente. Os resultados ressaltam a relevância do estudo de venenos de serpentes como fonte de moléculas ativas e o potencial da BjcL e BthA-I-PLA<sub>2</sub> como moléculas com atividades antiparasitárias.

## O DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS E SUSTENTABILIDADE: O CASO DO ATERRO SANITÁRIO DE PORTO VELHO

*Itamar Elói Schlender*

O Descarte de Resíduos Sólidos e Sustentabilidade: O caso do Aterro Sanitário de Porto Velho. Este artigo teve início, de um lado, quando a Prefeitura de Porto Velho selecionou a área em frente à Vila Princesa (KM 10, da BR 364) para a instalação do Aterro Sanitário da cidade e, de outro, das leituras que tratam da temática da sustentabilidade. O objetivo foi verificar se os critérios adotados na escolha do local para o descarte de resíduos sólidos da cidade de Porto Velho, RO, contemplam elementos que constituem o que se denomina de sustentabilidade. Inicialmente, constrói o cenário da relação homem-natureza na formação sociocultural da Amazônia. Na sequência, analisa documentos técnicos relacionados ao C.T.R. – Centro de Tratamento de Resíduos da cidade de Porto Velho, RO. Concluiu-se que a escolha é ambiental e socialmente insustentável porque a área é atravessada por um curso d'água, o que configura uma APP, e porque não respeita a distância mínima de 500 metros de núcleos populacionais, conforme determina a norma NBR 13.896/1997.



## **A TECNOLOGIA NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL: UM ESTUDO A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA/UAB/UNIR**

*Neffretier Cinthya Clasta*

A presente Tese encontra-se no âmbito das pesquisas sobre políticas educacionais e toma a formação de professores a distância como objeto de estudo. Trata-se de um estudo com os acadêmicos do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia que integram o Programa Universidade Aberta do Brasil, implantado nos municípios do Estado de Rondônia a partir do ano de 2008. O problema de pesquisa está centrado na análise da tecnologia em que se estrutura o Programa UAB a partir da percepção dos alunos. Esta pesquisa se justifica pela necessidade de compreender como se configura o uso da tecnologia no interior desta política pública, em virtude da revisão bibliográfica apontar lacunas quanto a estudos que analisem a racionalidade do programa sob a ótica do corpo discente, que é o público-alvo e o usuário final de todo o processo formativo. A tecnologia analisada é concebida como um sistema, que em sua totalidade compreende a racionalidade dos processos, sua lógica, os instrumentos e a técnica propriamente dita, que gera uma forma de organização das relações sociais e ajusta tanto o pensamento como o comportamento e que se presta como instrumento de dominação e controle. Diante disto, o problema de pesquisa procura responder à seguinte questão: Em que medida a racionalidade tecnológica - que é a lógica da padronização, da precisão, do cálculo, da funcionalidade, do procedimento eficaz - implícita na tecnologia, se configura como um fator de distanciamento ou de aproximação em relação a uma formação crítica, autônoma e reflexiva? Temos como objetivo analisar a tecnologia, sua racionalização, sua lógica e seus aparatos dentro de uma política da envergadura do Programa UAB frente à formação de professores. Para efetuar as análises buscamos na Teoria Crítica da Sociedade, sobretudo os teóricos da primeira geração T. Adorno, M. Horkheimer e H. Marcuse, uma matriz de pensamento potente para a reflexão das condições materiais e espirituais postas pelo capitalismo tardio e que permite compreender as relações entre o fetichismo tecnológico, a formação do indivíduo e as condições



culturais determinadas pela lógica da mercadoria. E como referencial teórico-metodológico, para efetuar a análise dos dados coletados, adotamos a Dialética Negativa que faz jus ao corpo crítico também da teoria de referência. A pesquisa tem caráter qualitativo, com suporte no método quantitativo. Os resultados mostram que a partir da percepção dos alunos a racionalidade tecnológica confere uma centralidade ao aparato tecnológico e seu uso é tomado como responsável direto pela formação no processo educativo, evidenciado o esvaziamento da formação e das experiências formativas mediadas socialmente, seja no âmbito físico dos polos ou mesmo nos espaços virtuais disponíveis na plataforma moodle. A tecnologia é ela mesma, um fator de afastamento de uma formação para a emancipação, já que, como está configurada no Programa UAB, ajusta o sujeito ao princípio de desempenho, da técnica, adaptando-o ao sistema produtivo, isolando-o de práticas concretas e coletivas.

## **PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO MÉDICO: INSERÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA NA MATÉRIA DE PARASITOLOGIA MÉDICA**

*Arlindo Gonzaga Branco Junior, Vera Ianino Rocha Tavares, Kauane Naara Pantoja Couceiro, Karina Gabriela Giron, Letícia Passos do Nascimento e Flávio Aparecido Terassini*

Atualmente, no âmbito acadêmico, tem-se observado constantes desafios acerca da melhoria das metodologias de ensino, por isso faz-se necessário uma constante inovação das formas de aprendizado. Este trabalho tem por objetivo fazer uma revisão bibliográfica da metodologia ativa e relatar uma experiência vivida dessa metodologia na matéria de Parasitologia Médica, em uma escola de saúde do estado de Rondônia. Foi proposto aos alunos da disciplina de Parasitologia Médica, a construção de maquetes referente às doenças parasitárias. A turma foi dividida em grupos contendo sete pessoas, que deveriam escolher uma doença parasitária e confeccionar uma maquete que contenha: ciclo biológico, vetor e agente etiológico. A pesquisa de ciclos biológicos, vetores e agentes etiológicos foram realizados em livros e em revistas de parasitologia. Os descritores deste trabalho escolheram a doença Filaríose, tendo como agente etiológico *Wuchereria bancrofti* e vetor o mosquito *Culex*



*quinquefasciatus*. Os alunos fizeram quatro encontros sendo: O Primeiro para planejamento e pesquisa da doença na plataforma MEDLINE e livros de Parasitologia. As dificuldades na pesquisa de palavras-chave e uso da plataforma online fizeram com que os discentes escolhessem o livro Parasitologia Humana do David Pereira Neves publicado em 2005. Logo depois de encontrada a literatura foi desenhado em uma folha sulfite branca o ciclo para que não obtivessem erros na hora da confecção. No Segundo encontro, o grupo procurou um estudante de período mais avançado para que lhe ensinasse o uso das plataformas de pesquisa. O terceiro encontro foi refeita a pesquisa em sites de parasitologia e Google e foi escolhido o site do Centers for Disease Control and Prevention - CDC. O quarto encontro foi realizado a confecção das maquetes. Estas, confeccionadas em forma de biscuit o qual facilitou o trabalho dos alunos, pois é de fácil manuseio. Outros grupos utilizaram outros materiais como isopor, massa de modelar, tintas e outros, o qual não foram utilizados neste. No dia da entrega das maquetes, pode-se observar a satisfação e troca de saberes entre os alunos ao apresentarem seus trabalhos. Além da troca de experiências envolvendo a confecção da maquete, observou-se que o uso da maquete abre a possibilidade de maiores recursos didáticos e aumentando a experiência prática. Outrossim, por meio de uma maquete é possível ter um domínio visual e por ser um modelo tridimensional favorece a relação em que é observado, auxiliando no aprendizado da parasitologia médica. Desse modo, nos dias atuais, observa-se que há uma grande necessidade de que os docentes do ensino superior desenvolvam competências profissionais para auxiliar em uma formação crítico-social. É preciso, portanto, substituir as formas tradicionais de ensino por metodologias ativas de aprendizagem, que podem ser utilizadas como recurso didático na prática docente cotidiana e com essa experiência observa-se que a metodologia ativa é um bom método a ser aplicado e estudado para o ensino da medicina.

## REFERÊNCIAS

BORGES, T.S.; ALENCAR, G. **Metodologias ativas na promoção da formação crítica do estudante: o uso das metodologias ativas como recurso didático na formação crítica do estudante do ensino superior**. Cairu em Revista. Jul/Ago 2014, Ano 03, nº 04, p. 1 19-143



FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. **A cartografia no ensino de Geografia: A aprendizagem mediada**. Cascavel: EDUNIOESTE, 2004.

MORAN, J. **Mudar a forma de ensinar e de aprender: Transformar as aulas em pesquisa e comunicação presencial-virtual**. Revista Interações, São Paulo, 2000. vol. V, p.57-72

PARO, Vitor Henrique. **Educação Como Exercício do Poder**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2010.

PELUSO, Daiane. O uso de maquetes como recurso de aprendizagem. Paraná: UNIOESTE, 2015.

SANTOS, C. **A maquete no ensino de geografia**. 1.ed. Santo André: Ed. Record, 2009.132p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. **Diretrizes em Metodologias**. Disponível em <<https://www.medicina.ufg.br/p/1728-diretrizes-em-metodologias>>. Acesso em: 13 de abril de 2017.

## **Levantamento da formação acadêmica dos docentes de Ensino Religioso atuantes no ano de 2016 nas Escolas Estaduais da zona urbana de Humaitá-AM**

*Rafael Bel Prestes da Silva*

O foco principal deste estudo trata-se de uma pesquisa relacionada à formação acadêmica dos docentes que ministram a disciplina de Ensino Religioso nas escolas estaduais da zona urbana de Humaitá-AM, sabendo-se que a formação profissional influencia diretamente na forma do professor transpassar o conteúdo da sua disciplina para os alunos. Este trabalho tem como objetivo principal verificar a formação acadêmica dos docentes da disciplina de Ensino Religioso que atuaram nas escolas estaduais da zona urbana de Humaitá no ano de 2016. Para este fim, realizou-se uma pesquisa de campo considerando todas as escolas estaduais da zona urbana de Humaitá que havia a aplicação da disciplina Ensino Religioso para o segundo ciclo do ensino fundamental. Reconhecendo as dificuldades para se ministrar conteúdos de Ensino Religioso, o professor deve pensar em uma forma de contribuir para os processos de ensino e aprendizagem para cada nível de ensino, onde o professor deve ser intermediador do conhecimento para o aluno, tratando, assim, dos assuntos de uma forma que o estudante assimile o conteúdo e consiga aplicá-lo em questões teóricas ou mesmo em práticas do dia-a-dia. Tendo a lei como embasamento, foi feita



uma pesquisa diretamente com a Coordenadoria Regional (CR) da Secretaria de Educação e Qualidade do Ensino do Amazonas (SEDUC), onde foi repassado que a zona urbana de Humaitá possui seis escolas com funcionamento do ensino fundamental – 2º Ciclo (6º a 9º ano) e que todas possuem em sua grade a disciplina de Ensino Religioso. Após este levantamento, foi realizada uma visita em todas estas escolas para uma pequena conversa informal com as professoras responsáveis pela disciplina de Ensino Religioso de cada escola, a fim de se realizar o levantamento de informações acerca de todas as suas formações acadêmicas. Concluiu-se que a cidade de Humaitá-AM não se utiliza de métodos claros para a aquisição e enquadramento de professores da disciplina de Ensino Religioso, sendo que há regras, amarradas em edital de concursos e/ou processos seletivos, que não são seguidas no momento de se fazer o quadro profissional da escola, não respeitando, assim, os requisitos básicos criados para a lotação do profissional da área de Ensino Religioso, podendo-se perceber que apenas uma das professoras entrevistadas tratava-se de professora da SEDUC da zona urbana de Humaitá-AM a adentrar para esta vaga através de edital de concurso público, onde percebemos através das entrevistas que das onze professoras, apenas ela possui um curso de extensão universitária na área de Ensino Religioso. Sabemos que a contribuição das aulas no processo ensino-aprendizagem para o aluno transpassa de maneira direta pela formação do professor, juntamente com o seu compromisso e a formação integral do educando. Sendo assim, é indispensável investimento na formação do profissional do docente que assume uma sala de aula para ministrar o ensino religioso.

## **ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO: ESTUDO DO CASO “TPO”**

*Dhienifer Pereira Barbosa*

O presente trabalho é resultado de relatório de atendimento realizado como parte de atividade prática da disciplina de Técnicas de Aconselhamento Psicológico (TAP) componente da grade curricular do 8º período do curso de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia, sob supervisão da Professora ministrante da disciplina. Trata-se de um estudo de caso realizado individualmente com um paciente de uma comunidade terapêutica filantrópica para tratamento de dependência química, situada numa cidade da região Norte brasileira. O processo de aconselhamento teve





duração de dois meses, sendo dividido em oito sessões semanais realizadas *in locu*, todo o trabalho foi realizado com foco na queixa apresentada pelo cliente “medo da recaída”, os instrumentos de investigação utilizados para obtenção de dados sobre o cliente, histórico familiar e quadro clínico foram anamnese, entrevista aberta/semiestruturada, e aplicação do Inventário de Beck – Escala BDI para avaliação de depressão. O processo de aconselhamento foi exitoso, pautado no feedback recebido pelo cliente e a observação das mudanças nele eliciadas, na remissão da ansiedade e “medo da recaída” apresentados pelo mesmo no início do atendimento. Como dito por Bijou (1966) "o objetivo final do aconselhamento é ajudar o cliente a lidar mais eficazmente com seu medo e a substituir o comportamento mal ajustado pelo ajustado", (apud SANTOS, 1982, p. 8), e mesmo que o cliente no futuro não estabeleça por completo seu ajustamento de comportamento, pelo menos a sensibilização e abertura de novos horizontes foram realizadas com sucesso.

## **DUPLICAÇÃO DE SINAIS E SEU VALOR SEMANTICO NA LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA**

*Diego da Silva Vaz e Brenda Fabiny Mendes dos Santos*

A duplicação de sinais na Língua de Sinais Brasileira, em alguns casos corrobora para que o número de mãos, em alguns momentos para um mesmo sinal, dando-se através de diferentes fatores, tal qual a pluralidade, os aspectos, e a intensidade. Partido deste pressuposto de que a duplicação é o aparecimento de uma mesma unidade linguística e semântica no espaço, nessa ótica Xavier (2006), ressalta que há sinais na Língua Sinais Brasileira (LSB), que são tipicamente produzidos com uma mão e outros com duas que ao serem produzidos apresentam mudança em seu significado. Portanto, a mudança no número de mãos resulta em diferentes pronúncias e parece se dar tanto de forma livre ou foneticamente motivada. No entanto ao fazer uma análise bibliográfica sobre a duplicação de sinais e seus valores semânticos na produção de sinais, busca-se descobrir a importância destes através da produção de sentidos quando se duplica os sinais com as mãos. A primeira etapa deste trabalho é um levantamento e estudo bibliográfico disponível acerca do tema duplicação de sinais. Buscamos os valores semânticos e estruturais da língua de sinais brasileira.



Tal qual, chegamos à literatura a respeito da Língua Brasileira de Sinais e à presença desse fenômeno semântico nela. Após análise de todos os teóricos e elaboração do referencial, realizamos uma análise através de imagens que demonstram como se dar a duplicação de sinais na LSB, no entanto descrevemos seu valor semântico derivado da duplicação de sinais através das mãos. A finalidade deste estudo, foi a de apresentar aspectos relevantes sobre a duplicação de sinais na Língua de Sinais Brasileira, apontando seus conceitos, tipos e funções semânticas. Os dados e suas análises buscaram esclarecer conceitos ainda pouco discutidos e confusos nas teorias linguísticas relacionadas aos estudos da língua brasileira de sinais. Sobre tal ótica, nos estudos realizados, destacamos os seguintes pontos: A duplicação e seu valor semântico, e esta tem um papel de extrema importância na LSB, estabelecendo conceitos específicos, gerando processos tanto derivacionais quanto flexionais, bem como funções diversas como pluralidade, processo, intensificação, duração e mudança de classe gramaticais.

## **O aconselhamento psicológico no acompanhamento de usuários de drogas: um estudo a partir da percepção dos acadêmicos do curso de Psicologia**

*Neffretier Cinthya Clasta*

O aconselhamento psicológico possui métodos, técnicas e modelos de atuação variados dependendo de concepções filosóficas, sociais e psicológicas. Diferente da orientação psicológica e da psicoterapia, aconselhar, nesta pesquisa, refere-se ao processo de reflexão psicológica que promove um processo de tomada de decisões, caminhos e direções criando condições para que a pessoa trabalhe seus recursos subjetivos em um curto espaço de tempo. Além de permitir o atendimento e a escuta psicológica de uma queixa específica ou central, ainda presta o acolhimento do indivíduo de forma integral e empática. Esse enquadramento permite apoiar ações educativas, preventivas e situacionais voltada para a resolução de questões imediatas. A presente pesquisa tem como objetivo avaliar o processo de acompanhamento psicológico feito pelos acadêmicos do 7º período de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, vinculados à disciplina de Técnicas de



Aconselhamento Psicológico – TAP, aos usuários de drogas de uma comunidade terapêutica em Porto Velho/RO a partir da percepção dos próprios alunos atendentes. A metodologia é qualitativa com entrevistas semi-estruturadas realizadas durante o processo de supervisão das atividades práticas. Os entrevistados apontam a redução do stress e ansiedade; a redução da reincidência ao uso de substância; o aumento do tempo de permanência junto ao programa de internação e da autoestima dos sujeitos acompanhados. Dessa forma, na percepção do aluno, o aconselhamento psicológico é um método científico capaz de minimizar as tensões vividas e que deva ser empregado de forma sistemática no acompanhamento dos usuários de drogas.

## **DISLEXIA: dificuldades nas aulas de língua portuguesa**

*Marcilene Castelo Branco Teixeira da Silva e Rosana Bento Moraes*

A presente pesquisa traz como tema a dislexia, sendo esta uma dificuldade aprendizagem que afeta 9 anos de reprovação e evasão, vezes ficam sem explicação, surge então a necessidade de saber quais fatores levam a este problema, onde Objetivou-se verificar as dificuldades dos alunos disléxicos nas aulas de língua portuguesa, Devido à dificuldade apresentada nas aulas de língua portuguesa por alunos disléxicos, nesse sentido, o estudo traz como problema: como os docentes lidam com discentes que apresentam dificuldade na aquisição da leitura e escrita e nas dificuldades ocasionadas pela dislexia? Visto que é na sala de aula que o aluno deve trabalhar para superar. Como Hipótese destaca-se à falta de preparação e compreensão do professor de língua portuguesa, tornando difícil em diagnosticar a dificuldade do aluno disléxico em sala de aula. Utilizou-se Pesquisa de campo e aplicação de questionário à ao corpo técnico, ao professor e aluno. Para entendermos melhor o foco da pesquisa, buscamos em loco vivenciar as dificuldades enfrentadas pelos atores principais, aluno e professor. Neste sentido, a metodologia escolhida foi de pesquisa qualitativa por meio de pesquisa de campo e coleta de dados em uma escola localizada no município de Macapá, a fim de verificar as principais dificuldades de alunos disléxicos nas aulas de língua portuguesa. A partir dos dados coletados, constatou-se que a estrutura da escola não é adequada para trabalhar com crianças com dificuldades de aprendizagem, primeiro, por que a escola como toda não oferece uma estrutura adequada para o ensino, segundo porque os professores não possui



nenhum tipo de formação na qual possibilite o diagnóstico de um aluno disléxico e suas dificuldades. A dislexia é uma problemática que vem sendo tema de variados estudos e artigos científicos e, por estar centralizada justamente nas dificuldades de leitura e escrita é um dos fatores preponderantes para o quadro de dificuldade de aprendizagem e para o desenvolvimento eficaz na aquisição da leitura e escrita. Verificou-se durante o estudo que os educadores não estão sabendo como lidar com os comportamentos referentes aos alunos disléxicos, tendo em vista que essa dificuldade é crônica e difícil de ser totalmente eliminada. Sendo assim, o objetivo dos esforços profissionais devem se focalizar na modificação do ambiente na sala de aula, no atendimento às necessidades dos alunos com esta dificuldade, assim como, na promoção da conquista de objetivos em curto prazo.

## **BALANÇO SOCIAL: ESTUDO SOBRE A PRESENÇA FORMAL E/OU INFORMAL DE PRÁTICAS QUE CARACTERIZAM SITUAÇÕES SOCIAIS NAS IES EM PORTO VELHO**

*Rwrsilany Silva, Artur Virgílio Simpson Martins e Euliene da Silva Gonçalves*

A preocupação com a sociedade em geral e com a preservação do meio ambiente tem se tornado cada vez mais evidente. Na tentativa de se adaptar a esta nova realidade, é que muitas organizações utilizam a responsabilidade social e ambiental, não apenas como ferramentas de negócio, mas também como elementos agregados aos seus princípios e valores. Dada a natureza e problemática relacionada ao tema, a questão da pesquisa neste trabalho consiste em evidenciar se as IES em Porto Velho – RO praticam a responsabilidade social empresarial. Os conceitos teóricos dão ênfase às teorias sobre responsabilidade social e balanço social, inclusive, as teorias editadas na NBC T 15 – Informações de Natureza Social e Ambiental e Modelos de Balanço Social. Os resultados da pesquisa possibilitaram verificar que as IES analisadas são conscientes de que a prática da Responsabilidade Social é um elemento agregador aos princípios e valores das organizações, e mais, o desenvolvimento de práticas sociais e ambientais são de suma importância para o seu prestígio junto à sociedade. Conclui-se, portanto, que para uma sociedade mais justa, obedecer às obrigações fiscais não é o bastante, as empresas precisam inovar com



inteligência analisando os fatores externos da sociedade, principalmente, os aspectos socioambientais, mas sem desconsiderar a perspectiva econômica.

## **Motivação e percepção de usuários de drogas sobre o encaminhamento para o tratamento**

*Itamar José Félix Junior e Paulo Renato Vitória Calheiros*

No campo científico, estudos sobre intervenções ou de criação de modelos de intervenção para o uso de drogas são constantes, entre os quais se destaca os modelos que trabalham para alavancar a adesão e aumentar o sucesso ou eficácia dos atuais tratamentos: as abordagens motivacionais. Nesse sentido, tem ganhado destaque, no Brasil, a prática do encaminhamento para tratamento dos transtornos relacionados ao uso de substâncias para indivíduos com problemas com a justiça. Essa política pública é denominada no Brasil de Justiça Terapêutica, que pode ser comparada com as *Drugs Courts* dos Estados Unidos. A hipótese do estudo é de que pessoas com problemas com a justiça e que seriam usuárias de drogas, utilizariam o encaminhamento para não ficarem presas e terem assim subterfúgios, não levando o tratamento a sério. Este estudo visou identificar a percepção que as pessoas encaminhadas pelo projeto Justiça Terapêutica têm sobre seu problema com drogas e sua visão do tratamento, além de investigar a motivação e a intenção de mudar seu comportamento, e por fim, o que pensam a respeito do encaminhamento pela Justiça. O método foi o qualitativo, com amostra intencional constituída por pessoas que estavam se tratando em decorrência do uso de substâncias, encaminhadas pela Justiça. O instrumento foi uma entrevista semiestruturada com quatro perguntas, com duração média de 20 minutos. Todas as respostas foram avaliadas e divididas pelas categorias de respostas em três eixos, a partir do questionamento dado ao sujeito: O Eixo I, denominado “Motivação, percepção de problemas e tratamento”. O Eixo II foi intitulado “Intenção em efetuar uma mudança”. Por fim, o Eixo III “Pensamento sobre o encaminhamento”. As falas dos entrevistados foram divididas em subtemas a partir das informações contidas. Nos relatos, ficou nítido que a percepção dos participantes sobre seus problemas com drogas e sobre o tratamento se apresentaram como um ponto fundamental para trabalhar a motivação e a intenção para mudar. A percepção



sobre o encaminhamento foi vista como uma política pública de grande valia no projeto de ressocialização de pessoas com problemas com a justiça e com drogas. Os resultados indicaram que os encaminhados para o tratamento têm pensamentos positivos sobre a Justiça Terapêutica e também sobre a intenção em mudar, contudo relataram pensamentos distintos sobre o problema com drogas e o tratamento, sendo assim um desafio aos terapeutas e à Justiça. Ressalta-se que diferentemente de outros sistemas de justiça, de vários países ou mesmo sobre a política de encaminhamento de adolescentes no Brasil, o encaminhamento é realizado sempre com o consentimento da pessoa, sem coagi-lo. Portanto, é dada uma oportunidade, que uma vez abraçada pelo indivíduo, pode ser trabalhada, dentro do tratamento, a motivação para a mudança no comportamento de usar drogas e também no comportamento criminoso. Uma das falas mais interessantes, que traz a compreensão do benefício do encaminhamento judicial é esse: *“Vim porque fui encaminhado e eles viram que eu poderia me beneficiar, mas eu não viria caso o juiz não tivesse encaminhado. Até o momento estou gostando do atendimento”*. M19A.

## **SUPERPROTEÇÃO DOS PAIS: Entraves e Influências na Independência de Alunos Deficientes Visuais no Espaço Escolar**

*Núbia Xavier da Silva, Carla Estefani Batista, Oberdan José Teixeira Chaves e Agerdanio Andrade de Souza*

A criança, o adolescente ou o adulto com deficiência visual têm plena capacidade para desenvolver habilidades motoras e mentais desde que a ele seja possibilitada uma vida sem preconceitos e com acessibilidade, sem tabus ou fantasias, gerados na pretensão de ser muito mais julgo em sua imaginação do que na dos outros que os rodeiam e percebem suas reais dificuldades. O comportamento protetor ou descrédito procedente dos pais, familiares e comunidade pode gerar uma extensa e profunda problemática para a construção e desenvolvimento do indivíduo com deficiência visual, especialmente em sua fase infantil. Os motivos para esta concepção parecem estar diretamente vinculados ao desconhecimento, à dúvida e ao medo culturalmente construído no que diz respeito às potencialidades e habilidades de alguém com visão. Pensando nisso, a presente pesquisa abordou a superproteção dos pais e os entraves e influências da independência de seus filhos deficientes



visuais no espaço escolar, com foco na ação da família diante do seu processo de ensino e aprendizagem. Uma pesquisa bibliográfica embasada em livros de teóricos renomados na área da educação especial como Giroto, Mantoan, Martins, Mazzota, Miranda e outros, em sites de instituições especializadas em deficiências visuais, pelo Portal do Ministério da Educação e cultura (MEC), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), e em artigos voltados a área da psicologia, como o da Professora Doutora Sonia B. Hoffmann que traduziu a Síntese de "Pais de uma criança cega" (de Mercè Leonhart), além de outros estudiosos que relatam em seus estudos diretamente a inclusão de pessoas deficientes no Ensino Regular. Assim, pode concluir-se que quando chega a hora da criança deficiente visual ir a escola é importante que os pais sejam bem orientados para que não ressaltem apenas o déficit, mas percebam que o filho é antes de tudo uma criança e que a superproteção pode impossibilitá-la de fazer experiências que proporcionarão um bom desenvolvimento mental, físico, emocional e social. E durante essa orientação precisa se ter o cuidado em mostrar a realidade sem um otimismo exagerado ou expectativas irreais aos pais pela equipe pedagógica.

## **ADAPTAÇÕES ESTRUTURAIS DA TABELA PERIÓDICA EM BRAILLE: UMA NOVA PERSPECTIVA NO ENSINO DE QUÍMICA**

*Oberdan Jose Teixeira Chaves, Carla Estefani Batista, Núbia Xavier da Silva  
e Agerdanio Andrade de Souza*

Este trabalho busca a inclusão de alunos com deficiência visual, visto que as limitações físicas são conciliadas ao excesso de conteúdos existentes na matriz curricular. Em uma educação efetiva a prática e a teoria são fomentadas conjuntamente, logo a quebra desta relação, atrelada as limitações da visão, aumentam as dificuldades na compreensão das disciplinas. O ensino de química não foge a regra, se toda realidade física possui elementos químicos não podemos privar os alunos com deficiência desta realidade. Por isso, o educador de química precisa transcender a realidade material com um processo de ensino que atinja o micro, o macro e o simbólico. Logo, o desenvolvimento de materiais inclusivos para referenciar a realidade física se faz de extrema necessidade, aumentando o seu grau de aplicabilidade quando trabalhado o conteúdo específico, como por exemplo, a Tabela



Periódica. Em um processo de ensino as peculiaridades da Tabela, como número atômico, massa, distribuições eletrônicas e diferentes símbolos são de extrema dificuldade para um deficiente visual compreender. Logo a adaptação em Braille possibilita o avanço educacional saindo de uma educação tradicional, passando a uma educação horizontal. Então com base na tabela periódica oficial foi pensado na construção de uma tabela adaptada em Braille para os alunos cegos, da seguinte forma: a tabela foi feita em três partes em uma impressora Braille, depois foi devidamente unida para a formação de uma matriz completa da tabela, em seguida foram produzidas cópias em Thermoform como indicado pela Lei nº 9.610/98. De posse da Tabela Periódica Adaptada em Braille no Thermoform os alunos com deficiência visual puderam utilizá-la nas aulas de química no ano de 2016, onde se observou um significativo avanço no entendimento por parte dos alunos referentes aos elementos químicos descritos, possibilitando uma melhor contextualização da tabela durante as aulas. Em conclusa o processo de ensino-aprendizagem mostrou-se efetivo quando comparados ao rendimento dos alunos utilizando a tabela periódica não adaptada.

## **PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO (POP): Manobras de Reequilíbrio Toracoabdominal associadas à mobilização articular direcionado à assistência fisioterapêutica em recém-nascidos prematuros de baixo peso**

*Daniela Quinto de Sousa Guimarães, Eloá Crecência Reis e Jaíne Da Silva Nascimento*

**Introdução:** A técnica de reequilíbrio toracoabdominal (RTA) para o aparelho respiratório de neonato pré-termo de baixo peso tem como objetivo terapêutico reduzir o esforço da musculatura acessória no neonato pré-termo de baixo peso através do sinergismo entre a musculatura abdominal e do tórax. Esta pode ser aplicada de forma isolada ou mesmo associada a outras técnicas para proporcionar ao usuário um tratamento mais holístico, como sua associação à mobilização articular que pode inibir a produção de leptina, consequente a saciedade, estimulando o ganho de peso. Estabelecer um fluxo para a escolha destas técnicas pode proporcionar maior





segurança em sua utilização no cuidado ao usuário. Assim, a elaboração de Procedimentos Operacionais Padrões (POPs) poderão orientar o profissional fisioterapeuta para uma assistência segura e de maior eficácia na aplicação das técnicas escolhidas. **Objetivo:** Este estudo qualitativo teve com o principal objetivo elaborar um procedimento operacional padrão para abordagem em fisioterapia respiratória ao neonato pré-maturo de baixo peso através da aplicação da técnica reequilíbrio toracoabdominal – RTA associada ou não a outras técnicas, estabelecendo um fluxograma analisador para direcionar a escolha terapêutica. **Metodologia:** Para a elaboração do POP foram utilizados como referencial teórico artigos científicos recuperados das bases de dados do Scielo, Lilacs e Pubmed por meio de descritores em português reequilíbrio toracoabdominal, mobilização intra-articular, fisioterapia respiratória, neonatologia. A análise dos artigos recuperados deu origem ao fluxograma analisador (Figura 2) e sequencialmente ao POP. **Resultados:** A partir da revisão de literatura realizada pela análise de 75 artigos recuperados de bases de dados do Scielo, Pubmed e Lilacs para elaboração do protocolo em análise, pensou-se um fluxograma de abordagem fisioterapêutica como eixo norteador, foi, então, elaborado o POP com suas partes constituintes: cabeçalho, título do POP, identificação dos profissionais que o elaboraram, aqueles que o aprovaram e aqueles que o validaram. A validação do POP realizou-se por meio de medidas educativas, em um local apropriado, ambiente calmo. No qual, foram utilizados modelos anatômicos infantis para simular os procedimentos a serem utilizados na assistência neonatal, assim como recursos fisioterapêuticos para as práticas em manobras de higiene brônquica, caracterizando uma validação mais precisa e realística. **Conclusão:** A utilização procedimentos operacionais padrões na rotina de trabalho do fisioterapeuta pode tornar a assistência ao prematuro de baixo peso mais segura e eficaz. As manobras de reequilíbrio toracoabdominal poderão estabilizar o padrão ventilatório destes usuários e, associadas à mobilização articular, poderão estimular o ganho de peso nestes recém-nascidos.



## UTILIZAÇÃO DE RECURSO TÁTIL PARA O ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTE VISUAL: TABELA PERIÓDICA

*Agerdanio Andrade de Souza, Emmanuele Maria Barbosa Andrade,  
Fernanda Gonçalves Dos Reis e Carla Estefani Batista*

Os alunos com Deficiência Visual (DV) representam um grande desafio na educação inclusiva, principalmente no que tange ao desenvolvimento de materiais didáticos adequados para uma participação igualitária no processo de ensino-aprendizagem. No que diz respeito à disciplina de Química, que por sua vez, é uma ciência que estuda a natureza, as propriedades, a composição e transformações da matéria. Baseada na observação dos fenômenos químicos, nas reações químicas, na formação de precipitado, na mudança de cor, na análise de gráficos, faz com que a mesma seja de complexa compreensão para alunos com DV. Pensando nisso, este trabalho teve por objetivo desenvolver e aplicar dentro do conteúdo de química que trata a Tabela Periódica, duas tabelas periódicas táteis e também transcritas em Braille para alunos DVs com materiais de baixo custo para proporcionar uma melhor compreensão das informações que esta apresenta como classificação dos elementos químicos em metais, ametais e gases nobres na primeira tabela e diferenciação das famílias do grupo I e II na segunda tabela. As tabelas periódicas táteis foram confeccionadas utilizando-se de cartolina, papelão, papel cartão branco, papel camurça preto, papel enrugado azul, lixa p60, algodão, régua, tesoura, folha de isopor, folha de EVA azul, cola branca, cola de isopor, reglete e punção. Após a confecção e por meio de metodologia qualitativa a tabela periódica confeccionada foi utilizada em uma aula com uma aluna voluntária portadora de DV, onde o conteúdo relacionado químico e as tabelas foram utilizados, em conjunto com o decorrer desta aula o recurso de entrevista semiestruturada com registro da descrição dos diálogos ocorridos foi utilizado para uma melhor avaliação do subsídio desenvolvido. Como resultado do trabalho realizado, verificou-se que o ensino de química pode atingir seus objetivos com os alunos portadores de DV, tendo em vista que a aplicação de materiais de baixo custo em conjunto com o Braille é um meio em potencial para que estes alunos possam ser inseridos no processo de ensino e aprendizagem nas aulas de química.



## **INOVAÇÕES INCLUSIVAS DO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ**

*Agerdanio Andrade de Souza, Graça Auxiliadora Nobre Lopes, Luciana Carlena Correia Velasco Guimarães, Adriana do Socorro Tavares Silva, Marcia Cristina da Conceicao Santos e Diego Da Silva Vaz*

O presente trabalho buscou resgatar questões fundamentais no universo social que influencia decisivamente o cotidiano escolar, e as diferentes formas inclusivas, potencializando as políticas educacionais, pois escola e a sociedade não se desvencilham, mas se complementam. Como não pode haver uma dissociação pelo fato de estarem no mesmo lugar em comum, a escola reproduz, por intermédio político, todos os valores e contradições sociais. Como saída emergencial o Instituto Federal do Amapá - IFAP, realizou uma socialização de políticas educacionais, entre as atividades realizadas no treinamento de Servidores, Discentes e Comunidade, relativos à compreensão de como atuar frente às Necessidades Especiais Específicas - NEE. Em perspectiva transdisciplinar o Instituto Federal desenvolveu estratégias que norteou para a inclusão, onde o público atuante da atividade foi treinado em Linguagem de Sinais, Orientação e Mobilidade - MO, Noções Administrativas, Adaptações de Recursos Físico-Didáticos - FD e Ciclos de Palestras, formalizado o treinamento em um Fórum aberto a sociedade. Os treinamentos foram realizados em Agosto de 2016, com a atuação de Intérprete de Libras do próprio Instituto quanto atendimento ao público Surdo, e também o Revisor de Braille Institucional que desenvolveu adaptações de recursos FD e OM, voltados ao atendimento de pessoas com baixa visão, cegos, deficientes físicos, além de treinamento administrativo. Ao fim do ciclo de treinamento foi realizado o II Fórum de Educação Inclusiva e I Encontro do Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNEs, que ao seu decorrer buscou realizar inclusões efetivas, utilizando-se de audiodescrição das divulgações, folder em Braille e língua de sinais. Como avaliação, a comunidade em geral, incluindo-se as pessoas com NEE, atribuiu uma nota avaliativa, em diferentes aspectos de atendimento e satisfação. Em suma as avaliações adquiriram conceito excelente nas avaliações de comunicação em línguas de sinais, mobilidade, acessibilidade física, recursos pedagógicos e palestras. Concluindo-se que na perspectiva do desenvolvimento do treinamento proposto foi efetiva, verificando que



as políticas educacionais e a inclusão são dependentes diretos dos aparelhos das instituições presentes na sociedade.

## **CONDIÇÕES DE TRABALHO E OS AGRAVOS À SAÚDE DOS TRABALHADORES: situação ergonômica do trabalho no centro de material e esterilização de um hospital geral público**

*Valeria Moreira Moreira e Janne Cavalcante Monteiro*

**Introdução:** Este trabalho é fruto de pesquisa de uma dissertação de mestrado em andamento e aborda sobre saúde do trabalhador no Centro de Material e Esterilização (CME) de um Hospital Geral Público, em Porto Velho – RO. A ocorrência de acidentes de trabalho e os principais riscos ocupacionais que estão expostos os profissionais de enfermagem de um CME em uma unidade hospitalar pública e privada, são respectivamente, 27,3% sofreram acidentes na instituição pública, sendo destes 83,3% com material perfurocortante e na privada foi de 46,7%, sendo 57,1% por queimaduras na autoclave. Portanto é necessário conhecer as condições do trabalho, bem como avaliar os determinantes que contribuem para o adoecimento e agravos à saúde do trabalhador, os quais estão propícios a adoecer, levando em consideração que estão expostos às diversas cargas durante a realização de suas atividades (AQUINO et al.,2014). **Objetivo:** a pesquisa visa realizar uma análise das condições de trabalho e dos riscos ergonômicos que os trabalhadores do CME estão expostos e a correlação desses riscos e comportamentos de agravos à saúde. **Metodologia:** Aceitaram participar da pesquisa 35 profissionais que trabalham neste CME. Utilizou-se a metodologia da Análise Ergonômica do Trabalho – AET para estudar essa situação de trabalho. Na AET parte-se da decomposição da situação de trabalho, com estudo minucioso das interfaces que compõem o trabalho para assim, compreender esta situação através da recomposição da mesma. Para isso utilizou-se dois questionários: um sociodemográfico e outro para avaliar o grau de exigência da situação de trabalho; observação sistemática dos postos de trabalho e aferição dos riscos físico-ambientais (ruídos, iluminação, temperatura) com termômetro de globo, luxímetro e decibelímetro. Estas ações ocorreram em conjunto com os órgãos responsáveis pela saúde do trabalhador em Rondônia: Centro de Referência em



Saúde do Trabalhador – CEREST e SESMT – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho, pois ações interinstitucionais asseguram a continuidade do cuidado ao trabalhador. **Resultados:** Dentre os participantes 82,8% são do sexo feminino e 14,2% do sexo masculino, faixa etária entre 28 a 62 anos, categoria profissional 51,5 % são técnicos de enfermagem, 40% enfermeiros e 8,5% auxiliar de serviços gerais e outros, os resultados parciais mostram que os trabalhadores deste CME estão expostos aos ruídos originados das autoclaves e uso do gás ar comprimido no procedimento de secagem de materiais com lúmen de difícil acesso, movimentos manuais repetitivos, sobrecarga no manuseio de caixas cirúrgicas com instrumentais e queimaduras no manuseio das autoclaves. **Conclusão:** Ao final do estudo serão propostas recomendações preventivas em conjunto com os setores responsáveis, contribuindo dessa forma para minimizar situações de risco, acidentes de trabalho e doenças ocupacionais.

## MULTIPLANO COMO FACILITADOR NA AQUISIÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS PARA ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS

*Oberdan Jose Teixeira Chaves, Carla Estefani Batista, Núbia Xavier da Silva  
e Agerdanio Andrade de Souza*

De acordo com a declaração de Salamanca de 1994 em consonância com a Constituição de 1988, a educação é um direito assegurado a todos os cidadãos brasileiros, independentemente das suas necessidades especiais específicas. Entretanto, a realidade dentro da sala de aula, na maioria das vezes, não consegue garantir um ensino com a mesma qualidade àqueles que apresentam alguma limitação. É imprescindível saber que o estudo de matemática não pode ser somente o repasse de informações e conhecimentos da maneira tradicional onde o professor fala e o aluno escuta. O estímulo a curiosidade, a descoberta do novo por meio de investigação, estudos e experiências pode tornar a disciplina mais interessante para o estudante. Para isso utilizou-se o Multiplano, que é um instrumento feito de uma placa de plástico rígido, com furos na mesma distância e linhas e colunas de forma perpendicular que caracterizam um plano cartesiano. Nos pequenos orifícios são encaixados pinos que podem ser de formatos e texturas diferentes, a escolha desses



pinos dependerá do conteúdo matemático a ser trabalhado, uma vez que cada um deles tem o seu significado. Além das operações matemáticas – adição, subtração, multiplicação e divisão – efetivadas com o mesmo algoritmo que os videntes usam, o multiplano permite também que o aluno utilize elásticos para construção de retas, arames para fazer parábolas e localizar os segmentos. Então, o presente trabalho se propôs a analisar a importância da utilização do instrumento Multiplano na apropriação do conceito matemático de Equação do 1º Grau, em alunos deficientes visuais, fundamentando-se nas reflexões e concepções da teoria sociointeracionista de Vygotsky, que acredita em um instrumento mediador para que ocorra à construção do conhecimento. O referido estudo foi de natureza qualitativa, sendo sua análise subsidiada pelo Método Microgenético, detalhando as situações acompanhadas por meio de filmagens. Aulas foram desenvolvidas com alunos deficientes visuais do 7º ano da Escola Estadual Zolito de Jesus Nunes – Macapá/AP. No cenário acima delineado, o trabalho foi dividido em seis sessões e todas elas foram filmadas e transcritas para análise. Na 1ª sessão foi aplicada uma avaliação diagnóstica com cinco questões em Braille. Na 2ª sessão as avaliações foram corrigidas e discutidas com os alunos. Na 3ª sessão foi apresentado o Multiplano para os alunos que fizeram o seu reconhecimento. Na 4ª sessão os alunos foram orientados a construir e resolver equações no Multiplano. Na 5ª sessão foi trabalhado individualmente com cada aluno o Multiplano. E na 6ª sessão foi aplicada uma nova avaliação diagnóstica. Sendo assim, o estudo concluiu que através da metodologia utilizada com o auxílio do Multiplano, houve uma maior interação e compreensão dos conceitos propostos por parte dos alunos deficientes visuais, onde o Multiplano conjuntamente com o professor atuaram como mediadores do conhecimento, criando condições necessárias para que o aprendizado acontecesse.



## **AS NOVAS TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS: RECONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM IMPLEMENTAÇÃO DE LOUSA DIGITAL**

*Agerdanio Andrade de Souza, Ronielson da Costa Goncalves Figueira e  
Clemilson Carlos Silva Dos Santos*

O principal propósito da informática em nossa sociedade é o democratizar o acesso às informações. Existe tecnologia em quase tudo que fazemos e em quase todos os produtos que consumimos. É muito difícil pensar em mudanças, transformações e inovações dentro do contexto escolar sem que em alguma parte do processo a tecnologia não esteja envolvida. Sua utilização já é vista como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vêm aumentando de forma gradativa. A sociedade atual vive num contexto cheio de novas tecnologias, no qual a mídia informática se estrutura como uma das principais, e por sua vez, as escolas estão cada vez mais em busca da inserção das possibilidades tecnológicas para inserir em seu contexto educacional. Sendo assim, este trabalho teve por objetivo analisar algumas vertentes das influências exercidas pelas mídias na educação, estabelecer essa influência, além de selecionar o que existe de moderno nesse processo e disponível para aplicá-lo na Escola Raimunda da Silva Virgolino – Macapá/AP. Para tanto, fora realizado um diagnóstico na referida escola abordando a sua estrutura profissional e física, além dos conhecimentos sobre mídia dos quais dispunham professores. Após foi elaborado um Projeto sobre Lousa Digital para ativação das mídias disponíveis na escola para os professores, onde estes pudessem aplicar o conhecimento adquirido ou aperfeiçoado depois de uma série de oficinas sobre o uso e aplicação de lousa digital e suas ferramentas. Na sequência os professores deveriam utilizar deste recurso em suas aulas, as turmas do 1º, 2º e 5º anos foram às escolhidas para fazer parte do projeto num total de 150 alunos. E então os professores foram assistidos em suas aulas e auxiliados sempre que tinham dúvidas em relação às mídias, para que, se concluísse o projeto desenvolvido, sem que este fosse apenas um emaranhado de informações recebidas por meio de oficinas. Concluindo-se então, que as mídias educacionais são um valioso elemento de instrumento educacional para a prática do ensino e aprendizagem no desenvolvimento integral do indivíduo, as quais produzem evidências concretas sobre tal ato. Onde, a experiência demonstrou que os



princípios de projetos são robustos e aderentes à realidade: quanto mais a escola se atém a esses princípios, melhores têm sido os resultados tanto para alunos quanto para professores.

## **Malária e as coinfeções implicações na saúde pública: uma revisão sistemática**

*Leandro do Nascimento Martinez, Deyse Conrado Silva, Joana D 'Arc Neves Costa e Leticia Martins Medeiros de Lima*

A detecção das doenças transmissíveis durante a triagem dos pacientes é de grande importância para a saúde pública, a vigilância, especialmente na coinfeção atrelada a preocupação com o período da janela imunológica. O presente estudo reporta a necessidade de monitoramento e de vigilância entre as coinfeções dupla ou tripla entre os patógenos, um evento raro ou uma realidade, que necessita de investimentos em tecnologias, um diagnóstico precoce e novas estratégias de vigilância, que podem melhorar o tratamento das infecções concomitante. O presente estudo buscou apresentar uma revisão sistemática referente a coinfeção malária e outros patógenos e sua importância durante a triagem dos pacientes. Foram revisadas as bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), e National Library of Medicine (PubMed). Com as palavras-chaves “coinfeção “malária e hepatites”, “malária e HIV”, “malária e dengue” e malária e Leishmania”, em português e inglês. Optou-se pelos estudos realizados no período entre 2000 e 2016. Foram selecionados artigos científicos, dissertações de mestrado, relatos de caso, artigos de revisão nacionais e internacionais nos idiomas de inglês e português e espanhol e foram excluídos resumos, documentos de projetos, trabalhos apresentados em congressos, artigos que se sobrepõem à temática e os que não descrevem sobre o tema. A pesquisa foi realizada entre novembro de 2016 a 30 de fevereiro de 2017. Muitos estudos realizados têm demonstrado a importância da triagem das doenças transmissíveis e as coinfeções são relatadas. No google Scholar, foram encontrados 2090 trabalhos e selecionados 30 artigos sobre as temáticas – “coinfeção malária e hepatites”, Helmintos, Leishmaniose, Infecções sexualmente transmissíveis (HIV), dengue. No SciELO dois estudos foram selecionados e quatro foram excluídos. Foram





encontrados 464 estudos no PubMed e 10 artigos foram selecionados. Na base de dados do LILACS 11 estudos foram encontrados e 2 foram incluídos. O incremento das estatísticas das doenças reportadas acomete silenciosamente a população (as hepatites virais, HIV) e destacam a necessidade de estudos epidemiológicos no Brasil, na região da Amazônia, implicam no diagnóstico precoce, a necessidade de treinamentos-pilotos de tratamentos, os casos reportados destacam como ênfase a doença em fase aguda de dois plasmódios e doenças virais. A iniciativa de diagnóstico e assistência ao paciente, o monitoramento, o tratamento adequado e novas estratégias de vigilância epidemiológica ainda são necessárias na saúde pública durante a triagem do paciente.

## **UTILIZAÇÃO DO MÉTODO BRAILLE PARA TRANSCRIÇÃO DE LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE QUÍMICA**

*Agerdanio Andrade de Souza, Ana Carolina Garcia de Oliveira, Jonas Onis Pessoa, Jonatan Onis Pessoa e Carla Estefani Batista*

O ensino de química para deficientes visuais ainda se configura em um grande desafio no Brasil, visto que a maioria dos centros de educação do país não dispõe de profissionais habilitados e instrumentos específicos direcionados ao ensino dessa disciplina aos portadores de deficiência visual. Parece inconcebível, mas todas as disciplinas precisam ser críticas o suficiente para não subjugarem os educandos como meros tecnicistas, pois seus conhecimentos precisam estar vinculados ao mundo real. A disciplina de química não foge à regra. Se toda a realidade física possui elementos químicos, toda a realidade social possui modos de alienação para um controle metódico das mentes. Por isso, o educador de química precisa transcender a realidade material proporcionada pelo visual, para que os deficientes visuais possam compreender os níveis das esferas fenomenológicas do ensino da química. Neste contexto, o presente trabalho desenvolvido na Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR/RO, teve como meta a transcrição de um livro didático de química. O livro selecionado foi o “Química Cidadã” de Wilson Santos e Gerson Mól, Volume 3 (2012), em consonância foi realizado um levantamento histórico sobre a cegueira, as normas técnicas do Braille e sobre os livros de ensino de química utilizados nas escolas públicas. Com a transcrição finalizada, o material foi utilizado em escolas com



deficientes visuais do estado de Rondônia e Amazonas. Pode se verificar um rendimento diferenciado por parte dos educandos em relação ao conteúdo e a interação dos mesmos durante as aulas, pois com o livro adaptado a representação das estruturas dos compostos orgânicos em específicos os hidrocarbonetos, tornou-se de melhor contextualização, o que refletiu no aumento das notas e compreensão dos aspectos fenomenológicos estudados no ensino de química. Além, das aulas diferenciadas a transcrição e o uso do livro em Braille, gerou-se o depósito da patente de **número BR 10 2016 028865-7**, bem como os direitos intelectuais gerados na transcrição. Contudo, devido a referida Universidade não possuir profissional Revisor de Braille e banco de busca em Anterioridade de Designs de Materiais e Métodos, o depositado da patente ocorreu em termos de cooperação com a Universidade Estadual de Londrina/PR.

## **A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NO COMPORTAMENTO DE COMPRA DO CONSUMIDOR: Uma análise no segmento de Brownieria na cidade de Porto Velho**

*Artur Virgílio Simpson Martins, Carlo Filipe Evangelista Raimundo, Rwrsilany Silva e Daiana Cavalcante Gomes*

Atualmente observa-se que a utilização das redes sociais são a melhor maneira de chamar a atenção do novo consumidor para assim estar ciente e informado de novas tendências sem sair de sua comodidade. No entanto, ainda são escassos estudos acerca desta temática. No início deste ano o 6º Mapa Mundial das Redes Sociais – apontou as principais redes sociais de 2016. As três primeiras colocadas foram, por ordem de quantidade de usuários, Facebook (1,59 bi), Youtube (1 bi) e WhatsApp (1 bi). Hoje, as redes sociais que ocupam as dez primeiras posições no ranking das mais populares no mundo todo somam juntas mais de 7 bilhões de usuários. Além disso, os brasileiros passam quase 650 horas por mês em redes sociais. Sob esta perspectiva, o objetivo desta pesquisa foi conhecer e entender como as redes sociais, especialmente *facebook*, *Instagram* e *Whats app* influenciam o comportamento de compra do consumidor. Assim, para a sua realização, a mesma contou com 4 (quatro) etapas. A primeira, consistiu no estudo teórico sobre as Redes Sociais, cujo é objetivo foi conhecer as principais redes sociais utilizadas pelo



consumidor e como ele se comporta diante desta conectividade. A segunda buscou a identificação e seleção das empresas do segmento de brownieria – localizadas na cidade de Porto Velho/RO - que utilizam as redes sociais como ferramenta de comercialização dos seus produtos. A terceira etapa foi realizada uma pesquisa de campo por meio da aplicação de questionários aos sujeitos participantes do estudo, especificamente com os dados obtidos no período compreendido entre os anos de 2016 e 2017; por fim, na quarta etapa consistiu na análise da pesquisa de campo, a partir dos questionários aplicados. Para tanto, realizou-se uma pesquisa exploratória de abordagem quantitativa, utilizando-se de entrevistas estruturadas e tratamento dos dados. Como resultado, parte indica que a modernização do consumidor é uma tendência, isto é, que realmente as redes influenciam seus comportamentos no momento de compra, sendo que a mesma é mais forte em determinados grupos de consumidores e categorias de produtos. Portanto, sob esta ótica, cabe às empresas, numa época em que o consumidor possui uma ampla possibilidade de escolhas de marcas, lojas e meios para realizar suas compras, entender o novo comportamento deste o consumidor; o que utiliza as redes sociais como forma de interatividade no consumo de produtos e serviços.

## **EMPREGO DE WEBSERVICE RESTful E BANCO DE DADOS EXTERNO AO ANDROID**

*Israelson da Silva Dias e Liliane Coelho da Silva Jacon*

A internet é mundialmente conhecida como repositório de conteúdo possibilitando também o seu uso como repositório de serviços. Um serviço é disponibilizado na Internet e pode ser acessado de qualquer lugar do planeta, ou seja, através da utilização de Webservice. Desenvolver aplicações para dispositivos móveis com conexão à Internet, que sejam capazes de interagir para enviar e receber informações com equipamentos e/ou sistemas distintos, requer a construção de soluções distribuídas e descentralizadas de serviços. Na Educação, o uso de dispositivos móveis com tecnologia Webservice visa apoiar e ampliar o ensino em espaços não formais (em qualquer lugar e a qualquer momento). O objetivo deste trabalho é apresentar as etapas do desenvolvimento de uma aplicação para a



construção de questionários acadêmicos utilizando banco de dados externo com emprego da tecnologia Webservice RESTful. Esta proposta está vinculada ao ensino não formal, propiciando um contexto de mobilidade no ambiente educacional. Essa tecnologia escolhida é utilizada para realizar a comunicação entre sistemas heterogêneos, podendo ser acessado de qualquer dispositivo móvel ou fixo. Para a realização desta aplicação, está sendo utilizado o framework SPRING TOOL com linguagem de programação JAVA e banco de dados MySQL (ambas estão armazenadas em um servidor Apache TomCat online) e a aplicação cliente está sendo desenvolvida para dispositivos móveis que utilizem a plataforma Android. Esta aplicação encontra-se em processo de construção, mas já apresenta resultados. Para a realização dos primeiros testes do Webservice a fim de verificar a comunicação com o banco de dados externo, já foram desenvolvidas as primeiras telas do aplicativo cliente Android.

## **BENZAS E FEITIÇOS, O SAGRADO, O PROFANO E SUA RESISTÊNCIA NA AMAZÔNIA**

*Paulo Kleber Borges da Silva, Maria Luzia Ferreira Santos e Lilian Maria Moser*

Este trabalho amplia a reflexão voltada para o sincretismo religioso, enfatizando o benzimento como elemento mágico e sagrado em constante elo com o divino. Ao mesmo tempo, incide sobre esse fenômeno, a profanação enquanto feitiçaria e sua conduta relacionada com a demonização. Analisar este fenômeno cultural é objeto deste estudo, uma vez que nos permite desvelar a ação e atuação de homens e mulheres que ainda resistem na prática da benzeção. A benzeção na América Latina, ou benzimento é uma tradição herdada da fusão entre negros africanos, índios e colonizadores europeus. Essa condição, propiciou um legado histórico de uma profusão cultural que adquiriu dimensões e raízes que se encontram em diversos lugares deste país e do mundo. Por tratar-se de uma prática religiosa, ligada a etnobotânica e fundamentada como etnomedicina, a benzeção, como rito sagrado, encontra-se inserida na cultura popular e, por vários séculos, conduzia o cotidiano de muitas pessoas, sobretudo das classes populares. É por meio das manifestações culturais que os sujeitos dão significado a suas ações. Partindo de um levantamento



inicial com base em referências bibliográficas e sedimentado na história oral, este estudo realizado na comunidade de Jaci-Paraná, Distrito de Porto Velho/RO, como micro realidade local, apresenta uma expressividade exercida enquanto elemento religioso de grande importância para os sujeitos sociais, que encontram sentido em suas ações no mundo, ao mesmo tempo, em que promovem a manutenção, preservação e conservação das tradições culturais. O diálogo entre autores como Benchimol (2009), Del Priore (2009), Elíade (2008), Burke (2000), Oro (2006) e outros nos permitiu enfatizar a importância dessa prática, como conhecimento tradicional e de resistência na Amazônia. Sendo um conjunto muito específico de elementos culturais, a benção compõem uma rede de conhecimentos e práticas que constituem a idiosincrasia dos sujeitos sociais. A atmosfera criada pelos benzedores para realizar seu encantos e magia, está em volta em sua série de elementos, como chás, plantas, amuletos, santos e terços, essenciais no processo de realização e obtenção da cura do enfermo.

## **O CONHECIMENTO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA ACERCA DO PORTUGUÊS PADRÃO E PORTUGUÊS NÃO PADRÃO**

*Andreza Marcião dos Santos*

Neste trabalho, apresenta-se a dualidade entre o Português Padrão e o Português Não Padrão e o domínio de conhecimento que o professor de Língua Portuguesa possui sobre elas, uma vez que é uma variedade da língua que pode ser analisada em seu aspecto, social e cultural. O objetivo é analisar a percepção que os professores de Língua Portuguesa de Ensino Fundamental e Médio das escolas públicas do Município de Humaitá/AM possuem em relação àqueles que não falam de acordo com o Português Padrão. O estudo está fundamentado nos parâmetros da Sociolinguística, uma das subáreas da linguística que estuda os fenômenos linguísticos e sociais que envolvem a língua, mostrando as diversas variantes que ocorrem em uma determinada comunidade linguística, trabalhando para que não sejam rotulados como sendo uma melhor do que a outra, ou como afirma Bagno (1999), que qualquer manifestação linguística que ocorra fora da escola, gramática e



dicionário é considerada “errada”, feia, deficiente e estropiada. Os dados apresentados resultam da escrita do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), do Curso de Letras da Universidade Federal do Amazonas-UFAM. A partir disso, esta pesquisa tem como principais sujeitos os professores de Língua Portuguesa de duas escolas públicas da cidade de Humaitá/AM, é considerada de cunho qualitativo, e as técnicas utilizadas para a coleta de dados foram os questionários, entrevista semiestruturada e narrativas gravadas em áudio, coletadas junto aos assentados da reforma agrária do Projeto de Pacιά em Lábrea/AM. Os resultados indicaram que os professores de Língua Portuguesa apresentam noções sobre as variantes linguísticas e o preconceito linguístico, no entanto, não conseguem explicar e justificar de forma eficiente os fenômenos que correspondem as variedades linguísticas e, além disso, quando os docentes ouviram as gravações dos assentados houve a princípio um estranhamento e, posteriormente, começaram a sorrir e até repetir alguns vocábulos expostos nas narrativas, mostrando assim, que a forma de como o professor enxerga e se relaciona com a língua pode determinar como ele trabalhará com as variedades linguísticas. Dessa forma, é necessário levar em consideração que cada falante traz consigo a sua própria gramática, sendo que são aceitas e entendidas dentro de sua comunidade de fala e que ter profissionais que entendam e consigam explicar as várias formas de uso da língua, contribui de forma positiva no desenvolvimento crítico e reflexivo dos sujeitos que fazem parte do seu cotidiano, pois o professor compartilhará seu conhecimento tanto dentro do contexto escolar quanto fora dele.

## ELABORAÇÃO DE UM PROTOCOLO PARA O DIAGNÓSTICO DA DEPRESSÃO

*Fagner Alfredo Ardisson Cirino Campos e Fábio Biasotto Feitosa*

**INTRODUÇÃO:** A elaboração de protocolos de saúde para o diagnóstico de transtornos mentais deve favorecer o encaminhamento do paciente para tratamentos específicos ao diagnóstico. No caso da depressão, é sabido que existem terapias medicamentosas e psicossociais comprovadamente eficazes, mas é um transtorno mental ainda subdiagnosticado e, por isso, subtratado. Diversas doenças estão claramente associadas à depressão, com maior destaque para as doenças



cardiovasculares, endocrinológicas, neurológicas, renais, oncológicas e outras síndromes dolorosas crônicas. **OBJETIVO:** O presente trabalho teve como objetivo elaborar um protocolo piloto para facilitar o diagnóstico da depressão fundamentado na CID-10. **METODOLOGIA:** O percurso metodológico seguiu os passos da pesquisa participante e revisão de literatura. A pesquisa foi organizada no âmbito do Laboratório de Relações Interpessoais e Saúde da UNIR e realizada no ano de 2013, em um Centro de Atenção Psicossocial tipo II, denominado CAPS II (CAPS II MM) do município de Porto Velho (Rondônia, Brasil). Participaram da pesquisa pesquisador principal, pesquisador secundário e equipe de saúde mental do CAPS (5 profissionais). A coleta de dados somente iniciou após obtenção de parecer favorável pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal de Rondônia, registrado sob o número CAAE: 25883114.5.0000.5300 (aprovado no dia 17/4/2014), e ocorreu no mês de março a outubro de 2014. Na construção do protocolo foi usado como referencial teórico as descrições clínicas e diretrizes diagnósticas da Classificação dos Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10. **RESULTADOS:** Como resultado, é apresentado o Protocolo de Diagnóstico da Depressão em Adulto (PDDA) e as atribuições positivas e negativas ao potencial de uso deste instrumento por uma equipe de saúde mental. Foi possível perceber pela análise do conteúdo das respostas dos participantes que o “Protocolo de diagnóstico da depressão em adultos – PDDA” se mostrou adequado e viável para ser utilizado no serviço de saúde mental. A sua operatividade e viabilidade foram confirmadas em 16 afirmações nas respostas dos entrevistados. Apenas em seis afirmações, nas respostas, os profissionais da saúde indicaram alguma desvantagem na utilização do PDDA. Portanto, o protocolo em questão tem o potencial de atender às expectativas do serviço de saúde por ter sido considerado operativo e viável por uma equipe de saúde mental. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que foi possível construir um protocolo de diagnóstico por meio de pesquisa participante, o qual se mostrou viável e operativo na avaliação dos membros da equipe de saúde mental participantes da pesquisa, podendo ser utilizado em futuros estudos nos serviços de saúde mental, para sua ampla validação.



## A PRODUÇÃO MATERIAL EM GEOGRAFIA DE RONDÔNIA E SEUS PRINCIPAIS ENTRAVES

*Claudinei Frutuoso, Gabriela Rangel Gonçalves, Cristhyan Gabriel da Silva Gomes, Guilherme Antony Sousa Ferrazzo, Eduarda Ashley de Oliveira e Pâmela Jhullia Martins Ribeiro*

**Introdução:** a discussão sobre currículo tem importância na produção das políticas públicas e seu alcance. A partir de uma revisão de literatura identifica-se que o estado de Rondônia possui uma produção significativa no campo da geografia regional, como a difícil trajetória dos professores de geografia [1], a relação fronteira e campesinato em Rondônia [2] e a significação da fronteira [3]. No entanto, essa produção está distante das salas de aula em muitos casos por desconhecimento e em outros pela visão reducionista desta produção. **Objetivo:** com este propósito o presente trabalho visa compreender porque um estado como Rondônia não possui um material didático-pedagógico acessível ao público estudantil no campo da geografia regional. **Material e Métodos:** com a finalidade de compreender esse processo, empreendeu-se em uma pesquisa na rede mundial de computadores e nas bibliotecas da região em busca de materiais que estivessem disponíveis para pesquisa neste campo. A pesquisa bibliográfica resultou num total de 25 artigos científicos relevantes para a área da pesquisa. O número de livros é um pouco inferior sendo um total de 7 dos quais a escola base da pesquisa disponibiliza 3. O acervo fotográfico está em montagem, mas foram encontradas imagens que em muito contribuem para a compreensão sobre as mudanças ocorridas no estado ao longo do tempo. **Resultados e discussão:** Os resultados obtidos possibilitaram a compreensão do objetivo da pesquisa. É preciso antes de tudo se perguntar que conhecimentos estão sendo trabalhados a despeito da geografia local. Se as dinâmicas territoriais estão sendo levadas em consideração [2] e [3], ou se apenas, os processos migratórios [4]. É preciso destacar que além destes aspectos do desenvolvimento regional, há questões de ordem ambiental e acima de tudo os flagelos enfrentados pelos que aqui se aventuraram na exploração e no combate a doenças, por exemplo [5]. **Conclusões:** Através do estudo realizado foi possível identificar que a produção material em Geografia de Rondônia é significativa, mas os





principais entraves estão nos agrupamentos destes materiais de forma a torna-los acessíveis a estudantes e professores.

## **ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE MACAPÁ: A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA LOCAL**

*Géssica dos Anjos Lobo e Carla Estefani Batista*

A História local de qualquer região é aquela responsável por trazer o indivíduo para próximo da sua realidade, possibilitando uma maior interação com sua cultura e sua História. Ainda, que este pense que a História ficou no passado ao dialogar com sua realidade imediata, passa a repensar de forma mais crítica na produção do conhecimento histórico. A presente pesquisa discorre sobre a temática do Ensino de História, mais especificamente o Ensino de História Local de duas Escolas do estado do Amapá, que investigou como este ensino é percebido por professores e alunos do 7º ano do ensino fundamental da Escola Estadual José Bonifácio, localizada no Distrito Quilombola do Curiaú em uma zona rural, e, da Escola Estadual José de Anchieta situada no município de Macapá em zona urbana, no ano de 2016. Como estratégia de pesquisa utilizou-se análise comparativa e instrumentos de coletas de dados, como entrevistas de professores e aplicação de questionários aos alunos. Identificou-se que a abordagem de História Local no contexto amapaense é realizada por uma disciplina denominada “Estudos Amapaenses e Amazônicos”, instituída no ano de 2016 em todas as escolas estaduais da rede pública de ensino. Pode-se perceber que o ensino de História Local nestas escolas evidencia um distanciamento da realidade dos alunos. Em ambas as escolas identificaram-se que os professores dificilmente buscam metodologias alternativas para o ensino de História, afim de, despertar o interesse dos alunos pela disciplina através da aproximação da História Local, relacionando o saber produzido em sala de aula ao cotidiano dos alunos e fortalecendo a construção de suas identidades. Em contrapartida detectou-se através dos questionários aplicados, que os alunos da escola rural e urbana têm um alto nível de interesse em estudar a disciplina Estudos Amapaenses e Amazônicos. E que, enquanto na escola urbana os alunos destacaram o conhecimento da História do ambiente onde estão inseridos mais importantes, tendo



como ponto de partida o passado para conhecer a história da cidade de Macapá, do Estado do Amapá e da sua vida. Os alunos da zona rural enfatizaram o apreço pela disciplina por propiciar conhecer a história de onde vivem, enfatizando a importância da divulgação da História Local do Quilombo do Curiaú, para que este não seja esquecido. Ficando evidentes como os alunos das distintas localidades vêm a mesma disciplina com olhares diferentes em virtude das suas realidades. Pode-se concluir, que em frente a recente institucionalização da Disciplina Estudos Amapaenses e Amazônicos será de suma importância que seja incentivada a formação continuada dos professores, para que estes possam atuar de forma mais eficaz no desenvolvimento da disciplina, a fim de torná-la significativa e atraente aos alunos.

## **A AQUISIÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA COMO L2 PARA SURDOS**

*Diego da Silva Vaz, Tuany Samara da Silva Soares e Agerdânio Andrade de Souza*

Este artigo é resultado de uma pesquisa qualitativo-bibliográfica, cujo objetivo foi mostrar qual a importância do ensino da Língua Portuguesa como L2 para pessoas surdas e as dificuldades de aprendizagem no processo educacional. Para sua realização, tomou-se como base os estudos desenvolvidos por meio de autores como Goldfeld (2002), Salles (2007), Ferreira (2010), Quadros (1997) e Sacks (1998) no que diz respeito ao processo de aprendizagem da Língua Portuguesa escrita para alunos surdos. Nessa ótica, o desenvolvimento interacional do indivíduo está estreitamente ligado a sua capacidade comunicativa. No entanto, para se firmar, a convivência humana hoje, exige bem mais do que a oralidade oferece. A educação é direito de todos os cidadãos brasileiros, seja ele surdo ou ouvinte, e cabe ao sistema de ensino possibilitar condições para haver comunicação que viabilize o acesso ao currículo e à informação. A Língua Portuguesa e a Língua Brasileira de Sinais são línguas que permitem a educação do aluno surdo, para que o mesmo possa se situar politicamente e socialmente. A expressão e a comunicação são essenciais na vida de qualquer indivíduo e é através delas que a cultura, os costumes e as ideologias são difundidas. Para Quadros (1998), a língua oral é majoritária no país e, no caso do Brasil, a Língua



Portuguesa deve ser considerada a segunda língua dos surdos. Sendo assim, a LP deve ser ensinada a partir de metodologias de ensino de segunda língua, recebendo o *status* de Língua Estrangeira, pois na escola é preciso abordar exclusivamente habilidades de leitura e escrita, uma vez que não há compreensão oral. Nesse processo, o professor deve considerar, sempre que é possível, fazer uso da Língua de Sinais como um instrumento no ensino do português. Recomenda-se que, ao conduzir o aprendiz à língua de ouvintes, deve-se situá-lo dentro do contexto valendo-se da sua língua materna. Tendo em vistas os aspectos observados e argumentados sobre as dificuldades de aprendizagem do surdo que se refere a aquisição da Língua Portuguesa, como segunda língua pode observar de forma positiva que quando a criança surda tem a chance de, no início do seu desenvolvimento, contar com pais dispostos a aprenderem a Língua de Sinais para que o processo de ensino e aprendizagem dentro do seio familiar em conjunto com a escola, a dimensão do seu educacional será outra (Souza, 2000). O fato de passar a ter contato com a Língua Portuguesa com significado trazendo seus conceitos adquiridos na sua própria língua possibilitará um processo muito mais significativo. A leitura e a escrita podem passar a ter outro significado social. Vale ainda destacar que, no campo do Letramento se as crianças surdas dentro do ambiente escolar se apropriarem da leitura e da escrita de sinais, isso potencializará a aquisição da leitura e da escrita do Português. Portanto, a educação de surdos na perspectiva bilíngue toma uma forma que transcende as questões puramente linguísticas. Para além da língua de sinais e do português, esta educação situa-se no contexto de garantia de acesso e permanência na escola.

## **O bilíngue: ensino tardio nas escolas brasileiras**

*Diego da Silva Vaz e Ozilene Santana Gonçalves Corrêa*

Uma das primeiras indagações sobre o bilinguismo no Brasil é a de como considerar o bilíngue em um país monolíngue, tendo em vista a Língua Portuguesa como língua oficial? Ao levarmos em consideração que a realidade aqui vivida se contrapõe a isso, pois afinal, existem comunidades ou famílias que produzem em seu meio familiar outras línguas contrárias ao português, como por exemplo famílias de imigrantes italianos, japoneses, espanhóis, além é claro, de pessoas surdas e o uso da comunicação através da Língua de Sinais Brasileira. Tal fato serve como indicador



de que a Língua Portuguesa nem sempre será a L1 (primeira língua) utilizada no Brasil, situação essa que nos faz refletir e caracterizar o Brasil em um contexto multilíngue. O que realmente acontece é o favorecimento de uma língua em detrimento de outra, uma vez que o bilinguismo depende de variantes de ordem política, social e cultural para sua devida efetivação no espaço educacional brasileiro. Levando em consideração as palavras Quadros (2012) enfatiza que o Bilinguismo, então, entre tantas possíveis definições, pode ser considerado o uso que as pessoas fazem de diferentes línguas em diferentes contextos sócias. Para explanar sobre esse assunto foi utilizada uma metodologia de pesquisa qualitativa, fundamentada por autores que corroboram com a temática deste trabalho, através de pesquisa bibliográfica, com o objetivo de trazer à discussão bases para o ensino bilíngue nas escolas brasileiras, tomando como fundamento a educação da pessoa surda, demonstrando, sobretudo, suas especificidades quanto à aquisição e aprendizagem da Língua Portuguesa e da Língua Brasileira de Sinais, uma vez que o sujeito surdo percebe o mundo em uma perspectiva visual-espacial e, considerando isso, como uma das características própria desses indivíduos, se faz necessária a compreensão dos anseios e necessidades quanto a educação bilíngue para os surdos. Portanto, para que se tenha uma educação bilíngue linguística e culturalmente aditiva é preciso reconhecer a Língua de Sinais nos níveis linguístico, cultural, social e político; mudanças nos estudos linguísticos tendo como objeto o estudo da língua de sinais e suas contribuições; a potencialização do português escrito tendo a LIBRAS com L1, a definição da surdez numa outra dimensão, considerando o indivíduo surdo nessa construção, uma vez que a LIBRAS é a reprodução que da forma ao seu pensamento e transcende as formas ouvintes, e muito mais que isso, a organização de um currículo em uma perspectiva visual-espacial, sem que haja perda de conteúdo. Sabemos pois que a realização dessas ideias trazem consigo o peso da inercia de um sistema educacional precário, mas que no entanto podem ser transformados a partir de movimentos organizados, como criações de associações de pessoas surdas e suas famílias, planejamento, desenvolvimento e avaliação das políticas públicas educacionais, além é claro, da continuidade de projetos e revisão de arquiteturas e ideologias intrínsecas ao projeto político-pedagógico para o bem de todos aqueles que



projetam um futuro com uma educação bilíngue que de fato, atenda às necessidades e exceptivas dos surdos quanto ao processo de ensino e aprendizagem.

## **DIFICULDADES ENCONTRADAS POR ALUNOS DO 1º E 3º ANO DO ENSINO MÉDIO, DA ESCOLA ESTADUAL ALEXANDRE VAZ TAVARES, NA PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVOS/ARGUMENTATIVOS**

*Diego da Silva Vaz, Stéphanie Caroline Coelho Castro e Joseane Silva dos Santos*

Este artigo é resultado de uma pesquisa quantitativo-qualitativa cujo objetivo foi, primeiramente, investigar e mostrar quais dificuldades são encontradas por alunos do primeiro e terceiro ano do Ensino Médio, da Escola Estadual Alexandre Vaz Tavares, na produção de textos dissertativos/argumentativos. A partir da resposta a essa questão visou-se observar e comparar, através de produção textual e questionários realizados nas duas séries, quais dificuldades são sanadas ou amenizadas e quais persistem no decorrer do processo. Para a realização desta pesquisa tomou-se como base os estudos desenvolvidos por Dionísio (2010), Gagliari (2009), Porto (2009), Saviane (2006), Antunes (2003), Simões (2002), Costa Val (1999) e Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) no que concerne às práticas de língua portuguesa, tipologias, gêneros e produções textuais. Constatou-se a partir da análise e interpretação dos dados coletados que grande parte dos participantes-informantes apresenta despreparo ao produzir dissertação argumentativa. A investigação feita para o desenvolvimento deste artigo se deu em duas fases: Na primeira fez-se o levantamento e a leitura do referencial teórico, o que permitiu maior clareza acerca do tema, bem como serviu de embasamento para a interpretação e análise dos dados. Na segunda ocorreu a pesquisa de campo, de cunho quantitativo-qualitativa, na qual foram aplicados questionários e produção textual aos discentes. Buscou-se confrontar as informações coletadas nos dois instrumentos utilizados como forma de obter resultado preciso acerca do objeto da pesquisa. Em linhas gerais, os resultados da pesquisa mostraram que os informantes do 1º e 3º ano possuem dificuldades tanto no ato de ler quanto no ato de escrever. Citam que as dificuldades



relacionadas à leitura interferem, diretamente, na capacidade de escrever e se mostram interessados e motivados a refletir sobre a produção textual, pois possuem consciência do quanto é importante o desenvolvimento de habilidades na produção de textos dissertativos/argumentativos. Acredita-se que para superar as dificuldades de produção é necessário que os envolvidos no processo assumam suas respectivas responsabilidades, ou seja, do aluno se espera a constante busca por mecanismos que minimizem as falhas de produção e desenvolvam as habilidades de acordo com a exigência do meio que está inserido. Do professor a criação condições para que a produção discursiva ocorra, através de atividades que possibilitem aos alunos leituras, reflexões e produções. Nessa perspectiva, preza-se o ensino de leitura e produção de textos escritos em sala de aula, visto ficar evidente que os alunos dessa etapa de ensino possuem dificuldades nessas áreas porque o trabalho com eles nas séries anteriores foi escasso, o que faz com que um processo que deveria ser de contínua aprendizagem se estagne em vários momentos.

## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O trabalho do IAPEN com projetos socioeducacionais**

*Diego da Silva Vaz, Arethiene Sonandra de Sousa Ramalho, Gleycivana Amaral da Silva, Naiara da Silva Feitosa e Agerdânio Andrade de Souza*

O presente artigo trata da Educação Inclusiva especialmente no Instituto de Administração Penitenciária do Amapá - IAPEN, objetivando apresentar como é desenvolvido o trabalho socioeducacional dentro desta instituição, quais os benefícios que as internas obtêm através desse processo educacional e, ainda o que esse Instituto de Administração Penitenciário está fazendo para a ressocialização e inclusão das internas na sociedade através da educação, visto que é a partir da educação que o indivíduo propicia melhores condições de vida para si mesmo e para os que nele se apoiam. Para alcançar os objetivos propostos realizou-se uma pesquisa de campo, de cunho qualitativo, no IAPEN, através de entrevista direcionada a coordenadora e as detentas. Os dados, coletados através de entrevista direcionada à coordenadora da Instituição e às detentas, mostraram que as internas do IAPEN são efetivamente beneficiadas com projetos socioeducacionais os quais promovem um trabalho de ressocialização através da educação. Durante e ao final da pesquisa



observou-se que o processo de ensino assim como o desenvolvimento de atividades socioeducacionais que contribuem para a ressocialização e inclusão das detentas dentro e fora do Instituto penitenciário IAPEN é exercido com sucesso, proporcionando assim possibilidades de se capacitarem, utilizando-se do saber fazer para que, posteriormente, ao retornarem à sociedade tenham uma função a exercer, contribuindo com sua situação econômica e com sua postura de cidadã na sociedade. No entanto, o Instituto efetivamente faz seu papel quando oferece oportunidade para as internas estudarem, trabalharem, mesmo marginalizadas da sociedade, oportunidade essa que para algumas, são proporcionadas pela primeira vez ali naquele ambiente. Ao longo do desenvolvimento do trabalho, assim como da pesquisa de campo percebeu-se que a educação prisional de fato é realizada com êxito no IAPEN, pois todas as internas do instituto prisional em questão têm direito a educação através da Escola Estadual São José, localizada dentro do Instituto. Em extensão oficinas voluntárias são oferecidas às internas com o intuito de receberem qualificação e oportunidade de socializarem umas com as outras, preparando-as para enfrentarem as possíveis dificuldades fora do IAPEN, como o preconceito, o desemprego entre outros problemas que estão inseridos na sociedade. Acredita-se que a pesquisa foi de fundamental importância para que nos abrisse um leque de informações que muitas vezes a sociedade não conhece, contribuindo assim para conhecimentos específicos no que diz respeito ao direito e ao dever do cidadão quando se fala em processo educacional, mesmo em situação de detenção, pois todo cidadão tem direito à educação. Os projetos e ações desenvolvidas no IAPEN condizem com o pensamento de Paulo Freire (1987, p. 03) quando afirma que “[...] sociedades governadas pelos interesses de grupos, classes e nações dominantes, educação como prática da liberdade, postula, necessariamente uma pedagogia do oprimido. Não pedagogia para ele mas dele”.

## **SIMULAÇÃO DE FLUXO NO MEIO POROSO UTILIZANDO O FLUENT**

*Adriano Almeida Ferreira*

A complexibilidade do fenômeno do fluxo de um fluido em meios porosos causa uma dificuldade em sua descrição explícita. Todavia, tentou-se abordar de maneira clara as equações utilizadas para conjecturar o comportamento do fluxo de fluido no



meio poroso. Para tanto, utilizou-se o Gambit para criar uma geometria fractal e o Fluent para definir as condições de contorno desejadas. A malha criada foi retangular, esta fez interações com os discos, de raios diferentes, colocados como obstáculos na geometria. Este trabalho apresenta os resultados de uma simulação com fluxo bifásico, este flui em um meio poroso construído em 2D. A avaliação do comportamento do escoamento do fluido no interior do meio poroso foi realizada com gráficos, imagens e resultados numéricos utilizados para diferentes análises de dados. Os resultados mostraram que  $k$  diminui quando os números dos discos aumentam, apesar da porosidade permanecer a mesma para todas as gerações, ou seja, a permeabilidade diminui quando aumentamos a fractalidade. Pois, existem fortes turbulências no fluxo cada vez que se aumenta a quantidade dos discos e isso dificulta a passagem do mesmo para a saída. Estes resultados permitiram colocar em evidência o quão a permeabilidade ( $k$ ) é afetada em um meio poroso com obstáculos distribuídos de maneira diversificada. Verificou-se também que  $k$  decresce quando ocorre aumento na variação da pressão no interior da geometria. Portanto, trata-se de uma simulação que permite uma visão próxima do real e reflexões pertinentes de como o fluido se propaga em um meio poroso.

### **Atividade leishmanicida de compostos da casca e flores de Combretum leprosum**

*Guilherme Matos Passarini, Carolina Bioni Garcia Teles, Ana Paula de Azevedo Santos, Patrícia Soares de Maria de Medeiros e Valdir Alves Facundo*

A leishmaniose é uma doença de países subdesenvolvidos, associada à pobreza, e uma das doenças infecciosas que mais causa danos sociais. É transmitida por vetores flebotomíneos do gênero *Lutzomya* e *Phlebotomus*, e seu agente etiológico é um protozoário digenético do gênero *Leishmania*, do qual cerca de 20 espécies infectam o ser humano. O arsenal terapêutico para tratar a doença é limitado, e as drogas utilizadas causam sérios efeitos colaterais, além de variarem em eficácia conforme a espécie de parasito. Dado o contexto, é necessário buscar o desenvolvimento de novas formas de tratamento para a doença, dentre os quais as plantas medicinais de destacam por seu papel no desenvolvimento de





fármacos. *Combretum leprosum*, uma planta medicinal da caatinga, já possui diversos trabalhos de atividade farmacológica contra doenças infecciosas, constituindo-se em um potencial terapêutico neste sentido. Baseando nestas informações, o objetivo deste trabalho foi avaliar a atividade de compostos da casca e flores da planta *Combretum leprosum* em promastigotas de *L. amazonensis*, *Leishmania infantum* e *Leishmania braziliensis*, além de testes na linhagem de macrófagos J774. Os extratos brutos (CLEBF: flores; CLEBC: cascas) foram obtidos por percolação das cascas e das flores seguida de evaporação, enquanto o fracionamento subsequente deste extrato se deu por cromatografia em sílica gel, com gradiente de polaridade crescente (hexano – acetato de etila – metanol) dando origem a três eluatos (CLEHF, CLEAF, CLEMF: flores; CLEHC, CLEAC, CLEMC: cascas) e um composto purificado a partir de cada extrato (CL-1: flores e CL-2: cascas). Posteriormente à obtenção dos compostos, foram realizados testes biológicos com os mesmos, utilizando o ensaio colorimétrico de resazurina para avaliação de atividade leishmanicida, e o ensaio colorimétrico MTT para avaliação de citotoxicidade. Os compostos CLEBF, CLEAF e CL-1, das flores, apresentaram as maiores inibições de crescimento parasitário, ao passo que também apresentaram notável inibição de crescimento celular da linhagem J774. A espécie *C. leprosum* constitui-se em uma potencial fonte de bioativos contra doenças parasitárias, e abordagens como encapsulamento lipossomal e modificações estruturais nas substâncias purificadas seguem como alternativas para melhora da eficácia e seletividade dos compostos.

## **A INFLUÊNCIA DA JORNADA DE TRABALHO NA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA FISIOTERAPÊUTICA EM UTI ADULTO: um estudo comparativo entre uma fração de jornada de trabalho em plantões 12 e 24 horas**

*Daniela Quinto de Sousa Guimaraes, Fabrícia Fernanda Conceição Machado e Thaymara Garcia dos Santos*

**Introdução:** Em uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI), destaca-se a necessidade da atuação fisioterapêutica em conjunto com a equipe multiprofissional na assistência ao paciente crítico. Recentemente a fisioterapia foi reconhecida e



regulamentada sua ativação na UTI de maneira mais específica, seguindo a Resolução 402/2011. **Objetivo:** Analisar a influência da jornada de trabalho na qualidade da assistência fisioterapêutica a usuários sob ventilação mecânica em uma UTI adulto para comparar as jornadas de trabalho de 12 horas com 24 horas, identificando a mais eficaz. **Metodologia:** Este estudo quali-quantitativo de caráter exploratório teve como amostra 12 profissionais, sendo 6 fisioterapeutas, 4 médicos e 2 enfermeiros que responderam a um questionário estruturado com vistas a identificar a influência da jornada de trabalho na qualidade da assistência fisioterapêutica na UTI. Foram analisadas 35 evoluções de usuários internados na UTI Adulto do Hospital Estadual e Pronto Socorro João Paulo II e de seu anexo Assistência Médica Intensiva (AMI). Entretanto, destas 35, apenas 17 atenderem ao critério desta pesquisa para confrontar os dados de monitoramento das destas com aqueles respondidos pelos fisioterapeutas para verificar a influência da jornada na qualidade da assistência fisioterapêutica prestada aos usuários. **Resultados:** No que tange à fração de jornada de trabalho, 50% dos fisioterapeutas faziam plantões em escala de 24h e 50% cumpriam seus plantões em escala de 12h. Quanto à frequência das anotações dos fisioterapeutas nas evoluções e monitoramento ventilatório analisados, 75% foram realizadas no período diurno por aqueles que afirmaram atuar em fração de 12h, enquanto, das anotações daqueles que afirmaram atuar numa fração de 24h, apenas 50% encontravam-se preenchidas. **Conclusão:** De acordo com os dados coletados pelo questionário, na percepção dos profissionais fisioterapeutas, não foi consenso qual das frações seria mais eficaz, o mesmo aconteceu na abordagem aos médicos, quanto aos enfermeiros, houve unanimidade, seria mais eficaz numa fração de 24 horas. Entretanto, quando confrontadas as percepções destes profissionais com as anotações dos profissionais fisioterapeutas nas fichas de evolução e monitoramento ventilatório constatou-se que a fração de jornada de trabalho em plantões de 12h seria mais eficaz que a de 24h para o cuidado do usuário.



## **EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E COLONIALIDADE: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO DA ALDEIA-ESCOLA ZARUP WEJ NA TERRA INDÍGENA ZORÓ**

*Patricia Dias*

Esse trabalho foi desenvolvido junto ao Programa de Pós- Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso (PPGE/UFMT), mestrado concluído em 2017. A pesquisa teve como objetivo discutir o currículo da Aldeia-Escola Estadual Indígena Zarup Wej, do Povo Zoró, localizada na Terra Indígena com o mesmo nome, no município de Rondolândia, Estado do Mato Grosso. O estudo foi realizado com professores/as, diretor, coordenador pedagógico da instituição e lideranças da comunidade, e teve como foco o currículo da Aldeia-Escola e sua relação com a interculturalidade e a colonialidade. Aldeia-Escola é uma instituição pensada pela comunidade educativa Zoró com objetivo de inserir atividades tradicionais no currículo escolar, é declarada como intercultural e funciona em regime de alternância. Para a pesquisa foi adotada metodologia de cunho qualitativo (BOGDAN; BIKLEN, 1982), na forma de um Diagnóstico Rápido e Participativo – DRP (WHITESIDE, 1994), com abordagem etnográfica (PEIRANO, 1995). A pesquisa foi realizada com a comunidade educativa Zoró, por meio de entrevistas semiestruturadas, rodas de conversa e análise do Projeto Político Pedagógico da Aldeia-Escola. No campo do currículo procurou-se abordar as discussões a partir das perspectivas das teorias críticas e pós-críticas, embasados na ideia da conexão entre poder, saber e identidade. A pesquisa evidenciou que tanto a colonialidade como a interculturalidade estão presente no currículo da instituição. E que a educação diferenciada é uma preocupação constante no fazer escolar do Povo Zoró, expresso tanto no Projeto Político Pedagógico, construído pela comunidade educativa, quanto no formato da escola. A Aldeia-Escola pode ser considerada um excelente projeto, elaborado pelo próprio Povo, considerando a perspectiva intercultural, que busca valorizar a cultura, os saberes e costumes da comunidade Zoró.



## AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA DAS ALFACES DE LANCHES DO TIPO X-SALADA COMERCIALIZADOS NO MUNICÍPIO DE ARIQUEMES-RO

Laisla Fernanda Omitti

Atualmente, a sociedade tem uma rotina muito agitada e dinâmica. Em consequência disso, opta por refeições de fácil acesso e rápido preparo. Dessa forma, acaba por se alimentar em lanchonetes, restaurantes ou *trailers*, a fim de aproveitar o pouco tempo que tem para alimentação. Um dos lanches mais consumidos é o X-salada, no qual é utilizado a alface e o tomate como parte da sua composição. Porém, grande parte das pessoas que trabalham no preparo desses lanches não utiliza os devidos cuidados na higienização dessas verduras, fazendo assim com que haja contaminação com parasitos. O seguinte trabalho teve como objetivo, verificar a presença de parasitos presentes nas saladas dos lanches tipo “x – salada” comercializados em lanchonetes e *trailers* no centro de Ariquemes-RO, através de uma pesquisa parasitológica desses lanches. Para obtenção das amostras foi comprado seis lanches do tipo x-salada por semana durante quatro semanas, totalizando 24 amostras em dias alternados. As amostras de alfaces foram identificadas e coletadas em lanchonetes (A,B e C) e trailers (D, E e F). Estas alfaces foram maceradas com a utilização de grau e pistilo, adicionada água destilada nos recipientes e foram peneiradas em um cálice para realização do método de sedimentação espontânea (Método de Hoffmann, Pons e Janer), após 24 horas verificou-se por microscopia a presença ou ausência dos parasitos na objetiva de 10x e 40x . Constatou – se a presença de parasitos nas amostras e assim foi possível comparar os resultados entre as coletas dos traileres e lanchonetes. Das 12 amostras de alfaces dos trailers, 11 estavam contaminadas correspondendo a cerca de 99% de contaminação. E nas 12 amostras das lanchonetes, 6 estavam contaminadas, totalizando 50% de contaminação por parasitos. Os parasitos mais encontrados foram a *Giardia lamblia* e *Entamoeba coli*. De forma geral, foi possível comprovar que a higienização dos locais em que as amostras foram compradas não estavam de acordo com as normas exigidas pela ANVISA. Através desta pesquisa, foi possível verificar a quantidade de parasitos presentes em alfaces utilizadas em lanches do tipo X-salada



e averiguar as normas de higienização de hortaliças da vigilância sanitária para lanchonetes e trailers ambulantes.

## **A PROCURA PELO DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DE COQUELUCHE NO ESTADO DE RONDÔNIA DE 2013 A 2016**

*Regiane Pereira Soares*

A coqueluche é uma doença infecciosa aguda, com a transmissibilidade e distribuição de nível universal. Representa um importante problema de saúde pública por ainda ser a causa de morbimortalidade infantil, mesmo com disponibilidade de vacinação no Sistema Único de Saúde (SUS). Tem como principal hospedeiro o homem. Sua transmissão ocorre por contato de pessoa para pessoa, através de gotículas de secreções. Seu diagnóstico é por cultura de secreção nasofaringe e por Reação em cadeia (PCR). O seu tratamento se dá por uso de antimicrobianos, e o antibiótico de primeira escolha é a Azitromicina, por ser menos tóxica e de fácil administração, principalmente em crianças com menos de um ano de idade. A Coqueluche, durante muito tempo, foi considerada erradicada no Brasil, porém, nos últimos anos, ressurgiu em Estados com um alto índice de cobertura vacinal como Rondônia, que até 2013 não realizava diagnóstico laboratorial da doença, sendo feito somente o diagnóstico clínico, baseado nos relatos assintomáticos de cada paciente. O objetivo deste trabalho foi conhecer o perfil da procura pelo diagnóstico laboratorial de coqueluche no Estado de Rondônia nos anos de 2013 a 2016. Os dados do diagnóstico de coqueluche no Estado de Rondônia foram coletados no setor de Bacteriologia do Laboratório Central de Saúde Pública de Rondônia/LACEN-RO. Após a implantação do Diagnóstico Laboratorial de Coqueluche em Rondônia, nota-se que no ano de 2014, houve um aumento significativo com relação à procura pelo diagnóstico laboratorial, com o total de 87 exames. Em 8 exames houve crescimento da bactéria *Bordetella pertussis*, e duas culturas no mês de agosto e seis nos meses de dezembro e 79 exames não houve crescimento da bactéria *Bordetella pertussis*. Conclui-se que o diagnóstico laboratorial da coqueluche é de suma importância, pois é considerado o “padrão ouro” para fechamento do diagnóstico clínico. Diante do contexto, é possível investigar através das cepas isoladas de *Bordetella pertussis* a



presença de gene resistente aos antibióticos preconizados pelo Ministério da Saúde para compreender o porquê do ressurgimento desta doença que deveria estar erradicada no Brasil.

## **OS GÊNEROS TEXTUAIS SOB O ENFOQUE DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA**

*Preves Santonira, Eliete Zanelato, Etelclice Coelho de Matos e Helena Maria  
Ferreira Sousa*

O presente trabalho foi desenvolvido a partir das atividades realizadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), com o apoio da CAPES. O objetivo foi analisar a aplicação de um planejamento histórico-crítico sobre gêneros textuais em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública de Ariquemes/RO. A base teórica foi pautada principalmente em Gasparin (2012) e Saviani (2008; 2011). Os autores apresentam os cinco passos da pedagogia histórico-crítica e explicam como aplica-los em sala de aula, são eles: prática social inicial, problematização, instrumentalização e prática social final. Após os estudos teóricos, realizou-se uma entrevista semiestruturada com a professora da turma para identificar as percepções da professora em relação aos alunos e sua aprendizagem. Foram realizadas ainda observações participativas na turma, no decorrer do mês de junho de 2016, totalizando 32 horas, momento em que foi possível um contato maior com os alunos e a identificação das necessidades da turma em relação ao tema proposto pela professora, qual seja: gêneros textuais. Após todo o reconhecimento da prática social inicial dos alunos, elaborou-se um planejamento que foi aplicado no decorrer de 32 horas, no mês de agosto do mesmo ano. No primeiro dia ocorreu uma roda de conversas para identificar o que os alunos já sabiam e o que gostariam de saber sobre os conteúdos que seriam ministrados. Na etapa da problematização, lançou-se questionamentos sobre as mais diversas dimensões possíveis dos conteúdos (conceitual e científica, histórica e social, econômica etc.). Tal etapa tem a função de estimular o interesse e a curiosidade pelo conteúdo a ser trabalhado. O terceiro passo é o da instrumentalização. Nesse desenvolveu-se diversas atividades voltadas para a apropriação de conhecimentos, tais como: palestras com profissionais das áreas da saúde e segurança pública e trânsito, atividades objetivas e escritas. Na



etapa da catarse foi solicitado que os alunos fizessem um cartaz com os tipos de profissões e perguntas nas palestras sobre as profissões e seus objetivos, visando identificar a síntese do que aprenderam. Na prática social final, estabeleceu-se metas de ações a partir dos conhecimentos adquiridos, dentre elas: pesquisar mais sobre o tema profissões. Através da aplicação do planejamento, percebeu-se melhora no desempenho dos alunos em relação a leitura e a escrita, além de maior interesse em executar as atividades propostas. Pode-se constatar que é possível obter bons resultados trabalhando com base na pedagogia histórico-crítica.

## **ENFRENTAMENTOS E DIFICULDADES NO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS**

*Shirle Caetano David e Sabrina Andrade Máximo*

O presente trabalho acadêmico, intitulado “Enfrentamentos e Dificuldades no Ensino da Matemática nos Anos Iniciais” recebeu apoio financeiro da CAPES/PIBID e tem como objetivo norteador: Analisar as dificuldades deparadas no processo de ensino aprendizagem da disciplina de matemática, nos anos iniciais do ensino fundamental em duas escolas públicas da rede municipal. Os objetivos específicos propostos pelas acadêmicas foram: identificar o contexto de ensino e aprendizagem da matemática na sala de aula. A metodologia utilizada, foi primeiramente observações das aulas práticas cerca de 32 horas, posteriormente, acompanhamentos dos planejamentos realizados pelas docentes regentes, e entrevistas semiestruturada contendo questões fechadas e abertas, além de conversas informais. As escolas em que foram realizadas as pesquisas estão localizadas na zona urbana da cidade de Ariquemes, em bairros considerados periféricos e centrais. Pertencente ao sistema municipal de ensino. Através da pesquisa buscamos apontar as maiores dificuldades e os enfrentamentos para o sucesso na execução do ensino e aprendizagem da disciplina de matemática. Com os resultados obtidos no âmbito do ensino da matemática foi possível visualizar que a educação voltada para a disciplina permanece em uma estrutura engessada e recortada em partes desconexas onde o professor é visto como o detentor do conhecimento e a função do aluno é reproduzir o que lhe é ensinado. Sendo assim,



“A matemática escolar perde tanto seu papel de formadora da disciplina mental como o seu caráter pragmático de ferramenta para a resolução de problemas.” (FIORENTINI, 1995). O planejamento para o professor é o documento norteador do ensino, em muitas ocasiões onde este ensino é voltado para a matemática este planejamento é defasado, incompleto ou inexistente, ficando a cargo apenas do próprio material didático que segue uma linha teórica fechada, com pouca abertura para um espaço de discussão ou interdisciplinaridade que poderia resultar em um ensino significativo.

## **RELAÇÃO ENTRE A INCIDÊNCIA DE LEISHMANIOSE CUTÂNEA E O DESMATAMENTO EM DOIS ESTADOS DA REGIÃO AMAZÔNICA**

*Cássia Cortes Cortes Valadão, Gutieres Camatta Camatta Barbino, Rafaela Cristina de Andrade Cristina de Andrade Freitas, Klyciane Kellen Kellen Soares da Silva e Renata Gonçalves Gonçalves Aguiar*

A leishmaniose no Brasil encontra-se entre as doenças de maior interesse epidemiológico. Caracterizar fatores para a ocorrência de doenças epidemiológicas e conseqüentemente encontrar formas de controle dessas, tornam-se importantes ferramentas para gerenciamento da saúde pública no país. Deste modo, a presente pesquisa tem por objetivo analisar qual o impacto do desmatamento na incidência da leishmaniose cutânea nos estados do Amapá e Rondônia no período de 2001 a 2015. Esses estados foram escolhidos por apresentaram a menor e a maior proporção de área desmatada, respectivamente, no período de estudo na Região Norte brasileira, Amapá com 0,04% e Rondônia com 11,2%. Os dados dos casos da doença foram obtidos por meio do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde e os dados de desmatamento pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Aplicou-se teste de Shapiro-Wilk para testar se o conjunto de dados apresentavam distribuição normal. Para os dados que apresentaram normalidade prosseguiu-se com o Teste t para comparação de médias entre duas amostras independentes. Nos dados que não apresentaram normalidade foram utilizados os testes de Mann-Whitney para comparação de médias e a correlação de Spearman ( $r_s$ ). Todos os testes foram realizados com um nível de confiança de 95% ( $\alpha = 0,05$ ), no programa Minitab 17. Ao se comparar o número de casos da leishmaniose cutânea no Amapá e Rondônia,





constatou-se que para série de dados utilizada, a média do número de casos em Rondônia foi significativamente superior à do Amapá ( $p$ -valor  $< 0,05$ ), no entanto as incidências da doença não diferiram significativamente ( $p$ -valor =  $0,21$ ) entre estados, por outro lado, no período estudado o desmatamento em Rondônia foi significativamente superior ( $p$ -valor  $< 0,05$ ) ao do Amapá. Pode-se observar também que o ano de 2004 foi o que apresentou os maiores valores para as três variáveis no estado de Rondônia, apresentando 2.135 casos diagnosticados, incidência da doença de 1,37 (casos/1000 hab.) e desmatamento de 3.858 km<sup>2</sup>. No mesmo ano, no Amapá, também foram registrados os maiores valores para o número de casos da leishmaniose cutânea e a incidência da doença, sendo 1.169 casos diagnosticados e uma incidência de 2,14 (casos/1000 hab.), porém a área desmatada foi maior no ano de 2008, 100 km<sup>2</sup>. Em Rondônia os dados de incidência da doença e os de desmatamento apresentaram correlação positiva forte ( $r_s = 0,75$ ), sendo estatisticamente significativa ( $p$ -valor  $< 0,05$ ). Para o estado do Amapá, as variáveis apresentaram correlação positiva fraca ( $r_s = 0,21$ ), porém, não estatisticamente significativa ( $p$ -valor =  $0,43$ ), indicando que a incidência da doença no estado do Amapá pode estar mais relacionada a outros fatores como a adaptação do vetor/parasita, novos reservatórios e a ocupação de áreas próximas a floresta. Demonstrando assim necessárias medidas de fiscalização para o controle das taxas de desmatamento, principalmente no estado de Rondônia, e políticas públicas de conscientização em ambos estados para o risco da contração da doença com o contato com zonas de riscos.

## **USO DO GEORREFERENCIAMENTO DE RASTROS DE ANIMAIS COMO FERRAMENTA PARA LEVANTAMENTO E MAPEAMENTO DE DISTRIBUIÇÃO DE FAUNA LOCAL NO FRAGMENTO DE MATA NO CAMPUS URBANO DA UNIR EM ROLIM DE MOURA (RO)**

*Nicolle Valentino de Oliveira, Luciana Mendes Bargas e Angelo Laurence Covatti Terra*

**Introdução:** Dentre os principais indicativos da presença de animais em uma área, destacam-se os rastros: pegadas, abrigos, tocas, ninhos e fezes. Entretanto



existe pouco material disponível sobre a identificação de rastros da fauna brasileira, sendo esta mesma a situação dos registros sobre a fauna da microrregião de Rolim de Moura (RO), (11° 43' 31.55" S, 61° 46' 39.93" W). Para o estudo da biodiversidade estão sendo usados na atualidade diversos mecanismos de tecnologia, como o georreferenciamento. Está designado ao termo georreferenciamento a atividade de atribuir coordenadas a determinado objeto espacial, neste caso para rastros de animais silvestres. No fragmento de mata a ser estudado já foram visualizados anfíbios, aves, répteis, primatas, carnívoros, aracnídeos e insetos. Estes animais provavelmente migraram de seus habitats originais para este fragmento de mata (11°70' 56.09" S, 61°77' 74.68" W) devido desmatamentos realizado com o objetivo de aumentar a área urbana, a construção de loteamentos e formação de pastagens, neste município. **Objetivo:** Identificar e georreferenciar rastros para auxiliar no estudo ecológico, mapeado a distribuição de espécies e caracterização de fauna. **Metodologia:** Georreferenciamento das tocas para avaliar a distribuição faunística no fragmento de mata. **Resultados:** Confeccionar um mapa com a distribuição das espécies animais com base nos rastros encontrados e georeferenciados. **Conclusão:** O levantamento da fauna com georreferenciamento e mapa de distribuição é uma excelente ferramenta para informar a sociedade sobre a necessidade de preservar a fauna local, valorizando a riqueza de animais que se abrigam neste fragmento localizado em área urbana e fomentando ações conservacionistas da biodiversidade.

## A democratização do ensino superior através da EAD

*Victoria Angelo Bacon*

Esta proposta traz o tema de estudo a Educação a Distância como modalidade que possibilita a democratização do ensino. O intuito desta é apresentar esta modalidade de ensino que cresce a cada dia, promovendo um maior conhecimento sobre suas características e possibilidades para a formação de indivíduos que buscam uma educação de qualidade e que muitas vezes não dispõe de tempo para cursar a modalidade de ensino presencial. A modalidade de Ensino a Distância (EaD) é o processo de ensino-aprendizagem, mediado por tecnologias, onde professores e alunos estão separados fisicamente, porém, há uma interação, uma troca de



conhecimentos e experiências. Esta modalidade de ensino possibilita que pessoas que não dispõem de tempo, e até mesmo de condições financeiras para ter uma formação acadêmica, tenham acesso ao conhecimento. Quando se trata de "ensino a distância" o professor é o mediador do conhecimento, contudo, esse conhecimento não acontece sem que haja interesse por parte do aluno. O aluno nesta modalidade de ensino deve pesquisar, buscar informações, socializar conhecimentos com colegas, possibilitando uma aprendizagem significativa. Em relação a Educação a Distância, no ensino superior, percebe-se um aumento de interessados em dar continuidade aos seus estudos e as ferramentas tecnológicas possibilitam que várias pessoas ao mesmo tempo, de diferentes classes sociais, de diversos lugares do país tenham acesso a educação superior. Na EaD, faz-se necessário conhecimento tecnológico, para bem utilizar os recursos disponíveis, há também uma necessidade de socialização de saberes, interação e colaboração entre alunos e professores.

## **A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO PROCESSO COMUNICACIONAL ENTRE PROFESSOR E ALUNO SURDO DO ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR**

*Diego da Silva Vaz, Stéphanie Caroline Coelho Castro e Carla Cassandra Moura Morais*

Este artigo é resultado de uma pesquisa qualitativo-bibliográfica cujo objetivo foi mostrar qual a importância da comunicação entre professor não especializado e aluno surdo no ambiente escolar. Para a realização desta pesquisa tomou-se como base os estudos desenvolvidos por Lei 10.436 (2002), Goldfeld (2002), Salles (2007), Gesser (2009), Porto (2009), Ferreira (2010) e Deus (2012) no que diz respeito à comunicação entre professor e aluno surdo e a importância da Língua Brasileira de Sinais. Notou-se que grande parte dos professores que trabalham com estes alunos encontram sérias dificuldades comunicacionais, pois não sabe a Língua Brasileira de Sinais, o que intervém no processo comunicacional e, conseqüentemente, no desenvolvimento educacional do aluno surdo. A comunicação é extremamente importante na vida do ser humano, pois é através dela que esse se coloca no mundo e se afirma como um ser social ativo. Parte dessa comunicação e interação social se dá na escola. Por esse motivo o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais-Libras



pelo aluno surdo e pelo professor é indispensável. No entanto, percebeu-se que este conhecimento está comprometido no âmbito escolar, haja vista alguns professores e alunos não possuírem o domínio da LIBRAS, o que dificulta o entendimento, o relacionamento entre eles e a eficácia do processo de ensino aprendizagem. Notou-se que os professores do ensino regular não conhecem a realidade do aluno surdo, o que desemboca num ensino lento e complexo no que concerne aos conteúdos. Em linhas gerais, o estudo bibliográfico mostrou que o processo comunicacional entre aluno surdo e o professor de ensino regular não especializado, é dificultado pelo desconhecimento desse profissional e, às vezes, do próprio discente no que concerne à Língua Brasileira de Sinais-Libras. Os problemas provenientes dessa comunicação não eficiente em sala de aula refletem diretamente no desenvolvimento desse aluno enquanto cidadão e enquanto pessoa, pois se este aluno não consegue compreender seu professor, conseqüentemente, não terá um desempenho escolar suficiente, o que pode acarretar atraso ou desistência escolar desse. Acredita-se que para superar essa dificuldade de comunicação é necessário que os envolvidos no processo assumam suas respectivas responsabilidades, ou seja, espera-se que todos os envolvidos, sejam esses: família, aluno surdo e professores busquem constantemente mecanismos no aprendizado da LIBRAS. Sabe-se que para se falar em uma real inclusão do surdo na sociedade ainda há muito a se fazer, afinal, essa implicaria no conhecimento de todos os componentes da sociedade da LIBRAS. Porém, não se pode negar que este é um processo gradativo que depende de diversos fatores que implicariam em um novo artigo. Nessa perspectiva, preza-se o conhecimento da LIBRAS, principalmente, em duas esferas: a família e a sala de aula, visto ficar evidente que os alunos dessa etapa de ensino possuem dificuldades relacionadas à comunicação, o que faz com que um processo que deveria ser de contínua aprendizagem se estagne em vários momentos.



## ATIVIDADE ANTIMICROBIANA E ANTIPROTOZOÁRIA DO PEPTÍDEO FILOSEPTINA-P1 DE *Pithecopus palliatus* (PETERS, 1879)

Bruno Gildo Dalla Vecchia Morales, Lorena Brandhuber de Moura, Ana Paula Azevedo Santos, Carolina Teles, Andreimar Soares e Leonardo de Azevedo Calderon

A Filoseptina-P1 é uma molécula anfipática da família dos peptídeos antimicrobiano encontrada na pele do anuro *Pithecopus palliatus* que possui uma sequência de 19 resíduos de aminoácidos (FLSLIPHAINAVSAIAKHF-NH<sub>2</sub>) e massa molecular de 2048,25 Da. O crescente número de microrganismos resistentes a fármacos convencionais pressiona o desenvolvimento de novos medicamentos que os elimine efetivamente. Peptídeos antimicrobianos são expoentes candidatos por serem ativos e seletivos contra diversos tipos de patógenos. Este estudo tem como objetivo determinar a atividade antimicrobiana e antiprotozoária da Filoseptina-P1. Ferramentas de bioinformática foram usadas para a determinação do pI e hidrofobicidade, além da previsão de estruturas secundária e terciária. Para as avaliações antibacterianas foram utilizadas as bactérias Gram-positiva *Staphylococcus aureus* (ATCC 25923 e MRSA) e Gram-negativa *Escherichia coli* (ATCC 25922 e patogênica) pelo método de poço difusão em ágar. Para a análise de atividade antiprotozoária utilizou-se o protozoário *Plasmodium falciparum* W2 em estágio trofozoíto, testado por ensaio com SYBR Green I, além de *Leishmania amazonensis* IFLA/BR/97/PH8 e *Leishmania infantum* IOCL/579, ambos em estágio promastigota, testados por ensaio com Resazurina. A ação citotóxica foi avaliada nas linhagens celulares HepG2 e J774 por ensaio com MTT. As concentrações do peptídeo usadas variaram entre 146,41 – 0,76 µM. Os resultados das avaliações *in silico* da Filoseptina-P1 mostraram um pI 14 e tendência a um elevado grau de hidrofobicidade, ademais apresentando-se estruturalmente como alfa-hélice. Para os testes *in vitro*, as avaliações mostraram ausência de formação de halos para *E. coli* em ambas cepas, para *S. aureus* as concentrações ativas foram 24,40 µM (10 mm) e 48,80 µM (12 mm). Os valores de IC<sub>50</sub> alcançados contra *P. falciparum* e *L. infantum* foram de 15,58 µM e 46,31 µM, respectivamente. Não foi possível determinar IC<sub>50</sub> para *L. amazonensis*, pois nenhuma concentração testada se mostrou ativa. As



linhagens celulares HepG2 e J774 apresentaram  $CC_{50}$  de 50,46  $\mu$ M e 44,90  $\mu$ M, respectivamente. O peptídeo mostrou-se seletivo a *P. falciparum* exibindo índice de seletividade (SI) de 3,23 para HepG2 e 2,88 para J774. Dentre estes, o SI de 3,23 na relação HepG2 e *P. falciparum* é o mais significativo e considerado de interesse, incentivando a busca por uma melhor elucidação de como é dada a interação entre peptídeo, célula e protozoário. A ação da Filoseptina-P1 sobre as paredes celulares dos microrganismos supostamente ocorre por meio de dois modos principais, formação de poros ou aglomeração sobre a superfície da membrana, características intrínsecas de peptídeos antimicrobianos.

## **Avaliação do Método OMNIgene na descontaminação de amostras de escarro para o diagnóstico da Tuberculose em Porto Velho - Rondônia**

*Anderson Cristino Silva*

**Introdução:** Cultura para micobactérias ainda é considerada padrão ouro no diagnóstico da tuberculose. Para a realização da cultura as amostras necessitam ser mantidas sob refrigeração desde a coleta, durante o transporte e até a realização do exame. **Objetivo:** Avaliar o reagente OMNIgene (solução conservante, descontaminante e liquidificante para escarro), e comparar os resultados com o reagente Hidróxido de Sódio a 4% (NAOH%) aplicado na metodologia, Petroff Modificado, utilizado atualmente na rotina laboratorial para isolamento do *Mycobacterium tuberculosis* (MTB). **Metodologia:** Foram processadas 25 amostras de escarro no Laboratório Central de Saúde Pública de Rondônia (LACEN/RO), no período de agosto a novembro de 2016, e divididas manualmente em duas partes, onde uma foi aplicada o reagente OMNIgene e a outra processada conforme rotina padrão do laboratório, todas semeadas em meio de cultura sólido Lowenstein Jensen (LJ). As amostras que receberam o reagente OMNIgene foram armazenadas por 5 dias em temperatura ambiente e em seguida processadas, semeadas e observadas. Em ambas metodologias, após a semeadura, as amostras foram acompanhadas durante 60 dias com leituras semanais. **Resultados:** Dezesete amostras apresentaram resultado negativo, oito amostras apresentaram



baciloscopias positivas, dessas, houve crescimento micobacteriano na cultura em seis amostras; um caso de baciloscopia positiva apresentou cultura negativa em ambos os métodos. A taxa de contaminação pelo método Petroff apresentou percentual de 12%, enquanto com o reagente OMNIgene 8%. Em uma amostra que apresentou contaminação pelo método Petroff, a cultura foi negativa pelo método OMNIgene; e a contaminação de uma amostra positiva ocorreu em ambas metodologias. **Conclusão** Os resultados alcançados com o uso do reagente OMNIgene foram semelhantes ao da cultura convencional e o reagente testado conseguiu conservar o bacilo da tuberculose por 5 dias em temperatura ambiente. Apesar do pequeno número amostral o reagente OMNIgene apresentou vantagem com menor taxa de contaminação.

## **DESAFIOS PARA O PROFISSIONAL FISIOTERAPEUTA INTENSIVISTA NA ABORDAGEM TERAPÊUTICA AOS USUÁRIOS QUE APRESENTEM SÍNDROME DO DESCONFORTO RESPIRATÓRIO AGUDO (SDRA) EM UTIs ADULTO DA AMAZÔNIA OCIDENTAL**

*Daniela Quinto de Sousa Guimaraes, Diego Daniel Batista Ferreira e Mirian de Almeida dos Reis*

**Introdução:** A Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo (SDRA) definida em Berlin (2012) inclui a incidência de infiltrado bilateral pulmonar nos quatro quadrantes, classificada quanto ao grau de hipoxemia em leve ( $200 \text{ mmHg} < \text{PaO}_2/\text{FIO}_2 \leq 300 \text{ mmHg}$ ), moderado ( $100 \text{ mmHg} < \text{PaO}_2/\text{FIO}_2 \leq 200 \text{ mmHg}$ ) e grave ( $\text{PaO}_2/\text{FIO}_2 \leq 100 \text{ mmHg}$ ) extinguindo o termo lesão pulmonar aguda. Geralmente os pacientes acometidos por essa síndrome são manejados por uma equipe multiprofissional com várias atribuições específicas. A ventilação mecânica invasiva consiste na terapêutica mais utilizada para manutenção da vida e com alto poder terapêutico nesta pneumopatia restritiva na qual a atuação do fisioterapeuta tem se destacado na contemporaneidade. Diante de várias estratégias fisioterapêuticas que podem ser utilizadas, não há consenso para o manejo da SDRA nas Unidades de Terapia Intensiva geral adulto do estado de Rondônia, mas existe uma relação entre



as várias técnicas aplicadas e o percentual de sobrevida dos pacientes com a SDRA. **Objetivo:** identificar os desafios referenciados pelos profissionais fisioterapeutas intensivistas das UTIs adulto do Estado de Rondônia quanto à abordagem terapêutica da SDRA. **Metodologia:** Este estudo estudo quali-quantitativo teve sua coleta de dados realizada através de um questionário estruturado que foi respondido por 43 fisioterapeutas intensivistas que atuavam em oito UTIs adulto do Estado de Rondônia. **Resultados:** Os dados revelaram que 44% dos respondentes tinham entre 0-3 anos de atuação em terapia intensiva e 74% informaram ter especialização na área. Quanto ao manejo da SDRA, 68% apresentaram como dificuldade o déficit de material nos serviços, 62% a inexistência de um protocolo que direcione a terapêutica, 52% a inexistência de normas e rotinas. Especificamente, sobre a otimização da ventilação, 90% dos respondentes afirmaram fazer uso da estratégia protetora, com um percentual médio de sobrevida de 26%. **Conclusão:** Constatou-se, portanto, a necessidade de instituir em coletivo normas, rotinas e protocolos para o cuidado ao usuário que apresente SDRA balizando a prática profissional fisioterapeuta em seu manejo.

## **Análise da concentração inibitória mínima dos extratos da espécie *Maytenus guyanensis* sobre *Staphylococcus aureus***

*Lorena Brandhuber Moura*

O estudo e a utilização de plantas como novos medicamentos fitoterápicos possibilitam investigar diversos bioativos com ação microbicida, dentre estas *Maytenus guyanensis*, espécie amazônica com propriedades microbicidas. Contudo, sua eficácia e segurança farmacológica necessitam de comprovações científicas. Assim, o objetivo foi analisar *in vitro* a concentração inibitória mínima de *Staphylococcus aureus* (ATCC 29213 e multirresistente). A técnica utilizada avaliou a concentração inibitória mínima do EEC (extrato etanólico da entrecasca do caule), EHC (Eluato hexânico da entrecasca do caule), EAC (Eluato acetato de etila da entrecasca do caule) e CAC 10 (composto isolado da entrecasca do caule) da espécie *M. guyanensis* nas concentrações de 1000, 500, 250, 125, 62,5 e 31,25 µg/ml. Após 24 horas de incubação em estufa por 37°C as placas foram levadas ao





microleitor de placas e lidas no comprimento de ondas de 630 nm. A técnica foi realizada em duplicata. Os resultados alcançados da Concentração Inibitória Mínima – MIC, comparados à ação do controle positivo Imipinem e viabilidade celular bacteriana, possibilitou verificar que somente nos *S. aureus* ATCC 29213 apresentaram sensibilidade nas concentrações de 250 µg/ mL, sendo a porcentagem de inibição para cada composto, as que se seguem: EEC: 61,1%, EHC: 59,2%, EAC: 58% e o CA 10: 68%. Para a concentração de 500 µg/mL, as porcentagens de inibição foram: EEC: 53,3%, EHC: 59%, EAC: 60% e CAC 10: 64%. Na concentração de 1000 µg/ mL foram: EEC: 58,9%, EHC: 69,5%, EAC: 56,6% e CAC 10: 62%. Tais resultados se aproximam daqueles obtidos pelo controle positivo Imipinem (inibição de 69%). Os *S. aureus* multirresistentes, nas concentrações 250 µg/ mL demonstrou sensibilidade de 4% EEC, 8% EHC, 9% EAC e 9% CAC 10. Na concentração de 500 µg/ mL apresentou: 3% EEC, 9% EHC, 1% EAC e 4% CAC 10. Na concentração de 1000 µg/ mL, as porcentagens de inibição foram: 2,5% EEC, 6% EHC, 9% EAC e 3% CAC 10. Conclui – se que estes extratos sobre *S. aureus* ATCC 29213 apresentaram efetividade e no *S. aureus* multirresistente sugerem uma mínima ação antimicrobiana, entretanto, ressalta-se que as bactérias em análise têm características resistentes. Nesse contexto, faz-se necessária a realização de novos estudos, avaliando os possíveis mecanismos de ação bactericida e/ou bacteriostático destes bioativos, além da ação sinérgica com medicamentos já utilizados na clínica médica.

## **INVESTIGAÇÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA VS PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM RONDÔNIA, NOS SÍTIOS ELETRÔNICOS DE PATENTES E PLATAFORMA EDITORIAL**

*Ivan Brito Feitosa*

As patentes constituem formas de Proteção da Propriedade Intelectual (PPI), com intuito de incentivar o desenvolvimento econômico, científico e tecnológico. No Brasil, a Lei da Propriedade Industrial prevê duas naturezas de proteção por patentes: as Patentes de Invenção (PI) e as Patentes de modelo de utilidade (MU). As patentes são importantes fontes de informação da produção científica e tecnológica. Outra importante fonte de caráter exclusivamente acadêmico são as publicações indexadas,



não-indexadas, organização de livro ou capítulo de livro, entre outras formas. O objetivo deste trabalho foi investigar a quantidade de pedidos de patentes de quatro instituições públicas federais de ensino e pesquisa em Rondônia, bem como examinar o número de publicações científicas internacionais realizadas nos últimos dez anos. As instituições em Rondônia adotadas foram: Universidade Federal (UNIR), Instituto Técnico Federal (IFRO), Embrapa e Fiocruz. Foram realizadas buscas simples e avançadas, contendo o nome do depositante/titular e/ou CPF/CNPJ, nos sítios eletrônicos de patentes: INPI (bases de patentes no Brasil); LATIPAT (base da América latina e Espanha) e ESPACENET (escritório Europeu de patentes). Para a identificação da quantidade de artigos publicados de amplitude internacional, foi realizada pesquisa truncada na plataforma do PUBMED, restrita ao período de 2007 - 2017. A obtenção da informação foi operada com as palavras “Rondônia” contida nos títulos e/ou resumos, e e/ou “Rondônia University”, “Fiocruz – Rondônia”, “Embrapa – Rondônia”, “Instituto Técnico Federal de Rondônia”, contida em *autor information* da plataforma. Como resultado, foram encontrados 15 pedidos de patentes. Foi constatado que a solicitação de pedidos de patentes restringiu-se ao domínio brasileiro, mas com a certificação de adição de invenção e entrada na fase nacional do PCT (tratado de cooperação de patentes). Todos os pedidos de patentes foram de (MU), e a solicitação mais remota ocorreu em 2015. Não foram encontrados documentos de patentes nos bancos dados da América latina e Européia. A instituição com maior número de pedidos foi o IFRO (13), seguida pela UNIR (1) e Fiocruz (1). Com relação à produção acadêmica dos últimos dez anos, foram contabilizados 439 artigos publicados em revistas internacionais indexadas. Assim, baseados na quantificação entre os sítios eletrônicos de patentes vs. científicos, foi estimado que aproximadamente 3% da produção acadêmica em Rondônia nos últimos dez anos, incorporou-se em desenvolvimento de produtos e processos.



## Preditores hidrológicos determinam estoques de necromassa em Floresta de Terra-firme no Interflúvio Madeira-Purus

*Ricardo Teixeira Andrade, Susamar Pansini, Adeilza Felipe Sampaio e Ângelo Gilberto Manzatto*

**Introdução:** A necromassa, material vegetal morto presente em um sistema florestal, responde por 0,91 a 41,8% do estoque de biomassa ao longo dos ecossistemas Amazônicos ( $2,9 - 86,6 \text{ t.ha}^{-1}$ ), sendo fonte considerável de liberação de  $\text{CO}_2$ . Vistas a dimensão e a heterogeneidade do bioma e a importância da necromassa no ciclo biogeoquímico do carbono, é essencial conhecer a variabilidade espacial dos estoques e relação destes com variáveis ambientais para previsões acuradas do balanço global e regional de carbono. **Metodologia:** Este estudo foi conduzido na ESEC Cuniã, inserida em uma região de paleovárzea na Amazônia Sul-Occidental, em 30 parcelas permanentes de 1 ha, de uma grade de  $25\text{km}^2$  do Programa de Pesquisa em Biodiversidade (PPBio), seguindo-se a metodologia RAPELD. A grade foi alvo da enchente prolongada do Rio Madeira de 2014, havendo parcelas que ficaram submersas por quatro a cinco meses. As variáveis ambientais utilizadas foram: altitude; teores de argila, silte e areia; soma de bases; e distâncias horizontal da rede de drenagem (DRD) e vertical do lençol freático (DVL). Foi medido o diâmetro das peças mortas ( $\varnothing \geq 10 \text{ cm}$ ) tombadas e em pé (DAP a 1,30m) ao longo da trilha principal (250 m) das parcelas. Foram coletados discos amostrais, e com o volume (método de Arquimedes) e peso seco destes, calculou-se a densidade básica e o volume sólido pelo método LIS, corrigindo os valores conforme os respectivos graus de decomposição: P1 (<10%), P2 (11 a 30%) e P3 (>30%). Regressões múltiplas aplicadas testaram os efeitos das variáveis sobre o estoque de necromassa, após padrozinção das variáveis. Árvore de regressão permitiu explorar e modelar dependências entre variáveis e, reportar tendências na heterogeneidade e variabilidade espacial do estoque de necromassa. **Resultado:** 644 peças foram amostradas (11,2% de Arecaceae), resultando em um estoque médio de necromassa de  $15,1 \text{ t.ha}^{-1} \pm 8,93$ , superior a florestas oligotróficas, similar a florestas alagáveis e entre os valores mais baixos da Pan Amazônia ( $0,35 - 166,7 \text{ t.ha}^{-1}$ ). O modelo explicou 47,4% ( $F_{6,24} = 3,61$ ;  $P = 0,011$ ) da variação espacial do estoque de necromassa, sendo este positivamente relacionado ao teor de argila ( $t = 3,551$ ;  $P = 0,002$ ) e



negativamente a DVL ( $t = -2.249$ ;  $P = 0.034$ ) e altitude ( $t = -2.405$ ;  $P = 0.024$ ), indicando maiores acúmulos de necromassa em solos propensos à retenção de água (mais argilosos, menores altitudes e menores distâncias do lençol freático). A árvore de regressão demonstra forte relação negativa entre o estoque de necromassa e altitude e uma relação positiva com o teor de argila no solo, congruentes com os resultados obtidos pela regressão múltipla. **Conclusão:** Restrições hidro-edáficas derivam aumento de anoxia no solo, induzindo um sistema radicular raso e difuso que ocasiona o enfraquecimento da ancoragem das árvores no solo e aumenta a vulnerabilidade a quedas e formação de necromassa. Tal processo pode ser intensificado em caso de enchente prolongada, pois que a promoção de um ambiente hipóxico causa mortalidade precoce. Generalizações dos padrões reportados devem ser vistos com cautela para outras regiões da Amazônia.

### **Aplicação de fósforo e calcário e sua influência no pH do solo**

*Andressa Gregolin Moreira, Jairo André Schlindwein, Adriele Laurindo Sobreira e Edinelia Roos*

O pH do solo influi diretamente na disponibilidade de nutrientes para as plantas, principalmente o fósforo. A calagem é essencial na agricultura para elevar o pH na faixa desejável para o crescimento ideal das culturas. O estudo teve como objetivo avaliar o efeito da aplicação de calcário e fósforo sobre o pH de um Latossolo representativo do estado de Rondônia. O experimento foi realizado em campo, numa pastagem, em Latossolo Vermelho-Amarelo, no município de Rolim de Moura/RO, em esquema fatorial  $5 \times 5 \times 2$ , com quatro repetições. Os tratamentos foram constituídos por cinco doses de calcário (0, 2, 4, 6 e  $8 \text{ t ha}^{-1}$ ), cinco doses de fósforo (0, 100, 200, 400 e  $800 \text{ kg ha}^{-1}$  de  $\text{P}_2\text{O}_5$ ) ambos aplicados na implantação do experimento e incorporados por subsolagem e duas profundidades (0-10 e 10-20 cm) de coleta de solo. Determinou-se o  $\text{pH}_{\text{H}_2\text{O}}$  do solo um ano após a aplicação de fósforo e do calcário em duas profundidades. O  $\text{pH}_{\text{H}_2\text{O}}$  do solo na camada de 0-10 cm (5,91) foi maior quando comparada com o  $\text{pH}_{\text{H}_2\text{O}}$  do solo de 10-20 cm (5,59). Conforme aumentou as doses de calcário aumentou-se linearmente pH do solo. Com os dados obtidos pôde-se concluir que a calagem aumentou o pH solo.



## **EDUCAÇÃO INTEGRAL E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA: O CASO DOS CENTROS EDUCACIONAIS DE TEMPO INTEGRAL DE MANAUS**

*Cintia Adélia da Silva, Antônio Carlos Maciel e Clarides Henrich de Barba*

O presente artigo tem por objetivo demonstrar a importância dos Centros Educacionais de Tempo Integral – CETIs para o desenvolvimento amazônico, com base em Teixeira (1967), Darcy Ribeiro (1986), CEUs – Pacheco (2009), além de Maciel (2016), Colares (2015), que tratam da relação entre educação e desenvolvimento. A metodologia se deu ao estudo de textos, sobre educação integral e sobre a relação entre educação e desenvolvimento, aplicou-se a técnica de análise histórico-crítica, levantamento de dados dos CETIs, utilizando Survey Multifatorial. Os resultados mostram que a dedicação em tempo integral e a formação inicial e continuada dos professores, a diversidade curricular, a carga horária integral de trabalho, a relação confiável entre gestores e professores, a gestão organizada do trabalho pedagógico, a infraestrutura física da escola e a quantidade de laboratórios equipados são determinantes para elevar a taxa de rendimento escolar. Com base nesses dados, chegou-se a conclusão de que a educação integral dos CETIs é fundamental para a elevação da taxa de rendimento escolar e, por conseguinte, para o desenvolvimento futuro da Amazônia, do mesmo modo como constata alguns estudos que tratam da relação entre educação e desenvolvimento.

## **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Ressocialização dos Privados de Liberdade da Casa de Detenção de Ariquemes/RO**

*Clebson Carlos de Oliveira e Edriana Ferreira da Silva*

O acesso à Educação é um direito do ser humano previsto na legislação internacional e brasileira, entretanto isso não é uma realidade dentro do sistema prisional, mesmo quando muitas iniciativas são tomadas nos níveis locais e nacionais o próprio sistema ainda acaba negando esse direito ao privado de liberdade no sistema prisional. O trabalho educacional nos presídios é realizado pela EJA, com objetivos específicos que vão além de pessoas que estão privadas de liberdade, esse



tipo de educação é de grande importância, pois deve promover melhores perspectivas de futuro aos reeducando, diminuir a ociosidade, melhorar a qualidade de vida na prisão, preparar o indivíduo para reinserção na sociedade com conhecimentos, atitudes e valores que subsidiem seu desenvolvimento. O estudo tem como objetivo apresentar a importância da Educação de Jovens e Adultos (EJA) para os privados de liberdade da Casa de Detenção de Ariquemes/RO. Adotou-se como metodologia uma abordagem qualitativa, crítica e reflexiva através de uma pesquisa empírica e bibliográfica, buscando no referencial teórico e pertinentes documentos que ajudassem a responder às questões levantadas na problemática do tema em estudo. Os resultados trazem a ofertada da educação na casa de detenção de Ariquemes já a um longo tempo, pois foi efetivada a cerca de nove anos e atualmente conta com 10 educadores no qual trabalham com reeducando de Ensino fundamental e Ensino Médio em uma escola construída anexa à Casa de Detenção de Ariquemes. Conclui-se que é pertinente a divulgação e ampliação da oferta de ensino nas casas de detenção de todo país, pois contribui para o processo de ressocialização e melhor perspectiva para o futuro do apenado.

## **QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS MOTORISTAS DE ÔNIBUS: um estudo de caso em uma empresa de transporte coletivo de Porto Velho**

*Artur Virgílio Simpson Martins, Carlo Filipe Evangelista Raimundo, Rwersilany Silva Silva, Gabrieli Cristina da Silva Auler, Jheysiane Ferreira dos Santos e Daiana Cavalcante Gomes*

Este trabalho discorre sobre a Qualidade de Vida no Trabalho e tem como finalidade avaliar o nível de satisfação dos motoristas de ônibus de uma empresa de Transporte Coletivo de Porto Velho com relação ao seu trabalho. Visto que a QVT (Qualidade de Vida no Trabalho) tem como objetivo maior levantar alternativas para a manutenção de ambientes de trabalho saudáveis para as pessoas, tendo como consequência maior qualidade e produtividade, trata-se de um assunto essencial para as organizações. A ausência de Qualidade de Vida no Trabalho está relacionada a vários fatores, que dentre eles, destacam-se: sobrecarga de trabalho, ambientes inadequados e insalubres, pressões do superior hierárquico, e o estresse provocado



pelo trabalho. Contudo, o grande diferencial deste trabalho foi migrar essas informações geralmente aplicadas em ambiente de empresas, para a rotina de trabalho de pessoas que trabalham dentro de um ambiente totalmente incomum: veículos destinados ao transporte coletivo. Como proposta metodológica, aplicou-se os critérios relativos aos fins e meios, como Vergara (2000, p.46) propõe. Quanto aos fins, a pesquisa foi explicativa e descritiva. Descritiva, pois buscou verificar as condições físicas e ambientais de trabalho dos motoristas, e identificar o nível de satisfação dos motoristas em relação à Qualidade de Vida no trabalho. Quanto aos meios, classificou-se a pesquisa como de campo e bibliográfica. A pesquisa foi de campo, pois os dados foram coletados in loco e, bibliográfica uma vez que foi desenvolvido um estudo com base em livros, artigos e redes eletrônicas, possibilitando assim, a sustentação teórica para a análise dos dados coletados através dos questionários aplicados. Ao analisar os objetivos específicos desta pesquisa, nota-se que um deles é descrever as possíveis causas de estresse que enfrentam no local de trabalho. Portanto, dos sete indicadores de estresse que constam no questionário, todos indicam a presença do estresse em algum nível. Os índices mais preocupantes foram os seguintes: ao pegar um veículo antigo, ao trafegar durante horário de pico, ao ouvir o som da cigarra constantemente e quando um colega falta o serviço para troca de plantão - este último o mais presente nas respostas dos motoristas. Os índices não mencionados sobre a aparição da possível causa de estresse são minoria. Assim, os principais resultados da pesquisa indicam que a implantação da Qualidade de Vida no Trabalho por si só não garante ao máximo sua eficácia. Além disso, há a necessidade do envolvimento de toda a força de trabalho nesta iniciativa, para assim de forma suscetível resultar a aplicação de uma satisfatória qualidade de vida no ambiente de trabalho. Portanto, tendo como objetivo geral analisar a Qualidade de Vida no Trabalho dos motoristas de ônibus, a pesquisa científica norteou-se mediante questionário aplicado à direção da empresa e aos motoristas, pelo modelo de Walton, o qual trata de maneira abrangente o estudo e impactos da QVT na vida do trabalhador.



## **AVALIAÇÃO DA ADAPTABILIDADE DE CHROMOBACTERIUM VIOLACEUM EM ECOSISTEMAS AQUÁTICOS DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DO CUNIÃ, AMAZÔNIA, BRASIL**

*Anjo Gabriel Carvalho, Hevelyn Plácido Brito, Ângelo Gilberto Manzatto, Najla Benevides Matos, Rubiani Cassia Pagotto, Mariana Fampa Fogacci e Davi da Silva Barbirato*

A *Chromobacterium violaceum* (*C. violaceum*) é uma proteobactéria gram-negativa de vida livre frequentemente encontrada no solo e em ecossistemas aquáticos de áreas tropicais e subtropicais, por ter seu crescimento favorecido pelo calor e umidade. A *C. violaceum* produz um pigmento violeta denominado violaceína, de inúmeras propriedades biotecnológicas previamente descritas: formação de biofilme, interação com quorum sensing, atividade imunomodulatória, atividade antimicrobiana contra importantes patógenos tropicais (*Mycobacterium tuberculosis*, *Trypanosoma cruzi* e *Leishmania sp.*), dentre outras. Esta, pode ser considerada um patógeno oportunista por infectar e evoluir a óbito em alguns casos, apenas em pacientes imunossuprimidos. A Amazônia possui características ambientais favoráveis à *C. violaceum* e alguns estudos comprovam sua presença nesse ecossistema, especialmente na água e nas margens do Rio Negro, de igarapés e lagos de água negra. A especiação e a quantificação desse microrganismo em um ecossistema preservado da Amazônia nos períodos de águas baixas e altas ainda não foi estudado, bem como o comportamento desses parâmetros em relação aos parâmetros físico-químicos da água. O presente trabalho tem como objetivo avaliar as diferenças de adaptabilidade desse microrganismo em períodos de seca e cheia na Amazônia por meio da contagem de Unidades Formadoras de Colônia (UFC) e especiação por PCR. As amostras de água foram coletadas em 18 parcelas aquáticas instaladas no decorrer dos igarapés de 1º, 2º, 3º e 4º ordem, ao longo dos gradientes longitudinais e laterais da rede de drenagem da ESEC, na seca (Agosto) e cheia (Janeiro). As medições de condutividade elétrica, pH, temperatura e oxigênio dissolvido foram mensuradas nesses pontos, em triplicata. As bactérias foram cultivadas no Laboratório de Microbiologia da Fundação Oswaldo Cruz e Centro de Pesquisa em Medicina Tropical, em meio LB (Luria Bertani) acrescido de ampicilina para viabilizar a seleção da espécie estudada. Identificamos a presença de colônias





de coloração violeta e morfologia característica da *C. violaceum* em ambos os períodos. Entretanto, seu número variou significadamente entre cada ponto de coleta. No período de seca ocorreu uma baixa densidade de colônias de *C. violaceum*, presente em apenas dois pontos de coleta, enquanto no período de águas altas os dezoito pontos coletados foram positivos para a bactéria estudada, com densidade variada. A análise de correlação não identificou uma possível relação entre os parâmetros físico-químicos da água e o número de colônias bacterianas. O maior número de UFCs da *C. violaceum* no período de cheia pode se justificar pela maior dissolução de matéria orgânica do solo para os corpos de água que favoreceria o crescimento dessa bactéria, ou por sua presença ser majoritária no solo e colonizar os corpos d'água ao ganharem os igarapés (áreas de inundação). Os resultados preliminares apresentados permitem dizer que a *C. violaceum* está mais adaptada ao ecossistema aquático da ESEC-Cuniã no período de águas altas, sem a influência significativa dos parâmetros físico-químicos em sua adaptabilidade.

## **PURIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTIPARASITÁRIA E CITOTÓXICA DE PEPTÍDEOS DO VENENO DE *Bothrops insularis***

*Luana Lacerda Balcevicz, José Roniele do Nascimento Monteiro, Carolina Bioni Garcia Teles, Ana Paula de Azevedo dos Santos, Marcinete Latorre Almeida, Rafaela Diniz Sousa, Cleópatra Alves da Silva Caldeira, Antonio Coutinho Neto, Andreimar Martins Soares e Leonardo de Azevedo Calderon*

Os venenos de animais evoluíram dando origem a um extenso grupo de toxinas proteicas e peptídicas com o fim de captura de presas e defesa. Essas moléculas encontram-se direcionadas contra uma vasta variedade de alvos farmacológicos, tornando-as uma fonte de protótipos de drogas que podem ser utilizados no estudo de diferentes processos fisiológicos. O objetivo deste trabalho foi purificar e caracterizar peptídeos bioativos do veneno de *Bothrops insularis* e avaliar a atividade antiparasitária das frações. Realizou-se cromatografia de exclusão molecular para o fracionamento de 10 mg do veneno em coluna Superdex 10/300 previamente equilibrada com Tris-HCl 20 mM, pH 7.4, fluxo de 1,0 mL/minuto, e monitorada em 280 nm e 215 nm. Foram obtidas cinco frações principais identificadas de P01 a P05 que foram submetidas a fracionamento molecular por filtro Amicon de 3 kDa obtendo



frações de massa abaixo de 3kDa. A avaliação da atividade antimalárica foi feita pelo método de *Sybr Green I* com determinação da concentração inibitória de 50% (IC<sub>50</sub>) do crescimento de *Plasmodium falciparum* W2. A citotoxicidade foi determinada através do método colorimétrico de MTT contra linhagem HepG2, expressa como concentração citotóxica de 50% (MLD<sub>50</sub>) e usada para determinação do índice de seletividade (IS). Foram obtidos resultados promissores nos testes contra *Plasmodium falciparum*, com destaque para as amostras P02 e P04 com IC<sub>50</sub> de 54,17 µg/mL e 4,76 µg/mL respectivamente. Os testes de citotoxicidade contra HepG2 apresentaram valores de MLD<sub>50</sub> para as frações P02 de 211,90 µg/mL e P04 de 56,15 µg/mL. Os índices de seletividade obtidos para as frações P02 e P04 foram de 3,9, e 11,8, respectivamente, a P04 apresentou uma baixa citotoxicidade sendo esta uma fração com resultado promissor. Destarte o fracionamento foi realizado com sucesso obtendo frações com resultados promissores para elaboração de possíveis fármacos antiparasitários promissores de modo que novos testes são necessários para continuidade desse estudo.

## **Geografia e Sexualidade: um olhar para a relação entre homossexualidade e prostituição no município de Porto Velho**

*Gilceli Correia Oliveira*

A violência contra homossexuais e suas variações de classes é algo presente e cada vez mais latente na sociedade brasileira. Diariamente são praticados diversos tipos de violência contra essas pessoas, que perpassam desde a ação discriminatória velada até assassinatos praticados com requintes de crueldade. Tais estatísticas, embora pouco vislumbradas nos estudos científicos se configuram em importantes elementos para o entendimento das relações de gênero, numa perspectiva de respeito à diferenças e a diversidade sexual, garantidas no arcabouço legal, a partir da Constituição Federal. Com o apoio da cientificidade da Geografia Humana, que busca discutir os fenômenos que são produzidos nos espaços, bem como, as influências que os grupos sociais exercem na formação das territorialidades, este trabalho buscou apresentar um discussão sobre os homossexualidade e suas relações no espaços utilizados pelos grupos que utilizam as avenidas para realização de programas



sexuais. O lócus geográfico, tendo em vista a dinâmica da cidade, foram três pontos conhecidos para esta prática no município de Porto Velho, onde houve um levantamento da população homossexual que declaradamente atuam com a prostituição como fonte de sustento, suas relações com estes espaços e a descrição trazidas sobre as classificações por ele apresentadas. Abordou-se ainda a construção das territorialidades por estes sujeitos nos locais apontados. Temas como, violência, disputas internas, procedimentos de convivência e construções geradas a partir desse ofício mereceram atenção nesse artigo. Aspectos simbólicos das representações sociais também foram levados em consideração, tendo em vista o caráter fenomenológico da pesquisa. A coleta de dados foi realizada através do Grupo Focal (entrevistas em pequenos grupos) para posterior interpretação por meio de narrativa analítica das pesquisadoras, objetivando apresenta os fenômenos primordiais apontados como problemática. A discussão sobre sexualidade, espacialidades e territorialidades construídas no exercício das atividades dos programas que são realizados por este grupo em questão serão abordagens norteadoras desta pesquisa, que fundamentalmente objetiva ampliar essas discussões no campo científico e refletir sobre seus desafios e enfrentamento no convívio social destes indivíduos.

## **Análise quantitativa e funcional das tocas existentes no fragmento de mata da UNIR, Campus Rolim de Moura, para caracterização da fauna**

*Luciana Mendes Bargas, Nicolle Valentino de Oliveira e Angelo Laurence Covatti Terra*

**Introdução:** O remanescente de mata presente no campus urbano da UNIR em Rolim de Moura apresenta uma diversidade de animais que, com o avanço da área urbana, se deslocaram para esta área a fim de adaptarem-se e sobreviverem às mudanças ocorridas no seu habitat original. Os animais foram ocupando este espaço conforme as características etológicas e necessidades próprias de cada espécie. **Objetivo:** Realizar a sondagem das tocas na área de mata analisada, buscando de forma quantitativa e qualitativa, compreender quais espécies as ocupam e quais as características indicam atividade ou desuso destes abrigos. **Metodologia:** Georreferenciamentos dos esconderijos, observação e coleta de quaisquer vestígios



de animais nestes nichos. **Resultados:** Caracterizar a fauna presente e quais espécies estão ocupando as tocas e quantas encontram-se inativas. **Conclusão:** A partir da caracterização desta população animal será possível propor com maior argumentação, ações de conservação da fauna e vegetação observadas nesta área utilizada como refúgio por diversas espécies.

## **Relações de gênero e diversidade nos livros didáticos da Educação Básica: Um recorte no município de Ariquemes**

*Gilceli Correia Oliveira*

As relações de gênero ganhou força na explosão dos movimentos feministas no Brasil no início da década de 70. Essa época as lutas por reconhecimento e legitimação dos direitos das pessoas que compunham as classes denominadas de minorias, foram acentuadas. A homossexualidade, nas suas diversas formas de manifestação compunha essa categoria, que está diretamente relacionada com a discussão social de gênero. Mesmo já transcorrido quase cinquenta anos desse marco, pessoas homoafetivas travam uma luta silenciosa no que tange ao respeito sobre sua condição sexual, buscando demonstrar que tal situação não o faz diferente no seu papel enquanto cidadão (ã). Apesar de muitos avanços legais já terem sido conquistados (embora não cumpridos em sua integralidade), o que se percebe é um fenômeno denominado “invisibilidade” social, ocasião em que tentam ignorar a existência de um grupo composto por mais de 17 milhões de pessoas, sem justificativas plausíveis, apenas por discriminação pela condição sexual e afetiva de tais indivíduos. Com essa percepção, este trabalho se propôs a realizar uma discussão sobre o caso que ocorreu em Ariquemes, interior do Estado de Rondônia, onde um gestor público proibiu a distribuição de livros didáticos para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, que mostravam as várias composições de famílias nos dias atuais (incluindo famílias homoafetivas). Tal proibição causou polêmica no município, dividindo opiniões. Face ao exposto, destaca-se que o interesse em desenvolver esse estudo se baseou no anseio de ampliar os debates acadêmicos que envolvam a dimensão espacial de gênero e sexualidade, categoria de análise geográfica que subsidiou essa pesquisa. Abordou-se nesse trabalho as especificidades do episódio



fazendo uma relação com a educação voltada para as relações gênero. Analisou-se, o que a legislação educacional preconizava e o conteúdo disponível nos livros vetados, buscando vislumbrar se as motivações para o veto tem fundamento ou se tratou de ação discriminatória, baseando-se no conteúdo disposto no livro e a coerência com a proposta educacional, as imagens apresentadas as características da educação voltada para o gênero. Cabe destacar que o interesse em desenvolver esse estudo se baseou no anseio de ampliar os debates acadêmicos que envolvam a dimensão espacial de gênero e sexualidade, categoria de análise geográfica que subsidiou essa pesquisa. O trabalho analisará também a opinião dos dois grupo: os que se posicionaram a favor e os desfavoráveis à decisão de recolhimento do material. A metodologia utilizada para traduzir a visão dos grupos (favoráveis e desfavoráveis), se deu através de entrevistas participativas, de perguntas abertas, com um grupo de 30 indivíduos, que foram analisadas através do DSC (Discurso do Sujeito Coletivo), apoiadas na interpretação da abordagem fenomenológica, pelo fato de envolver pessoas, independente de gênero e por sua intencionalidade estar focada nas relações construídas através as experiências.

## **EVASÃO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA — CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE**

*Maria Beatriz Souza Pereira*

O presente artigo apresenta uma análise das razões de permanência e evasão dos alunos do curso Superior em Gestão Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – Campus Porto Velho Zona Norte. A coleta de dados foi baseada em métodos qualitativos e utilização de questionário semi estruturado com questões abertas e fechadas. A população investigada foi composta de aproximadamente 180 acadêmicos matriculados e frequentes no ano de 2016 e a amostra mínima (n) em função do erro (e) foi constituída por 80 (oitenta) alunos, onde se utilizou o erro amostral de 10% e percentual estimado de 0,5. Utilizamos o software Sphinx Léxica que compreende a realização de pesquisas em todas as suas etapas: concepção e edição do questionário, entrada das respostas e apuração e análise



estatística (tabulações simples e cruzadas). Quanto aos resultados foi observado que a maioria dos pesquisados ingressaram no curso de Gestão Pública para obter o nível superior (37,5%) e para formação na carreira pública (48,8%). Os principais fatores que levam os alunos a permanecer são os laços com o IFRO (71,3%), o relacionamento entre professores (90%) e servidores (74%) e a motivação familiar (52,5%). As principais causas de desistência foram problemas pessoais (51,2%), saúde (46,3%), desinteresse e desmotivação (43,8) e dificuldade financeira (31,3%). Desta forma o Instituto Federal de Rondônia, utilizando seus programas de assistência, deve procurar os alunos trabalhadores, pois as dificuldades financeiras, problemas pessoais e saúde são questões que podem ser amenizadas pela instituição com os programas ofertados pelo IFRO. Sabendo disso o campus zona norte possui o papel integrador de criar expectativas que possam influenciar para aumentar a permanência do aluno até a certificação. A gestão tem que se mobilizar para construir um caminho sólido para o fortalecimento do aluno no curso, utilizando mecanismos de comunicação, dinâmicas e entrevistas individualizadas para a instituição prosseguir no caminho da educação eficiente e eficaz.

## **"Geografias imaginárias": PROCESSO (DES) CONSTRUTIVO DAS REPRESENTAÇÕES INSTITUÍDAS À PAN-AMAZÔNIA- 1900-1974**

*Jefferson Henrique Cidreira*

Pretendemos discutir as representações do outro na Pan-Amazônia através da análise do cânone literário de Euclides da Cunha, século XX, e, logo, os construtos que perduram até hoje à Amazônia, principalmente ao território acreano. Como Euclides deixou de herança discursos de uma "terra sem história", lugar de desterro, isolamento, "inferno verde", que influenciaram outros autores e cimentaram a "imaginação geográfica" da Amazônia. E, ao trazer à tona tais representações construídas pelo olhar do outro sobre o "eu", utilizaremos como aporte teórico/metodológico o navegar pelas disciplinas da geografia, história e literatura, por suas fronteiras, que são pontos de encontros, permeáveis. Assim usaremos uma análise discursiva de Bakhtin e M. Foucault, e os estudos culturais no viés da crítica pós-colonial, história e geografia de Edward Said, Paul Claval, Roger Chartier e Silviano



Santiago, para desmistificar, (des) construir tais representações, e instituir um novo olhar tendo como locus o homem/mulher amazônico.

## **ANÁLISE DO INSUCESSO DOS PROCESSOS DE ASSÉDIO MORAL MOVIDOS PELOS TRABALHADORES JUNTO AO TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DE RONDÔNIA NO PERÍODO DE 2014 A 2016**

*Marlene Valério dos Santos Arenas, Armando Dias Simões Neto, Diego Alexis dos Santos Arenas, Miguel Angel Arenas Rubio Filho e Nádia Caren dos Santos Arenas*

Com o avanço tecnológico ocorreu a substituição de mão-de-obra humana por maquinários, mudanças organizacionais, redução de várias profissões e desaparecimento de outras, essas mudanças ocasionaram um aumento no número de desempregos, fazendo com que os trabalhadores se sujeitassem a contratos de trabalhos menos favoráveis com remunerações mais baixas e condições de trabalho mais precárias, exigindo-se até mesmo que exercessem múltiplas funções. Diversas pesquisas tem demonstrado o aumento crescente do adoecimento dos trabalhadores nos últimos anos, e um aumento crescente de ações judiciais que envolvem assédio moral. Esse aumento chega a um percentual de 3.950% (ARENAS *et al.*, 2015). O assédio moral não pode ser confundido com agressões isoladas, que não se reiteram e nem se prolongam no tempo. O assédio moral consiste em uma conduta abusiva, de natureza psicológica, que atente contra a dignidade psíquica do indivíduo de forma reiterada com o intuito de excluir a vítima do ambiente de trabalho e do convívio social (LIMA FILHO, 2009). A presente pesquisa tem a finalidade de analisar os insucessos dos processos movidos pelos trabalhadores e a dificuldade em comprovar o assédio moral sofrido no ambiente de trabalho junto ao Tribunal Regional do Trabalho de Rondônia no período de 2014 a 2016. Trata-se de uma pesquisa quantitativa e qualitativa, com análise documental *online* das sentenças prolatadas pelo TRT da 14ª região, de primeira e segunda instância. Foram analisados 94 (noventa e quatro) processos julgados no período. A pesquisa foi realizada no *site* Advise, de julgados publicados, cuja as palavras de busca tinham o termo "assédio moral", selecionado somente julgados do Tribunal Regional do Trabalho de Rondônia. Durante a busca,



verificou-se as sentenças procedentes e improcedentes. Nessa última, esquadrinhou-se quais eram as causas do insucesso das ações movidas pelos trabalhadores e o tipo de assédio moral de maior ocorrência. Os resultados obtidos na pesquisa realizada nos 94 processos publicados evidenciaram um total de 52 ações julgadas procedentes e 42 ações julgadas improcedentes. Dos 95 tipos de provas apresentadas, 75 foram de ações com provas testemunhal, uma ação com prova testemunhal mais gravação, sete ações com provas testemunhal e documental, sete ações com provas testemunhal mais perícia, três ações com prova documental e duas ações com prova documental mais pericial evidenciadas. Das 52 ações foram de procedência, sendo 47 ações com confirmação de testemunhas apresentadas, uma com dispensa discriminatória, uma com doença ocupacional e três com prova documental apresentada. Das ações improcedentes contabilizou 42 ações, divididas em sete ações com conduta não reiterada, uma ação com cobrança de metas, entendida como poder diretivo da empresa, 33 ações com falta de provas e uma ação com prova documental comprovada e testemunhas desconstituíram. Das 94 ações, 84 ações o assédio ocorreu por superior hierárquico, nove por assédio moral misto (superior hierárquico e colegas de trabalho), e um assédio moral ascendente. Percebe-se pelo número de ações improcedentes que o trabalhador tem dificuldade de comprovar situações de assédio moral, ficando na dependência da prova testemunhal que só ocorre quando a testemunha também já se desligou da empresa.

## **DISTINÇÃO ENTRE O CRIME DE RACISMO E INJÚRIA RACIAL À LUZ DA LEI DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL 7.716/1989**

*Jozi Costa Assunção*

O presente trabalho tem como objetivo demonstrar de maneira sucinta e exemplificativa a distinção entre os crimes de racismo e injúria racial. Para tanto utilizou-se como abordagem metodológica o método qualitativo, por meio de pesquisa exploratória e bibliográfica. A Lei. 7.716/1989 dispõe sobre os crimes discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional. A injúria racial é tipificada como a ofensa a dignidade ou o decoro se valendo de elementos referentes à raça, cor, etnia, religião, origem ou a condição de pessoa idosa ou portadora de





deficiência nos termos Código Penal em seu Art. 140, §3º. Um exemplo clássico da imprescritibilidade do crime de racismo foi demonstrado no julgamento dos Habeas Corpus 82.424 julgado em 2003 pela Suprema Corte Federal, onde esta manteve a condenação de um livro no qual discriminava a comunidade judaica em seu conteúdo o livro dizia claramente que o holocausto cometido contra os judeus nunca havia ocorrido. A denúncia veio à tona através de movimentos populares de combate ao racismo, no ano de 1986. Quanto ao caso do crime de injúria racial, faz-se referência ao ocorrido com o goleiro de raça negra, o qual foi insultado por torcedores do time do Grêmio, chamando-o de “macaco”. Buscou-se nessa acepção ofender o jogador com palavras depreciativa referente à sua raça. Ressalte-se que a injúria racial é prescritível, afiançável e de ação pública condicionada, desse modo, quanto à propositura da ação penal depende da representação do ofendido. A lei enquadra uma série de situações como crime de racismo, por exemplo, recusar ou impedir acesso a estabelecimento comercial. Sendo assim a discriminação racial é algo mais grave, pois essa conduta é dirigida a determinados grupos ou coletividade, A ação penal é publica incondicionada, sendo este um crime inafiançável, imprescritível. Desse modo, a discriminação racial lesiona diretamente o princípio da dignidade da pessoa humana ao passo que na injúria racial busca-se ofender a honra subjetiva da vítima. Conclui-se, que há uma dificuldade na prática em se reconhecer o crime de racismo, porém são situações bem distintas, como em sua penalidade, titularidade da ação e os meios como é praticado. Uma em cada 17 denúncias vira ação penal no Brasil, em 92% das ações não são enquadradas como racismo, são interpretadas, na maioria dos casos, como injúria racial. Na maior parte dos casos o crime de racismo é desconfigurado como tal, o que abranda a pena do agressor, que pode ter liberdade mediante fiança, deixa de ser imprescritível com a suavização da interpretação legal dos juízes, constata-se assim que existe no Brasil um racismo institucional no reconhecimento desses determinados casos.



## **PROPOSTA DE USO DE FILMES SOBRE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL NO CONTEXTO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

*Wellington Silva Porto, Fernanda de Assis Dutra, José Arilson de Souza, Kamilla Silva Campos e Gilberto Aparecido dos Santos*

No cenário pedagógico dos cursos de Ciências Contábeis, conceitos relacionados à gestão empresarial, auditoria contábil, ética, ou responsabilidade socioambiental, têm um amplo campo de exploração, no que tange à possibilidade de variação de mecanismos pedagógicos, os quais podem ser utilizados para facilitar a assimilação dos conceitos explanados. Muitas formas pedagógicas dialógicas convencionais não se justificam mais, pois são desmotivadoras e ultrapassadas. Dentre o “leque” de metodologias existentes para se difundir tais conceitos e suas vertentes, chama-se a atenção neste artigo para a relação pedagógica proposta pela inserção do cinema como forma de linguagem simbólica que busca ser um viés de apoio ao processo de aprendizagem. Diante da obrigatoriedade de incluir a educação ambiental em todos os níveis de ensino como uma disciplina integrada às demais, o objetivo deste artigo é verificar como os temas relacionados a responsabilidade socioambiental podem ser discutidos a partir da ótica do cinema em sala de aula. Para alcançar os resultados esperados, buscou-se conhecer os aspectos teórico-pedagógicos quanto ao uso do cinema em ambientes de aprendizagem; abordar a responsabilidade socioambiental em sala de aula no ensino superior a partir do contexto da transversalidade; mapear filmes que ilustram a questão da responsabilidade socioambiental; e propor um modelo de quadro de filmes compilados, minutados e contextualizados para uso sala de aula. Trata-se de uma pesquisa exploratória, qualitativa e documental, pois os filmes são documentos cinegráficos que consistem em um tipo de obra literária no formato de imagens em movimento. A coleta de dados se deu com uma amostra não probabilística intencional, com a análise de 20 filmes, cujo escopo foi a catalogação, filtragem, seleção, edição, tabulação e apresentação de cenas que ilustram os temas relacionados à responsabilidade socioambiental, e que poderão ser utilizadas no contexto da sala de aula, visando a transversalidade da disciplina no curso de Ciências Contábeis da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), *campus* de Vilhena. A partir de



seu mais recente projeto pedagógico, os dados foram organizados didaticamente no formato de quadro, como sugestão de uso para auxiliar o trabalho docente. Como resultado, a pesquisa organizou a minutagem de 62 cenas editadas e dispostas em um quadro adaptado de Luz e Peternela (2012), contextualizando cada cena e vinculando-as às possíveis abordagens teóricas dos temas relacionados à responsabilidade socioambiental, que o docente poderá utilizar para ministrar as disciplinas dessa natureza no curso de Ciências Contábeis. Conclui-se que o quadro proposto tem potencial para contribuir com o entendimento mais eficiente da teoria e pode proporcionar aos discentes estabelecerem um vínculo com a arte, que os ajudam a terem melhor posicionamento perante a realidade, favorecendo o convívio entre discentes e docentes, pois a arte proporciona uma aprendizagem recíproca decorrente da interação, que altera a tradicional relação na qual um ente detentor do conhecimento o transmite a outro ente carente de conhecimento. Todavia, recomenda-se que o uso do audiovisual em nenhum momento seja pensado para substituir a leitura, ou mesmo como um estímulo para quem não gosta de ler, as duas coisas devem caminhar juntas.

## **Do colecionismo de Ary Pinheiro ao Museu Territorial de Rondônia: Notas sobre Patrimônio e Memória Indígena em Rondônia entre as décadas de 1940-60**

*Everson Rodrigues de Castro*

**Introdução:** Os achados arqueológicos e etnográficos indígenas coletados pelo médico Ary Tupinambá Penna Pinheiro (1910-1993) durante a expedição “Victor Dequeche” na busca pelas lendárias minas de Urucumacuan nas terras rondonienses durante década de 1940, são bastante representativas das primeiras experiências de outros etnólogos de duas décadas antes, como Edgar Roque-Pinto e Lévi-Strauss, o qual a partir dos contatos com os indígenas, tiveram seus trabalhos “científicos” articulados aos discursos de construção de uma identidade local que fosse capaz de estabelecer uma síntese que vinculasse os aspectos regionais amazônicos ao nacional. **Objetivo:** Analisar como a construção de uma identidade regional amazônica esteve vinculada ao patrimônio indígena na região do atual Rondônia entre



as décadas de 1940-60 foi utilizado, de modos distintos, pelo governo de Getúlio Vargas (1930-45) e no início pelos militares (1964-1985), enquanto discursos que afirmavam que tais artefatos oriundos das diversas culturas indígenas refletiam o “atraso cultural” e o “primitivismo” desses povos, ou seja, enquanto empecilhos ao avanço da modernização capitalista na região, e de que maneira isto influenciou o descaso e o abandono para com o patrimônio cultural material indígena na constituição da identidade local. **Metodologia:** Revisão de artigos científicos nos repositórios da *Scielo*, *Portal Capes/CNPQ*, e *Unir*, além de consulta bibliográfica e documental no Centro de Documentação Histórica do Estado de Rondônia (CDHR). **Resultado:** Percebe-se que os achados arqueológicos e etnográficos indígenas coletados por Ary Pinheiro na região rondoniense nas décadas de 1940-50 e que depois foram doados por ele para o acervo do Museu Territorial de Rondônia em 1964, estiveram também intimamente vinculados aos discursos percebidos na imprensa escrita (O Estadão, O Guaporé, A Tribuna e o Alto Madeira) de que o patrimônio cultural material indígena deveria ser “integrado” ao modelo de Nação imposto pelo Estado Brasileiro e que teve na criação do Museu Territorial sua expressão mais relevante, na medida em que os objetos indígenas coletados por Penna Pinheiro, este reconhecido posteriormente como o “patrono do Patrimônio”, apesar de representarem resquícios de uma fase primitiva e degenerada da região amazônica, assentadas numa concepção de tempo e de memória cristalizadas no passado, estavam diametralmente opostas ao presente e ao futuro propostos pelas elites locais, o qual tinham no avanço da modernização capitalista como proposta de “salvação” para o atraso econômico e cultural da região. **Conclusão:** Por fim, se por um lado o *coleccionismo* de artefatos indígenas de Ary Pinheiro pelas terras rondonienses foi decisivo para que nas décadas de 1940-60, quando as elites políticas e econômicas do Território de Rondônia vinculadas aos interesses dos poderes dominantes na esfera federal, articulassem discursos que tinham no patrimônio cultural material indígena como reflexo de um tempo histórico passado e primitivo, mas que de modo ambíguo deveria ser preservado a partir dos objetos musealizados, por outro, ao não direcionarem políticas públicas para o patrimônio cultural material indígena que fossem efetivas nesse objetivo, isto repercutiu no histórico silenciamento do patrimônio e da memória indígena em Rondônia.



## **Estudo de Caso sobre a influência do Princípio de Publicidade como ferramenta de Transparência Pública.**

*Sara Santos Medrado*

No âmbito administrativo a Constituição Federal de 1988 prevê cinco princípios que são eles: Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência. Este estudo de caso envolve o princípio da publicidade em um organismo público em Porto Velho, capital do Estado de Rondônia, localizado na Amazônia Ocidental, Brasil, visando analisar e apresentar o conceito de administração pública, focalizando no princípio de publicidade, confrontando a teoria encontrada na academia com as práticas observadas *in loco*. Tem o suporte da Teoria Contingencial em decorrência da interação funcional entre o ambiente e as práticas administrativas direcionadas para o alcance eficaz dos objetivos da organização. Os objetivos da presente pesquisa são: descrever as diretrizes adotadas pelo organismo pesquisado para a publicidade dos seus atos (1); analisar os reflexos da transparência junto à sociedade em face do entendimento de um Grupo de Foco (2) e, apresentar medidas para inovação nos procedimentos de publicidade com foco para transparência dos atos administrativos do organismo pesquisado (3). Utilizou-se o Método do Estudo de Caso, de natureza qualitativa e suporte do Grupo de Foco. Dessa forma, foi realizada uma revisão bibliográfica e posteriormente uma pesquisa de campo, sendo os dados primários coletados através de visitas técnicas *in loco*, entrevistas, observação, aplicação de questionários e reuniões para seleção de informações. Os dados obtidos foram incluídos por meio da alimentação manual na plataforma do site *SurveyMonkey*, obedecendo rigorosamente a inserção de dados em referência idêntica ao registro escrito feito pelos indivíduos que responderam ao questionário. Conforme pesquisa, foram visualizadas práticas voltadas para a transparência das atividades no órgão governamental investigado. Sobre estas, destacou-se diversidade dos canais de atendimento a este princípio, bem como multiplicidade dos meios os quais estão vinculadas as tarefas e principais rotinas que integram a unidade pública legislativa. E com o resultado foi possível verificar que perante a sociedade a publicidade dos atos governamentais não é disponibilizada de forma acessível no órgão pesquisado. As



práticas realizadas estão dispostas à população, todavia, permanecem exclusivas e limitadas a plataformas de mídia web, assim, somente os cidadãos com acesso à Internet e conhecimentos básicos para o manuseio de ferramentas tecnológicas poderão acessar os dados publicados, vale destacar que as plataformas são atualizadas esporadicamente isso faz com que o usuário tenha dúvidas quanto a confiabilidade dos dados.

## **GESTÃO DA PRODUÇÃO COM FOCO NA QUALIDADE EM UMA INDÚSTRIA PANIFICADORA**

*Sara Santos Medrado, Natalia Talita Nascimento Araujo e Flávio de São Pedro Filho*

A pesquisa desenvolvida apresenta elementos de análise de fatores relacionados as técnicas de produção e gestão de processos com foco para a qualidade dos *outputs* oriundos da transformação de matérias no processo industrial realizado por uma empresa do ramo de panificação que atua na transformação de insumos em produtos para a distribuição e comercialização local. O estudo tem base na Teoria Contingencial da Administração tratada em Chiavenato (2003), para explicar a relação funcional entre ambiente e as práticas de gestão. O objetivo principal da tarefa é confrontar as técnicas da Administração da Produção na qualidade dos *outputs* produzidos pela indústria de panificação, que subsequente são distribuídos e comercializados aos consumidores locais. Para atender a este objetivo geral, toma-se como objetivos específicos, (1) analisar as técnicas administrativas e produtivas aplicadas pela empresa investigada, (2) efetuar a análise SWOT dos elementos levantados em pesquisa e (3) apresentar medidas de adequação ou manutenção de práticas para a melhoria da qualidade no processo. Esta tarefa possui abordagem de natureza qualitativa, com estudo de cunho exploratório-descritivo no qual foi realizado, inicialmente, o levantamento teórico e conceitual de modo a descrever os processos produtivos e administrativos no contexto de realização da pesquisa. Para o desenvolvimento da investigação desta atividade foi adotado o Método de Estudo de Caso. A realização da tarefa de pesquisa foi direcionada a uma empresa de médio porte que atua na cidade de Porto Velho, estado de Rondônia, há 15 anos e atualmente é referência no fornecimento de produtos da área de



panificação, assim como atende serviços 24 horas de conveniência, restaurante e lanchonete. O foco do estudo foi direcionado para o setor de produção, no qual realiza investigação quanto aos processos administrativos e produtivos do *workplace* da fábrica, onde optou-se por direcionar o estudo para a produção de pães, fator que representa a atividade central e se insere como segmento de produtos que captura maior atratividade para os negócios da empresa. Nesse cenário são apresentados os dados obtidos em pesquisa sob a análise realizada. No processo de transformação das matérias, que no cenário de pesquisa observado, foi identificado o modelo apresentado por Chambers, Johnston e Slack (2002) onde foi visualizado as etapas de *input* ou entrada, de *processing* ou transformação, e o *output* ou saída do bem produzido. Os processos administrativos são realizados por um gestor de produção com formação acadêmica na área de nutrição. A equipe de produção é constituída por dez pessoas, sendo um supervisor como experiência ampla na área de panificação e os demais assistentes que também realizam os processos de transformação da matéria. A difusão do conhecimento é realizada de forma verbal e por atividades práticas com alternância das tarefas entre os colaboradores, de forma a proporcionar experiências nas diversas áreas que constituem a produção. A partir desses resultados foram levantados e descritos pontos de ajustes e melhorias, onde se destaca a implantação de sistemas de excelência da gestão da qualidade em face dos benefícios oriundos em escala interorganizacional.

## REFERÊNCIAS

CHAMBERS S.; JONHSTON, R.; SLACK, N. **Administração da produção**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.



## **ANÁLISE DOS MÉTODOS UTILIZADOS PELO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO QUANTO O ENSINO DO EMPREENDEDORISMO**

*Patrícia Moreira Garcia*

O estudo do empreendedorismo na realidade escolar se mostra como uma grande mudança a ser alcançada ainda no século XXI. A criação de uma nova postura empreendedora possibilita um novo grupo de profissionais qualificados para o mercado de trabalho sendo preparados desde o ensino básico escolar. Constantemente são publicados artigos sobre o assunto, fazendo surgir novos conceitos e teorias sobre metodologias apropriadas para o ensino. O presente artigo teve por objetivo analisar os métodos utilizados pelos professores do ensino médio quanto o ensino do empreendedorismo. Trata-se de um estudo descritivo exploratório de abordagem qualitativa, realizada numa Escola Estadual no município de Rolim de Moura – RO, realizada com 11 professores do ensino médio. As técnicas utilizadas na coleta de dados foram a pesquisa bibliográfica e o questionário. Os resultados apontam que é necessário disponibilizar aos professores treinamentos eficientes para a aplicação do tema empreendedorismo em sala. Diz-se também da necessidade de envolver os alunos para que haja uma maior interação nos trabalhos extraclasse, como no caso da feira de empreendedorismo a qual a escola se dispõe a fazer anualmente. Sugere-se, portanto que haja maior participação e um trabalho conjunto para que seja possível aos professores descobrir o que de fato é empreendedorismo e assim submeter esse aprendizado aos alunos.

### **Espacialização da dengue no município de Humaitá/Amazonas**

*Maria de Nazaré Souza da Silva e Viviane Vidal da Silva*

Atualmente a dengue constitui-se em um sério problema de saúde pública no Brasil e no mundo. A doença é causada por um vírus que possui quatro sorotipos diferentes, na qual é transmitido através do mosquito *Aedes aegypti*. Este trabalho teve por objetivo conhecer a distribuição dos casos notificados e casos confirmados do vetor da dengue (*Aedes aegypti*) no município de Humaitá Amazonas com o intuito de identificar as áreas mais vulneráveis nos bairros que compreende o perímetro urbano. Os dados foram disponibilizados pela Secretaria Municipal de Humaitá





(SEMSA) através do Setor de Vigilância Epidemiológica e Endemias durante o período de 2014 e 2015. Para subsidiar a realização desta atividade foram utilizadas ferramentas de geotecnologias, que pode ser definida como um conjunto de técnicas relacionadas ao tratamento da informação espacial. Assim, Foram utilizadas imagens de alta resolução do Google Earth Pro Versão 7.1 para a vetorização das classes quadras, vegetação e edificações configurando assim as variáveis ambientais naturais e antrópicas dos treze bairros da zona urbana de Humaitá. As análises de quantificação de área das classes vegetação e edificação foram realizadas no ArcGis 9.3. A relação da doença transmitida pelo vetor da dengue indicou que os bairros com maiores áreas edificadas, áreas planas e com maior falta de infraestrutura sanitária dentro do perímetro urbano como os bairros São Cristóvão, Divino Pranto, Nova Humaitá e São Domingo Sávio, apresentaram maiores casos notificados e confirmados. Para a diminuição dos casos de dengue é fundamental a parceria do trabalho em conjunto entre órgão municipal de saúde, vigilância epidemiológica e a população para combater os locais mais vulneráveis a proliferação do vetor da dengue.

## **OS CONCEITOS PARCELARES DA BOA-FÉ OBJETIVA E SUA APLICAÇÃO PRÁTICA NO DIREITO BRASILEIRO – VENIRE CONTRA FACTUM PROPRIUM, SUPRESSIO, SURRECTIO, TU QUOQUE, EXCEPTIO DOLI E DUTY TO MITIGATE THE LOSS**

*Mário Martins da Costa e Rwersilany Silva*

Durante toda a história da humanidade as diretrizes do direito contratual foram sendo modificadas de acordo com as ideologias que pautaram as mais variadas épocas, passando pelo individualismo que caracterizaram as legislações durante o século XIX, até a consagração de princípios que buscaram reequilibrar as relações contratuais e estabelecer critérios éticos e humanos para respaldar a teoria dos contratos. No Brasil, uma das mais atuais transformações foram evidenciadas com a entrada em vigor do Código Civil de 2002, ao serem expressamente previstos os princípios da função social dos contratos, como limitador da vontade contratual e o princípio da boa-fé objetiva, como regra de conduta ética implícita em qualquer



contrato. Com isso, entram em voga alguns institutos oriundos do Direito Comparado, chamados pela doutrina brasileira de “conceitos ou figuras parcelares da boa-fé objetiva”. São eles, os institutos da *supressio*, *surrectio*, *tu quoque*, *exceptio doli*, *venire contra factum proprium* e o *duty to mitigate the loss*. Desse modo, o estudo teve como objetivo analisar os conceitos parcelares da boa-fé objetiva, à luz da doutrina, e verificar como, na prática, tais conceitos têm sido aplicados na jurisprudência. A relevância da pesquisa se verifica pelo fato de tais conceitos representarem ferramentas extremamente úteis na concretização dos papéis da boa-fé objetiva, principalmente em razão do sistema de cláusulas abertas adotadas pelo legislador de 2002, pois se afiguram como exemplos práticos de situações de contrariedade à boa-fé que, se devidamente estudadas e conhecidas pelo operador do direito, podem auxiliá-lo sobremaneira na resolução das lides. Para a pesquisa, será adotado o método de abordagem dedutivo, tendo em vista que, em um primeiro momento, serão analisadas noções gerais sobre os contratos, tais como sua evolução histórica e sua conceituação a partir da análise de obras de civilistas clássicos e contemporâneos. Após, será feita a abordagem sobre os princípios norteadores do direito contratual para, ao final, iniciar-se o tema objeto do presente trabalho com a análise da jurisprudência sobre o assunto. Com a pesquisa, pode-se constatar que, apesar do grande potencial desses institutos, poucos são os estudiosos que se debruçaram sobre o tema e menos ainda são os cursos de graduação que os incluem em suas ementas. Não obstante, os conceitos parcelares têm aparecido com cada vez mais frequência nas obras doutrinárias mais atualizadas, assim como na jurisprudência e são utilizados para a resolução de diversas lides, das mais variadas naturezas e nos mais variados campos do direito, como em situações envolvendo direito bancário, direito do consumidor, direito imobiliário e até mesmo direito de família e direito processual.



## **O ACESSO A PÓS-GRADUAÇÃO E PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC): APROXIMAÇÕES SOBRE OS EGRESSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

*Flávia Barros da Silva, Daiane Oliveira Costa e Pedro Ivo Silveira Andretta*

É bastante comum ouvirmos que a participação do aluno junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) é a “porta de entrada” para a pós-graduação strictu-sensu, sem, entretanto, haver uma comprovação numérica, que ratifique o “senso comum”. Nesse sentido, o objetivo desta pesquisa ainda em andamento, parte do projeto guarda-chuva “Compreendendo os Programas de Pós-Graduação na Região Norte: reunindo dados, unindo esforços”, é identificar e mapear a proporção de alunos da Universidade Federal de Rondônia que seguiram para a pós-graduação strictu-sensu na região norte do Brasil, e a contribuição do PIBIC para esse acesso e demais condicionantes. Como método, foi utilizada uma pesquisa quantitativa, descritiva e de levantamento utilizando da análise métrica. Desse modo, foram recolhidos do Banco de Teses e Dissertações da Capes todos os dados de teses e dissertações das Universidades que compõe os estados da Região Norte até o ano de 2016; do sistema SINGU, todos os nomes de alunos que se formaram entre os anos de 2004 a 2013; e dos Anais do PIBIC/UNIR, todos os alunos que participaram do programa entre os ciclos 2004/2005 até 2012/2013. Após a coleta, os nomes dos autores de teses e dissertações e dos acadêmicos foram tratados e padronizados por meio do Open Refine e então relacionados com o auxílio do Microsoft Excel. Como resultados preliminares, identificamos que foi necessário adaptar 12% dos nomes constantes nos anais do PIBIC, 1% na lista SINGU e 2,5% da lista de Teses e Dissertações da CAPES, em função de abreviaturas, falhas de digitação e adição de sobrenomes. Ademais, identificamos que: os alunos da UNIR que fizeram PIBIC e seguiram para o mestrado /doutorado na região Norte somam 1,16%, os alunos da UNIR que foram PIBIC e não seguiram mestrado/doutorado na região Norte somam 4,52%, os alunos da UNIR que não foram PIBIC e seguiram para o mestrado/doutorado na região Norte somam 3,23%, e os alunos que não fizeram PIBIC e não seguiram para o mestrado/doutorado são 91, 09%. De outro modo,



identificamos que dos formados na UNIR no recorte temporal selecionado que concluíram a pós-graduação strictu sensu na região norte, 26,45% participaram do PIBIC. Concluimos que há uma relativa alta evasão dos alunos PIBIC no que concerne ao seguimento para a pós-graduação e que estudos métricos e descritivos mais detalhados, em andamento, deverão mostrar melhor o fluxo e condicionantes para o fato analisado e que pesquisas qualitativas poderiam ser empregadas pelos promotores do PIBIC visando confirmar se alguns de seus objetivos como “despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação” ou ainda “contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa”, realmente se efetivaram.

## **TUTELA PROVISÓRIA ANTECIPADA DE URGÊNCIA NAS AÇÕES POSSESSÓRIAS**

*Mário Martins da Costa e Rwersilany Silva*

A posse é um instituto de total importância na vida em sociedade, uma vez que é a forma como se exterioriza o vínculo do indivíduo com as coisas e, mais especificamente, com a terra. A situação fundiária precária do Brasil, especialmente na região Norte do país, acaba por estimular conflitos possessórios e agrários, que muitas vezes são resolvidos de forma violenta. Desse modo, é de extrema relevância o estudo das medidas processuais para a solução de conflitos pela terra de forma pacífica, o que se dá por meio das ações possessórias. Neste contexto, o objeto da pesquisa é verificar a possibilidade ou não de concessão de antecipação de tutela prevista no artigo 300 do Código de Processo Civil nas ações possessórias ajuizadas após o decurso do prazo de um ano e dia. A pesquisa, que é qualitativa, foi feita pelo método de abordagem dedutivo, partindo de uma análise dos entendimentos de autores consagrados nos diferentes ramos do direito, bem como da jurisprudência e da legislação, iniciando-se por uma breve análise do tema da posse, sua origem histórica, suas teorias, passando pela sua proteção processual por meio das ações possessórias. Na sequência, foi elaborado um estudo sobre o advento das tutelas antecipadas no ordenamento jurídico brasileiro, demonstrando-se o contexto histórico do surgimento dessas medidas, seu conceito, requisitos, hipóteses de cabimento,



momento para a concessão e legitimação. Ao final, buscou-se responder à problematização inicial sobre a possibilidade ou não de concessão da tutela antecipada genérica nas ações possessórias intentadas após o transcurso do prazo de ano e dia, demonstrando-se as inúmeras correntes doutrinárias e jurisprudenciais, sejam favoráveis ou não à concessão de tais medidas. Como conclusão, constatou-se que, não obstante os respeitáveis entendimentos contrários, atualmente, parte majoritária da doutrina e da jurisprudência se demonstram favoráveis à concessão da medida.

## **A DESAPROPRIAÇÃO EXTRAJUDICIAL COMO FORMA ORIGINÁRIA DE AQUISIÇÃO DE PROPRIEDADE E A DESNECESSIDADE DE OBSERVÂNCIA DO PRINCÍPIO DA CONTINUIDADE REGISTRAL**

*Mário Martins da Costa e Rwersilany Silva*

A desapropriação se afigura como uma essencial ferramenta para a concretização das funções mais básicas do Estado, tais como a implantação de escolas, hospitais, instalação de logradouros, rodovias, ferrovias, infraestrutura de saneamento básico, exploração de potenciais hidrelétricos, e outras. Em razão da sua relevância, a desapropriação conta com uma série de prerrogativas que buscam garantir a efetividade com a segurança, urgência e agilidade que o interesse público em questão requer, dentre as quais está a desnecessidade de observância do princípio da continuidade registral. Contudo, observa-se que, na prática, tal prerrogativa ainda não vêm sendo corretamente observadas por tabelionatos e escritórios de registro de imóveis para a lavratura e registro de instrumentos de desapropriação extrajudicial. Diante disso, buscou-se com o estudo analisar a possibilidade de dispensa da observância do princípio da continuidade registral e as suas consequências práticas. A importância do tema é patente, pois o instituto da desapropriação extrajudicial é extremamente útil e conveniente, uma vez que possibilita a desapropriação de forma célere e eficaz, bem como a imediata imissão na posse Poder Público, além de tornar o procedimento de desapropriação menos oneroso. O método utilizado é o dedutivo, sendo inicialmente exposta uma



contextualização sobre o instituto da desapropriação, seus pressupostos, prerrogativas e modalidades. Na sequência, será feita uma síntese sobre o princípio da continuidade registral para, ao final, ingressar finalmente no estudo sobre a possibilidade de dispensa da aplicação do referido princípio nas desapropriações extrajudiciais por utilidade pública e as consequências práticas desta dispensa. Com a pesquisa, constatou-se que grande parte da jurisprudência atual e doutrina mais especializada entende que, por ser a desapropriação extrajudicial uma forma originária de transmissão de propriedade, dispensa-se a observância continuidade registral para a lavratura e registro dos instrumentos. Ainda, tendo em vista a recorrência com que o tema tem sido levado ao judiciário, muitas normas de correção de tribunais têm expressamente previsto essa dispensa. Como consequência prática da dispensa, podem-se citar, a desnecessidade de existência de matrícula anterior, a dispensa de demonstração de quitação de Imposto Territorial Rural – ITR e do Imposto Predial e Territorial Urbano – IPTU, a não incidência do Imposto de Transmissão de Bens Imóveis - ITBI, a desnecessidade de apresentação de Certificado de Cadastro de Imóvel Rural (CCIR) e de georreferenciamento.

## **O ESTÁGIO ACADÊMICO E SUA DICOTOMIA: PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS PARA UMA REALIDADE DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

*Preves Santonira*

O presente trabalho desenvolveu-se sobre uma abordagem para a conclusão da disciplina do estágio supervisionado III, com direcionamento para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) do 1º e 2º ano do ensino fundamental em uma instituição de ensino pública localizada em perímetro urbano e periférica, e a relação sobre a importância do estágio supervisionado com o quantitativo da carga horária para o curso superior de Licenciatura em Pedagogia, conforme estipulado em Manual da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) nas Instituições de Ensino Pública, tendo como foco o ensino e a aprendizagem dos alunos para o ensino fundamental. Todavia, a presente pesquisa teve como objetivo, analisar, como o tempo, ou seja, a quantidade



da carga horária para graduandos em pedagogia da UNIR-Ariquemes é relevante para os estágios em sala de aula e ínfimo, pois, por haver em dias atuais na formação do pedagogo, várias teorias sobre a melhor forma de ensino e aprendizagem em ambiente escolar, assim, o objeto da pesquisa se tornou relevante, sabendo assim a importância desta formação (Pedagogia) para futuros sujeitos críticos. Tendo como direcionamento metodológico uma pesquisa qualitativa e pesquisa de campo, pois foi utilizada a prática do estágio em ambiente escolar (sala de aula), através da observação de 2 (dois) dias, pesquisas teóricas, para o estágio na EJA e as discussões em sala de aula para a devida disciplina de estágio, logo, sendo desenvolvido e aplicado um plano de aula para averiguar o desenvolvimento tanto do discente como do estagiário de forma qualitativa para os 5 (cinco) dias de regência. Contudo, o resultado para a prática pedagógica através do estágio age de forma pauperizada, pois sendo 2 (dois) dias de observação e mais 5 (cinco) dias para a aplicação do plano de aula, esquecendo desta forma de alguns empecilhos, como a ausência do professor (regente), os dias de avaliação da instituição escolar e o tempo para a entrega do relatório para a disciplina de estágio, o preenchimento e entrega de documentação, tudo em um período de 80 horas interna e externa escolar e universidade. Dentro desta pesquisa conclui-se que a carga horária atribuída para a formação do graduando em Licenciatura da Pedagogia em período de estágio se torna ínfimo, mesmo entendendo que as normas e leis para a formação educacional (graduação) de alunos em ambiente escolar é necessária, e através do estágio se torna relevante para esta formação, logo, para o enriquecimento da teoria e prática (práxis) é necessário uma atribuição de forma individual dos acadêmicos através de inscrições e participação de projetos de incentivos a docência, como por exemplo, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) que é oferecido aos acadêmicos do Campus-Ariquemes, galgando ao acadêmico um maior direcionamento sobre a quantidade de horas em sala de aula e o enriquecimento da sua práxis para a formação pedagógica.

## REFERÊNCIAS

GASPARIN, J. L. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 5ª. ed. Campinas, SP: Autores associados, 2012.



SAVIANI, D. **Escola e democracia**. 33<sup>a</sup>. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

SILVEIRA, M. A; MARTINS, L. C. P. **Palavras matizadas: polifonias e intertextualidades**. Porto Velho: Temática, 2015.

## **PADRONIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE GAMETÓCITOS DE Plasmodium falciparum NA PLATAFORMA DE BIOENSAIOS DE MALÁRIA E LEISHMANIOSE DA FIOCRUZ/RO**

*Daniel Sol Sol Medeiros, Elci Marlei Freitag, Alexandre Almeida Silva e  
Carolina Bioni Garcia Teles*

A malária causada por *P. falciparum* está associada à alta mortalidade e morbidade onde esta é endêmica. O ciclo de vida natural dos Plasmódios envolve um hospedeiro humano e um hospedeiro invertebrado (vetor). A infecção do vetor pelo parasito se dá pelas formas de sexuadas destes, os gametócitos. A busca por métodos de bloqueio de infecção se dá principalmente pelos efeitos de quimioterápicos diretamente sobre os gametócitos ou do efeito do sistema imune do vetor sobre estes. Baseado nestas premissas, o objetivo deste trabalho é padronizar métodos para produção de gametócitos de *P. falciparum* em laboratório para posterior infecção de mosquitos anofelinos. Para tanto, foram utilizados seis protocolos de indução de gametócitos descritos na literatura. Estes protocolos foram aplicados na cepa NF54 de *P. falciparum*, após prévio cultivo e sincronização. Esses protocolos consistiram na premissa da simulação de anemia para ativação da diferenciação das formas sexuadas em gametócitos (Akompong, Bennet e Schneweis) e na diminuição de forma abrupta das formas sexuadas em cultura para diferenciação (Chavalitshewinkoon-Petmitr, Chutmonkonkul e Miao). Dos protocolos aplicados, quatro apresentaram gametocitemia (porcentagem de gametócitos na cultura) superior ao do controle não tratado (0,4%), foram eles: (i) o método de Akompong = 0,6%, (ii) o método de Chutmongkonkul = 1,1%, (iii) o método de Chavalitshewinkoon-Petmitr = 2,8% e (iv) o método de Schneweis = 3,8%. As demais técnicas zeraram a parasitemia total e a gametocitemia das culturas. Estes resultados sugerem o método





de Schneeweis como principal método para a produção de gametócitos em cultura (~9x maior que o controle não tratado) e os parasitas resultantes desta indução se tornam aptos para a os ensaios de infecção do mosquito vetor, *Anopheles*, a serem realizados em sequência. Estes ensaios são de fundamental importância na busca de novos fármacos com o objetivo de bloqueio de infecção, a ser implantado na Plataforma de Bioensaios de Malária e Leishmaniose da Fundação Oswaldo Cruz Rondônia.

## **Extração de características de textura usando wavelet de Haar para identificação de câncer de mama**

*Adailton Braga Júnior e Carolina Yukari Veludo Watanabe*

O câncer de mama é o mais comum no Brasil e no mundo, correspondendo a 28% dos casos novos a cada ano, estando atrás apenas do de pele não melanoma. A mamografia é um dos métodos mais usados em mulheres entre 50 e 69 anos para a detecção precoce, mas em alguns casos o diagnóstico é feito erroneamente. Assim, técnicas computacionais de processamento de imagens têm sido desenvolvidas para auxiliar o especialista no processo de diagnóstico por imagem. Uma técnica que tem se mostrado bastante promissora para representação de imagens em outros domínios de aplicação é a transformada *wavelet*, a qual vê uma imagem como um sinal bi-dimensional. *Wavelets* são funções geradas a partir de uma função  $\psi$  usando translação e descolamento. A transformada *wavelet* é usada para representar uma função como superposição de *wavelets* decompondo uma dada função em diferentes níveis com uma resolução adaptada àquele nível, gerando uma representação de baixas e altas frequências. A fim de melhorar a precisão do diagnóstico, o objetivo deste estudo foi desenvolver um método de extração de características de textura das imagens capaz de auxiliar na classificação de massas em exames de mamografia, indicando se o tumor é benigno ou maligno, por meio da transformada *wavelet*. Na metodologia desenvolvida, primeiramente as *wavelets* são aplicadas sobre a imagem, decompondo a mesma em diversos níveis de resolução, gerando uma representação em subníveis de baixas e altas frequências. O segundo passo é aplicar a transformada de Fourier a todos os subníveis de decomposição e, em seguida, extrair a medida de energia do sinal. Um vetor de características é então criado com os valores de energia



calculados, o qual passa a ser a representação da imagem a ser usada em algoritmos de classificação. Para avaliar o método proposto, vários experimentos foram realizados. Foram extraídos vetores de características aplicando-se *wavelets* de Haar em diferentes níveis de resolução. Para a tarefa de classificação foi usado o algoritmo de árvore de decisão. De um total de 250 imagens contendo tumores benignos e malignos, 75% foram usadas como treinamento para a construção da árvore de decisão, e 25% foram usadas para teste. Os resultados obtidos foram comparados com métodos tradicionais da literatura, como matrizes de co-ocorrência. A precisão do método chega a 85,5% enquanto que o método de matrizes de co-ocorrência produz um resultado de 69,4%. Embora, não haja na literatura a mistura dos dois métodos clássicos, como aqui proposto, o método traz um ganho de até 23,2% em relação ao método de matrizes de co-ocorrência.

## **IMPACTO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA INCLUSÃO SOCIOECONÔMICA E AMBIENTAL DO AMAZONAS**

*Tatiane Aguiar Romano e Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas*

A educação profissional no Brasil é uma modalidade de educação que habilita e qualifica as pessoas para atuação no mercado de trabalho, conceito esse regido pela LDB (9394/96). No cenário Amazônico a infraestrutura de educação profissional ainda está em processo de consolidação e o ambiente econômico atual, caracterizado pelo capitalismo neoliberal estabelece as demandas do mercado de trabalho, dificultando ainda mais esse processo, pois, tais demandas nem sempre atendem as necessidades de desenvolvimento das capacidades, potencialidades, interesses das pessoas e características regionais do Amazonas. O objetivo principal deste projeto de pesquisa desenvolvido no âmbito do Mestrado em Ciências Ambientais, Linha de Pesquisa 2 – Sociedade, Biodiversidade e Sustentabilidade do bioma amazônico é avaliar o impacto do acesso à educação profissional sobre a renda e a qualidade de vida do Amazonas considerando os desafios da equidade social. O enfoque metodológico escolhido para o desenvolvimento da pesquisa é o da abordagem qualitativa. A pesquisa toma em consideração dados originais de uma amostra de n=1716 participantes, que responderam a instrumento próprio para levantamento de



variáveis associadas ao tema, entre os anos de 2012 e 2016, sujeitos, de ambos os sexos, com faixa de idade produtiva de plena atuação no mercado de trabalho. Também será realizada a coleta de dados utilizando a técnica de entrevista de grupos focais. A referida técnica será desenvolvida com uma amostra estimada de quatro grupos distintos, contendo de 8 a 12 participantes cada. Os dados serão coletados, por meio de: (i) fontes oficiais de órgãos públicos responsáveis pelo levantamento de dados sociais e de desenvolvimento econômico (IBGE, ONU, IPEA e outros); (ii) base de dados existentes sobre a temática disponível no laboratório de avaliação psicopedagógica, educacional, histórico-cultural e social da Amazônia (LAPESAM) e (iii) por meio da técnica de entrevista/grupos focais. Após a coleta de dados os mesmos serão analisados tomando em consideração os objetivos da pesquisa e a literatura especializada da área. Discursões sobre o assunto possuem um caráter de extrema relevância para o entendimento de questões que se manifestam no cotidiano de uma sociedade. O estudo das relações entre educação, mundo do trabalho e cidadania é fundamental para o entendimento da estrutura das questões sociais da nossa sociedade atual, seja no âmbito global ou regional. A perspectiva da pesquisa é demonstrar que o acesso à educação profissional público de qualidade exerce impacto importante na promoção do desenvolvimento socioeconômico e qualidade de vida das populações em geral, analisando em particular o contexto do Estado do Amazonas.

## **EDUCAÇÃO INFANTIL: Ações de ensino numa perspectiva construtivista**

*Marcelly Cavaleiro de Andrade e Roger dos Santos Lima*

Os desafios enfrentados no campo da educação infantil são inúmeros, desde condições de infraestrutura, práticas educacionais, formação de professores etc. Muito dessas lacunas são frutos da trajetória da educação infantil em nosso país, que assumiu funções e objetivos diversos ao longo da história. Nas últimas décadas o termo construtivista ganhou destaque, demonstrando que as crianças possuem uma função ativa na construção do conhecimento. Assim sendo objetivamos neste estudo enfatizar argumentos que reforcem a questão da necessidade de um ensino pautado



em práticas construtivistas na educação infantil. Para se chegar ao objetivo utilizamos de uma revisão bibliográfica, direcionada por autores renomados como Brasil (1998), Becker (1994), Bomtempo e Vianna (2003), Moreira (1995) e Piaget, (1982). Na atual conjuntura os métodos de ensino para a educação infantil, devem ser pautados em um viés construtivista, no qual a experiência da criança é a base para o conhecimento, ou seja, um aprendizado a partir do erro e da interação dela com o meio em que vive, esse método ressalta a importância do errar não como uma atribuição, mas como uma passagem para o aprendizado. O professor possui a responsabilidade de propor atividades na qual possibilite seu aluno na busca pessoal de informações, confrontando suas ideias com as de seus colegas, construindo o conhecimento por informações vindas da interpretação com o seu ambiente social. Sendo assim identificamos que o papel do educador da educação infantil é de constituir e criar situações compatíveis com o nível de desenvolvimento cognitivo de cada criança, desenvolvendo atividades que possam desafiar os mesmos, dessa forma, as crianças participam ativamente de todas as discussões, expondo sua opinião e dúvidas sobre os temas. Diante destas considerações sobre este assunto que fica o questionamento de como está sendo o andamento e qual ênfase que educadores e instituições estão dando para as necessidades de aprendizagem das crianças na educação infantil.

## **AVALIAÇÃO DAS CONCENTRAÇÕES DE ELEMENTOS-TRAÇO EM SEDIMENTOS DE FUNDO DO ALTO RIO MADEIRA E SEUS TRIBUTÁRIOS – RO, AMAZÔNIA OCIDENTAL**

*Walkimar Aleixo da Costa Júnior, Maria Cristina Nery do Nascimento  
Recktenvald, Iuri Aparecida da Silva Oliveira, Gabriel Henrique Abrantes  
Holanda, Victória Santos Salvador e Wanderley Rodrigues Bastos*

Os sedimentos são matrizes ambientais de origem mineral, que atuam como carreadores de possíveis fontes de contaminantes dos sistemas aquáticos, e são compostos por partículas morfologicamente e quimicamente diferentes. Os contaminantes associados aos sedimentos não estão necessariamente fixos à sua estrutura, mas apresentam um comportamento altamente dinâmico com a coluna d'água por meio de atividades biológicas e químicas que podem alterar determinadas condições ambientais (p. ex. pH, salinidade e/ ou potencial de oxirredução). O objetivo



deste trabalho foi quantificar os elementos-traço (Co, Cr, Cu, Fe, Pb, Mn, Ni e Zn) em amostras de sedimentos de fundo do alto rio Madeira e seus tributários no período posterior à ativação da UHE de Santo Antônio. As estações de coleta foram selecionadas baseando-se nas áreas de monitoramento da construção do reservatório. O número total de amostras foi de 416 no período de dezembro de 2011 a setembro de 2016. Todos os elementos-traço foram quantificados pela técnica de Espectrometria de Emissão Óptica com Plasma Acoplado Indutivamente (ICP-OES). As concentrações médias obtidas no rio Madeira e seus tributários durante esse período foram as seguintes, respectivamente: Cu (15,96 e 12,34 mg.kg<sup>-1</sup>), Co (10,73 e 8,00 mg.kg<sup>-1</sup>), Cr (9,35 e 8,13 mg.kg<sup>-1</sup>), Fe (23001,60 e 18005,04 mg.kg<sup>-1</sup>), Pb (14,36 e 14,23 mg.kg<sup>-1</sup>), Mn (372,01 e 198,19 mg.kg<sup>-1</sup>), Ni (18,87 e 13,25 mg.kg<sup>-1</sup>) e Zn (54,30 e 43,39 mg.kg<sup>-1</sup>). Todos os elementos-traço avaliados nos sedimentos de fundo do rio Madeira e tributários, se apresentaram abaixo do limite preconizado pela legislação brasileira para água doce nível 1 (CONAMA 454/12), exceto para o cobre no Igarapé Jatuarana I (tributário a jusante) em junho/2016 que apresentou concentração de 37,615 mg.kg<sup>-1</sup>, valor superior ao estipulado para água doce nível 1 (35,70 mg/kg), porém não ultrapassando o valor estipulado para água doce nível 2 (coloque o valor de nível 2); e para o níquel que apresentou concentrações superiores, ao valor estipulado pela legislação para água doce nível 1 no rio Madeira e tributários, porém não chegando ultrapassar o valor estipulado para água doce nível 2. De acordo com a referida legislação, as concentrações para os elementos cobre e níquel, não requerem ensaios de ecotoxicidade. Esse estudo é importante, pois qualquer interferência no sistema pode causar sérios danos quanto à ecotoxicologia desse ambiente, uma vez que o sedimento de fundo é local de deposição acumuladora dos poluentes e, portanto, podendo ser uma fonte de contaminação em potencial. Alterações em parâmetros físico-químicos da água importantes como o pH, salinidade e/ou potencial redox, podem ocasionar a disponibilidade (dessorção) de elementos-traço do sedimento para a coluna d'água e, conseqüentemente a contaminação do ecossistema.



## TERMINALIDADE DA VIDA: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM FRENTE A PACIENTE COM DOENÇA DE HUNTINGTON

*Thaynara Naiane Castro Campelo, Naime Oliveira Ramos, Jamaira do Nascimento Xavier, Thamyris Lucimar Pastorini Gonçalves, Janaína Gianne Araújo de Medeiros, José Juliano Cedaro, Marlene Guimarães Santos, Andonai Krauze de França e Vivian Susi de Assis Canizares*

**INTRODUÇÃO:** A Doença de Huntington (DH) é uma doença neurodegenerativa rara que possui uma prevalência menor que 10 casos por 1000.000 habitantes, podendo afetar ambos os sexos. Por ser um distúrbio genético autossômico dominante, cada indivíduo tem 50 % de probabilidade de nascer com a mutação, portanto de manifestar a doença. A sintomatologia da DH se caracteriza por deterioração motora progressiva, declínio cognitivo e perturbações psiquiátricas, que se tornam severas dependendo do estágio da doença. Os cuidados paliativos prestados a essas pessoas são fundamentais para a melhora da qualidade de vida, contribuindo para o processo de diminuição do desconforto e trazendo alívio de alguns sintomas (ROSS et al., 2011). **OBJETIVO:** Este estudo teve como objetivo descrever a percepção das acadêmicas de enfermagem frente ao cuidado de pessoas afetadas por DH, que fazem parte do projeto de pesquisa conduzido pelo Laboratório de Genética Humana da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR). **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa do tipo relato de experiência. Foi desenvolvido por quatro discentes do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIR, vinculadas ao grupo de pesquisa “Genética das Doenças Neurodegenerativas” do Laboratório de Genética Humana. A estratégia metodológica utilizada para organizar e fomentar a reflexão foi a elaboração de quatro questões norteadoras: o sentimento dominante no momento do primeiro contato com os clientes, se houve dificuldades no enfrentamento desses sentimentos, sensação dominante após a realização dos cuidados e se sentem que a graduação as prepara para a realização de cuidados ao cliente com DH. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Evidencia-se através das análises dos relatos que as discentes desencadearam sentimentos de angústia, impotência, ansiedade e medo no primeiro contato, corroborando com estudos sobre o enfermeiro frente ao processo terminal da



vida (ROSA e COUTO, 2015). Constatou-se que as acadêmicas tiveram dificuldades no enfrentamento dos sentimentos desencadeados. As sensações após a realização dos cuidados demonstraram-se positivas. De forma geral, a graduação aborda os cuidados paliativos, mas sem enfoque nas doenças neurodegenerativas, assim como os estudos acerca da assistência de enfermagem envolvendo essas pessoas são escassos (FERRAZ et al., 2013) **CONCLUSÃO:** Conclui-se que acompanhar pessoas na terminalidade da vida desencadeia sentimentos talvez nunca vivenciados, tanto para a família quanto para a equipe multiprofissional e a graduação deixa lacunas na abordagem dos cuidados paliativos na atenção primária.

## **IMPLEMENTAÇÃO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

*Gean Carla Silva Sganderla, Andreia Dias Almeida e Leonir Santos Souza*

O presente trabalho tem como objetivo analisar o processo de implementação da prática como componente curricular no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade Federal de Rondônia, A primeira turma após a reformulado do projeto do curso iniciou em 2015, e o Núcleo Docente Estruturante tem atuado junto ao corpo docente, promovendo encontros de planejamento semestral, elaboração de planejamentos considerando o eixo semestral e a prática como componente curricular, e a elaboração e apresentação de atividades em evento realizado através de projeto de extensão a cada semestre. A análise considerou os componentes curriculares em atendimento à Resolução CNE/CP/2002, quanto à obrigatoriedade do comprimento de 400 h de prática como componente curricular, na formação, articulando teoria – prática. Os dados foram obtidos através de registros nas reuniões, dos planejamentos e na análise dos trabalhos apresentados nas Mostras de Práticas de Ensino de Ciências durante 04 semestres. Dentre as atividades de prática de ensino verificou-se uma predominância em: i) Jogos adaptados à educação básica; ii) Observações no ambiente escolar com elaboração de artigos apresentados no evento semestral do curso (foco livro didático); iii) Pesquisas de campo orientadas pelos docentes e suas interfaces com a educação básica iv) Produção de linhas do tempo



dos diferentes conteúdos estudados nos componentes curriculares, como foco na compreensão da construção histórica do conhecimento científico. O envolvimento dos docentes e discentes se mostram imprescindíveis para superar a dicotomia entre o conhecimento pedagógico e o conhecimento específico, e para efetiva implementação do novo projeto do curso.

## **APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*Elisandra Santos da Silva, Luzia Aparecida dos Santos e Eliéte Zanelato*

O presente trabalho foi elaborado a partir de atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), com apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) no ano de 2016. Analisar os resultados obtidos na aplicação de um planejamento histórico-crítico em uma turma de 3º ano do ensino fundamental em uma escola pública municipal de Ariquemes/RO. Para isso, a metodologia utilizada versou em estudos bibliográficos preparatórios, entrevista semiestruturada com a professora da turma, observação participativa por 32 horas, planejamento e aplicação do planejamento. A escola em que os trabalhos foram desenvolvidos está situada em uma área periférica da cidade e atende os filhos da classe operária. O referencial teórico foi embasado nos cinco passos da pedagogia histórica-crítica, ou seja, utilizou-se como principais autores Gasparin (2012) e Saviani (2008) para compreender: prática social inicial, problematização, instrumentalização, cartase e a prática social final. No levantamento de dados, identificou-se que a professora atua há treze anos na educação. A mesma informou que o nível de aprendizagem dos alunos, principalmente em Português e Matemática, está abaixo do esperado pelo fato de que os alunos que tinham dificuldades em aprender foram concentrados em uma única turma, inclusive com crianças com deficiência. A professora solicitou que fosse elaborado um planejamento visando melhorar o processo educativo, trabalhando com leitura, escrita e produção de textos. No primeiro passo da pedagogia histórico-crítica, para uma prévia análise do que os alunos já sabiam, foi realizada uma roda de conversa e algumas atividades escritas. Ficou evidente que seria necessário focar na leitura e na escrita para alterar a prática





social inicial. De uma turma com 23 alunos, apenas cinco crianças conseguiam ler pequenos textos. Na problematização, buscou-se questionar os alunos, levantar dúvidas, validade e serventia dos textos escritos no intuito de estimular o interesse pelas aulas. Na instrumentalização, foram realizadas leituras deleites, produção de textos e muitas atividades voltadas a compreensão dos textos lidos e suas reelaborações. Reforçou-se noções de parágrafo, preenchimento das bordas esquerda e direita do caderno, pois eles tinham dificuldades para dar prosseguimento as frases. O passo seguinte foi a catarse, nela foram realizadas atividades específicas em que os alunos puderam demonstrar: os conhecimentos adquiridos até então, a síntese de seus entendimentos com relação ao que foi ensinado. Alguns alunos inicialmente liam apenas palavras e após a intervenção já conseguiam ler pequenas frases, outros que ainda não liam conseguiram ler algumas palavras. As propostas de ações combinadas com os alunos para cumprir a prática social final foi a de exercitar a leitura cotidianamente e utiliza-la em todos os lugares lendo placas, cartazes, nomes em embalagens etc. Mesmo levando em consideração as dificuldades da turma, como falta de disciplina e de apoio familiar, ainda foi possível evidenciar bons resultados. Percebeu-se que o trabalho em uma perspectiva histórico-crítica é viável e possibilita a apropriação de conhecimentos.

## **A CONCEPÇÃO DE PLANEJAMENTO: Um olhar para o 4º Ano do Ensino Fundamental**

*Sávio Quirino Machado, Michelli Cristiane Rosa da Silva, Alessandra de Araujo Silva e Eliete Zanelato*

O presente trabalho contempla as atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) e obteve auxílio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O planejamento de aulas, tema aqui abordado, se caracteriza como uma preparação das atividades que serão desenvolvidas em sala de aula com os alunos. Objetiva-se identificar a concepção de planejamento dos professores do 4º ano do Ensino Fundamental de uma escola Municipal de Ariquemes/RO. Assim, neste estudo tem-se uma pesquisa bibliográfica e empírica tomando por base de fundo, professores do 4º ano do ensino fundamental. Os principais autores utilizados foram LUCKESI (1992),



VASCONCELLOS (1996) e GARDIN (2007). Os autores defendem que um bom planejamento pode ajudar no desenvolvimento e no aprendizado dos alunos, citam ainda que é fundamental para identificar as dificuldades dos alunos e as formas de como superá-las. Para a coleta de dados empíricos foi realizada entrevista semiestruturada com três professoras de diferentes turmas do 4<sup>o</sup> ano de uma mesma escola. As entrevistadas expuseram que fazem dois planejamentos gerais, sendo um anual e outro semestral, além dos semanais. Elas dispõem de quatro horas semanais para a elaboração de seus planejamentos e consideram o tempo insuficiente. Todas declararam que levam trabalho para casa e contaram que alguns conteúdos têm que ser trabalhados mais de uma vez, visto que possuem alunos com deficiência. Como uma forma de inclusão, os planejamentos são feitos para todos, só diversificam a didática, ou seja, a forma de ministrar as aulas e abordar os conteúdos. As professoras foram unânimes ao dizer que o planejamento tem que ser igual para todos os alunos, pois elas consideram essa, a maneira certa para que não se mantenha a exclusão dos alunos com deficiência. As professoras relatam que fazem o planejamento individual, porém, uma passa para a outra as metodologias que funcionaram em sua sala, ou seja, trabalham compartilhando experiências. Elas ainda destacaram a importância do planejamento, disseram que planejamento é base de tudo, é o que permite alavancar e alcançar os objetivos. As mesmas disseram que utilizam diversas maneiras para abordar os conteúdos, que estão sempre inovando, citaram como exemplo o uso de paródias e de atividades lúdicas. De acordo com as professoras, se utilizam de fundamentação teórica, mas, não seguem uma única linha de ensino. Por fim, há que se registrar que tanto no levantamento bibliográfico realizado no estudo quanto no empírico, houve unanimidade em relação a importância de um bom planejamento e uma defesa do mesmo visto que, de forma bem elaborada, direciona o trabalho educativo gerando desenvolvimento nos alunos.



## A REPRESENTAÇÃO DA PERSONAGEM FEMININA NA PENÍNSULA DE MACAU

*Néstor Raúl González Gutiérrez*

O presente artigo tem como objetivo indagar e refletir a representação da personagem feminina na literatura de Macau refletindo sobre os fatores extraliterários que consolidam a península como um espaço de diálogos e de encontros entre Oriente e Ocidente, uma vez que, esteve sob o controle da Coroa Portuguesa até 1999. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, utilizando a literária como eixo articulador entre a narrativa e a história construindo sistemas de representação ficcionais e de verossimilhança que direcionam a compreensão dos fenômenos conflitivos e de tensão entre o contexto e a representação da figura feminina inserida nessa sociedade, tendo como referencia a obra *A trança feiticeira* escrita por Henrique de Senna Fernandes, autor filho da terra que resgata na sua narrativa fatores políticos sociais e culturais de Macau. O trabalho aborda a representação da personagem feminina na literatura pós-colonial tendo como fatores dialogantes o Budismo e o Catolicismo, o encontro entre o português e os camponeses chineses e a relação de colonialismo, hibridismo e alteridade entre comunidades dialogantes. Por ser uma pesquisa em andamento, os primeiros resultados obtidos são direcionados a pensar essa figura feminina como sujeitos resultados dos processos de resistência às pretensões do colonizador e dos discursos eurocentristas e das sociedades falocentristas, concluindo parcialmente que essa figura feminina idealiza o hibridismo como produto cultural de imposição e de consolidação da literatura pós-colonial, em termos de simbolismos, alteridades e submissões e repressões impostas pela figura masculina.



## **A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS APURINÃ E PAUMARI DO RIO ITUXI COM O PRODUTO FLORESTAL NÃO MADEIREIRO CASTANHA-DA- AMAZÔNIA**

*Sara Santos Medrado e Mariluce Paes de Souza*

Os produtos florestais Não Madeiráveis – PFMN são uma forma de geração de renda sem a degradação das florestas, a Castanha-da-Amazônia é um PFMN de relevância pois possui mercado dentro e fora do Brasil, podendo assim contribuir para a renda de povos tradicionais. O Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome- MDS, definiu povos tradicionais como grupos culturalmente diferenciados, que possuem formas próprias de organização social. Esses grupos ocupam e usam, de forma permanente ou temporária, territórios tradicionais e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica. Esse trabalho está voltado para o processo de inserção dos povos Indígenas Apurinã e Paumari na cadeia Produtiva da Castanha-da-Amazônia. Tem como objetivo de descrever a relação dos povos indígenas Apurinã e Paumari com a Castanha-da-Amazônia, considerando a sua localização no Estado do Amazonas Município de Lábrea, comunidade Ilha Verde no Rio Ituxi. Aplicam-se ainda como teorias subsidiárias à pesquisa, abordagens sobre sustentabilidade; extrativismo; cadeia produtiva; cadeia produtiva da Castanha-da-Amazônia e Políticas Públicas. Apresenta como objetivos específicos: (1) localizar os territórios onde vivem os Povos Indígenas Apurinãs e Paumari, (2) identificar a produção da Castanha-da-Amazônia dos Povos Indígenas Apurinãs e Paumari do Rio Ituxi na Amazônia e (3) levantar os segmentos da Cadeia Produtiva da Extração da Castanha-da-Amazônia na Comunidade de Ilha Verde. A pesquisa tem abordagem exploratória descritiva com base de dados secundárias. Como resultados alcançados, foi possível identificar que os povos indígenas Apurinã e Paumari estão em todo o entorno do Rio Ituxi e os povos investigados vivem integrados na comunidade de Ilha Verde no Rio Ituxi, no município de Lábrea no Amazonas. A produção dos povos não é contabilizada e não existe controles para consulta, a produção é vendida aos atravessadores e não é realizado nenhum beneficiamento, por esse motivo o valor recebido por esse produto é abaixo do valor de mercado. A Cadeia Produtiva de Extração da Castanha-da-Amazônia na



Comunidade de Ilha Verde é composta basicamente pelo primeiro elo da cadeia, que é o processo de extração, os extrativistas não possuem organização sistematizada de modo, a saber, quem é responsável por atividades específicas no processo de extração da Castanha-da-Amazônia, isso é considerado como ponto que precisa de adequações e melhorias uma vez que se organizados poderiam ter maior rentabilidade na produção podendo deixar de ser vítimas da ambição dos atravessadores.

## UM ESTUDO DE CASO NA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS PREVENTIVAS NO COMBATE A LER DORT PARA PROFESSORES(AS) DE ESCOLA MUNICIPAL FERNANDO AZEVEDO DE OURO PRETO DO OESTE-RO

*Cristina Pereira Pereira do Nascimento*

**Introdução:** Nos últimos 20 anos, pode-se notar um progresso crescimento das Lesões por Estados Repetitivos (LER), uma síndrome polêmica de dimensões sociais e econômicas, refletidas na incapacidade do trabalhador para exercer suas atividades e o sofrimento decorrente disso (MACIAL, 2005). **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo realizar um planejamento de atividade compensatória específica de ginástica laboral levando em consideração o estudo detalhado do movimento corporal, da musculatura. **Metodologia:** Este trabalho optou-se pela pesquisa documental, visando analisar os aspectos biomecânicos e cinesiológicos, no estudo detalhado dos movimentos realizados, musculaturas e articulações envolvidas, bem como elaboração de um programa específico ginástica laboral compensatório para os (as) professores(as). Apresentou um cunho descritivo realizando relatórios. Portanto, contou com a participação de professores de ambos os gêneros, da escola municipal Fernando de Azevedo, do município de Ouro Preto do Oeste, Estado de Rondônia. **RESULTADO.** As informações contidas neste estudo foram norteadas de acordo com o objetivo da pesquisa que propõe realizar um planejamento de atividades compensatórias específicas de ginástica laboral, levando em consideração o estudo detalhado do movimento corporal, da musculatura e articulações envolvidas, dos professores da rede municipal, relatando as devidas medidas preventivas visando o



combate a LER/DORT. Como procedimentos iniciais para a realização deste estudo foram feitas observações dos movimentos que os professores realizavam durante sua jornada de trabalho. Assim, para maior elucidação da análise, verificou-se em relatórios diários que os professores realizam os mesmos movimentos diariamente e continuamente, forçando assim as articulações envolvidas nos movimentos realizados. Portanto, verificou-se através de relatos da análise de observação e o uso de fotografias, quais eram as articulações e musculatura que estavam sendo sobrecarregadas para que baseado nessas análises e observações fosse realizado um programa de ginástica laboral compensatória. Sendo então, constatado que as articulações mais exigidas durante esse trabalho são a articulação da coluna (articulação atlantoaxiais, atlantoccipitais, lombo sacral), a articulação do ombro (glenoumeral), a articulação do cotovelo (umeroulnar, umerorradial, radio ulnar), a articulação do punho (radiocárpica, intercárpicas), e mão (carpometacárpica, metacárpofalângicas, interfalângicas), articulação do joelho (articulação plana patelofemoral). Deste modo os alongamentos que devem ser propostos tem que visar uma soltura das regiões sobrecarregadas. E associando essa prática com o objetivo do trabalho tem-se a destacar a diminuição deste estresse das tensões musculares exercidas durante a carga de trabalho, proporcionando ao professor uma sensação de bem-estar, divertimento, além da melhora da circulação. **CONCLUSÃO:** Com base nos dados analisados pode-se concluir através de uma análise detalhada dos movimentos e posições adotadas na jornada de trabalho, quais eram os músculos e articulações envolvidas nos movimentos executados pelos (as) professores (as) da rede municipal desta determinada escola. Deste modo os alongamentos propostos por este estudo visaram às seguintes articulações: a articulação da coluna (articulação atlantoaxiais, atlantoccipitais, lombo sacral), a articulação do ombro (glenoumeral), a articulação do cotovelo (umeroulnar, umerorradial, radio ulnar), a articulação do punho (radiocárpica, intercárpicas), mão (carpometacárpica, metacárpofalângicas, interfalângicas), articulação do joelho (articulação plana patelofemoral), bem como os músculos que de certa forma estão circundantes e envolvidos na execução de movimentos destas articulações. Conclui-se assim a importância de alongamentos que visem de maneira correta às articulações e musculaturas que sofrem com a repetitividade de movimentos, pois a melhor forma de diminuir e amenizar as queixas



e afastamentos dos professores é a prevenção sendo assim a importância de um programa específico de ginástica laboral que visem não somente a prevenção, mais também uma melhora na qualidade de vida de modo simples e eficaz.

## **PROSPECÇÃO FITOQUÍMICA DO EXTRATO ETANÓLICO DE *Oneocarpus bataua* MART. (ARACACEAE)**

*Silvânia Silva Pires e Renato Abreu Lima*

*Oenocarpus bataua* é popularmente conhecida como patoá, produz fruto que é utilizado no preparo de bebidas, sendo que o vinho desse fruto é servido como alimento e empregado para tratamentos intestinais. Com isso, o objetivo desse trabalho é identificar os metabólitos secundários nas amêndoas e no mesocarpo de *O. bataua*. O fruto foi coletado em uma área rural em abril de 2015, sendo pesado e seco em estufa a 50°C por 48 horas. Em seguida, o material botânico foi novamente pesado e triturado, sendo colocado em um recipiente com adição de etanol 96%, onde o mesmo ficou por sete dias. Posteriormente, foi realizada a filtração para a obtenção do extrato etanólico a fim de realizar os testes fitoquímicos utilizando reagentes específicos para alcaloides, glicosídeos cardiotônicos, cumarinas, flavonoides, taninos hidrolisáveis e condensados, triterpenos e saponinas. Como resultados, mostraram-se positivos para alcaloides utilizando os reagentes de Wagner e Dragendoff, glicosídeos cardiotônicos com os reagentes de Kelle-Killiani, Salkowski, Baljet e Raymond-Marthoud, triterpenos, cumarinas, flavonoides e taninos. Não apresentando o metabólito secundário saponinas. Conclui-se que o fruto tem um grande potencial fitoquímico com intuito de serem isoladas substâncias bioativas devido aos metabólitos secundários encontrados. Porém, fazem-se necessários mais estudos para saber se esses metabólitos pode ser alterados ou não devido as diferentes condições edafoclimáticas de Rondônia.

## **A utilização da Web Marketing para o novo consumidor**

*Artur Virgílio Simpson Martins e Jheysiane Ferreira dos Santos*

O presente trabalho é resultado de uma análise quantitativa, com o objetivo de analisar a utilização de redes sociais como ferramenta da Web Marketing para



aumento da produtividade em lojas de eletrodomésticos na cidade de Humaitá – AM, situada no sul do Amazonas. Com isso, observou-se que a utilização das redes sociais são a melhor maneira de chamar a atenção do novo consumidor para o mesmo estar ciente e informado de novas tendências sem sair de sua comodidade. Para isso, optou-se pela utilização dos teóricos: Las Casas Alexandre Luzzi (2010), Kotler Philip (2006), Kumar Nirmalya (2004), Dias Sergio Roberto (2003), Cross Rob (2009), Côrtes Pedro Luiz (2001), cujas obras colaboraram para fazer um levantamento histórico e atual das redes sociais e a utilização da web marketing. No tocante, a utilização da web marketing ainda pode ser desconhecida por seus usuários, que a praticam sem perceber, mas é algo tão grandioso, um trunfo nos dias atuais, por se tratar da maneira mais próxima de se chegar aos clientes e mantê-lo informado de ofertas sem sair de casa. Ficando claro assim, que o aumento da produtividade está interligado com a utilização das redes sociais, que já é praticado pelas lojas em questão, tornando assim a venda dinâmica aos novos clientes. Entende-se, portanto, que em meio a tantas inovações e tendências tecnológicas a web marketing por meio das redes sociais é a nova maneira de atrair para o mercado o consumidor on line, que tem ampla expansão de compra.

## **A METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA FACILITAR A COMUNICAÇÃO DOS INSTRUTORES SURDOS DE LIBRAS EM PORTO VELHO-RO**

*Arine Holanda Silva, Fernanda Pereira Silva, Marcus Antônio Nascimento, Claudia Teles Teles, Kary Falcão Gonçalves e Renato Abreu Lima*

Sabe-se que o marco histórico da LIBRAS se deu em dois momentos. O primeiro foi em 24 de abril de 2002 com a Lei 10.436 que a reconheceu como Língua do povo surdo brasileiro. O segundo foi em 22 de dezembro de 2005 com o Decreto nº 5626 que regulamentou a referida lei. Com isso, o presente trabalho teve como objetivo mostrar a metodologia de ensino-aprendizagem para facilitar a comunicação dos instrutores surdos de libras em Porto Velho. A partir dos objetivos de analisar as metodologias utilizadas nos cursos de Libras por instrutores surdos em Porto Velho-RO por meio da metodologia qualitativa por meio de entrevistas. A partir disso, instrutores surdos no Brasil procuram uma metodologia adequada para o processo de





ensino e aprendizagem de alunos ouvintes e isso se faz necessário também em Porto Velho, pois existem vários instrutores surdos e cada um tem sua metodologia diferente. Assim, este trabalho busca conhecer qual metodologia vem sendo aplicada em Porto Velho e ao término desta pesquisa pode-se notar que não houve muita evolução, ou seja, conforme os anos passam as estratégias continuam praticamente as mesmas. Conclui-se que os instrutores são bons profissionais, porém foi notada a falta de formação continuada, mais pesquisas sobre a área, contato com outros Instrutores de regiões diferentes do país. As metodologias utilizadas ainda são as mesmas praticadas de anos atrás, a impressão que se tem é que estão parados no tempo, não se atualizam, provavelmente devido à falta de mais cursos e oficinas voltados a esta área na cidade. Deixa-se, portanto, como sugestão para que o ensino de Libras em Porto Velho possa crescer que os órgãos competentes realizem mais cursos de formação continuada, que promovam mais encontros pedagógicos entre estes profissionais para trocas de experiências e maior aprendizado.

## **PROSPECÇÃO FITOQUÍMICA DO EXTRATO ETANÓLICO DA *Couma utilis* (APOCYNACEAE)**

*Silvânia Silva Pires e Renato Abreu Lima*

O bioma Amazônia é um dos mais ricos em biodiversidade no planeta. Diante disso, a flora da região Amazônia precisa ser mais explorada nos estudos de Etnobotânica e Fitoquímica. A sorva (*Couma utilis* Mart.) é uma espécie amazônica de valor econômico, produtora de látex e de fruto comestível. Com isso, o presente trabalho teve como objetivo identificar os metabólitos secundários dos talos extrato etanólico de *C. utilis*. Os talos foram coletados no município de Porto Velho-RO, sendo pesados frescos, obtendo 650g. Posteriormente, foram colocados para secar em estufa a 50°C por 48 horas. A extração foi realizada a partir dos talos devidamente secos e triturada, obtendo-se 380g, sendo colocados em Erlenmeyer contendo 1L de etanol 96%, por sete dias. Em seguida, o material foi filtrado e submetido ao processo de destilação simples, resultando em aproximadamente 45mL de extrato bruto. O extrato etanólico foi submetido ao teste para identificação de metabólitos secundários baseados em precipitação e coloração, sendo utilizados reagentes específicos de



reconhecimentos de alcaloides (Mayer, Wagner e Dragendorff), glicosídeos cardiotônicos (Kedde, Keller-Killiani Salkowski, Baljet e Raymond-Marthoud), cumarinas voláteis, flavonoides, taninos (hidrolisáveis e condensados) saponinas, triterpenos (Liebermann-Burchard e Salkowski). Observou-se a presença de glicosídeos cardiotônicos, taninos condensados e triterpenos. Não foram encontrados na literatura estudos utilizando os talos para comparação dos dados obtidos. Porém, a família botânica Apocynaceae é conhecida por fornecer, principalmente, alcaloides, alguns deles com ampla utilização na medicina tradicional. Concluiu-se que se fazem necessários mais estudos fitoquímicos proporcionando assim conhecimento significativo principalmente na extração de material, preparação e identificação de componentes de *C. utilis*.

## **APLICATIVO MÓVEL P2P PARA APOIO AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM A computação móvel como ferramenta educacional em áreas com infraestrutura de Internet de baixa qualidade**

*Agerdanio Andrade de Souza, Anderson Brasiliense de Oliveira Brito e Marcia Cristina da Conceição Santos Oliveira*

O estudo apresentado retrata o impacto da Internet nas atividades educacionais e os desafios encontrados em regiões onde o uso da navegação web é comprometido pela falta de infraestrutura proporcionando uma abordagem diferenciada para educação colaborativa. O contexto do desenvolvimento da ferramenta baseou-se em na plataforma móvel que a partir de 2014 passou a ser a mais utilizada no Brasil para a conexão com a Internet – o *smartphone*. Levando em consideração tanto o acesso para aquisição deste tipo de equipamento como também o uso pelas diversas camadas sociais o celular foi utilizado como base para a implementação desta solução. Portanto, foi proposta uma ferramenta que utilizou a comunicação ponto-a-ponto, sem acesso à Internet, entre dispositivos para a realização de atividade relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem. Dentre os objetivos deste estudo foram utilizados como parâmetros a colaboração educacional, a participação nas aulas, a usabilidade e a melhoria na aprendizagem. Os resultados mais evidentes



foram o aumento nas atividades colaborativas entre os alunos do nível médio para jovens e adultos e no que se refere a participação nas aulas e os índices de aprendizagem os alunos do nível médio da forma integrada tiveram melhor desempenho. Observou-se que os usuários da aplicação que possuíam afinidade com o uso de *smartphones* obtiveram os melhores índices no uso de aproveitamento, sendo tais usuários com perfil jovem. Concluindo-se que a ferramenta melhorou o rendimento da aprendizagem mesmo sem o uso da Internet principalmente com pessoas com maior afinidade com as Tecnologias da Informação, como os celulares inteligentes.

## **A IMPORTÂNCIA DAS TÉCNICAS DE ENSINO E A APLICAÇÃO DE PARÓDIA EM SALA DE AULA**

*Débora Cristina Araújo, Maria Graças Souza e Renato Abreu Lima*

O ensino de Ciências deveria se constituir uma prioridade para o sistema educacional, pois é essencial para a edificação de uma população consciente e crítica. Com isso, o presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas em sala de aula que se aplicam as técnicas de ensino abordadas para melhor desempenho e participação do aluno nos estágios supervisionados em licenciatura, bem como a interação interdisciplinar com a aplicação de paródia voltadas para o ensino de Ciências Biológicas. As atividades foram desenvolvidas tanto em ambiente acadêmico como em instituições de ensino da rede pública tendo como público-alvo alunos do ensino médio e fundamental. As técnicas de ensino apresentadas têm como objetivo preparar o aluno-professor para desenvolver em sala de aula as habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento de seu papel profissional, construindo sua metodologia e elaborando plano de ensino para que seus alunos possam assimilar de forma clara e objetiva o conteúdo a ser apresentado. É de fundamental importância, o aluno-professor ter um plano B para qualquer eventualidade e estar preparado para mudar a metodologia caso os alunos não tenham um bom desempenho com a metodologia empregada. Também é importante ressaltar que não basta ter apenas técnicas, é importante que as aulas sejam dinâmicas e saber desenvolver um relacionamento aberto com os alunos,



promovendo interação social, respeito profissional e a ética, tendo como base a construção de caráter e responsabilidade com o ensino-aprendizagem. Todas essas habilidades, trabalhadas junto a técnicas de ensino foram ferramentas essenciais para o desenvolvimento do ensino e contribuíram para o domínio em sala de aula, promovendo assim resultados bastante significativos para o aprendizado dos alunos. As atividades desenvolvidas durante o estágio supervisionado em licenciatura proporcionam um olhar crítico e mais observador quanto às características peculiares do processo de ensino para ambas as redes de ensino. Um diferencial encontrado em meio às técnicas foi à abordagem da paródia que auxilia no desenvolvimento e compreensão da disciplina de Ciências, neste caso, abordando tema de botânica. É um verdadeiro modelo para despertar interesse ao aluno que passa a compreender e assimilar os conceitos e conteúdo a partir de outras técnicas que vão além da sala de aula de forma tradicional. Com isso, o aluno tem a oportunidade de encontrar em outros meios de interação educacional o interesse e curiosidade necessários ao desenvolvimento de seu potencial, interagindo e amadurecendo em seu aprendizado por meio dessas novas metodologias que surgem como estratégia para implementar o que conhecemos como base de ensino. Diante disso, vemos uma mudança bastante significativa no comportamento e nos resultados cognitivos de aprendizado dos alunos que se submetem a esta metodologia de ensino.

## **INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: O OLHAR DOS SURDOS DE PORTO VELHO-RO**

*Fernanda Silveira Silva, Claudelice Alves Varella, Silvia Regina Thomaz, Márcia Fátima Corrêa e Renato Abreu Lima*

Sabe-se que a inclusão de pessoas que possuem algum tipo de deficiência no Ensino Superior ainda enfrenta diversos problemas. Assim, este trabalho teve como objetivo analisar o olhar do surdo sobre sua inclusão no Ensino Superior em Porto Velho-RO. Para tanto foi utilizado pesquisa qualitativa em campo e bibliográfica, com o intuito de investigar os aspectos que contribui para tal realidade. Assim foi registrado aqui a entrevista com uma acadêmica surda do Curso de Pedagogia e relatos de conversas com outros surdos que também estão cursando o Ensino Superior. A participante foi entrevistada longe de outros surdos para evitar algum tipo de influência



em sua fala. Após a avaliação dos dados coletados, foi possível identificar alguns pontos positivos e negativos sobre o processo de inclusão destes jovens. Verificou-se também que estes compreendem a importância desse processo para a comunidade surda e apresentaram algumas ideias para melhorar tanto a sua vivência no Ensino Superior, como para os futuros surdos acadêmicos. A educação com qualidade para os surdos é possível a partir do momento entendermos quem é esse aluno e ter flexibilidade para adaptar as atividades e ensino além de valorizar aquilo que eles conseguem realizar e incentiva-los a melhorar sempre em conjunto com os demais alunos, pois muitas pessoas pensam que a só o fato de ser ter o profissional intérprete na sala é o suficiente, e isso não é verdade. Se não houver a real integração dos surdos com professores e alunos não haverá inclusão e sim segregação. Trabalhar em conjunto coordenação pedagógica, professores, intérpretes, alunos ouvintes e surdos, traz qualidade no processo de ensino-aprendizagem para todos. Com esforço e muita dedicação é possível mudar a realidade educacional dos surdos de Porto Velho basta querer realmente para que os surdos possam conquistar seu espaço na sociedade em pé de igualdade aos demais, assim é possível colaborar com um futuro mais digno para essas pessoas.

## **AGRICULTURA FAMILIAR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DA DISTRIBUIÇÃO DE HORTIFRUTI COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ/AM**

*Artur Virgílio Simpson Martins, Jheysiane Ferreira dos Santos, Natália  
Oliveira de Moraes e Vanderlídia Melo de Oliveira*

O presente trabalho teve como objetivo estudar os canais de distribuição de hortifruti oriundos da agricultura familiar no município de Humaitá/AM. Dessa forma, foi realizado um estudo de caso dos canais utilizados pelos agricultores. A pesquisa de campo foi realizada entre os meses de janeiro e março de 2017, sendo aplicado questionários estruturados para os principais agricultores que abastecem mercados, restaurantes e feira da cidade. Para a análise dos dados adotou-se uma abordagem quantitativa e descritiva do estudo, onde de acordo com os resultados, foi possível identificar que os canais são compostos por intermediários varejistas, que fazem diretamente a distribuição para o consumidor final. Observou-se ainda que a maioria



dos agricultores que fazem o uso de intermediários, também comercializam seus produtos em pontos de venda próprio, adotando esta estratégia como contrapartida à concorrência, pois há diversos agricultores produzindo a mesma variedade de hortifruti no município. Conclui-se portanto, que diante dos resultados expostos, percebeu-se que o agricultor familiar utiliza vários canais como contrapartida à concorrência, pois há diversos agricultores produzindo a mesma variedade de hortifruti no município, tornando-se uma estratégia para manter-se no mercado.

## **A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR EM CIÊNCIAS NATURAIS**

*Dryelle Vieira Rodrigues e Renato Abreu Lima*

É fundamental no período de graduação a prática de ensino para que o acadêmico tenha maior percepção de sala de aula, complementando a parte teórica que se é aplicado nas graduações, enriquecendo o educando para uma formação de qualidade. A prática de ensino leva o acadêmico à análise do dia-a-dia do professor nas salas de aulas e a oportunidade de acompanhar o percurso diário com seus alunos, as dificuldades que os educadores passam a enfrentar para reverter o obstáculo dos seus alunos, levando deste modo o aprendizado dos acadêmicos para a vida profissional. Outra fase importante dos estágios é o teatro, que é organizado em módulo prático para os acadêmicos desenvolverem temas voltados ao ensino de ciências naturais, levando aos mesmos desenvolverem conteúdos das mais variadas formas e métodos de aplicação de conteúdo como modo facilitador do aprendizado dos educandos. Quebrando no futuro profissional a timidez, a inibição perante o público, desenvolvendo em cada acadêmico a reflexão da relevância de buscar meios diversificados de ensino para melhor interação dos mais variados alunos, pois cada aluno possui sua interculturalidade e apresentam uma maneira diversificada de aprender um mesmo assunto. Com isso, o presente trabalho teve como objetivo relatar a importância do teatro no ensino-aprendizagem em Ciências Naturais. A pesquisa foi realizada na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Brasília com alunos do 7º ano do ensino fundamental. Foi realizado um teatro amador e atividade artística extracurricular para os estudantes da escola. Os temas abordados



foram: o sistema solar, meio ambiente, saúde e corpo humano. Esse trabalho pressupõe a articulação da leitura e análise crítica dos temas abordados. Observou que o processo de ensino-aprendizagem por meio do teatro na escola não corresponde necessariamente a um futuro ator, autor ou diretor, mas a um produtor de seus próprios caminhos, que experimentam suas possibilidades expressivas em todos os níveis de existência rumo a uma transformação. Dessa forma, defender o teatro na escola não significa defender a formação de um artista, mas a formação de um ser em crescimento, em desenvolvimento. Isso só é possível pela junção de teoria e prática que é colocado pelas instituições de ensino que procuram desenvolver um profissional excelente, ético e motivador que tenha a percepção de valor a cada indivíduo, que possui seus conhecimentos prévios, crenças e costumes que o professor deve interagir com as diversidades culturais. O educador tem por objetivo levar ao educando um desenvolvimento de conhecimento no qual o professor não é um transmissor de conhecimento e sim o facilitador que ajudará a desenvolver tais conhecimentos e ajudá-los nesse processo educacional, preparando-os para o meio social, desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo a cerca do seu meio.

## **A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO EM LICENCIATURA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

*Priscila Vieira Lima, Maria Graças Souza e Renato Abreu Lima*

A prática de ensino envolve muitos fatores e para elucidá-los o professor precisa de uma formação inicial sólida, abrangente e uma efetiva formação continuada. Dessa forma, os docentes precisam conhecer bem sua área de atuação, tomar conhecimento de métodos e técnicas adequadas para uma transposição didática eficaz. Com isso, este trabalho constitui-se de uma revisão bibliográfica, feita a partir da análise de livros e artigos científicos, tendo como objetivo analisar a importância do estágio curricular supervisionado em licenciatura na formação de professores de biologia. O estágio supervisionado é o momento essencial para que o universitário possa fazer a conexão entre teoria e prática, tornando-se atividade relevante no que diz respeito ao desenvolvimento de competências indispensáveis à atuação pedagógica responsável. No estágio o universitário tem a oportunidade de



superar suas deficiências através da reflexão de sua própria prática, promovendo a contextualização dos temas trabalhados e a formação do pensamento crítico e reflexivo a respeito das questões científicas e sociais, permitindo que o educando interprete os fenômenos biológicos e sociais de forma científica e crítica, propondo soluções para os mesmos. A práxis educativa torna-se assim atividade relevante para uma atuação pedagógica comprometida com a formação cidadã e a equidade social. Por fim, acredita-se que o estágio supervisionado, na formação dos professores de ciências e biologia, pretende formar um profissional crítico, que incorpore as vivências e conhecimentos com a realidade escolar e incorpore mudanças positivas nos sistemas produtivos que exigem um profissional tanto docente como biólogo, com a capacidade de diagnosticar os desafios de uma sociedade cada vez mais exigente, informada e globalizada.

## PROMOVENDO O ACESSO DA GESTANTE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO PARA INTERVENÇÃO EM UMA UBSF DA ZONA LESTE, PORTO VELHO

*Ana Emanuela de Carvalho Chagas, Andréia Prestes de Menezes, Lânderson Laífe Batista Gutierrez e Taiane Falcão Teixeira*

**Introdução.** As políticas de saúde pública para a mulher com a intenção de reduzir a taxa de mortalidade materna e neonatal, tenta alcançar números que sejam reflexos da melhor aplicabilidade de uma assistência em saúde de qualidade. Uma dessas propostas envolve o acompanhamento pré-natal adequado realizado na atenção primária a saúde pela equipe multidisciplinar. **Objetivo.** Elaborar um plano de ação visando adequação do acompanhamento pré-natal de risco habitual às gestantes da Unidade de Saúde da Família Mariana em Porto Velho – RO. **Metodologia.** Trata-se de um plano ação realizado a partir da observação ativa do processo de trabalho de uma equipe de saúde da família, no tocante a assistência à saúde ofertada a população gestante da área de abrangência da equipe e bairros adjacentes, fora do território adscrito da USF Mariana, localizada na zona leste do município de Porto Velho, Rondônia. O processo de construção deste trabalho foi estruturado com embasamento na metodologia do Planejamento Estratégico





Situacional (PES) proposto por Matus, o qual define está subdividido em quatro momentos: o explicativo, normativo, estratégico e tático-operacional. **Resultados.** Foram identificados os problemas relacionados à assistência pré-natal: Baixa ocorrência de atendimento compartilhado entre equipe multidisciplinar, Gestação precoce e/ou indesejada; Realização do pré-natal inadequado; Conhecimento insatisfatório da gestante sobre a importância do pré-natal; Pouco conhecimento da gestante sobre os riscos e benefícios dos tipos de partos; Pouco incentivo a participação paterna no pré-natal. Dentre as situações problema identificadas no processo de trabalho das equipes da UBSF referenciada, no tocante a linha de cuidado materno-neonatal, percebeu-se como problema maior as falhas no acompanhamento pré-natal, que o torna ineficaz quanto à promoção da qualidade na assistência à mulher e ao feto. O Plano de Ação para aplicação e intervenção na realidade do problema central relacionado à realização do pré-natal inadequado, teve como nó crítico a “Acessibilidade da gestante à UBSF prejudicada” e “Falta de padronização das condutas profissionais na assistência ao pré natal de risco habitual”, sendo assim foram elaboradas abordagens de intervenção com todos os integrantes da equipe de saúde da família do Bairro Mariana, bem como a participação da comunidade. **Considerações finais.** Dentro dos passos de planejamento estratégico situacional, foi possível chegar a elaboração do Plano de Ação para intervenção no problema central levantado dentro da realidade da UBSF Mariana, com especificação das características, delimitação dos objetivos gerais e específicos, as metas pretendidas, ações e estratégias para executá-las, os responsáveis pelo desenvolvimento de cada uma e ainda o prazo para cumprimento das ações propostas e investimentos a serem empregados; bem como o uso de indicadores para monitoramento e avaliação do plano de ação.



## **Análise genômica em larga escala de isolados de *Leishmania guyanensis* infectado com *Leishmania* RNA vírus**

*Andonai Krauze França, Raul Maia Falcão, Iasmin Ferreira Pimentel, Lilian Motta Cantanhêde, Marlon Grégori Flores Custódio e Ricardo de Godoi Mattos Ferreira*

As leishmanioses englobam um largo espectro de doenças cutâneas e viscerais que podem acometer tanto humanos quanto animais, causadas por parasitas do gênero *Leishmania*. O sequenciamento dos genomas de diferentes espécies de *Leishmania* tem proporcionado uma riqueza de novas informações que apoiam as iniciativas de investigação dessas doenças. Compreender o genoma dessas espécies auxilia no melhoramento das estratégias de vigilância e de intervenção na saúde pública. **Objetivo:** Sequenciar e anotar genoma de isolados de *Leishmania guyanensis* do estado de Rondônia. **Metodologia:** Os parasitas foram isolados a partir de lesão de paciente com leishmaniose cutânea. As formas promastigotas foram cultivadas em meio de cultura sendo o DNA genômico posteriormente isolado, purificado e quantificado. A caracterização dos parasitos (*Leishmania spp.* e vírus) foi feita pelo ensaio de PCR-RFLP e PCR, no Laboratório de Epidemiologia Genética/FIOCRUZ-RO e parte da cultura foi encaminhada a Coleção de *Leishmania* do Instituto Oswaldo Cruz – CLIOC no Rio de Janeiro. O sequenciamento foi realizado em equipamento NGS (*Next Generation Sequencing*) Ion Torrent, do Laboratório de Genética Humana/UNIR. **Resultados:** A análise primária foi realizada pelo software *Ion reporter*, demonstrando carregamento de 66% do chip contendo ISPs (*Ion Sphere Particles*), gerando 924 Mb (Mega bases) após a filtragem, com um total de 4.917,857 de *reads*, excluindo-se a policlonalidade, com 67% de *reads* usáveis. Os dados do asequenciamento foram mapeadas contra um genoma de referência (MHOM/BR/75/M2904) de *L. braziliensis* (não há dados disponíveis da espécie analisada), resultando um total de 887 Mb alinhadas, que corresponde a 96% das bases e cobertura de 27,7 vezes do genoma. Foram alinhados 4.828,630 *reads*, correspondente a 98.2% do total. Os dados mapeados foram tratados com o software *BBmap* e *Trimmomatic* para filtragem das regiões não alinhadas e criação de um arquivo, possivelmente dados genômicos da referência não anotados ou por serem de espécies diferentes e genoma do LRV, e obtenção de *reads* filtrados por



qualidade, onde cada *read* tivesse pelo menos um *Phred Quality Score*  $\geq 20$ . A montagem *de novo* foi realizada, agora com as *reads* refinadas, usando a ferramenta SPAdes versão 3.10.1 onde foram obtidos 6697 *scaffolds*. Como os *assemblers* não conseguem resolver a questão de genomas polimórficos (devido aos sítios heterozigotos) a montagem final é fragmentada e com uma grande quantidade de *scaffolds* redundantes. A ferramenta *redundans* foi utilizada para detectar e eliminar as redundâncias e fechar os gaps utilizando os *reads* como correção de *scaffolds*. O resultado final gerou 3812 *scaffolds* que foram avaliadas pela ferramenta *Quast* (*Quality Assessment Tool for Genome Assemblies*) que revelou que 12 desses *scaffolds* representam metade do genoma (L50). Numa etapa posterior foi utilizada a ferramenta *funannotate* que resultou numa predição de 4477 genes. O presente estudo permitiu a obtenção de informações genômicas da espécie *L.guyanensis*. **Conclusão:** O pequeno número de genes (4477) preditos até o momento, quando comparados a outras espécies, podem ser reflexo do genoma de referência e/ou a necessidade de uso de ferramentas que otimizem a anotação gênica.

## **Evasão e permanência no ensino superior: um estudo de caso no Instituto Federal de Rondônia — Campus Porto Velho Zona Norte**

*Danielli Vacari de Brum, Danielly Eponina Santos Gamenha e Maria Beatriz Souza Pereira*

Apesar de vastas pesquisas relacionadas ao tema, a evasão escolar no Brasil é uma problemática que está presente da educação básica à universidade. As pesquisas, em sua maioria, são relacionadas à educação básica ou então ao ensino superior privado. Artigos relacionados aos Institutos Federais não são muito publicados, devido principalmente ao pouco tempo de sua criação e principalmente pela pouca atuação dos mesmos no ensino superior. O presente artigo apresenta uma análise das razões de permanência e evasão dos alunos do curso Superior em Gestão Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – Campus Porto Velho Zona Norte. A coleta de dados baseou-se em métodos qualitativos e utilização de questionário semi estruturado com questões abertas e fechadas. A população investigada foi composta de aproximadamente 180



acadêmicos matriculados e frequentes no ano de 2016 e a amostra mínima (n) em função do erro (e) foi constituída por 80 (oitenta) alunos, onde se utilizou o erro amostral de 10% e percentual estimado de 0,5. Utilizou-se o software Sphinx Léxica em todas as etapas: concepção e edição do questionário, entrada das respostas e apuração e análise estatística (tabulações simples e cruzadas). Quanto aos resultados observou-se que dentre os pesquisados, 32,5% ingressaram no curso de Gestão Pública para a inserção no mercado de trabalho e possibilidades salariais, para a realização profissional e pessoal (32,5%), para obter o nível superior (37,5%) e para formação na carreira pública (48,8%). Os principais fatores que levam os alunos a permanecer são os laços com o IFRO (71,3%), o relacionamento entre professores (90%) e servidores (74%) e a motivação familiar (52,5%). As principais causas de desistência foram problemas pessoais (51,2%), seguidos de problemas de saúde (46,3%). Desinteresse e desmotivação do curso (43,8%) e dificuldade financeira (31,3%) também foram fatores relevantes apontados pelos respondentes. Com relação aos programas de permanência ofertados, 47,6% dos respondentes avaliaram os programas como bons/excelentes e 55% concordam que os mesmos favorecem sua permanência no curso. Observou-se que 80% dos respondentes consideram as aulas práticas (minicurso/oficina) extremamente necessárias para a formação profissional dos mesmos como gestores públicos. Somente 39% consideram as visitas técnicas suficientes para seu aprendizado, 40% já pensaram em desistir do curso, 32% concordam que há falta de incentivos por parte da instituição para participação em projetos de pesquisas e extensão e 62,6% dos respondentes concordam parcialmente/totalmente que renda, filhos, horário de trabalho, transporte e saúde interferem em seu aprendizado. Fazendo uma análise geral, conclui-se que estabelecer vínculos entre aluno, instituição e família possibilita identificar e solucionar os problemas enfrentados. É importante destacar que o aluno precisa ter conhecimento de que a própria instituição oferece estrutura e apoio através dos programas de auxílio ofertados. Portanto, é necessário realizar um trabalho especializado, onde a equipe pedagógica e o corpo docente trabalhem em conjunto, realizando um levantamento com o intuito de reunir informações para encontrar soluções práticas, dando uma atenção especial quando houver queda da assiduidade nas aulas, objetivando erradicar este crescente problema no processo educacional.



## Mercúrio em botos (*Inia sp.*) do Rio Madeira – Rondônia

*Melissa de Souza Barbosa, Dario Pires de Carvalho, Waleska Gravena e Wanderley Rodrigues Bastos*

Na Amazônia a contaminação pelo mercúrio (Hg) ocorre devidoas atividades antropogênicas de mineração de ouro; de processos de remobilização dos solos com desmatamento e queimadas e; proveniente da dispersão natural do ciclo global do Hg. O boto é um mamífero aquático que habita os rios da Amazônia e pode ser considerada espécie sentinela deste contaminante por ocupar o topo da cadeia alimentar, assim como os humanos. O gênero *Inia* possui uma ampla distribuição nos rios da Bacia hidrográfica Amazônica e sua dieta consiste quase que exclusivamente de peixes. Nos peixes a concentração de Hg se eleva na medida em que se sobe de nível trófico, ou seja, espécies com hábito preferencial piscívora tendem a apresentar as mais elevadas concentrações. O presente estudo compara a distribuição de Hg em tecidos de músculo/gordura de botos vermelhos (*Inia sp.*) coletados ao longo do Rio Madeira. Foram coletados 34 amostras de tecido de boto (*Inia sp.*) entre machos e fêmeas, considerando adultos e filhotes. As capturas foram realizadas durante o período de águas baixas, quando o nível dos rios está mais baixo e as praias estão mais expostas. Os animais não foram sacrificados e nem sofreram agressões, pois no procedimento faz--se uma captura com redes de 150x14 m (comprimento x altura), permanecendoo mínimo de tempo possível fora da água, onde são realizadas as biópsias para retirada de tecido epitelial e gordura da nadadeira dorsal. O procedimento analítico das amostras de tecido foi realizado no Laboratório de Biogeoquímica Ambiental Wolfgang C. Pfeiffer da UNIR. A quantificação de Hg total foi realizada pela técnica de espectrofotometria de absorção atômica de vapor frio. A concentração média de Hg no tecido dos botos foi de  $0,7098 \pm 0,8590$ mg/kg, com mínimo 0,0150 e máximo de 3,8040 mg/kg, esse em um macho adulto. Os botos são topos de cadeia se alimentando de peixes, assim como muitos seres humanos, com taxa de Hg nos tecidos com valores elevados, desta forma o Hg é bioacumulado e biomagnificado ao longo da cadeia alimentar. E com isso, também pode-se esperar que muitos humanos, especialmente ribeirinhos, altos consumidores de peixes



apresentem valores elevados de Hg. Este trabalho recomenda-se a continuidade do monitoramento das concentrações de Hg na região.

## **A PRÁXIS NO CURRÍCULO POR COMPETÊNCIA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

*Rafael Ademir Oliveira de Andrade, Vilmar Santos Alves, Rodrigo César Silva Moreira e Sandra Maria Carvalho Barcelos*

A proposta do currículo de formação por competência se caracteriza pelo foco no desenvolvimento de habilidades necessárias para o exercício das competências profissionais. Para o efetivo desenvolvimento de habilidades é imprescindível, no entanto, a inserção da práxis no processo formativo. As DCNs para o Curso de Ciências Contábeis, Resolução CNE/CES 10/2004, já prevê a formação teórico-prática em parte dos componentes curriculares, como estágio supervisionados, prática em laboratório, atividades complementares e estudos independentes. Neste estudo porém, propõe-se a analisar se a interação teórico-prática em todos os componentes curriculares articulados por meio de projetos integradores, que ocorrem de forma sinérgica e síncronas a todo o processo formativo, são capazes de assegurar o desenvolvimento das competências desejadas para o egresso. Em termos metodológicos a pesquisa consistirá em estudo de caso do Curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário São Lucas, quanto a forma de coleta de dados utilizar-se-á a análise documental, tendo como base as DCNs do Curso de Ciências Contábeis e a matriz de referência do curso. As percepções iniciais que temos é que o currículo por competência supera em certos aspectos a formação por conteúdos por apresentar de forma mais direta as relações sociais em geral, não apenas as de trabalho, desde que competências cidadãs estejam apontadas no currículo. Além, as disciplinas integradoras promovem a interdisciplinaridade enquanto prática presente na matriz curricular o que orienta para uma compreensão macro da realidade. Ao analisar o currículo e os documentos que formalizam a gestão pedagógica do curso de Ciências Contábeis nesta Instituição de Ensino Superior pretende-se apontar uma das possibilidades de formação profissional, técnica e cidadã dos indivíduos deste processo, tanto alunos, quanto professores e gestores.



## ATIVIDADE ANTIOFÍDICA DO COMPLEXO PROTEICO PURIFICADO E CARACTERIZADO A PARTIR DO SORO DE *Didelphis marsupialis*

*Tainara Maiane Rodrigues da Silva, Rafaela Sousa Diniz, Claudia Siqueira Oliveira, Anderson Makoto Kayano, Cleopatra Alves da Silva Caldeira, Anderson Maciel Lima, Keila de Assis Vitorino, Ygor Riquelme Antunes, Leonardo Azevedo Calderon e Andreimar Martins Soares*

Vários répteis e mamíferos que caçam e se alimentam de serpentes apresentam imunidade natural ao veneno desses animais. Este fenômeno pode ser explicado pela presença de proteínas endógenas que agem como inibidores de certas toxinas ofídicas. Entre as espécies que se destacam por essa particularidade, estão os marsupiais *Didelphis marsupialis*, que apresentam no soro um complexo proteico capaz de neutralizar os efeitos desencadeados pelas peçonhas de serpentes. Por isso, este trabalho teve como objetivo purificar e caracterizar parcialmente o complexo proteico DM40 e DM43 do soro de *Didelphis marsupialis*. Para o fracionamento, utilizou-se 3 mL de soro que foram aplicados numa coluna de troca aniônica (Deae Sepharose), resultando em 7 frações (F1 a F7). As frações coletadas foram submetidas a SDS-PAGE 12,5%, onde foram detectadas na fração F7 bandas com massas moleculares semelhantes as proteínas de interesse: 40 e 43 kDa. Por seguinte, avaliou-se a atividade inibitória das frações sobre proteases do veneno de *Bothrops jararacussu* (MP-I), por meio da atividade proteolítica sobre caseína, onde somente a fração F7 inibiu a protease. A fração F7 foi então cromatografada numa coluna de interação hidrofóbica (Butyl Sepharose), eluindo 6 frações (B1-B6). Estas foram testadas sobre os substratos caseína e fibrinogênio, obtendo-se uma inibição significativa da atividade de MP-I pela fração B3. Para verificar seu grau de pureza, a fração B3 foi analisada em SDS-PAGE 12,5% em condições desnaturantes e redutoras (~ 40 e 43 kDa) e em condições nativas (~ 80 kDa), mostrando apenas bandas correspondentes as proteínas de estudo. Para determinar sua massa molecular, a fração B3 foi submetida a Espectrometria de Massa, evidenciando proteínas com massas de 41227.36 e 42891.81 Da. Neste trabalho foi possível isolar e caracterizar parcialmente as proteínas do complexo com atividade inibitória sobre a metaloprotease do veneno de *B. jararacussu* (MP-I), que apresenta atividades e



características bioquímicas similares aos inibidores de venenos ofídicos descritos para as espécies do gênero *Didelphis*.

## ENTREVISTA TEATRAL COM OS SETE PATINHOS NA LAGOA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

*Aline Cristina da Silva, Dayane Pereira Moura, Fernanda Pereira Almeida,  
Débora Vanessa de Araujo e Joelma Santos Campos Nunes*

No presente trabalho, apresentaremos o resultado de nossa experiência como bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na E.M.E.I. Moranguinho, com alunos do Pré I, 4 anos de idade. O plano de trabalho consistiu em ir além da atividade de contação de histórias. Nosso desafio era proporcionar às crianças que explorassem a própria leitura literária: a imaginação, por meio do jogo do faz de conta, e da ludicidade. Utilizamos o teatro para entrevistarmos os personagens, o que denominamos de “entrevista teatral”. O conto escolhido foi “Os Sete Patinhos na Lagoa”, do autor Caio Riter (2012). Após a leitura, as crianças foram caracterizadas dos principais personagens da história para a “entrevista teatral”. Com essa atividade percebemos quão importante é o papel do teatro para as crianças, pois, além de explorar a imaginação, também oportunizou demonstrarem sentimentos como: raiva, medo, alegria, ansiedade, que no cotidiano, não conseguiriam demonstrar. Nossas orientações teóricas em Saraiva (2001), Cordeiro (2006), Reyzábal (1999) e demais autores nos ajudaram na compreensão da relação lúdica e prazerosa das crianças com a literatura, uma comunicação expressiva aprofundando em sentimentos tão reais e importantes para a construção da identidade do indivíduo.

### REFERÊNCIAS

AMORA, Antônio Soares. **Teoria da Literatura**. 10.ed. SÃO PAULO: Clássico-Científico, 1973.

BIRUTA EDITORA . <http://www.blogbirutagaivota.com.br/papeando/papeando-com-o-jacare-barnabe/>

CORDEIRO, Verbena Maria, et al. **Práticas de leitura e Escrita**. MEC, Brasília, 2006.

GAY, Rita Cialfi. **Código do universo infantil**. São Paulo: Paulinas, 2005.





REYÁBAL, Maria Victoria. **A comunicação oral e sua didática**; tradução Waldo Mermelstein. BAURU: EDUSC, 1999.

RITER, C. **Os Sete Patinhos na Lagoa**. São Paulo: Biruta, 2012

SARAIVA, Juracy Assmann. **Literatura e alfabetização: do plano do choro ao plano da ação**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

## **Formação por competências: A perspectiva educacional colombiana e as possibilidades de sua aplicação/implicação**

*Rafael Ademir Oliveira de Andrade*

Resumo: O Ministério da Educação Nacional da Colômbia têm implementado desde 2002 uma reforma educacional que orienta a formação por competências em todos os níveis da educação formal, da educação inicial até a pós graduação. Essa mudança implementa uma transformação dos desenhos curriculares, orientando a formação de competências básicas, cidadãs e laborais gerais que perpassam todos os níveis e no ensino tecnológico, profissional e superior são desenvolvidas competências laborais e profissionais específicas. O objetivo deste trabalho é analisar a implementação desta perspectiva metodológica e suas implicações sobre a relação educação, trabalho e formação do homem, dialogando com a formação básica e superior à partir de uma relação mais direta com a vida laboral e cidadã dos indivíduos, não se consolidando em disciplinas estanques, o que representa uma noção pós-crítica da sociedade e das composições curriculares e essencialmente olhar para a reforma colombiana e estabelecer reflexões sobre sua aplicabilidade no contexto educacional brasileiro. A metodologia utilizada foi a análise documental da legislação e textos formativos que marcam o processo de transição da formação por conteúdo para a formação por competências, acessados no sítio virtual do Ministério da Educação Nacional Colombiano, estabelecendo diálogo com as fontes teóricas e aspectos da educação vivida no espaço brasileiro, este método orienta a análise dos limites e contribuições da formação por competências para uma educação de qualidade e cidadã, como propõe a reforma educacional colombiana. Os resultados obtidos orientam-se para a reflexão sobre os interesses do currículo e das metodologias de ensino e aprendizagem que em países, Colômbia e uma perspectiva no Brasil, possuem a necessidade dupla de uma força de trabalho especializada e de



participação da sociedade civil nos processos de avanço e manutenção da democracia, orientando a formação do cidadão para estes dois aspectos. Conclui-se que o diálogo entre formação laboral e cidadã estabelecida na reforma educacional colombiana pode ser considerado um olhar que, com as adaptações nacionais e locais, pode suscitar igual debate na sociedade brasileira cujas reformas educacionais caminham para a exclusão de debates sociais e que aspectos da formação tradicional afastam os educandos da prática social, debilitando as possibilidades de uma formação para o desenvolvimento nos aspectos econômicos e sociais na mesma medida.

## **ANÁLISE DA TRANSPARÊNCIA GOVERNAMENTAL E A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO ESTADO DE RONDÔNIA NO PERÍODO DE OUTUBRO DE 2016 A MARÇO DE 2017**

*Rodrigo César Silva Moreira, Vilmar dos Santos Alves e Francisco Lopes Fernandes Netto*

A Lei 12.527/2011, conhecida como Lei da Transparência ou Lei de Acesso à Informação (LAI), representou uma inovação tecnológica no sentido de tornar pública e transparente as ações do poder público. Ela garante que a sociedade tenha acesso a informações como: receitas, despesas, licitações, contratos e convênios, remuneração dos colaboradores, diárias e etc. Para Garrido (2016), a LAI institui um novo regime de gerenciamento, divulgação e acesso às informações públicas no Brasil e garante ao cidadão o conhecimento pleno das práticas administrativas do poder público para que este possa atuar como agente de controle. O presente estudo tem como foco de pesquisa a participação social da população do Estado de Rondônia no controle das atividades da administração pública do Governo do Estado de Rondônia através do uso dos mecanismos de acesso à informação. Trata-se de um estudo descritivo, que utiliza a técnica de análise de documentos para realizar um diagnóstico de quais aspectos das ações governamentais despertam maior interesse na sociedade. Considerando a existência dos conceitos de Transparência Ativa e Passiva em que: no primeiro caso, têm-se as informações que o poder público é obrigado a manter disponível em um portal no ambiente web para a consulta da população e, no segundo caso, a sociedade encaminha seus questionamentos ao



poder público através de uma ferramenta conhecida como e-SIC (Serviço de Informação ao Cliente), são analisados a quantidade de acessos no Portal da Transparência em um período de 6 meses para analisar a participação social da Transparência Ativa. E, em igual período, são analisados os relatórios de questionamentos e respostas do sistema e-SIC para identificar quais informações são solicitadas ao poder público para que a sociedade exerça seu controle através da Transparência Passiva. A pesquisa encontra-se em fase de levantamento de dados com alguns resultados preliminares. Espera-se ao concluir a pesquisa, identificar as informações governamentais que geram maior interesse social. Identificar a necessidade de estimular a sociedade a agir como ferramenta de controle dos atos do poder público e debater a forma de participação social através dos mecanismos de acesso à informações oferecidas pela administração pública do Estado de Rondônia.

## **GÊNERO E FEMINISMO DECOLONIAL NA AMAZÔNIA SUL-OCIDENTAL**

*Maíra Silva Ribeiro e Estevão Rafael Fernandes*

A formação da sociedade amazônica é caracterizada pela exploração, pela doutrina religiosa e pela força de persuasão. Visões do exótico e do progresso se fundiram para formar a grande invenção da Amazônia: uma imposição cultural. Nesse contexto, as mulheres tiveram seus corpos colonizados e dominados para depois serem consideradas sem valor para a história. O presente trabalho investiga as concepções de sexualidade e gênero e analisa as produções e interpretações do feminismo na Amazônia Sul-Occidental. A pesquisa se deu a partir de levantamentos bibliográficos e procurou recuperar o testemunho das mulheres amazônicas. A partir da década de 1980 começam a emergir na América Latina discursos e políticas que trouxeram visibilidade às mulheres que problematizavam suas condições de raça/gênero/sexualidade/classe, e desafiavam discursos hegemônicos ocidentais e sua lógica etnocêntrica, misógina e colonial. As teorias sociais feministas e os estudos decoloniais permitem hoje uma resistência crítica e um maior protagonismo dos sujeitos colonizados. Decolonizar é entender a opressão histórica e identificar suas heranças, e é nesse sentido que o feminismo decolonial trouxe para si a tarefa de



reinterpretar a história. Partindo do entrecruzamento de olhares de teorias feministas e decoloniais, a pesquisa se propôs a privilegiar experiências e contextos culturais, e a compreender quais discursos são acionados quando se trata de feminismo e gênero na Amazônia.

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E OS ALUNOS SURDOS**

*Poliana Piovezana, Nathalia Ligia Giacomelli Pupim, Thiago dos Santos Canuto e Flavia Regina Stur*

O presente trabalho tem como objetivo compreender os resultados que a educação física exerce sobre a socialização e convívio com os demais alunos e professores, assim ajudando a se comportar de forma coletiva entre os demais e com isso espera-se do aluno melhor aproveitamento diante das outras matérias. Trata-se de pesquisa qualitativa, descritiva e analítica, na qual participaram todos os alunos surdos, totalizando 4 alunos com idade superior a 10 anos, de 2 escolas estaduais de um município da região central do estado de Rondônia. Para produção de dados, utilizou-se a entrevista semiestruturada, de forma individual entre pesquisados-interprete-aluno, após foram traduzidas e transcritas. Para análise dos dados utilizou-se a técnica de análise de conteúdo categorial. A partir dos dados obtidos, ainda não é de total êxito a inclusão dos alunos surdos, por mais que haja iniciativas e tentativas, do corpo docente e de professores, de uma aprendizagem totalmente inclusiva para todos, esse processo ainda caminha de forma lenta em seu ensino e também em suas experiências sócio cultural com os demais alunos dentro e fora de sala de aula. Dentro de todas as dificuldades relatadas, é notável que todos os alunos surdos querem aprender o conteúdo da disciplina de educação física. E que os professores e alunos da escola, tenham que aprender ao mínimo um pouco da Língua de Sinais. Cabendo ao corpo docente da escola, aos professores e interpretes a aplicação metodologias inclusivas.



## **HISTÓRIA E CULTURAS INDÍGENAS NA PERSPECTIVA DA LEI 11.645/2008: O QUE EVIDENCIAM OS CADERNOS ESCOLARES DA ALFABETIZAÇÃO?**

*Josélia Gomes Neves*

O Brasil é um país que possui uma rica diversidade de Povos Indígenas. Na região amazônica há uma visível presença étnica que evidencia uma multiplicidade de línguas e culturas. A partir deste contexto e considerando que estas características também correspondem à realidade do estado de Rondônia, é que desenvolvemos desde 2013 no âmbito do PIBIC e que se encontra em andamento, o projeto "Karo & Ikolem: história e culturas indígenas na perspectiva da Lei 11.645/2008". O objetivo principal foi investigar como o estudo da História e das Culturas Indígenas previstas na Lei 11.645/2008 estão sendo materializadas no cotidiano curricular em Ji-Paraná e se esse modo de atuação pode possibilitar a desconstrução de pensamentos, ações e/ou conhecimentos hegemônicos rumo à construção de um Currículo mais Intercultural. Compreendemos que o percurso metodológico a ser trilhado em um estudo de caráter qualitativo, deve responder adequadamente as exigências da pesquisa como um movimento capaz de construir novas elaborações sobre a realidade analisada. Neste sentido, adotamos a pesquisa documental (GIL, 2002), recurso que possibilitou a análise de dez cadernos escolares de crianças no processo de alfabetização inicial de dez escolas públicas diferentes. A escolha por esta fonte de dados ocorreu porque este suporte de escrita (HÉBRARD, 2001), constitui um produto da cultura escolar (VIÑAO, 2008), um dispositivo escritural (CHARTIER, 2002), que informa o que é efetivamente ensinado no chão da sala de aula, dando pistas das aprendizagens em curso e parte da dinâmica escolar. Os resultados do estudo ainda de caráter parcial evidenciam que o estudo da História e das Culturas Indígenas previstas na Lei 11.645/2008 ainda são bem incipientes, ainda permanece a prática de um currículo monocultural. Prevalece a ideia de índio genérico, folclorizado e exótico traduzido na antiga imagem com franja, tanga, cocar e flecha. A atividade é sugerida em duas situações: cópia da vogal I e no desenho pronto para colorir na data comemorativa de 19 de abril, considerado dia do índio. Os termos utilizados nas cruzadinhas lembram alguns livros didáticos: os diferentes povos são



identificados como tribos, as moradias são chamadas de ocas e são retratados como primitivos cuja contribuição na formação do Brasil ocorre apenas por ocasião do início da colonização europeia sem menção à sua atual participação na sociedade brasileira. Assim concluímos que permanecem nos cadernos escolares os textos e imagens com informações desatualizadas e equivocadas, evidenciando desconhecimentos e ignorâncias sobre os povos indígenas, suas línguas e culturas, as tensões e os conflitos que experenciam, suas mobilizações pelo reconhecimento de direitos. Nesta perspectiva, avalia-se que a escola acaba por veicular preconceitos e discriminações sobre os Povos Indígenas a o invés de produzir mecanismos para a sua superação. Isso exige, dentre outras intervenções, processos continuados de formação docente acerca do assunto.

## **Caracterização dos registros aéticos em uma Instituição Federal de Ensino**

*Everton Luiz Candido Luiz, Genivaldo Pereira de Lima, Aryhadne Ramos Vieira, Aloir Pedruzzi Junior e Jonimar Silva Souza*

O presente estudo trata da ética na administração pública do Brasil. Objetivou-se caracterizar os registros aéticos em um órgão, para isso selecionou-se uma Instituição Federal de Ensino (IFE) da Região Norte. O comportamento ético é uma discussão milenar e permanece essencial para agir de modo coerente a preservação da vida. A ética pode ser considerada a ação humana balizada por valores e princípios ligados ao bem comum, por isso subleva-se essa reflexão no âmbito da administração pública, principalmente nas instituições de ensino público, onde têm-se os formadores de opinião e consolidação da formação do cidadão. Para atingir o objetivo desta investigação, realizou-se uma pesquisa quantitativa, precisamente um levantamento dos registros aéticos notificados à comissão de ética. O período analisado foi 2014 a 2016, ano de constituição da referida comissão, até o ano da última notificação. A expectativa inicial que houvesse muitas denúncias não foi corroborada, predominando as denúncias em relação às representações. Observou-se baixa resolutividade da comissão analisada e que as notificações não enquadradas no Decreto 1.171/94 tendem ao arquivamento. Diferentemente do que se presumia, os conflitos pessoais destacaram-se como o principal motivo de notificação. Sugere-se que o



relacionamento interpessoal seja a prioridade de promoção da gestão ética entre os servidores do órgão pesquisado.

## **OS MODOS DE LER EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO VELHO: O INÍCIO DE UMA PESQUISA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO**

*Marcia Machado de Lima e Rose Jane Caldeira*

As práticas de leitura ganham sentido nas correlações locais, nos espaços frequentados pelo leitor. Ler exige dele, por outro lado, além da decodificação ou localização de informações gerais, que constituía um discurso próprio em interlocução com o que lê. Consideramos contexto as condições que envolvem a leitura relacionalmente, da qual participam a intertextualidade e a abertura ao diálogo com o objeto lido. A leitura não é passiva, mas criadora, sempre, da teia de possibilidades de construção de sentidos, que envolve o campo de experiências do leitor, ampliada ou cerceada, de modo mais ou menos complexo, ao longo da trajetória social do sujeito. De modo algum, o sujeito em sociedade retira-se: está imerso em práticas sociais diversas. Como o leitor, em perspectiva cultural, está sempre produzindo sentidos, o papel soberano da instituição escolar relativiza-se mas potencializa suas responsabilidades por socializar as ferramentas básicas para o agente acessar os textos com maior amplitude. Na pesquisa que desenvolvemos PIBIC/UNIR, ainda em andamento, abordamos os alunos na escola pública dos anos iniciais como leitores em um dos contextos de práticas pelo qual transitam. Como modos de ler entendemos os alunos como sujeitos das práticas, lendo na confluência do contexto(escola), texto e intertexto (campo de experiências do leitor). A amostra aleatória estratificada foi constituída no rol de escolas públicas de maior IDEB de Porto Velho. Na fase atual, produzimos observações descritivas e focalizadas, ou seja, com a intenção de descrever o cenário geral da escola e detalhar como as relações dos agentes em geral e dos alunos entre si são constituídas. Os resultados permitirão discutir os modos de ler presentes na escola para vê-los como traços constitutivos do espaço das práticas sociais diversas.



## **Contribuição para a modelagem e simulação do processo de lodos ativados em sistemas de tratamento de efluentes em simulador baseado em equações**

*Cleber do Amaral*

As indústrias de alimentos geram uma grande quantidade de resíduos líquidos e sólidos. Esses resíduos geram um potencial poluente por apresentarem uma porção de carga orgânica elevada, acarretando problemas de descarte final, necessitando assim de um tratamento prévio antes de serem lançados para os corpos receptores. O tratamento biológico por lodos ativados é um dos processos mais utilizados para o tratamento de efluentes domésticos e industriais caracterizados por contaminação de carga orgânica biodegradável e produtos nitrogenados. A legislação ambiental vem estipulando concentrações limites de descarte cada vez mais restrito, levando ao aprimoramento dos processos de tratamento de efluentes por lodos ativados e tornado crescente a necessidade da modelagem do processo. Devido ao tamanho e a complexidade de algumas plantas de tratamentos, a modelagem se mostra bastante viável e útil, pois se trata uma técnica não intrusiva, onde é possível se obter parâmetros e estimativas que contribuem para o aperfeiçoamento de pesquisas, para projetos de estação de tratamento, para otimização e treinamento operacional. Os modelos da família ASM têm sido aplicados em diversos softwares comerciais para modelagem e simulação do comportamento dinâmico de processos biológicos. Neste contexto, os objetivos deste trabalho foram abordar o modelo ASM1, pois este representa as reações biológicas que acontecem no interior do reator biológico, por ser amplamente utilizado e utilizar o simulador EMSO (Environment for Modeling, Simulation and Optimization), que é um software de alto desempenho, capaz de simular equipamentos ou processos que tenham sido modelados através de modelos matemáticos, criando uma interface gráfica amigável ao usuário.





## Levantamento Fitossociológico de Plantas Daninhas na Universidade Federal do Amazonas em Humaitá-AM

Lucas Pereira de Oliveira, Adriana Miguel Fernando, Brendo Washington  
Lopes Temo, Moisés Santos de Souza e Marcos André Braz Vaz

A fitossociologia consiste no estudo das comunidades vegetais do ponto de vista florístico e estrutural. O estudo fitossociológico, em termos simples, é um grupo de métodos de avaliação ecológicas, cujo objetivo é o de proporcionar uma visão abrangente da composição e distribuição de espécies de plantas em uma comunidade vegetal. Estes métodos foram originalmente desenvolvidos para descrever as espécies vegetais presentes em uma área assumindo um papel importante para a ciência das plantas daninhas. O conhecimento da fitossociologia de uma região pode auxiliar nos procedimentos de controle e erradicação de plantas indesejadas. Esse trabalho tem por objetivo fornecer uma lista das espécies de plantas daninhas ocorrentes em área da Universidade Federal do Amazonas localizada na cidade de Humaitá, Amazonas, Brasil. As plantas foram obtidas por meio de coletas realizadas em uma área de campo aberto na Universidade Federal do Amazonas de forma determinada. O trabalho foi implantado no Instituto de Educação Agricultura e Ambiente (IEAA) no município de Humaitá - AM. Foram coletadas 20 amostras pelo método do quadrado vazado de dimensão 1,0m x 1,0m, obtendo-se dois indivíduos por amostras. Em cada amostragem, as partes aéreas das plantas daninhas foram seccionadas rente ao solo e separadas em sacos plásticos e, em seguida, levadas para identificação e quantificação dos indivíduos. As famílias e espécies foram classificadas com base na taxonômica de Lineu. Foram encontradas 14 espécies de plantas daninhas, distribuídas em 7 famílias: Amaranthaceae, Cyperaceae, Fabaceae, Malvaceae, Poaceae, Rosaceae e Rubiaceae. A riqueza total das espécies encontradas foi de 10% para Amaranthaceae, 15% para Cyperaceae, 27,5% para Fabaceae, 2,5% para Malvaceae, 27,5% para Poaceae, 2,5% para Rosaceae e 15% para Rubiaceae. As espécies encontradas no local foram: *Amaranthus viridis* (2), *Chamaecrista flexuosa* (3), *Rhyndospora nervosa* (5), *Nitracarpus hirtus* (1), *Urochloa plantagina* (11), *Kyllinga brevifolia* (2), *Amaranthus deflexus* (2), *Mimosa invisa* (2), *Aeschynomenes sensitiva* (1), *Spermacoce tatifolia* (4), *Chamaecrista nictitans* (3), *Mimosa quadrivalves* (2), *Urena lobata* (1)



e *Rubens rosifolius* (1). As famílias Fabaceae e Poaceae representam maioria das plantas daninhas encontradas no local (55%). As famílias Malvaceae e Rosaceae correspondem a apenas 5% das daninhas encontradas no local.

## **ANÁLISE DO POTENCIAL LARVICIDA DO VENENO DE *Rhaebo guttatus* CONTRA *Anopheles darlingi* (DIPTERA: CULICIDAE)**

*Frances Tatiane Tavares Trindade, Moreno Souza Magalhães Rodrigues, Leandro Silva Costa, Andreimar M. Soares, Leonardo A. Calderon e Alexandre de Almeida Silva*

Os mosquitos são responsáveis pela transmissão de várias doenças ao homem, dentre essas destaca-se a malária, que é uma doença infecciosa, causada por parasitas do gênero *Plasmodium*, sendo considerada como a doença parasitária mais séria em humanos. O principal vetor, na região Amazônica, é o mosquito *Anopheles darlingi*, em Rondônia corresponde a 99% das espécies capturas. A prospecção da atividade inseticida utilizando toxinas animais, inclusive de anuros, ainda é incipiente, apesar de seu grande potencial biotecnológico. Portanto, o objetivo desse trabalho foi analisar a atividade larvicida do veneno bruto (I) e metanólico (II) de *Rhaebo guttatus* sobre larvas de 3°- 4° instar de *Anopheles darlingi*. Para avaliação da atividade larvicida foi preparada uma solução estoque onde os venenos foram solubilizados em etanol a 1% e água destilada e posteriormente transferidos para copos plásticos de 10ml, adicionando-se, em seguida, 25 larvas de 3°- 4° instar de *Anopheles darlingi*. Foram utilizadas cinco diferentes concentrações (ppm): 100, 80, 50, 25, 10 e controle, em triplicata. A anotação de mortalidade foi feita no período de 24-96 horas, e finalmente foram calculados as Concentrações Letais, CL<sub>50</sub> e CL<sub>90</sub>. Os resultados obtidos mostraram que os venenos I e II foram eficientes como larvicidas, apresentando 100% de mortalidade na concentração de 100 ppm em 96 h de experimento. Contudo, o veneno metanólico de *Rhaebo guttatus* (II) mais eficiente do que o veneno bruto (I), com mortalidade de 80% e 65% na segunda maior concentração (80 ppm), CL<sub>50</sub>= 16 ppm; 34 ppm e CL<sub>90</sub>= 64 ppm; 93 ppm, respectivamente. Novos experimentos serão realizados para analisar a atividade toxicológica desses venenos, bem como o isolamento de substâncias a fim de conhecer o seus respectivos princípios ativos.



## **Avaliação da associação entre saúde bucal materna e infecção neonatal**

*Leandro Rubira, Laianny Maria Munhoz Vieira, Davi da Silva Barbirato, Flavio Salomão Miranda e Mariana Fampa Fogacci*

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) as definições sobre saúde rejeitam a noção de que saúde é apenas a ausência de doenças físicas, pois é preciso considerar o contexto físico, o psicológico e o bem-estar social do indivíduo (BOTAZZO et al, 1988). Neste contexto, a gestação é um período especial na vida da mulher, onde os cuidados com a saúde devem ser redobrados. É nesta etapa que se tornam mais receptivas à aquisição de novos hábitos e conhecimentos. Desta forma, programas preventivos educacionais possuem maior eficiência quando implementados nessa fase (ROSELL et al., 2013). Além disso, a partir do estudo da sub-área da Periodontia, denominada Medicina Periodontal, tem sido constatada a importância da manutenção da saúde bucal e periodontal a fim de contribuir para a saúde geral materna e do bebê. Há evidências de que desfechos adversos da gestação como o parto prematuro e o nascimento de bebês com baixo peso podem estar relacionados à infecção oral materna, mais especificamente à periodontite. A periodontite caracteriza-se por um quadro infecto-inflamatório que acomete os tecidos de suporte e proteção do dente (gengiva, ligamento periodontal, cemento radicular e osso alveolar) a partir do acúmulo de biofilme bucal (placa bacteriana) em um hospedeiro suscetível. O contato do biofilme bacteriano com a superfície ulcerada do tecido gengival pode levar à bacteremia, por meio do aporte de bactérias orais, ou ainda dos seus fatores de virulência ou subprodutos inflamatórios na corrente sanguínea, que chegando até a unidade fetoplacentária podem causar efeitos adversos. Dentre os principais mediadores da inflamação liberados no quadro clínico de periodontite, a prostaglandina E2 e o fator de necrose tumoral alfa já foram descritos como sendo causadores de ruptura prematura das membranas ou da restrição do crescimento fetal. Entretanto, especificamente o quadro de infecção neonatal ainda não foi avaliado em estudos sobre a saúde bucal materna. O presente trabalho teve, portanto, o objetivo de verificar a possível relação entre a saúde bucal materna e o estado de saúde geral do recém-nascido, correlacionando o Índice de



Doença Periodontal Comunitária (CPI) materno com a infecção neonatal. Após a aprovação da pesquisa pelo Comitê de Ética e Pesquisa, a amostra foi selecionada e composta por puérperas maiores de 18 anos, residentes no estado de Rondônia, internadas no alojamento conjunto do Hospital de Base Ary Pinheiro no período entre outubro de 2016 e fevereiro de 2017. As pacientes deveriam ter realizado no mínimo seis consultas pré-natais, confirmadas através do preenchimento do cartão pré-natal bem como aceitar participar da pesquisa assinando o Termo de Consentimento Livre Esclarecido. Foi conduzida a seguir análise dos prontuários e cartão pré-natal para excluir fumo, uso de entorpecentes e bacteriúria no terceiro trimestre gestacional, fatores de risco como pré-eclâmpsia, infecção no trato urinário, eclâmpsia, doença hipertensiva específica da gravidez, sífilis, diabetes, e descolamento prematuro da placenta (DUARTE et al, 2008, REIS et al., 2008; RAMOS; CUMAN, 2009). A seguir, um examinador intra-calibrado procedeu aos exames bucais das pacientes, avaliando o Índice de Dentes Cariados, Perdidos e Obturados (CPO-D), e o índice de bolsas periodontais. A seguir, todos os dados de saúde referentes ao recém-nascido foram coletados, como hemograma completo, peso ao nascer, idade gestacional e Proteína C Reativa, um importante marcador inflamatório, principalmente em se tratando de infecção neonatal. O presente trabalho apresenta resultados preliminares da pesquisa realizada. Um total de 50 puérperas foram avaliadas. A distribuição de frequências de faixas etárias foi 42% entre 25 e 30 anos, 34% entre 18 e 24 anos e 24% maior que 30 anos. Em relação à renda, 68% da amostra apresentou renda até dois salários mínimos, 28% de 2 a 4 salários e 4% maior que 4 salários mínimos. Sobre a escolaridade, 80% das puérperas apresentava pelo menos o Ensino Fundamental Completo, 18% o Ensino Fundamental Incompleto e 2% nunca havia estudado. Quando perguntadas a respeito de sua percepção sobre a própria saúde bucal, 76% declarava ter boa/regular saúde bucal, 18% ruim/péssima e apenas 6% percebia sua saúde bucal como excelente. Em relação ao número de gestações, 42% estava na primeira gestação, 30% na segunda e 28% da terceira em diante. A saúde bucal avaliada por meio do Índice CPOD resultou em um CPOD médio de 8,5. Em relação ao Brasil, segundo dados do último SB-Brasil (2010), a faixa etária de 15 a 19 anos, apresenta médias de CPOD: nacional 4,25; Região Norte 5,64; Porto Velho 6,76. A classificação da experiência de cárie das pacientes foi moderada, com CPOD total



médio de 8,5. Os valores de profundidade de bolsa periodontal em média variaram entre 2,00 e 2,52 mm, tendo valores mínimos de 1mm e máximo de 6mm. Em relação aos valores de proteína C reativa (PCR) dos recém-nascidos, uma sub-amostra de 41 indivíduos foi avaliada. O valor médio foi de 4,44 (DP = 5,76), com mínimo de zero e máximo de 29. A frequência de PCR característica de infecção neonatal (acima de 5mg/L) foi de 24%. Considerando que os principais fatores de risco para infecção neonatal foram critérios de exclusão no presente estudo e que o grupo de recém-nascidos apresentou uma taxa de 24% de PCR (compatível com infecção neonatal), associado ao quadro de bolsas periodontais maternas apresentado, nossos dados, apesar de inconclusivos chamam atenção para a necessidade do cuidado odontológico materno durante o pré-natal de forma a debelar qualquer infecção intra-oral materna que possa vir a trazer complicações sistêmicas. Isso se faz ainda mais necessário nos serviços de saúde do município, uma vez que o presente estudo caracterizou um perfil insatisfatório de saúde bucal das gestantes que procuram o HB Ary Pinheiro.

## **ENERGIA E DESENVOLVIMENTO: ALTERNATIVAS ENERGÉTICAS PARA ÁREAS ISOLADAS DA AMAZÔNIA**

*Sabrina Matiello, Fabiano Cerri, Caio Patrício Pagani e Artur de Souza Moret*

A eletrificação é um vetor de desenvolvimento e o fornecimento dos serviços de energia é um direito de todos. Na região Norte ainda existe um grande número de comunidades onde a eletricidade é produzida em pequenos sistemas isolados baseados em usinas movidas a óleo diesel, independentemente da concessionária. Este modelo de geração foi introduzido nessas regiões, devido à baixa potência motriz necessária, que torna inviável a distribuição de energia elétrica através de redes. No entanto, o uso de derivados de petróleo para geração de energia é inviável do ponto de vista ambiental, devido aos inúmeros impactos que acarretam. Dentro deste contexto, este trabalho teve como objetivo avaliar como se dá o atendimento de energia elétrica em comunidades remotas localizadas nas regiões isoladas do estado de Rondônia, buscando entender os entraves para o fornecimento, discutindo e trazendo reflexões a respeito de desenvolvimento e sobre alternativas energéticas



renováveis viáveis para a região. Foi possível observar a carência de uma política explícita para levar energia elétrica às áreas isoladas da Amazônia. Percebe-se que a instalação das usinas hidrelétricas do complexo do Rio Madeira, não trouxe progresso e grandes avanços quanto ao atendimento da universalização de energia para essas comunidades, pelo contrário, os desequilíbrios causados nos ecossistemas tem impactado a vida dos que dependem do rio para sobreviver. Este trabalho também permitiu compreender, que é plausível a substituição dos combustíveis fósseis utilizados nas usinas à diesel, por fontes alternativas renováveis como a energia solar, eólica e da biomassa (biogás); recursos energéticos sustentáveis, descentralizados, atrativos para a região e com baixos custos de instalação quando comparado com a distribuição convencional. Nesse sentido, conclui-se que com a diversificação das fontes energéticas, a descentralização da produção de energia, bem como, a manutenção de usinas antigas e a modernização de linhas de transmissão já existentes, é possível proporcionar a universalização do atendimento de energia elétrica, sem a necessidade de construção de novas hidrelétricas. Para tanto, é imprescindível a concepção de políticas públicas que incentivem a introdução de fontes renováveis na matriz energética nacional, de forma diversificada e que valorize as características socioculturais e geográficas da Amazônia.

## **MÓDULO DIDÁTICO DE PROCESSO TÉRMICO PARA O ENSINO DE TEORIA DE CONTROLE COM BAIXO CUSTO**

*Guilherme Isaías de Paula, José Diogo Forte de Oliveira Luna, Lígia Silvéria  
Vieira da Silva e Júlio César Serafim Casini*

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho surge no sentido de suprir a necessidade de possibilitar a realização de atividades práticas com os alunos das disciplinas de Controle I e Controle II, do bacharelado em Engenharia Elétrica. A universidade, presentemente, não possui um laboratório didático para sistemas de controle, de modo que as disciplinas acabam sendo ministradas apenas no campo teórico com aulas expositivas e algum suporte de simulações computacionais. Para suprir a carência de atividades práticas desenvolveu-se um módulo didático de um processo térmico apto a trabalhar em conjunto com sistemas de hardware e software livre.



**OBJETIVO:** Este estudo buscou propor uma solução de baixo custo para um módulo didático para o ensino de sistemas de controle que seja capaz de se integrar a plataformas de hardware e software livre. **MATERIAL E MÉTODO:** O módulo proposto foi construído no formato *Arduino Shield*, isto é, uma placa que se encaixa e expande a funcionalidade de uma placa de desenvolvimento Arduino UNO ou outra compatível. Esta escolha se dá por tratar-se de uma plataforma livre, cuja comunidade internacional incentiva a produção e o desenvolvimento de conhecimento e tecnologia. Neste sentido, outra vantagem do formato é a compatibilidade do hardware Arduino com o software de cálculo numérico Scilab, que também é uma plataforma livre. O Scilab compreende o ambiente visual XCOS, utilizado para simulação numérica. A placa desenvolvida conta com um elemento de aquecimento, um sensor de temperatura, uma chave semicondutora, bornes para alimentação externa e um LED indicador de alimentação. O elemento de aquecimento escolhido, para baratear o custo do módulo, foi uma resistência de chuveiro. A mudança na temperatura é mensurada um circuito integrado LM35, um sensor térmico centígrado de precisão. Para chavear o elemento de aquecimento, controlando a potência dissipada, foi usado um MOSFET canal-n tipo enriquecimento. **RESULTADO E DISCUSSÃO:** O módulo obtido pode ser conectado a um Arduino UNO ou similar, o qual, por sua vez, é conectado por um cabo USB a um PC rodando o Scilab. Essa configuração permite utilizar o ambiente XCOS para realizar a análise e o projeto de um sistema de controle em malha fechada, aplicando diversos conteúdos das ementas de Controle I e Controle II, tais como modelagem no domínio do tempo e no domínio da frequência, resposta no tempo, diagrama de blocos, realimentação, resposta em frequência, estabilidade, observabilidade, controlabilidade, projeto pelo lugar das raízes, projeto pela resposta em frequência, entre outros. O módulo requer, ainda, uma fonte de alimentação externa. O custo de montagem fica na faixa de R\$ 30,00, em contraste com equipamentos didáticos mais tradicionais que custam, pelo menos, vinte vezes mais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com a produção de alguns módulos como o proposto aqui, versátil e barato, é possível ministrar aulas práticas para complementar as aulas teóricas de vários conteúdos de Controle I e II, contribuindo para superar a ausência de um laboratório estruturado.



## **O ACOMPANHANTE COMO INTEGRANTE NO CENÁRIO DO PARTO E NASCIMENTO EM UMA MATERNIDADE MUNICIPAL DE PORTO VELHO - RO**

*Daniela Ferreira Borba Cavalcante e Nayra Carla de Melo*

O momento do parto é o ápice de uma transformação na vida da mulher, do homem e da família. É nesse cenário que estão presentes sentimentos que envolvem desde o medo ao empoderamento, sensações incomensuráveis de superação e força ou insegurança e impotência. A forma como esse fato é vivenciado, além de outros fatores, está diretamente relacionada ao suporte e apoio emocional disponível para aquela gestante em todas as fases do trabalho de parto. O acompanhante é um integrante singular e primordial nesse acontecimento, pois inspira segurança, confiança e força a partir do momento em que se posiciona ativamente no trabalho de parto, deixando de ser um mero espectador para participar do processo de parturição. Nesse sentido, esse trabalho foi um projeto de intervenção que objetivou prestar uma assistência humanizada durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato com o apoio do acompanhante, estimulando a participação positiva desse integrante na sala de parto, pré-parto e pós-parto (PPP) da Maternidade Municipal Mãe Esperança (MMME) de Porto Velho-RO. A intervenção foi desenvolvida em etapas que caracterizaram o público alvo composto por gestantes em trabalho de parto ativo e seus acompanhantes, em seguida foram apresentados os métodos não farmacológicos de alívio da dor disponíveis na sala de parto e orientado sua aplicabilidade, por meio de cartazes, com a ajuda dos acompanhantes. Durante a permanência desses atores na sala PPP, registramos em formulário a utilização dos referidos métodos assim como a caracterização do parto propriamente dito. Por fim, constatamos, por meio de relatos das puérperas e acompanhantes no período de Greenberg, que um bom acolhimento, com orientações pertinentes e uma relação acessível com a equipe assistente favorecem o parto e nascimento bem sucedidos. O acompanhante se sentindo respeitado, confiante e ciente de seu papel transmite sentimentos e emoções positivas a parturiente e esta, em resposta a esse suporte consegue realmente ser detentora do seu parto, obedecendo ao seu corpo e passando por todas as fases do trabalho de parto e parto com tranquilidade.





esegurança. Após essa fase inicial, pretendemos difundir o projeto para que as demais equipes, pertencentes ao quadro da referida Instituição de saúde, estimulem a participação positiva do acompanhante, acolhendo-o e fornecendo informações adequadas que proporcionarão o protagonismo do mesmo e da parturiente, resultando em uma experiência exitosa do parto e nascimento.

## REFERÊNCIAS

DODOU, H.D. *et al.* A contribuição do acompanhante para a humanização do parto e nascimento: percepções de puérperas. **Escola Anna Nery Revista de Enfermagem**, Fortaleza – CE. Abr/Jun 2014

OLIVEIRA, A.S.S *et al.* O acompanhante no momento do trabalho de parto e parto: percepção de puérperas. **Revista Cogitare Enfermagem**, Ceará, Abr/Jun, 2011.

## DIFICULDADES NO ENSINO APRENDIZADO ENCONTRADAS POR UM DEFICIENTE AUDITIVO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

*Guilherme Isaías de Paula e Fabrício Moraes de Almeida*

**Introdução:** A educação inclusiva é a forma de estabelecer uma relação e sentido de igualdade com alunos que apresentam diversas deficiências, inserindo-os no ensino regular das escolas brasileiras. Entre as diferentes formas e abrangentes deficiências cita-se: a deficiência mental, a deficiência física, deficiência visual, deficiência auditiva entre outras. O presente trabalho tem como eixo de estudo a deficiência auditiva que se trata pela caracterização da perda da audição do indivíduo ocasionando limitação no seu processo de ensino aprendido. A proposta educacional estabelece que a educação inclusiva procure atender as demandas e anseios do portador de deficiência nos aspectos educacionais, sociais e psicoemocionais. Aspectos sociais são as diversas formas de interação do indivíduo com a sociedade, aspectos psicoemocionais atendem as necessidades individuais do aluno, correspondendo ao seu bem estar emocional. Os aspectos educacionais compreendem as orientações do conhecimento nas suas diversas áreas, estando presente a Educação Física, componente curricular da Educação Básica, esta promove a integração do indivíduo com ambiente e seu corpo. A abordagem sobre o ensino aprendido com o portador de deficiência nas aulas de Educação Física é



relevante no contexto do ensino especial, pois procura estabelecer os limites impostos pelo seu quadro físico e psicológico e a busca de atenuações, sendo necessária uma avaliação periódica do seu processo, tendo o Professor e o aluno como agentes avaliados e a serem avaliados. A avaliação do aluno portador de deficiência sobre aulas executadas atende a necessidade de um planejamento melhor, elaborado de acordo com sua realidade suplementando seus anseios e perspectivas. **Objetivo Geral:** Analisar as principais dificuldades encontradas por um portador de deficiência auditiva nas aulas de Educação Física da rede Pública de Ensino do Município Porto Velho. **Metodologia:** A avaliação realizada foi por uma entrevista semi-estruturada a um deficiente auditivo, necessitando de um interprete Linguagem de Sinais, a um estudante da rede publica do Município de Porto Velho. A entrevista explorou três aspectos: Estrutura, Comportamento do Professor e as Atividades a serem executadas em aula. **Resultados:** De acordo com o depoimento colhido do estudante no eixo Estrutura que compreende o Espaço Físico da realização das aulas de Educação Física e os materiais utilizados colocados a disposição achou “Bom e adequado, porém queria ter mais jogos de tabuleiros e tabela de basquete”. O Eixo Comportamento do Professor foi dito da seguinte forma: “Acho bom, mas com dificuldades às vezes de compreender o que mesmo pedia no exercício a ser executado, porque não o entendia”. O Eixo das Atividades a Serem Executadas em Aula descreveu como: “Boas e cansativas, ter mais aulas de Jogos de Tabuleiros e Basquete”. **Considerações Finais:** Analisando o depoimento do estudante observa-se o interesse do mesmo por jogos de tabuleiros e basquetebol, e o questionamento sobre a quantidade de aulas lecionadas sobre estes temas, percebe-se a necessidade de um interprete ou uma formação adequada ao Professor para o atendimento a esse tipo de clientela.



## **PROPOSTA PEDAGÓGICA COM ENFOQUE EM CTS: O USO DA BIOMASSA DE EFLUENTES COMO ALTERNATIVA PARA O ENSINO TÉCNICO**

*Cleber do Amaral*

Diante da necessidade e obrigação da preservação ambiental, ao se destinar corretamente os bio-sólidos resultantes do tratamento dos efluentes, surge o desafio de encontrar formas economicamente viáveis e ecologicamente corretas para descartar/reutilizar, reintegrando este bio-sólido ao ciclo produtivo. O lodo pode ter várias formas de disposição, tais como: aterros sanitários; disposição controlada em certos tipos de solos, desde que atenda a legislação ambiental; reutilização do bio-sólido gerado na estação de tratamento; incineração; lançamento na rede de esgoto, se esta tiver capacidade receptora; entre aplicações industriais diversas, como fabricação de materiais de construção. Para a escolha do destino do bio-sólido deve-se observar sua composição, pois pode apresentar características indesejáveis, como instabilidade biológica, carga patogênica, além da presença de produtos químicos utilizados no processo de separação. Cada alternativa de disposição final ou uso de reciclo exige um determinado processo de tratamento do bio-sólido, para atingir as características estáveis e aceitáveis do bio-sólido final “tratado”. Diante de tal problema, este trabalho teve como objetivo desenvolver uma proposta pedagógica com enfoque na CTS integrando a ciência, a tecnologia e a sociedade, onde o relacionamento entre os objetivos práticos, ou seja, os equacionamentos dos problemas a ser considerado na pesquisa, o levantamento de soluções e proposta de ações. E os objetivos de conhecimento, através da obtenção de informações que seriam de difícil acesso por meio de outros procedimentos e/ou para aumentar o conhecimento de determinadas situações, denotando a complexidade dos problemas considerados. O projeto foi realizado através de pesquisa, os alunos tiveram acesso a conteúdos teóricos e a partir desse desenvolveram o projeto de pesquisa, durante a execução do projeto ocorreram alguns empecilhos, com isso foi possível alcançar parcialmente os resultados. Foi constatado que, com o desenvolvimento de atividades dessa ordem ocorre o aumento da permanência dos estudantes no curso, a vivência e o desenvolvimento de técnicas inerentes à atividade profissional, desenvolvendo



assim a criticidade do aluno através da tríplice ensino – pesquisa – extensão e a consolidação dos saberes abordados na grade curricular do curso técnico. E como resultado da aplicação desse projeto resultou na elaboração de uma cartilha e de um relato de experimento, demonstrando a aplicabilidade da metodologia CST e traz a conscientização da importância do tratamento de efluentes antes de ser devolvido ao meio ambiente, evitando assim a deterioração e contaminação do solo e dos lençóis freáticos.

## **Educação, gênero e práticas pedagógicas: O jogo dos privilégios de gênero na formação docente**

*Rafael Ademir Oliveira de Andrade e Renata Silva Nobre*

Em meio aos constantes acontecimentos envolvendo as mudanças na educação do país, alguns temas passam até despercebidos, embora sejam muito importantes para a formação dos profissionais envolvidos com a educação e a construção de um indivíduo, como é o caso da educação de Gênero. Na academia, especificando a Universidade Federal de Rondônia como loco da pesquisa, a formação no curso de pedagogia está sendo beneficiada com a opção de uma disciplina denominada “Gênero e Educação”, um espaço onde o diálogo sobre gênero tende a ultrapassar conceitos básicos e permitir uma troca de experiências entre os envolvidos. Em uma atividade para conclusão da disciplina, foi proposto que cada participante compusesse um *paper*, ou seja, esse que você está lendo nesse momento. Durante as aulas, foi despertado uma intenção de identificar e compreender as diversas manifestações de gênero presentes na turma e como esses indivíduos se identificam, dentro do ambiente social que estamos inseridos, o meio acadêmico, enquanto dominantes e dominados. Para isso, baseada na metodologia, o que se tornou o método de campo do nosso artigo, realizada pela *ID\_BR* com o título “Jogo do Privilégio Branco”, foram adaptadas as perguntas de tal maneira que o “jogo”, que é de perguntas e respostas de demonstração corporal, abrangesse todos os gêneros que compõem a turma da disciplina, dando o nome de “Jogo do Privilégio de Gênero”. O jogo foi composto por vinte e cinco perguntas, contando com a participação de vinte pessoas, divididas em dois grupos de dez pessoas por grupo, realizado em duas



rodadas. Após aplicação do jogo houve uma roda de conversa com os participantes sobre suas percepções e sentimentos durante as respostas. O objetivo do jogo é que a partir de suas respostas, os participantes, pudessem repensar suas atitudes e construir um senso crítico a respeito do tema gerador “Gênero: Diversidade, Identidade e Igualdade”, que compõem a estrutura do questionário. Neste artigo serão ressaltadas algumas respostas que foram mais relevantes, sem desconsiderar todas as outras, afinal, cada participante contribui para essa pesquisa com aquilo que tem e pode oferecer que é a sua particularidade, com o objetivo de tornar evidente no processo de formação de professores a discrepância de gênero e despertar nos futuros professores a crítica à heteronormatividade como forma padrão de “ser”. Por fim, concluímos que a partir da análise dos pontos dos participantes é possível apontar um privilégio masculino heterossexual e a necessidade de diálogo sobre estas questões nos processos educativos, enquanto formação e prática dos professores com o intuito de orientar tais ações e contribuir para a formação de uma sociedade para todos e não excludente.

## **NARRATIVAS QUE CIRCULAM: O QUE PENSAM PROFESSORES/AS DOS ANOS INICIAIS DE UMA ESCOLA PÚBLICA SOBRE IDENTIDADES/DIFERENÇAS INDÍGENAS?**

*Genivaldo Frois Scaramuzza, Josimeire Ferreira De Aguiar, Orlandina Souza*

**Resumo:** O Texto em tela buscou construir saberes a respeito da temática indígena no contexto de uma Escola Pública da Rede Municipal de Educação da cidade de Ji-Paraná em Rondônia. Teve como principais colaboradores/as, professoras e professores dos anos iniciais de formação, especificamente do primeiro ao quinto ano. Como objetivo de trabalho, a pesquisa buscou sistematizar reflexões sobre como as narrativas docentes constroem e circulam representações sobre identidades e diferenças indígenas. Quanto ao aspecto metodológico, o estudo se refere a uma pesquisa qualitativa (REY, 2005) com utilização de entrevistas na perspectiva descrita por (SILVEIRA, 2007). O campo teórico do estudo centra-se nas contribuições dos Estudos Culturais, destacando autores como Hall (1997; 2011, 2016); Veiga-Neto (2007); Backes (2015); Silva (2005); Bauman (2005) e outros.



Sustentado neste olhar epistemológico, entendemos que a cultura é um campo de produção de significados e representações que fazem emergir identidades (HALL, 2017). Destacamos também que para esse modo de olhar, a identidade é constantemente transformada nas relações que se estabelece no âmbito social. Essas relações negociam estratégias de representação em um campo permanente de poder. Os resultados mostram que as narrativas docentes que versam sobre os povos indígenas, narram imagens iconográficas que prendem os indígenas a uma identidade de essência, portanto, pouco transformável, referência de imagens de domínio colonial que fixam, prendem e sustentam o binarismo dos indígenas como selvagens e não indígenas como civilização.

### **Aconselhamento psicológico: um estudo a partir da percepção dos acadêmicos de Psicologia**

*Neffretier Cinthya Clasta*

O aconselhamento psicológico refere-se ao enquadramento que apoia ações educativas e preventivas voltadas para a resolução de questões imediatas. A pesquisa objetiva avaliar o processo de acompanhamento psicológico a sujeitos usuários de drogas de uma comunidade terapêutica em Porto Velho/RO, realizado pelos acadêmicos de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia, vinculados à disciplina de Técnicas de Aconselhamento Psicológico, a partir da percepção dos próprios alunos atendentes. A metodologia é qualitativa com entrevistas realizadas durante o processo de supervisão das atividades práticas. Os entrevistados apontam a redução do stress e ansiedade; a redução da reincidência ao uso de substância; o aumento do tempo de permanência junto ao programa de internação e da autoestima. Dessa forma, na percepção do aluno, o aconselhamento psicológico é um método científico capaz de minimizar as tensões vividas e que deva ser empregado de forma sistemática no acompanhamento dos usuários de drogas.



## O USO DO GEOPROCESSAMENTO PARA DELIMITAÇÃO E ANÁLISE DAS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE DE UM CÓRREGO EM NOVA MUTUM PARANÁ – RO

*Sabrina Matiello, Fabiano Cerri, Caio Patrício Pagani e Janielson S. Lima*

As Áreas de Preservação Permanente (APPs) são cruciais para a manutenção da biodiversidade e da qualidade ambiental. Nesse sentido, a delimitação adequada de APPs é de fundamental importância para fins de planejamento e gerenciamento dos recursos hídricos. O objetivo desta pesquisa foi delimitar as Áreas de Preservação Permanente de um córrego em Nova Mutum Paraná-RO e identificar os principais impactos ambientais presentes no seu entorno. Para o desenvolvimento deste trabalho utilizou-se o software livre QuantumGis. Um mapa de localização da área de estudo foi criado e para a drenagem do córrego utilizou-se o *shapefile* da hidrografia de Rondônia. As áreas de preservação permanente foram determinadas utilizando o delimitador de distância *buffer*, com base nos preceitos da Lei 4.771/65 (Código Florestal), ratificada pela Lei nº 12.651/12. Imagens do PRODES foram utilizadas para calcular a área de desmatamento no local de estudo, comparando os anos 2000, 2005, 2010 e 2015. Para identificar feições que pudessem representar degradação, optou-se pelo uso da ferramenta GEarthView, um complemento que possibilita uma visão panorâmica a nível do solo em 360° de qualquer área imageada. Com base nos resultados obtidos, evidenciou-se que o impacto ambiental mais evidente é a carência de vegetação nativa e até mesmo inexistência em alguns pontos, bem como a incidência de lixo e foco de queimadas. Por meio da análise temporal das mudanças ocorridas, identificou-se que anteriormente a instalação do núcleo urbano, esta área era tomada por fazendas e a vegetação nativa nas APPs também eram insatisfatórias. De acordo com as imagens do PRODES, constatou-se que no ano de 2000 a área de estudo possuía apenas 624 metros de floresta e que o desmatamento total aumentou 1,5% até 2005, não apresentando taxas mais expressivas até 2015. Constatou-se que uso inadequado da APP representa uma ameaça à conservação dos recursos naturais desta região, já que os prejuízos refletem no clima, na diminuição da biodiversidade, na alteração da paisagem, na degradação do solo e de uma forma geral na perda de qualidade ambiental e no bem estar da população. Como alternativa a este cenário



propõe-se a recuperação do entorno do córrego e sugere-se a criação de praças e espaços de lazer e reforço nas campanhas de conscientização contra queimadas, desmatamento e despejo de esgoto e lixo. Conclui-se que o uso do geoprocessamento facilitou a compreensão da dinâmica espacial dos fenômenos analisados, fornecendo uma análise integrada das informações, constituindo-se em um instrumento importante para o gerenciamento dos recursos hídricos.

## **ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO E ORIGEM INSTITUCIONAL DOS DOCENTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

*Natan Gomes de Sousa e Pedro Ivo Silveira Andretta*

O objetivo desta pesquisa é oferecer um panorama da formação dos docentes da Universidade Federal de Rondônia, identificando as possibilidades de crescimento em rede para melhor aproveitamento da massa crítica. Para tanto, foi realizado uma série de estudos sobre a Ciência e Tecnologia no Brasil, Políticas científicas e tecnológicas, Educação superior na Amazônia, Rede de conhecimento e Bibliometria e empreendido uma pesquisa quantitativa, descritiva e de levantamento utilizando da análise bibliométrica. Desse modo foi analisada a formação dos docentes da Universidade Federal de Rondônia, extraindo as informações dos Currículos Lattes e manipulando os dados segundo os departamentos, campus e núcleos. Como resultado obteve-se: 1) A relação da quantidade de docentes por nível de formação; 2) A relação de ano de ingresso de docentes por Campus; 3) A relação de ano de ingresso de docentes por Nível de Formação; 4) a relação da quantidade de docentes da por nível de formação; 5) a origem institucional e cursos dos docentes e 6) A relação de novos Programas de Mestrado que poderão ser abertos em 2019. Conforme analisado, atualmente a UNIR conta com 798 (setecentos e noventa e oito) docentes, desses 97,3% são “Professores do Magistério Superior”, sendo que desse total 2,4% só possuem a Graduação, 11,7% o Especialização, 43,5% o Mestrado e 41,9% o Doutorado. Do total de docentes da UNIR 22,6% cursaram graduação, 18,1 % cursaram o mestrado e 4,5% concluíram o doutorado na própria instituição. Destaca-se também que 42% dos docentes que possuem doutorado o fizeram em





Universidades do Estado de São Paulo e os Departamentos com maior número de doutores são Física, Química e Geografia, todos do campus de Porto Velho. Analisando as formações de doutorados dos docentes é observada a possibilidade da oferta de novos Programas de Pós Graduação em rede pelos diferentes Campi, a exemplo de: Agronomia, Direito, Física, Filosofia, Linguística e Química. Além disso, os dados coletados subsidiaram a elaboração do Portal “NOS-UNIR”, quanto às redes e mapa de formação. Conclui-se que esse trabalho colabora para o conhecimento a respeito das formações dos docentes da UNIR, subsidiando políticas para capacitação e melhor aproveitamento da massa crítica.

## **EFEITOS DA GINÁSTICA HOLÍSTICA NA FLEXIBILIDADE DA MUSCULATURA EXTENSORA DE COLUNA LOMBAR EM TÉCNICOS DE ENFERMAGEM DE UMA UNIDADE DE SAÚDE EM PORTO VELHO – RO**

*Daniela Quinto de Sousa Guimaraes, Janaína Alves de Souza, Keila Maria dos Santos Souza*

Introdução: O estresse contínuo a que estão submetidos os técnicos de enfermagem num hospital e pronto socorro acaba por interferir biopsicossocialmente tanto no âmbito de vida laboral quanto no que tange aos outros aspectos familiares e individuais. A carga mecânica a que são expostos tais profissionais foi considerada como fator de risco para queixas de dor musculoesquelética, principalmente, na cadeia posterior da coluna lombar o que culmina em altos índices de absenteísmo. A Ginástica Holística (GH) proporciona relaxamento e maior flexibilidade, reduzindo em parte os impactos biomecânicos causados pela atividade laboral e melhorando a qualidade de vida do sujeito que a pratica. Objetivo: Com base nesta premissa, este estudo teve como objetivo analisar a relação dos efeitos da Ginástica Holística – GH na qualidade de vida em técnicos de enfermagem de um Hospital Estadual e Pronto Socorro em Porto Velho – RO. Método: Tais profissionais tiveram a qualidade de vida laboral avaliada pelo questionário de qualidade de vida WHOQOL Breef adaptado e a flexibilidade da cadeia posterior da coluna lombar pelo Banco de Wells. Os dados foram coletados antes e após a aplicação da GH foram analisados através da



estatística descritiva. Resultados: Quanto à qualidade de vida laboral, os dados revelam que apenas o domínio de relações sociais apresentou-se dentro dos parâmetros para qualidade de vida aceitável, indicando um declínio no domínio físico representado pela presença da dor e do desconforto que comprometeram ou comprometerão sua atividade laboral. Com a aplicação da GH houve um ganho de 8,5% de flexibilidade na região da cadeia posterior da coxa e coluna lombar, dados confirmados por meio do teste de flexibilidade realizado pelo Banco de Wells antes e após a aplicação da GH. A GH proporcionou grau de satisfação mensurado através da escala Hedônica a níveis de satisfação após a aplicação que variaram de muita (50%) a extremamente satisfatória (25%). Conclusão: Para a amostra estudada, a GH proporcionou aumento da flexibilidade da cadeia posterior da coxa e da coluna lombar, podendo cronicamente melhorar a qualidade de vida dos técnicos de enfermagem, principalmente, no que diz respeito ao domínio físico, ampliando aquela encontrada no domínio relações sociais.

## **ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES SOBRE A PRODUÇÃO, PRODUTIVIDADE E COLABORAÇÃO CIENTÍFICA ENTRE DOCENTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

*Luany de Oliveira Neiva e Pedro Ivo Silveira Andretta*

O objetivo desta pesquisa é obter um panorama da produção, colaboração e produtividade dos docentes da Universidade Federal de Rondônia. Para tanto, foram realizados estudos sobre Bibliometria, Comunicação científica e Rede de colaboração, empreendendo uma pesquisa quantitativa, descritiva e de levantamento utilizando da análise bibliométrica. Desse modo procuramos analisar aspectos ligados à produção, colaboração e produtividade da UNIR em seus Campi, Núcleos e Departamentos, extraindo informações dos Currículos Lattes dos docentes com o apoio do ScriptLattes. Após a prospecção dos dados o trabalho que se seguiu foi de segmentação e comparação dos relatórios e articulação dos dados planilhados. Como resultados obtivemos indicadores sobre: 1) Produção em Ciência, Tecnologia e Inovação - UNIR e seus Campi (2000-2014); 2) Coautoria e Colaboração interna nas produções em Ciência, Tecnologia e Inovação - UNIR (2000-2014); 3) A Produtividade



em Ciência, Tecnologia e Inovação - UNIR (2000-2014). Conforme visto, a produção científica da UNIR vem crescendo em razão do ingresso de docentes ao quadro e políticas de formação doutoral do passado. Notamos que os campi do interior onde há em geral menos doutores há mais colaboração interna e a distância geográfica é fator limitador para a colaboração interna inter-campi. É visto que são fatores limitadores para a produtividade média dos departamentos o número de docentes doutores, o regime de trabalho e a colaboração interna. Destaca-se que os resultados apresentados não dizem respeito a qualidade das produções, mas unicamente a quantidade. Ademais, os dados coletados subsidiaram a elaboração do Portal “NOS-UNIR”, principalmente nas páginas de Relatórios, Rede Lexical, Grafos de colaboração e Pesquisar publicações e serviram de base para algumas das discussões junto ao “I Seminário Sobre Práticas e Produções Científicas da Universidade Federal de Rondônia”. Conclui-se que esse trabalho colabora para o conhecimento a respeito da produção científica dos docentes da UNIR, pois oferecem dados nunca antes prospectados e articulados, visando compreender algumas práticas docentes. Em pesquisas futuras sugere-se compreender os estímulos e coerções que afetam os professores da UNIR para seu desenvolvimento enquanto profícuos pesquisadores, e futuramente, o norteamento de políticas e práticas em ciência e tecnologia no âmbito institucional.

## **DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA INCIDÊNCIA DE CÂNCER GÁSTRICO EM RONDÔNIA E POTENCIAIS FATORES ASSOCIADOS**

*Maria Gabriela S. Fantin, Anjo Gabriel Carvalho, Geísa Berbet, Soraya Cruz Beleza, Davi Barbirato, Wanderley Rodrigues Bastos e Mariana Fampa Fogacci*

No estado Rondônia, para o ano de 2014, o número de casos de câncer gástrico para homens ocupa a quarta posição, e em mulheres, a quinta posição. Esses dados reforçam a diferença em relação à taxa bruta de incidência estratificada por gênero e localização primária, quando comparadas às estimativas do Brasil consolidado, evidenciando o câncer de estômago. O estado de Rondônia apresenta o terceiro maior produto interno bruto (PIB) da Região Norte, sendo a agropecuária a mola-mestra do seu desenvolvimento econômico (20,4% do PIB). A literatura



apresenta algumas evidências da associação entre o câncer gástrico e a atividade ocupacional agrícola, em relação principalmente à exposição aos agroquímicos. A fim de avaliar a distribuição espacial dos casos de câncer gástrico em Rondônia e sua possível relação com a atividade agrícola, conduziu-se um estudo epidemiológico a partir do levantamento dos casos incidentes notificados de câncer gástrico do Hospital de Base Doutor Ary Pinheiro no ano de 2014. O setor de Epidemiologia do Hospital de Base forneceu o banco de dados dos prontuários de novos casos de câncer do ano de 2014, representativo do Estado de Rondônia, e posteriormente encaminhado ao INCA. O presente trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Os nomes dos pacientes foram removidos a fim de resguardar a identidade dos mesmos. Os dados de incidência foram relativizados pela população de cada município de Rondônia. Considerando os dados dos municípios de cada paciente, os casos de câncer foram georreferenciados e distribuídos espacialmente, com o software QGIS versão 2014. Além disso, os dados de atividades econômicas e uso de agroquímicos reportados no Estado também foram avaliados. A partir dessa análise foi possível verificar que os municípios de Nova União, Teixeirópolis, Mirante da Serra, Cabixi, Urupá e Candeias do Jamari foram os de maior incidência relativa de câncer gástrico. A análise da distribuição espacial acompanhada dos dados de atividade econômica predominante por município, apontam para uma possível relação entre câncer gástrico e atividade ocupacional agrícola em Rondônia. A partir desse levantamento de dados, novas pesquisas podem ser conduzidas a fim de estudar a possível relação de causa e efeito entre esses fatores.

## **PLANO DE AÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA NO CUIDADO AO USUÁRIO EM UMA LINHA DE CUIDADO AO TRAUMA NUM COMPONENTE HOSPITALAR CENTRO DE TRAUMA TIPO III NA AMAZÔNIA OCIDENTAL**

*Daniela Quinto de Sousa Guimaraes, Joseany de Carvalho S. Silva, Diego Almeida, Natália Bianchini Dodo e Valéria Moreira da Silva*

**Introdução:** Linha de Cuidado ao Trauma (LCT) pode ser compreendida como um processo que integra a atenção aos usuários vítimas de trauma, com destaque às



causas externas que registram em 2012 no Estado de Rondônia o patamar de 50,8% das internações nos serviços de saúde componentes de uma grande malha que deveria articular os pontos de atenção da Rede de Urgência e Emergência (RUE) com vistas a suprir suas necessidades em cuidados de saúde (DATASUS, 2017; RONDÔNIA, 2017; CECCIM, 2005). Estes pacientes que superlotam o pronto socorro que corresponde a um Centro de Trauma Tipo III são suscetíveis a vários erros relacionados à assistência em saúde, dentre eles as infecções relacionadas à assistência em saúde e aqueles relacionados à identificação incorreta do usuário. **Objetivo:** Elaborar um Plano de Ação para promover a segurança do cuidado em um Componente Hospitalar com característica de Centro de Trauma Tipo III na Amazônia Ocidental em cumprimento aos requisitos parciais de avaliação da disciplina Planejamento e Avaliação em Saúde do Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde. **Metodologia:** O presente estudo seguiu o proposto para o Planejamento Estratégico Situacional (PES). Como instrumentais, foram utilizados no momento explicativo as matrizes GUT e RUF-V para priorização dos problemas elencados, posteriormente distribuídos em árvores de problemas que deram origem aos nós críticos que foram abordados no momento normativo para análise da viabilidade sob a ótica da governabilidade das ações propostas. A matriz FOFA, então foi eleita para organizar as categorias internas e sua expressão na rede. O Plano de Ação foi construído, portanto, no momento tático-operacional. **Resultados:** O cenário estabelecido para aplicação do Plano de Ação foi a sala de emergência do Centro de Trauma Tipo III, com a definição de dois problemas para abordagem, a deficiência de rotina e prática da higienização das mãos e a identificação inadequada e escassa dos usuários vítimas de trauma. As metas planejadas basearam-se em alguns indicadores relevantes, tais como a taxa de infecção de ferida operatória  $[(n^\circ \text{ de infecções de feridas operatórias em determinada cirurgia}) / (\text{no total de cirurgias realizadas no período de um mês})]$ , a taxa de erros na identificação do usuário  $[(n^\circ \text{ de usuários identificados}) / (n^\circ \text{ de usuários admitidos na SUE})] \times 100$ . **Conclusão:** Espera-se com a execução deste Plano de Ação que haja maior adesão à prática de higienização das mãos e conseqüentemente da redução das taxas de infecção nas feridas operatórias e de outras infecções relacionadas à assistência à saúde, bem como da redução dos erros de identificação dos pacientes. A partir desta perspectiva, poderão ser evitados



eventos relacionados a troca de pacientes na realização de um procedimento ou na administração de um medicamento.

## **Efeito antibacteriano e mecanismo de ação de formação de poros de Ocellatina-K1 (OK1) um peptídeo derivado de *Leptodactylus kndseni***

*José Roniele do Nascimento Monteiro, Andreza Barboza Gomide, Adriana Silva Pontes, Juliana Pavan Zuliani, Pietro Ciancaglini, Najla Benevides Matos, Rosangela Itri, Andreimar Martins Soares e Leonardo de Azevedo Calderon*

Peptídeos antimicrobianos (AMPs) tem emergido como promissores agentes contra patógenos resistentes a antibióticos, os mesmos possuem potente atividade contra uma variedade de microrganismos que abrangem bactérias Gram-positivas e Gram-negativas, fungos, parasitas, protozoários, e viroses envelopados usando diferentes mecanismos para eliminar patógenos invasores. Sistemas biológicos geralmente envolvem eventos complexos e para entender sua complexidade modelos simples de membranas biológicas foram desenvolvidos. Este trabalho utilizou microscopia óptica sobre vesículas unilamelares gigantes (GUVs) para investigar os mecanismos de ação do peptídeo antimicrobiano Ocellatin-K1 (OK1), derivado da secreção da pele da rã amazônica *Leptodactylus kndseni* sobre membranas lipídicas. Os estudos de mecanismos de ação da OK1 sobre (GUVs) foram realizados utilizando membranas de diferentes composições de fosfolípidios. Os resultados mostraram que os peptídeos atuam em maior grau em membranas carregadas negativamente. Desta forma, foram observados os efeitos de 500 nM de OK1 sobre GUVs POPC:POPG (9:1), POPC:POPG (8:2) e POPC:POPG (1:1). Os resultados demonstraram a formação de poros na bicamada lipídica carregada, como evidenciado pelo contraste perdido em 10 minutos de contato com o peptídeo. Para membranas POPC puras, o contraste perdido foi duas vezes mais lento. Em contrapartida as GUVs contendo colesterol (Chol) - (POPC:Chol - 9:1) apresentaram um cenário diferente ao interagir com OK1, e de fato, estas vesículas não foram afetadas por este peptídeo. Deste forma, este estudo revela que a ligação do peptídeo à membrana e a sua interação



deve ser mediada eletrostaticamente e que Chol pode inibir este efeito, provavelmente devido a alterações na fluidez da bicamada.

## **Borboletas Frugívoras Da Estação Ecológica De Cuniã: Distribuição Espaço Temporal**

*Camila Moura Lemke e Angelo Gilberto Manzatto*

As borboletas frugívoras apresentam algumas vantagens que facilitam o estudo de suas populações, são facilmente capturadas com armadilhas de iscas, são ricas em espécies, são bem conhecidas taxonomicamente na literatura, há possibilidade mínima de capturas ao acaso, o que não ocorre com outras metodologias e proporcionam padronização e simultaneidade do esforço em diferentes áreas. O termo borboletas frugívoras se refere a família Nymphalidae, estas possuem estreita correlação com a riqueza total do ambiente e podem ser usadas como indicadores rápidos dos diferentes tipos de variações na paisagem, pois possuem ciclo de vida rápido em relação a outros grupos de animais que levariam mais tempo para se estabelecer. Além disso, suas espécies representariam outros grupos na resposta ao distúrbio. A Região do interflúvio entre os rios Madeira e Purus, onde a ESEC-Cuniã está inserida, possui características ecológicas e ambientais relevantes para o entendimento de padrões e processos ecológicos. Face ao exposto o presente trabalho objetivou caracterizar a comunidade de borboletas frugívoras da família Nymphalidae da ESEC-Cuniã. As densidades das espécies de borboletas foram determinadas pelo método de amostragem RAPELD em grade padrão do PPBio, usando infraestrutura modular de trilhas e parcelas com pesquisa ambiental integrada. Foram realizadas em 2016 duas expedições ao campo para coleta de dados em amostragem padronizada seguindo a sazonalidade da região Amazônica, dividida em período de águas altas e águas baixas. Utilizando-se armadilhas VSR, iscadas com uma mistura de caldo de cana e banana fermentada por 48h. Foram amostradas em 30 (trinta) parcelas um total de 667 (seiscentos e sessenta e sete) indivíduos representando as 4 (quatro) subfamílias, distribuídos em 10 (dez) tribos e 73 (setenta e três) espécies. A subfamília mais abundante foi Biblidinae com 479 indivíduos (72% da abundância) com representantes de quatro tribos: Epicaliini (365), Epiphilini (101),



Ageroniini (9) e Callicorini (4). *Catonephele acontius* foi a espécie mais abundante e frequente, com 220 espécies. Satyrinae foi a subfamília mais rica com trinta e cinco (35) espécies, seguida por Biblidinae, Charaxinae e Nymphalinae com dezenove, dezesseis e três espécies, respectivamente. A ordenação multidimensional métrica (MDS) das assembleias de borboletas frugívoras e a formação de subgrupos com diferentes graus de dissimilaridade (classificação por análise de Cluster) sugerem que, a borboletas frugívoras apresentam diversos níveis de similaridade entre e dentro os subgrupos reportados. As ordenações simples evidenciaram a correlação da distribuição de espécies com os recursos ambientais hidrológicos, de solo, serrapilheira. A densidade de borboletas evidenciou diferença sazonal, apresentando maior riqueza e abundância no período de águas baixas. Os resultados demonstram que a Estação Ecológica de Cuniã é um local refúgio da lepidopterofauna de Rondônia e suldo Amazonas pela peculiaridade da área, reforçando a ideia de que áreas reservadas para conservação de ecossistemas naturais são fundamentais para a manutenção da biota e biodiversidade.

## **A COMUNIDADE CIENTÍFICA E A CONSTRUÇÃO DE BARRAGENS NA AMAZÔNIA**

*Walterlina Brasil*

O sistema de educação superior na Amazônia acompanha em grande parte os dados relacionados a expansão da oferta no Brasil. Entretanto, Rondônia destaca-se em relação ao conjunto da região pelos dados de expansão tanto em cursos presenciais como não presenciais, bem como a distinção da oferta entre a esfera pública e privada, dentre outros. Relacionar esta expansão a atuação das IES na pesquisa científica é importante para caracterizar qual o papel que este grupo desempenha em atividades e programas de desenvolvimento local e regional (BRASIL, W. 2013). Evidências empíricas informam que os profissionais da educação superior laboram em projetos especializados e restritos ao campo do conhecimento (grupos de pesquisa), bem como formação disciplinar ou para a pesquisa (departamentos acadêmicos e cursos de graduação e pós-graduação). Em última análise, podemos destacar que são as estruturas da colaboração que permitem a





prática dessa dupla função e a definição das respostas convenientes a essas atividades (SHRUM, W. et alli, 2007; OLSON, G., 2008; OSTROM, E. 2005). O estudo se desenvolve na análise da participação dos cientistas para o sucesso dos empreendimentos hidrelétricos (Barragens) na Amazônia, destacando-se a rede da Pesca. Zimmerli (2012) produziu uma análise descritiva dos conflitos sociais gerados no período de pré-implantação das Usinas do Madeira identificando 250 atores em 62 grupos distintos. O estudo atual, já ultrapassou 500 atores em mais de 100 grupos de interesse distintos, ao longo de todo o processo de concepção à implantação dos empreendimentos. Metodologicamente o projeto inova ao propor o estudo de análise de redes sociais (ARS) no âmbito da pesquisa amazônica, ainda que assuma seu caráter de pesquisa descritiva. A ARS permite correlacionar os dados entre as redes sociais, de base institucional e estrutura da rede. Ao estabelecer variáveis de correlação, será possível identificar os nodais da rede, níveis de coesão e comunicação, parcerias estratégicas e os afastamento de redes ou “bordas” (*outsiders*). Para atender a oportunidades de estudo, as lideranças de pesquisa ou burocráticas articulam estudantes, colegas e especialistas que estão acessíveis e dispostos a trabalhar juntos. Todos pretendem com o trabalho colaborativo a ser desenvolvido maximizar ganhos, reduzir perdas sociais e/ou econômicas e ter também dividendos acadêmicos: publicações e novos financiamentos para pesquisa. O resultado aponta uma rede de relacionamento entre os diversos grupos que se identificaram como atuantes em projetos interdisciplinares e no tema das barragens, permitindo inferir sobre o potencial da pesquisa interdisciplinar e do trabalho em rede neste campo. A partir do mapeamento dos documentos dos empreendimentos de Santo Antonio e Jirau – já avançando o estudo sobre Tabajara - há uma descrição do perfil dos pesquisadores por titulação, estado e instituição, ao longo do tempo. Localiza-se a rede onde participam e pertencem os pesquisadores, bem como o papel que se dispuseram ocupar nestes empreendimentos das barragens, no grupo que estudam a Pesca.

## REFERÊNCIAS

BRASIL, W. **Como Colaboram os Pesquisadores da Amazônia?** [Plano de Trabalho e Relatório de Pos-Doutorado]. Unpublished. University of Florida, 2013.



OLSON, G.; ZIMMERMAN, Ann; BOS, Nathan. **Scientific Collaboration on The Internet** . Massachusetts Institute of Technology. 2008.

OSTROM, Elinor. **Understanding Institutional Diversity**. Princeton University Press. 2005.

SHRUM, Wesley; GENUTH, J.; CHOMPALOV, Ivan. **Structures of Scientific Collaboration**. 2007.

ZIMMERLI, Eduardo Renato. **Conflitos Socioambientais pela Construção das Usinas do Jirau e de Santo Antônio no Rio Madeira em Porto Velho/RO**. 2012. 141 f. Dissertação (Mestrado em Administração). Programa de Pós-Graduação Mestrado em Administração (PPGMAD). Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Porto Velho, 2012.

## **Animais humanos e não humanos: quando os papéis se invertem**

*Keily Martins Francisco e Heloisa Helena Siqueira Correia*

As narrativas do moçambicano Mia Couto são surpreendentes, espantosas e divertidas e ao mesmo tempo não deixam de serem graves, tais obras colocam em primeiro plano as tensões entre semelhança e diferença que há nas relações entre animais humanos e animais não humanos e em como lidamos com a partilha da vida e da animalidade. O presente trabalho objetiva analisar os contos “O peixe e o homem” e “O dono do cão do homem” ambos presentes na obra *O fio das missangas* (2009) do moçambicano Mia Couto, enfocando as relações entre humanos e animais presentes nas narrativas. Para isso serão retomados conceitos de Norman Friedman (2002) sobre o gênero literário narrativo, mais especificamente a tipologia do narrador proposta pelo estudioso, e determinados aspectos do gênero conto abordados por Júlio Cortázar (1974). Dialoga-se ainda com considerações teóricas específicas do campo de pesquisas denominado Estudos Animais, em particular com os trabalhos de Jacques Derrida, Maria Esther Maciel e Dominique Lestel. Ao finalizar as leituras e análises foi possível verificar que as relações entre animais humanos e animais não humanos são muito singulares, especialmente na obra de Mia Couto que inverte papéis, muda o comportamento dos animais e sempre surpreende seu leitor fazendo-o lançar perguntas como: estamos prontos para aceitar e respeitar o animal que nos surpreende, nos domina e nos ensina? Quando nos deparamos com um peixe que se comporta como um cão e com um cão que domina seu dono, como reagimos? Saber seus comportamentos, incluí-los em tabelas, distribuí-los pelas classificações



científicas e avaliar suas reações não é suficiente e não abalam a surpresa que nos causam.

## **INFLUÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO BOCA A BOCA ELETRÔNICA POSITIVA E NEGATIVA NO PROCESSO DE DECISÃO DE COMPRAS ONLINE**

*Haroldo de Sá Medeiros e Cristiane Mano do Nascimento*

Dentre as principais mudanças no cotidiano que são decorrentes do uso das ferramentas *online*, a busca por informações para auxiliar o processo decisório de compras foi uma das mais impactadas. Antes da popularização do uso de internet, informações positivas e negativas sobre produtos e serviços eram obtidas em pequenos grupos de indivíduos. Após a popularização, a interatividade entre os usuários cresceu e estendeu-se às práticas de consumo, gerando uma comunicação “boca a boca” em meio eletrônico. Deste modo, este artigo tem por objetivo avaliar comparativamente as influências da comunicação boca a boca eletrônica positiva e negativa no processo de decisão de compras *online*. Para isto, foram aplicados 248 questionários e dez hipóteses foram verificadas. Como métodos de análise foram utilizados a estatística descritiva e a análise fatorial confirmatória por meio de equações estruturais. Os resultados indicam que não há influência da comunicação boca a boca eletrônica, positiva ou negativa, sobre todas as etapas do processo decisório de compra, como no reconhecimento de necessidades e na busca por informações. Por outro lado, outras etapas como a avaliação de alternativas, a compra e o comportamento pós-compra sofrem influência.



## **REFLEXÕES SOBRE O CONTEÚDO CITOLOGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS: ANALISANDO SOB A PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) SUBPROJETO BIOLOGIA**

*Lury Leitão Bernardino e Gean Carla Silva Sganderla*

Os livros didáticos são responsáveis por várias funções no processo de ensino-aprendizagem. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para Ensino Médio, a temática Citologia deve ser estudada durante esta etapa de ensino. Entende-se assim, a importância de analisar a abordagem dos temas de Citologia nos LDs (Livros Didáticos). A pesquisa objetivou analisar como o tema Citologia é abordada nos capítulos dos LDs dados pelo PNLD (e selecionados pelos professores de biologia), de 04 escolas públicas estaduais inseridas no subprojeto PIBID/Biologia UNIR. Esta pesquisa tem caráter qualitativo e descritivo, empregou-se o método de triangulação, pois os fatos/dados foram metodicamente observados, anotados, analisados e interpretados, além de também se apresentar dados quantitativos. Foram estudados 03 LDs do município de Porto Velho (RO). Os livros foram avaliados através de resenhas críticas dos capítulos/unidades relativos a Biologia Celular, além da elaboração da ficha de avaliação atribuída a cada livro. Os resultados foram discutidos com base no referencial teórico, juntamente com elementos da reflexão da autora. Observei claramente, um abismo entre a abordagem dos Livros Didáticos e a prática pedagógica. Minha experiência de bolsista do PIBID expandiu meu olhar sobre a relação entre a prática didática-livro didático. A melhora do ensino de ciências ou qualquer área é alcançada com o entendimento sucessivo dos recursos didáticos ofertados, em especial pelo governo. Os PCNs possibilitaram a construção dos critérios de avaliação, propondo um padrão de qualidade básico que seja alcançado nos LDs, para os conteúdos de Citologia.



## **Caracterização por espalhamento de luz em matéria prima originária da Amazônia legal**

*Quesle Martins, Jorge Luiz Brito de Faria, Marcelino Pereira da Silva e Laffert Gomes Ferreira Silva*

A região amazônica, riquíssima em sua biodiversidade de fauna e flora, tem sido objeto de inúmeras pesquisas científicas, uma vez que é conhecida como a maior floresta tropical do mundo. Nesse contexto são estudadas plantas como a copaíba e a andiroba que fornecem óleos muito utilizados para várias aplicações cotidianas. Pensando no potencial econômico e sustentável da região amazônica qualitativa e quantitativamente e na popularização do método científico, alguns materiais foram submetidos a técnicas de espalhamento para caracterização. A fim de concentrar um maior número de informações nesse contexto, óleos de andiroba, copaíba e castanha-do-pará foram analisados por espectroscopia Raman (ER). Em ER as amostras foram submetidas à radiação monocromática com frequência de excitação de 633 nm, varrendo uma faixa de 80 a 3500  $\text{cm}^{-1}$  em temperatura ambiente. Como se trata de material orgânico e cujas soluções para o método aplicado passam por um tratamento estatístico, também é discutido de formas preliminares a aplicação de cálculos Ab-initio (Primeiros Princípios) e Teoria Funcional de Densidade (DFT) que busca a solução da equação de Schroedinger e sobre a teoria do espalhamento. Os resultados apresentam as assinaturas vibracionais mais aparentes no entorno de 1500  $\text{cm}^{-1}$  e entre 2500 a 3200  $\text{cm}^{-1}$ . Tais resultados possibilitaram certificar as principais características dos óleos e discutir sua natureza vegetal. Com um olhar mais aprofundado podemos certificar informações como: região de origem, impurezas e tipos de espécies avaliadas e etc. Por fim, o presente trabalho também visa proporcionar um aprofundamento da técnica de espectroscopia Raman para o estudo e análise em óleos naturais diversos no contexto amazônico entre outros materiais.



## DESCRIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES DE VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA EM PARTURIENTES

*Marcela Tessália Silveira de Queiroz, Thaylon Fernando Bonatti Figueiredo e Eldya Flávia Ramos*

**INTRODUÇÃO:** O processo do parto, para muitas mulheres significa, mesmo com todo o desconforto das dores das contrações, um momento de grande expectativa e de consagração de seu papel feminino. Esse processo sofre interferências emocionais, ambientais, sociais e também do histórico da paciente, ou seja, mulheres multíparas terão uma evolução do parto mais rápida do que as primíparas. Porém, até neste momento tão único e especial a violência ainda se faz presente (SILVA et al., 2014). Está se tornando cada vez mais comum a visualização de situações de defloração, desprezo, negligência e maus tratos vividos por grávidas durante o trabalho de parto. Apesar desses atentados terem maiores chances de acontecer em qualquer outra etapa da gravidez, é durante o parto que essas damas se tornam mais vulneráveis e propensas a tais acontecimentos (WOLFF; WALDOW, 2008). **OBJETIVOS:** O presente estudo tem como objetivo expor e esclarecer as principais formas de violência que as mulheres estão sujeitas a sofrer no momento do parto, além de proporcionar o método de reflexão sobre a falta de acolhimento, atendimento para as parturientes. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa de natureza descritiva e caráter bibliográfico, com levantamento do material em bases de dados como SCIELO - Scientific Electronic Library Online, PubMed e Lilacs. **RESULTADOS:** Diferente dos demais procedimentos que necessitam de assessoria hospitalar, o parto mesmo sendo um processo fisiológico é carecido de necessidades de cuidados e acolhimento. Não obstante, esse acontecimento extraordinário da existência de uma mulher tem-se tornado o centro de hostilidades físicas, verbais e privação de respeito quanto a autoridade de veredito por parte das parturientes. Deve-se destacar que, a violência acontece por meio de berros, técnicas aflitivas sem a concessão ou aviso, falta da administração de analgésicos e até negligência. (PEREIRA; et al. 2016). Induzir com que a gestante aceite ocitocina para acelerar o parto desnecessariamente; proibir que mulher tenha a presença do acompanhante, garantido pela Lei Nº 11.108/2005; designar o jejum a gestante; deixar de ofertar maneiras naturais para a redução da



dor e/ou marcar o procedimento cesárea, também se enquadram como violência obstétrica (DIAS; et al. 2015). **CONCLUSÃO:** A grande maioria assume não ter conhecimento sobre tal problemática. Os profissionais da área da saúde, mesmo possuindo conhecimento acerca das penalizações, continuam praticando violências obstétricas com o intuito de acelerar o processo de parturição, desconsiderando assim os direitos da mãe.

## REFERÊNCIAS

- DIAS, R.L; SILVA A.A; PEREIRA B.B; et al. **Violência obstétrica: perspectiva da enfermagem.** Rev. rede de cuidados em saúde. 9(2):1-4, 2015.
- PEREIRA, J.S; SILVA, J.C.O; BORGES, N.A; et al. **Violência obstétrica: ofensa a dignidade humana.** Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, v. 15, p. 103-108, 2016.
- SILVA, M.G; MARCELINO, M.C; RODRIGUES, L.S.P; et al. **Violência obstétrica na visão de enfermeiras obstetras.** Rev Rene - Revista da rede de enfermagem do Nordeste, [S.L], v. 15, n. 4, p. 820-828, 2014.
- WOLFF, L.R; WALDOW, V.R. **Consented violence: women in labor and delivery.** Saúde Soc., São Paulo, v. 17, n. 3, p. 138-151, 2008.

## EFEITO DA L-AMINOÁCIDO OXIDASE ISOLADA DO VENENO DA SERPENTE *Calloselasma rhodostoma* NA FUNÇÃO DE NEUTRÓFILOS HUMANOS

*Adriana Silva Pontes, Sulamita Da Silva Setúbal, Neriane Monteiro Nery, Francisquinha Souza Da Silva, Charles Boeno Nunes, Weverson Pires, Jéssica Amaral, Mauro Valentin Paloschi, Carla Celodonio Fernandes, Andreimar Martins Soares, Rodrigo Guerrino Stábeli e Juliana Pavan Zuliani*

O veneno de serpentes consiste em uma mistura complexa de proteínas, peptídeos, lipídios, polissacarídeos e substâncias químicas inorgânicas. Polipeptídeos e proteínas estão presentes em maiores proporções, chegando a 90-95% do seu peso seco. Dentre os constituintes proteicos do venenos temos as metaloproteases, fosfodilesterases, hialuronidase, fosfolipases A2 (PLA2) e L-amino ácido oxidase (LAAO). A LAAO é uma enzima que se encontra amplamente distribuída em várias espécies de seres vivos. Além de peçonhas de serpentes, a enzima foi identificada em insetos, fungos e em plantas. Esta proteína desperta um grande interesse na área



científica por apresentar efeitos de oxidação sobre diversos patógenos, como fungos e vírus e, sobre várias linhagens celulares. Parte desses efeitos é creditado ao peróxido de hidrogênio, gerado na reação oxidativa dessa enzima. Estudos anteriores realizados por Pontes et al (2014) demonstraram a capacidade da LAAO, isolada do veneno da serpente *Calloselasma rhodostoma*, em ativar neutrófilos humanos isolados. Vale ressaltar que esta foi à primeira descrição desse efeito. No presente estudo, a LAAO não apresentou toxicidade sobre os neutrófilos. Nas concentrações de 50 e 100 µg/ mL, a toxina estimulou a migração dos neutrófilos, inibida pelo tratamento com Wortimantina (inibidor da PI3K) e SB 202190 (inibidor da p38 MAPK). Também, foi capaz de estimular a produção de espécies reativas do oxigênio seguido de degranulação, fagocitose de partículas de zimosan e liberação de mieloperoxidase pelos neutrófilos. Além disso, a LAAO também estimulou estas células a liberar citocinas pró-inflamatórias como a IL-8, após 3 horas e, a IL-6, após 1 hora de incubação. Além disso, a prostaglandina E2 e o leucotrieno B4 foram detectados após 1 e 2 horas de incubação com a LAAO, respectivamente. A LAAO também foi capaz de estimular a formação e liberação de NETs, durante a 1ª hora de incubação. Este permitiu uma melhor compreensão do mecanismo de ação da LAAO sobre neutrófilos, possibilitando novas perspectivas para sua utilização como modelo molecular no estudo de processos fisiopatológicos e/ou para o desenvolvimento de novos fármacos com aplicações terapêuticas

## **AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE LEISHMANICIDA DO ÁCIDO CAFEICO CONTRA *Leishmania* spp in vitro**

*Saara Neri Fialho, Aurileya de Jesus Gouveia, Ana Paula de Azevedo dos Santos, Marcinete Latorre Almeida, Leonardo de Azevedo Calderon e Carolina Bioni Garcia Teles*

As leishmanioses pertencem a um complexo de doenças infecto-parasitárias causadas por várias espécies de protozoários do gênero *Leishmania*. Atualmente, é considerada uma doença negligenciada, endêmica em 88 países, sendo que no Brasil observa-se uma expansão geográfica da doença com notificação em todas as unidades federativas. Esse cenário aponta para a urgência de descoberta de novas drogas para o tratamento das leishmanioses. O ácido caféico é um derivado do ácido





cinâmico que apresenta atividades citotóxica, antioxidante, anti-inflamatória e antitumoral. Nesse contexto, o principal objetivo desse trabalho foi avaliar a citotoxicidade e o potencial leishmanicida do ácido caféico. Para isso, foi realizada a determinação da inibição de crescimento de 50% (IC<sub>50</sub>) dos parasitos tratados com ácido caféico, testado na concentração de 300-9,37µg/mL por 72 horas. A atividade leishmanicida e de citotoxicidade contra macrófagos peritoneais foram avaliadas pela técnica MTT. Também foi analisado o efeito reversível do derivado através de contagem diária em microscopia óptica, no terceiro e no sexto dia de cultura dos parasitos. Os valores de IC<sub>50</sub> frente as cepa de *Leishmania* spp foram: *L. amazonensis* 38,97 µg/mL, *L. braziliensis* 58,78 µg/mL e *L. infantum/chagasi* 153 µg/mL. A avaliação citotóxica frente macrófagos peritoneais, demonstrou o seguinte valor de CC<sub>50</sub>: 156,22 µg/mL. Os resultados demonstraram que as promastigotas de *L. amazonensis* e *L. infantum/chagasi* tratadas com o derivado foram capazes de restabelecer a proliferação celular após a lavagem dos parasitos. De acordo com esses resultados observou-se uma maior sensibilidade da cepa *L. amazonensis* frente ao derivado. O ácido caféico apresentou efeito reversível frente três distintas espécies de *Leishmania*. A razão entre o CC<sub>50</sub> e o IC<sub>50</sub> demonstra um grau de citotoxicidade considerável para macrófagos peritoneais. Ainda é necessária a realização de um *screening* preliminar frente amastigotas de *L. amazonensis*, utilizando concentrações que não sejam tóxicas para os macrófagos, pois algumas literaturas relatam que a atividade leishmanicida do ácido caféico é maior contra a forma intracelular do parasito.

## **Proposta de pagamento por serviços ambientais a agricultores familiares produtores de água na região da zona da mata rondoniense, Rondônia, Brasil**

*Marcelo Lucian Ferronato, Johnathan de Sousa Parreira e Jackson Balthazar de Arruda Câmara*

As florestas nativas proporcionam serviços ecossistêmicos que contribuem diretamente para manutenção das atividades humanas. O pagamento por serviços ambientais é um instrumento econômico que considera basicamente dois princípios, usuário-pagador e provedor-recebedor. Experiências exitosas sobre o tema são



descritas na literatura técnico-científica. Na região amazônica o tema vem ganhando espaço no debate ambiental com a proposição e aprovação de leis em diversos estados. O objetivo deste trabalho é apresentar uma proposta de pagamento por serviços ambientais a agricultores familiares localizados na sub-bacia do rio Palha, a qual abrange parte dos municípios de Rolim de Moura, Novo Horizonte do Oeste e Castanheiras, na zona da mata rondoniense, região que possui índices de cobertura florestal inferiores a 15%. Este déficit de florestas geram inúmeros problemas ambientais, dentre eles a escassez de água nos períodos de estiagem, que afeta diretamente as atividades agropecuárias e o abastecimento de água nas áreas urbanas. Na tentativa de minimizar este problema, desde 2007 são realizados projetos voltados à recuperação florestal de áreas de preservação permanente, que já colocaram em processo de recuperação cerca de 400 ha em 440 pequenas e médias propriedades rurais da região. Apesar dos projetos apoiarem a recuperação de áreas, os agricultores não são compensados economicamente ao converterem em floresta os espaços utilizados no desenvolvimento de suas atividades econômicas para a conservação dos recursos hídricos. Com base em dados secundários, informações públicas de saneamento e informações de campo, sugerimos um mecanismo financeiro de compensação aos agricultores que recuperam e/ou mantem florestas marginais aos cursos d'água da região. Para estimar o valor a ser pago por hectare/ano aos agricultores (provedor-recebedor), utilizamos o valor médio de arrendamento de pastagem na região que é de 504 reais hectare/ano. Para estimar o valor global a ser pago pelos consumidores de água (usuário-pagador), sugerimos um mecanismo de fundo financeiro, a ser constituído pela cobrança de taxa junto à fatura de água, cujo valor foi obtido multiplicando o valor pago pelo arrendamento de pastagem (R\$ 504,00/ha/ano) pela área apoiada pelos projeto (400 ha), chegando a uma estimativa de arrecadação anual de R\$ 201.600,00. Para estimar o valor individual a ser pago pelos consumidores obteve-se o volume de água consumida/ano na região de 3.372.600 m<sup>3</sup>, dividindo-se pelo total a ser arrecado pelo fundo financeiro, chegando-se a uma taxa de R\$ 0,06/m<sup>3</sup> de água consumida. Correlacionando o valor a ser pago por metro cúbico de água consumida com o volume médio consumido na região (1 m<sup>3</sup>/consumidor/dia) ao longo de 30 dias o valor adicional a fatura de água seria de R\$ 1,79 por unidade consumidora. Embora a proteção hidrográfica seja uma



obrigação legal dos proprietários rurais, este incentivo além de reconhecer da função social e ambiental das propriedades rurais, pode contribuir, com um baixo custo individual, para ampliação das faixas marginais das áreas de proteção permanentes dos mananciais, que em alguns casos, conforme define a legislação, deve ter apenas cinco metros de largura, tecnicamente não adequada para conter a erosão, assoreamento e estabelecimento de corredores ecológicos.

## **MERCÚRIO EM PEIXES DO ALTO RIO MADEIRA DE DIFERENTE HÁBITO ALIMENTAR E DE MAIOR CONSUMO REGIONAL**

*Maria Cristina Nery do Nascimento Recktenvald, Adriely Ferreira da Costa Nery, Charlliene Lima da Silva, Walkimar Aleixo da Costa Júnior, Carla Jéssica Aparecida de Souza e Wanderley Rodrigues Bastos*

Os peixes são importantes alimentos em todo o mundo, principalmente em áreas onde são o componente básico da dieta protéica da população, a exemplo das comunidades ribeirinhas da Amazônia. Na toxicologia do mercúrio (Hg) e seu potencial risco às populações humanas na região Amazônica, o peixe é uma das variáveis mais importantes. Inserido como forte elemento na cultura do homem Amazônico, que vive nas margens de rios e lagos (o Ribeirinho), o peixe não constitui apenas fonte protéica, mas um norteador da estreita relação que o homem amazônico tem com ambiente. Diversas pesquisas realizadas com populações ribeirinhas da Amazônia revelaram que o peixe representa a base da dieta alimentar deste grupo, constituindo-se assim como a principal via de exposição ao Hg para esta população. O objetivo deste trabalho foi fazer um diagnóstico das concentrações do Hg em peixes de diferentes hábitos alimentares do alto rio Madeira e seus tributários nos períodos de antes e depois da construção da UHE Santo Antônio. As estações de coletas foram definidas de acordo com as áreas de monitoramento da construção do reservatório com estações à montante e jusante ao reservatório, priorizando as espécies de maior consumo das populações ribeirinhas (Detritívoras, Herbívoras, Onívoras, Planctívoras, Carnívoras e Piscívoras). As concentrações de Hg, a partir de amostras de tecido muscular dos peixes, foram determinadas por espectrofotometria de absorção atômica a vapor frio. Os resultados revelaram uma concentração média considerando os hábitos alimentares das espécies nos períodos de antes e depois da



construção da UHE Santo Antônio, respectivamente: Piscívoros (0,7916 e 0,7515 mg.kg<sup>-1</sup>); Carnívoros (0,5386 e 0,8613 mg.kg<sup>-1</sup>); Planctívoros (0,4337 e 0,5325 mg.kg<sup>-1</sup>); Onívoros (0,1837 e 0,3231 mg.kg<sup>-1</sup>); Detritívoros (0,1062 e 0,1254 mg.kg<sup>-1</sup>) e Herbívoros (0,1146 e 0,1216 mg.kg<sup>-1</sup>). Observa-se uma provável readaptação alimentar das espécies de peixes, o que é demonstrado entre as espécies de hábito alimentar carnívoro e piscívoro, entre os períodos de antes e depois da construção da Usina. As espécies carnívoras apresentaram um aumento nas concentrações de Hg-T no pós-enchimento e redução nas espécies de hábito piscívoro. Por outro lado, as espécies onívoras, planctívoras, herbívoras e detritívoras vêm apresentando concentrações médias equivalentes nos dois períodos. Desta forma, a continuação deste estudo é importante para a avaliação dos processos naturais e antrópicos que ocorrem nesta área sob a influência do reservatório da UHE de Santo Antônio no rio Madeira.

## **O Objeto Flutuante na Poética e na Estética Teatral nas Produções de Eid Ribeiro Junto ao Armatrux**

*Luciano Flávio de Oliveira*

Em dezembro de 2016, no Programa de Pós-graduação em Teatro da Universidade do Estado de Santa Catarina, defendeu-se a tese *O Objeto Flutuante na Poética e na Estética Teatral nas Produções de Eid Ribeiro Junto ao Armatrux*. Neste trabalho analisou-se o lugar dos objetos cênicos em três processos criativos e espetáculos teatrais do encenador mineiro Eid Ribeiro. Este profissional, tanto no aspecto da criação quanto no de formação de novos artistas, contribuiu e ainda contribui, sobremaneira, para a cena teatral não só de Belo Horizonte, mas também de todo o Estado de Minas Gerais. Chama especial atenção a força cênica, a poética, a estética teatral e a competência desse artista no que concerne à encenação de espetáculos, principalmente no que se refere ao uso consciente de objetos cênicos em seus trabalhos. No decurso da criação – assim como durante a encenação de *De Banda pra Lua*, *No Pirex* e *Thácht*, espetáculos do *Grupo de Teatro Armatrux* -, os objetos cênicos foram essenciais para a poética de Ribeiro. Sem eles, e na ausência das consequentes relações entre atores e objetos de cena, esses espetáculos



tomariam outro caminho estético ou até mesmo não existiriam. Metodologicamente, para levantamento bibliográfico e de dados a respeito do encenador e das encenações relacionadas, realizaram-se pesquisas de campo em bibliotecas públicas (estaduais e municipais), em centros culturais e em universidades e centros de formação técnica da capital mineira, e também na sede do *Armatrux*, local de montagem da tríade de espetáculos supracitados, situada em Nova Lima, região metropolitana dessa capital. Para levantamento de material de pesquisa empreenderam-se entrevistas, grupos focais e pesquisas participantes, tanto na sede desse grupo quanto em teatros belorizontinos, nos quais ocorreram apresentações dos espetáculos estudados. Em termos conceituais, no primeiro capítulo da tese, apresenta-se um conceito ampliado de objeto cênico, dividindo-o em quatorze categorias. Ainda nesse capítulo inicial, opera-se com os conceitos de poética, utilizando-se principalmente o filósofo teatral Jorge Dubatti; de estética, a partir de obra do filósofo Luigi Pareyson; e de “repertório sonoro da cena teatral”, encontrado na dissertação da pesquisadora Morgana Martins. No segundo capítulo, “causos” de infância narrados por Ribeiro, nos quais identificam-se traços da sua mineiridade, são fundamentais para a compreensão dos processos criativos do espetáculo *De Banda pra Lua*. Já no terceiro, a partir da análise do espetáculo *No Pirex*, traça-se a diferença entre *Teatro de Objetos* e *Teatro com Objetos*, principalmente por meio de um artigo da diretora teatral Sandra Vargas; aborda-se o termo *Teatro Físico*, conforme reflexões da pesquisadora Lúcia Romano; e a expressão grotesco, usando escritos da estudiosa Béatrice Picon-Vallin. Por último, no quarto capítulo, em que o espetáculo *Thácht* é examinado, a análise do conceito teatralidade faz-se necessária. Para isso, parte-se de obra livresca dos pesquisadores Eugênio Barba e Nicola Savarese. Finalmente, defendeu-se a tese em formato de livro de artista. Neste, objetivando-se propiciar ao leitor acesso aos vídeos e trilhas sonoras dos espetáculos, a Editora Scienza, que diagramou todo o material levado à banca, utilizou a tecnologia *QR Code*.



## A SEGREGAÇÃO DO RESÍDUO INFECTANTE EM UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO DE PORTO VELHO/RONDÔNIA-BRASIL

*Lânderson Laífe Batista Gutierrez, Magno Rodrigues Lopes e Eduardo Rezende Honda*

**INTRODUÇÃO.** Os resíduos sólidos são divididos em não perigosos e perigosos, sendo esse último chamado de resíduos de serviços de saúde (RSS). São também considerados fontes de degradação ambiental, pois quando gerenciados inadequadamente, oferecem risco potencial ao meio ambiente, ao indivíduo e sua coletividade. Esses RSS estão classificados como: infectante, químico, radioativo, comum e perfurocortantes. **OBJETIVO.** Descrever sobre a realização da etapa de segregação do resíduo infectante de uma Unidade de Pronto Atendimento de Porto Velho, Rondônia. **METODOLOGIA.** Trata-se de estudo exploratório, descritivo e de campo realizado em uma UPA de Porto Velho no primeiro trimestre de 2017. Foi feita visita técnica ao local de serviço, acompanhado e observado o processo de segregação do resíduo infectante proveniente da assistência de saúde, tendo como foco central a atuação dos profissionais da área da saúde. Posteriormente feito uma comparação com a Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 306 de 2005 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **RESULTADOS.** A unidade em estudo não possui um Plano de Gerenciamento de RSS e nem um responsável técnico, como preconiza a Anvisa. Na etapa de segregação foram identificados os problemas: ausência de saco leitoso com identificação de resíduo infectado; uso de saco preto de resíduo comum como forma de armazenar o resíduo infectante; segregação de material infectante com o comum e químico; presença de fezes e urina em sacos pretos; descarte de luvas de procedimento em local inapropriado; resíduo infectante não coletado diariamente, bem como fragilidade dos sacos para seu armazenamento; profissionais com pouco cuidado e uso de equipamento de proteção individual ao realizar a segregação correta do resíduo. **CONCLUSÕES.** Foi percebido a inadequação da unidade frente os resíduos e as normativas da RDC nº 306 da Anvisa. A implantação de técnicas de gerenciamento de resíduos nas diferentes fontes geradoras da área da saúde requer considerar os indivíduos que compõem estes ambientes por refletir na qualidade de vida da sociedade e do meio ambiente. Para ter uma melhor segregação do resíduo de saúde é preciso elaborar o Plano de



Gerenciamento RSS, ter sacos de plásticos adequados a cada tipo de resíduo e sensibilização dos profissionais a prática adequada.

## **ANÁLISE DE SEGREGAÇÃO ALÉLICA DA ATAXIA ESPINOCEREBELAR TIPO 2 EM UMA FAMÍLIA FENOTIPICAMENTE AFETADA NO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO, RONDÔNIA**

*Andonai Krauze França, Mariane Portugal Souza, Jessica Caroline Vaz dos Santos, Thaynara Naiane Castro Campelo, Thamyras Lucimar Pastorini Gonçalves, Vivian Susi de Assis Canizares, José Juliano Cedaro, Josileide Duarte de Farias e Marlene Guimarães Santos*

A ataxia espinocerebelar tipo 2 (SCA2) é uma doença neurodegenerativa com padrão de herança autossômico dominante, causada pela expansão trinucleotídica CAG que ocorre no éxon 1 do gene ATXN2 (12q24.12) que codifica uma proteína mutante denominada ataxina-2. Alelos normais do gene da SCA2 possuem entre 15 e 32 repetições CAG, enquanto alelos mutantes apresentam de 33 a 64 repetições. As manifestações clínicas típicas são: ataxia cerebelar associada à disartria e dismetria, movimentos sacádicos lentos e reflexos tendinosos profundos diminuídos ou abolidos. Tremor postural e intencional, assim como fasciculação de face e dos membros, é evidente nesse tipo de ataxia. Sinais clínicos como disfagia e distúrbio de esfíncter aparecem com a evolução da doença. A prevalência das ataxias autossômicas dominantes (ACAD – *autosomal dominant cerebellar ataxias*) no mundo é estimada em 1-5/100.000. **Objetivo:** No trabalho, descrevemos uma família SCA2 com vários indivíduos afetados na verificação da segregação dos alelos. **Resultados:** Casal consanguíneo, primos entre si (1ª geração), onde a matriarca faleceu com sintomas de SCA2, geraram filhos também afetados pela doença. A primeira filha do casal, também por meio de relação consanguínea, gerou nove filhos (2ª geração), sendo quatro do sexo masculino e cinco do sexo feminino. Destes, cinco faleceram com a doença. Entre os outros quatro, um possui diagnóstico clínico para SCA2, dois não apresentam sinais da doença e o último reside fora do estado, o que impossibilitou o acesso às informações sobre seu estado de saúde. Os afetados da 2ª geração possuem filhos e netos, alguns já apresentando diagnóstico clínico e suspeita da doença. Entre os afetados vivos observa-se incoordenação



motora, fraqueza muscular, disartria, dislalia, estando um deles restrito a cadeira de rodas e afásico. Há relatos que os indivíduos que não desenvolveram SCA2 apresentam transtornos psíquicos não diagnosticados para ataxia até o momento. Sabe-se também da ocorrência de um óbito por fibrose cística e de três casos de hermafroditismo, ambos evidenciados na quarta geração. A história clínica familiar e o heredograma revelam que nesta família 16 indivíduos, ao longo de cinco gerações, foram afetados pela doença, sendo que nove já foram a óbito e atualmente sete apresentam sintomas e/ou diagnóstico clínico da mesma. **Conclusão:** Os indivíduos com SCA2 analisados neste estudo, mesmo sendo da mesma família, apresentam achados clínicos variados, com prejuízos nas habilidades motoras o que corrobora com a hipótese de heterogeneidade alélica. A pesquisa molecular está sendo realizada por meio de painéis NGS (*Next-generation sequencing*) no Laboratório de Genética Humana – LGH da Universidade Federal de Rondônia e conta com uma equipe multidisciplinar que presta atendimento aos pacientes.

## **POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOBILIDADE URBANA: A REESTRUTURAÇÃO POLÍTICA E ECONÔMICA E OS IMPACTOS SOCIAIS E TERRITORIAIS**

*Daiana Cavalcante Gomes, Marcilei Serafim Germano, Artur Vigílio Simpson Martins e Carlo Filipe Evangelista Raimundo*

A presente pesquisa buscou estudar os impactos da atual crise sobre na economia da cidade de Porto Velho, e para isso teve como tema as políticas públicas de mobilidade urbana, uma investigação no tocante a qualidade do transporte público, e os gastos por quem já possui transporte próprio. A metodologia empregada nesta pesquisa consistiu nos seguintes procedimentos: Revisão bibliográfica; análise documental e a pesquisa de campo: aplicação de questionário. Como referencial teórico-metodológico deste trabalho o materialismo histórico dialético, pois requer do pesquisador uma visão de mundo e da realidade social em que se encontra inserido. Após a fundamentação teórica foi elaborado um questionário que mais tarde foi aplicado institucionalmente, enviado aos alunos do *Campus* Porto Velho Zona Norte através de e-mails. Como resultado obtido através das respostas dos e-mails, podemos observar que as pessoas se propõem as mudanças para a melhoria da





mobilidade urbana. Como exemplos podemos citar que, 47,7% se propuseram a usar o transporte público se este oferecesse mais qualidade. Entretanto as pessoas buscam por qualidade de vida, e buscam outros meios para alcançá-la, alegam que o transporte público é inseguro (55,6%) é ineficiente (52,6%), e sentem-se inseguros enquanto pedestres (73,7). Diante do exposto fica claro que o gargalo do trânsito no horário de pico, na cidade de Porto Velho, dá-se por falta de incentivo à qualidade, a segurança, e, eficiência do transporte público. O poder público ao não cumprir com a efetivação dos direitos sociais tem feito uso da “teoria da Reserva do Possível” alegando que os recursos financeiros são insuficientes.

### **Avaliação da evolução do desmatamento no Assentamento Umari, Lábrea-AM, no Período de 1996 a 2011**

*Mariano Vieira dos Santos, Brendo Washington Lopes Temo, Heron Salazar Costa e Marcos André Braz Vaz*

A região Amazônica vem sofrendo modificações em sua paisagem devido ao desflorestamento, principalmente na região Sul do Estado Amazonas, local conhecido como o arco do desflorestamento. Tais alterações são devidos à expansão do agronegócio e ocorrem principalmente em áreas localizadas no entorno das rodovias e assentamentos. Este estudo tem por objetivo avaliar a evolução do desmatamento no Assentamento Umari, Lábrea, no sul do Estado do Amazonas, no Período de 1996 a 2011. Utilizou-se imagens Landsat 4 e 5, as quais foram obtidas junto ao banco de dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). O processamento de dados foi realizado com o auxílio do software QGIS 2.8, fazendo um recorte da área de interesse, e uma reprojeção para o sistema plano Universal Transversa Mercator – UTM, zona 20S. Em seguida, foi realizada uma classificação não supervisionada de imagens orbitais com a utilização do Semi-Automatic Classification Plugin. Os resultados parciais demonstram que no ano de 1996, cerca de 14,2% da área era desmatada, já no ano de 1999 esse índice aumentou para 15%, e em 2002 para 19,7%, já em 2005 esse índice foi para 21,4%, e em 2008 para 24,5%, e por fim, em 2011 cerca de 31,4% da área já estava desmatada. Deste modo, tem-se um aumento de 221% de desmatamento na área em um período de 15 anos. Os dados parciais



apontam a necessidade da fiscalização mais eficiente por parte dos órgãos de proteção responsáveis.

## **ANÁLISE DE SEGREGAÇÃO DE DOENÇA DE HUNTINGTON EM UMA FAMÍLIA FENOTIPICAMENTE AFETADA NO MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM, RONDÔNIA**

*Jamaira do Nascimento Xavier, Jessica Caroline Vaz dos Santos, Mariane Portugal Souza, Vivian Susi de Assis Canizares, Marlene Guimarães Santos, José Juliano Cedaro, Bruno Zanotelli Monnerat, Andonai Krauze de França e Josileide Duarte de Farias*

A Doença de Huntington (DH) é uma doença genética neurodegenerativa rara que atinge o sistema nervoso causando degeneração progressiva, possui prevalência que varia de 3-7/100.000 habitantes de origem europeia, e menor frequência em outras populações. É herdada como um traço autossômico dominante, e ocorre por consequência de uma mutação caracterizada pela expansão trinucleotídica CAG no éxon 1 do gene IT15 que codifica a proteína huntingtina, causando seu dobramento inadequado e posterior agregação proteica que implica em processos patológicos da DH. Como consequência, o afetado desenvolve incapacidade física e cognitiva, bem como distúrbios emocionais e psiquiátricos. Visando contribuir com dados relativos sobre doenças neurodegenerativas no Norte do Brasil, propomo-nos a descrever a forma de transmissão da Doença de Huntington em uma família de Guajará-mirim, município de Rondônia, que apresenta sintomas característicos de DH, demonstrando o aparecimento do fenótipo ao longo das gerações. A família de Guajará-mirim foi diagnosticada clinicamente como portadora de DH, através de um indivíduo fenotipicamente afetado, o probando. O diagnóstico clínico ocorreu na rede pública de saúde do estado de Rondônia, na capital Porto Velho. Em visita domiciliar à família no município de Guajará-mirim, pode-se obter dados referentes à família do probando e sobre a ocorrência da patologia na família para as análises de segregação da DH. De acordo com os dados obtidos, caracterizou-se o núcleo familiar e também o clã familiar pertencente do probando, sendo este constituído por pelo menos quatro gerações, de I a IV, respectivamente. Quanto à análise de transmissão da DH, verificou-se que esta se manifestou em todas as gerações descritas, afetando ao longo das gerações



ambos os gêneros. Há poucos dados referentes às gerações I e II, no entanto, o avô materno do probando (geração I) era de origem cearense, dado que corrobora com outros relatos de famílias de portadores de DH em Porto Velho, em que a matriarca possuía ascendência cearense. Outro dado relevante, é a ocorrência de patologia juvenil observada nas gerações III (de acordo com relatos) e IV. Este fato pode ter ocorrido devido a idade da mutação, cujo aumento ocorre a cada nova geração, permitindo assim, a manifestação da DH em idade precoce, ou pelo fenômeno de instabilidade meiótica, que acarreta a cada nova meiose um número elevado de repetições, resultando também em uma manifestação de DH em idade precoce. Ressalta-se que, até o presente momento, não houve em nenhum dos casos confirmação da patologia por diagnóstico molecular para DH. De acordo com os dados obtidos, torna-se relevante a confirmação da DH por diagnóstico molecular, pois mesmo a família apresentando características fenotípicas similares a DH, não se pode concluir que a patologia seja DH sem o diagnóstico molecular dos indivíduos afetados, considerando algumas informações discrepantes obtidas durante a visita familiar, além disso, outras patologias neurodegenerativas apresentam padrão de herança similar ao de DH. Assim, após o levantamento inicial de dados dos indivíduos afetados, daremos seguimento à análise da patologia com a confirmação ou exclusão de DH desse grupo familiar através do diagnóstico molecular.

### **Formação continuada de professoras e professores indígenas e a lei 11.645 de 2008**

*Deloise Ângela Amorim de Lima*

Por meio das lutas das minorias menos favorecidas é que são realizadas muitas conquistas em seu favor. Além da indevida exploração dos saberes e conhecimentos que os povos indígenas possuem sobre a floresta. Estes contribuíram grandemente no desenvolvimento histórico, econômico e cultural do Brasil. Deste modo seguem a seguinte indagação, quais e como “tecnologias sociais” em interação com as comunidades tradicionais podem contribuir para a educação escolar indígena e não indígena no Brasil para que se efetivem diálogos interculturais, bem viver, inclusão e transformação social? Assim o objetivo deste trabalho foi compreender as diretrizes



da tecnologia social desenvolvida na interação com a comunidade local bem como, refletir a legislação da educação escolar indígena. E também estabelecer a relação da formação inicial e continuada de professores e professoras indígenas com a construção de material didático específico e diferenciado tanto para comunidade indígena quanto para as escolas não indígenas conforme observado na Lei 11.645 de 2008 que obriga o ensino de história e cultura indígena nas escolas pública e privada do país. Para tanto, utilizamos a pesquisa qualitativa tendo como base teórica autoras (es) que abordaram as contribuições dos povos indígenas para o desenvolvimento da sociedade, interculturalidade, educação intercultural, e das contribuições da Lei 11.645 de 2008 tais como: Bergamaschi e Gomes, (2012), Candau (2008), Fleuri (2001), Neves (2013), Walsh (2009), dentre outros, e consultamos a legislação brasileira relacionada às conquistas dos povos indígenas a Educação Escolar Indígena de qualidade e desenvolvimento tecnológico na perspectiva social e educacional. Considerando o conhecimento intercultural constituído ao longo da trajetória da educação escolar indígena concomitantemente com a colaboração de pesquisadoras (es) no campo da educação, antropologia, linguística e outras áreas. Vimos que a pesquisa-ação é um dos caminhos possíveis para auxiliar na ampliação dos conhecimentos constituídos ao longo da trajetória de construção de saberes “outros” interculturais e a participação ativa destes povos no processo. Nesse sentido, inferimos apreender que a formação continuada de professoras (es) indígenas contribuem na elaboração de material didático específico e diferenciado que valorizem a história, a cultura, os saberes, os conhecimentos e as narrativas tradicionais das comunidades locais bem como é ferramenta tecnológica para as escolas indígenas e não indígenas do Brasil desta forma incluindo e combatendo preconceitos e discriminação a estes povos.



## **ATIVIDADE ANTI PARASITÁRIA CONTRA *Leishmania braziliensis* DE FRAÇÕES DO VENENO DE *Bothrops diporus* DO PARAGUAI**

*Keila de Assis Vitorino, Jorge Javier Alfonso, Ygor Riquelme Antunes,  
Carolina Bioni Garcia Teles, Celeste Vega Gómez, Rafaela Sousa-Diniz,  
Tainara Maiane Rodrigues, Andreimar Matins Soares e Leonardo Azevedo  
Calderon*

O veneno de serpentes é constituído por uma série de componentes proteicos que possuem efeitos biológicos específicos. A purificação e caracterização dessas proteínas fornece informações acerca de seu papel na fisiopatologia do envenenamento ofídico e seu potencial aplicável em biotecnologia. O surgimento de cepas de protozoários do gênero *Leishmania* resistentes a terapia convencional e os relatos de atividade antiparasitária em moléculas do veneno botrópico sugere esta fonte como alvo para busca de moléculas com interesse farmacológico. O presente trabalho tem como objetivo identificar e purificar biomoléculas do veneno de *Bothrops diporus* do Paraguai que possuem atividade biológica contra *Leishmania braziliensis*. O veneno de *B. diporus* foi fracionado por cromatografia de troca catiônica em coluna CM-Sepharose e as frações obtidas foram testadas *in vitro* contra formas promastigotas de *L. braziliensis* em diferentes concentrações. O veneno bruto apresentou IC<sub>50</sub> de 0,4065 µg/mL e o controle positivo Pentamidina, fármaco de referência, IC<sub>50</sub> de 0,269 µg/mL. As frações 1 e 2 obtiveram os melhores resultados, com de IC<sub>50</sub> de 8,72 µg/mL e 6,08 µg/mL, respectivamente. Novas atividades de purificação serão realizadas para isolar e caracterizar a molécula com ação leishmanicida, além de ensaios de citotoxicidade sobre células HepG2. A partir desses resultados, espera-se encontrar moléculas com potencial leishmanicida que poderão servir como possíveis modelos para novos estudos.

## **Identificação dos casos diagnosticados de Malária no município de Cacoal-RO no ano de 2016**

*Maria Isabel Mendes, Mainara Adriane Tesser Kopp, Helem Mitissi  
Gutierrez, Andrea Fagundes Grava, Thaylon Fernando Bonatti Figueiredo*

**INTRODUÇÃO:** A malária é uma doença infecciosa febril aguda, transmitida pela fêmea infectada do vetor *Anopheles* e apresenta cura se for tratada em tempo



hábil. O agente etiológico da doença é um protozoário do gênero *Plasmodium sp.* da família Plasmodidae, são de maior ocorrência no território brasileiro *P. falciparum*, *P. vivax*, *P. malariae* sendo a do tipo *vivax* a mais comum. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o município de Cacoal localizado no estado de Rondônia possui uma área de 3.792,948 km<sup>2</sup>, uma população de 87.877 habitantes e faz parte de seu histórico uma fase de grande incidência de casos e óbitos causados por malária. No entanto este cenário vem sendo controlado nos últimos anos com o forte trabalho da vigilância epidemiológica municipal e estadual, já tendo visto que a malária é considerada um problema de saúde pública. **OBJETIVO:** Apresentar uma análise descritiva dos números de casos diagnosticados da malária no município de Cacoal no ano de 2016. **METODOLOGIA:** Foi realizado um levantamento do estudo epidemiológico do ano de 2016 por meio de disposição de dados oficiais do Sistema de informação de Vigilância Epidemiológica e registros de exames realizados no laboratório municipal de análises clínicas (LACLIN) no município de Cacoal. **RESULTADOS:** Em 2016 no município de Cacoal foram confirmados 41 novos casos de malária, considerando destes 32 do sexo masculino e 9 do sexo feminino. Todos os exames positivos apresentaram a espécie do protozoário parasita *Plasmodium vivax*. A faixa etária mais acometida compreende aos pacientes de 31 a 45 anos, detendo 46% dos casos confirmados. **CONCLUSÃO:** Os resultados encontrados neste estudo elencam uma diminuição da malária na região que abrange o município de Cacoal. A atividade de mineração na terra indígena Roosevelt praticamente inativa, além da diminuição das queimadas e desmatamento que ocorreram, contribuíram para o novo cenário epidemiológico de malária na região de leste rondoniense. As políticas públicas de saúde vem sendo efetivas no controle da doença, entretanto, estudos e pesquisas epidemiológicas envolvendo a temática devem continuar sendo executadas para a diminuição do surgimento de novos casos.

### **O desflorestamento no município de Humaitá-AM**

*Rodrigo Nascimento Correia, Tatiana Acácio da Silva, Hilma Magalhães de Oliveira, Viviane Vidal da Silva e Wanessa Monteiro Fernandes*

A presente pesquisa fundamenta-se na observação das alterações e suas tipologias da cobertura vegetal, e os indicadores socioeconômicos no município de



Humaitá-AM. Sabe-se, que ao longo do tempo ocorreram mudanças distintas nas condições naturais do espaço, por influências naturais e antrópicas. Desta forma, com o propósito de estudar estas alterações, fez-se o uso de geotecnologias acessíveis, como, o uso de arquivos dados do Projeto de Monitoramento do Desflorestamento na Amazônia Legal - PRODES (Arquivos Vetoriais) do ano de 2015, disponíveis no site do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE. A área em investigação foi criada pelo governo pela lei estadual nº 90, de 04 de outubro de 1894, possui uma extensão de 33.121,557 km<sup>2</sup>, encontra-se próximo a um eixo rodoviário brasileiro, a rodovia federal BR-230. Além destes, fez-se o uso de dados de indicadores socioeconômicos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, para observar as mudanças sociais que ocorreram periodicamente no município. Com os procedimentos realizados em software de geoprocessamento, obteve-se o mapa temático do Uso e Ocupação da Terra. Observando os valores encontrados em prática, pode-se observar que as classes apresentam-se em proporções distintas da área em estudo. Uma vez que, a classe Floresta apresenta a maior cobertura com 28.806,34664 Km<sup>2</sup>. Em seguida, a classe Desflorestamento, cuja mesma, trata-se de áreas que já foram alteradas para (construção civil, atividades agropecuária, entre outras), apresentando 3.602,34973 Km<sup>2</sup>. As demais áreas (Hidrografia, Resíduos e Nuvens) contataram-se 710,29156 Km<sup>2</sup> de área. E a área total gerada no mapa foi de 33118,98793 Km<sup>2</sup>. Com os valores coletados, nota-se que as atividades que mais contribuem ao PIB na região são a Agropecuária que possui 23,32% do total arrecadado, em 2014 contribuiu com R\$ 92.438,00. Analisando os anos em estudo de 2000 a 2010, observa-se que o IDHM de 0,475 em 2000 saltou para 0,605 em 2010, uma taxa de crescimento de 27,37%. Por meio dos dados levantados, observa-se que o município de Humaitá-AM apresenta indicadores socioeconômicos considerados mediano comparado aos indicadores de outros municípios do estado do Amazonas. Economicamente, a Agropecuária é uma das atividades econômicas que mais contribui para o PIB municipal, e por consequência desta, promove a remoção da cobertura vegetal na região. Logo, nota-se que o município encontra-se com o nível de desenvolvimento social mediano e os índices de desmatamento equilibrado.



## **Avaliação da cobertura vegetal no Projeto de Assentamento Pacιά/AM com o uso de geotecnologia**

*Tatiana Acácio da Silva, Rodrigo Nascimento Correia, Miqueias Lima Duarte, Viviane Vidal da Silva e Hilma Magalhães de Oliveira*

Na Amazônia, existe uma série de conflitos no campo, um alto índices de degradação ambiental, além de um verdadeiro caos fundiário, onde os poderes responsáveis pela fiscalização não possuem pleno conhecimento sobre quais terras são de domínio público, ou quais estão sob o domínio particular regular, e quais representam a grilagem. Este estudo objetivou avaliação da cobertura vegetal no Projeto de Assentamento Pacιά/AM com o uso de geotecnologia. Para análise do uso da terra foi realizado um levantamento junto ao banco de dados do Programa Cálculo do Desflorestamento da Amazônia (PRODES) do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Os dados foram manipulados no software ArcGis 10.2, onde foi implementado um banco de dados espacial no ambiente SIG. Realizou-se o cálculo para cada lote verificando se o mesmo estava de acordo o código florestal. Os resultados obtidos indicam que 43% dos lotes estão irregulares, conforme o estabelecido pelo Novo Código Florestal, e demais 54% encontram-se de acordo com a Legislação. Embora o Projeto de Assentamento Pacιά ter apresentado boa porcentagem de vegetação nativa preservada (cerca de 80%), existe a necessidade de realizar a recuperação em alguns casos, uma vez que avaliado separadamente, cerca de 43% dos lotes encontra-se irregulares. Contudo, o Projeto de Assentamento Pacιά encontra-se com a maior parte de sua área recoberta por vegetação original, porém, faz-se necessário o desenvolvimento de políticas públicas que visem a recuperação de áreas degradadas nos lotes irregulares.

## **APLICAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DE RISCO FAMILIAR EM IDOSOS DE UMA COMUNIDADE DE PORTO VELHO/RONDÔNIA - BRASIL**

*Lânderson Laífe Batista Gutierrez e Valeria Moreira da Silva, Maria do Socorro Bandeira De Jesus e Mario Roberto Venere*

**INTRODUÇÃO.** A Escala de Classificação de Risco Familiar, conhecida como Escala de Coelho e Savassi, é um instrumento por meio do qual pode ser realizada





uma leitura prévia sobre as famílias de certo território. Permite a equipe da atenção primária de saúde ter maior entendimento sobre a relação entre as situações vividas e os determinantes de saúde. Oferece subsídios para destinar tempo e metodologias de intervenções diferenciadas, de acordo com os riscos apresentados por cada família e conforme o princípio da equidade. **OBJETIVO.** Aplicar a classificação de risco familiar a fim de priorizar as visitas domiciliares conforme o grau de vulnerabilidade de idosos do Bairro Marcos Freire de Porto Velho. **METODOLOGIA.** Participaram do estudo nove idosos de ambos os sexos, de idade acima de 60 anos e integrantes de um projeto de extensão universitária, desenvolvido em uma Associação de Idosos, da Zona Leste de Porto Velho/Rondônia. Foi aplicada Escala de Classificação de Risco Familiar de Coelho e Savassi, que se divide em: Sentinelas de Risco, Definições de Sentinelas e Escore de Risco, que avalia a situação socioeconômica e clínica, pontuando as famílias em escore de baixo, médio ou alto risco, permitindo assim a priorização da assistência domiciliar ao idoso e sua família. **RESULTADOS.** Dentre os participantes, 66,7% eram mulheres e 33,3% homens. Todos tinham entre 60 e 80 anos de idade, sendo a média 73,5 e o desvio padrão (DP)  $\pm 7,2$ . Com ensino fundamental completo havia 22,2%, ensino fundamental incompleto 44,5% e sem instrução escolar 33,3%. Quanto à condição de saúde, 77,8% tinham hipertensão arterial sistêmica (HAS), 55,5% tinham diagnóstico de diabetes *mellitus* e 33,3% faziam uso de mais de quatro fármacos. Dos idosos avaliados 55,5% teve escore para risco familiar grau médio e 44,5% para grau alto. Todos tiveram dois ou mais riscos, sendo o máximo de 4 pontos alcançado, dos quais a maioria foi proveniente de critérios clínicos. **CONCLUSÃO.** Todos os idosos tinham uma ou mais patologia crônica e apresentaram ao menos um tipo de critério socioeconômico dentro da Escala de Risco. Nenhum idoso teve escore para risco familiar grau baixo. A Escala utilizada permitiu priorizar a visita domiciliar aos idosos de alto grau de risco, se mostrando um instrumento fundamental para a organização das ações na atenção primária junto à comunidade.



## **PRÁTICAS DE LEITURAS CONSTRUÍDAS NA RELAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA COM A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA**

*Sâmia Maria Ferreira de Araújo*

O presente estudo teve como objetivo analisar as práticas de leituras, construídas na relação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) com a Alfabetização Científica, para o desenvolvimento integral do aluno do Ensino Fundamental. O objetivo está articulado ao problema da pesquisa: quais as práticas de leituras construídas na relação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa com a alfabetização científica, para ampliar o desenvolvimento integral do aluno do Ensino Fundamental? De janeiro a julho de 2015, foi realizada a pesquisa qualitativa teórica (BARBOSA, 2013; BRASIL 2012; CHASSOT, 2003, 2014; FAZENDA, 2006; FREIRE, 2006, 2014; KRAMER, 2012; MACEDO, 2015; SANTAELLA, 2012; SANTOS, 2003, 2010; SILVA, 2005) e de campo. Esta foi realizada mediante entrevista semiestruturada juntos aos sujeitos da investigação: professores “A” e “B” e bolsista “A” e “B” do projeto PIBID/UNIR/CGM/Letras e Pedagogia “Alfabetização Científica Interdisciplinar de Leitura” e alunos do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental da escola “Educação com Amor”, nomeados: alunos “A”, “B”, “C” e “D”. O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) é uma ação do Governo Federal e dos governos estaduais e municipais, que tem o objetivo de alfabetizar todas as crianças, sem exceção, independentemente de estarem situadas na área urbana ou rural, até o final do terceiro ano do ensino fundamental, quando as crianças completam oito anos de idade. O PNAIC dispõe de recursos necessários para a execução do projeto valorizando e apoiando os professores, disponibilizando materiais didáticos, para todas as crianças, implementando novos métodos de avaliação, visando incentivar o interesse do aluno para aprender a ler e escrever. Na alfabetização científica, por sua vez, aprender a ler e escrever é construído, pelo aluno, durante o processo de interpretação, análise e estabelecimento de relações da linguagem do contexto com a do texto. Os alunos, mediados pelos professores e pelos bolsistas, constroem práticas de leituras críticas, reflexivas, interpretativas e contextualizadas da linguagem da realidade social,



articuladas à leitura dos textos dos livros didáticos e das leituras paradidáticas. As práticas de leituras, que foram desenvolvidas dentro da escola, estavam articuladas aos saberes da realidade dos alunos. As práticas de leituras de textos e contextos, construídas na relação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) com a alfabetização científica, visaram proporcionar aos alunos um conhecimento ampliado de seu meio social, a fim de alfabetizá-los cientificamente, pois estão em processo de formação do pensar crítico, ético e humano, para que sejam capazes de fazer a leitura do contexto e seu mundo. Os resultados evidenciaram que as práticas de leituras, construídas, na relação da Alfabetização na Idade Certa com a alfabetização científica, desenvolvidas no projeto PIBID, contribuíram para a ampliação do processo de aprendizagem significativa dos alunos, tendo em vista a ampliação da área de conhecimento, bem como a capacidade reflexiva constantemente provocada gerando a exposição de opiniões.

## **ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO PARCIAL DE UMA METALOPROTEASE DA CLASSE P-I PROVENIENTE DO VENENO DA SERPENTE *Bothrops atrox***

*Ygor Riquelme Antunes, Aniel Luna de Lima Chagas Musa, Keila de Assis Vitorino, Anderson Maciel de Lima, Tainara Maiane Rodrigues da Silva, Cláudia Siqueira de Oliveira, Jorge Javier Alfonso, Rafaela Diniz Sousa, Andreimar Martins Soares e Leonardo de Azevedo Calderon*

Com o desenvolvimento de técnicas cada vez mais avançadas de isolamento e caracterização dos componentes presentes nos venenos ofídicos, as possibilidades de desenvolvimento futuro de bioativos úteis ao tratamento de diversas doenças ganham maior importância no meio científico e farmacêutico, como nova proposta alternativa e potencial para as quimioterapias atuais. Diante disso, os venenos de serpentes têm sido estudados quanto ao seu potencial biotecnológico, sendo alvos de novos investimentos. Os venenos do gênero *Bothrops* possuem uma mistura de componentes, destacando-se os constituintes de natureza proteica, como fosfolipase A<sub>2</sub>, metaloproteases, serinoproteases, lectinas, L-aminoácido oxidases entre outros, os quais apresentam potencial para o desenvolvimento de novas terapias. As metaloproteases são um grupo de proteases dependentes de íons metálicos,



especialmente o zinco, podendo ser divididas em três grupos distintos, baseados na presença de determinados domínios acessórios não catalíticos ligados ao domínio metaloprotease. As metaloproteases da classe P-I são constituídas apenas pelo domínio metaloprotease e apresentam massa molecular variando entre 20 a 30 kDa. O presente estudo descreve o isolamento e a caracterização parcial de uma metaloprotease da classe P-I proveniente do veneno de *Bothrops atrox*. Para obtenção da metaloprotease, foi realizado como primeira etapa o fracionamento do veneno bruto por cromatografia de exclusão molecular, Todas as frações obtidas foram submetidas à eletroforese monodimensional para verificação da massa molecular relativa e grau de pureza da amostra, e a ensaios de atividade proteolítica sobre o substrato caseína e ação inibitória por EDTA, sendo a fração de interesse selecionada e submetida a um novo fracionamento por cromatografia de troca aniônica e por último a cromatografia de fase reversa para verificação do grau de pureza. A metaloprotease foi obtida pela combinação das duas primeiras etapas cromatográficas, e teve seu grau de pureza demonstrado pela utilização da terceira etapa cromatográfica juntamente com a eletroforese monodimensional que, além disso, demonstrou sua massa molecular relativa de aproximadamente 28 kDa. O substrato caseína foi degradado por ação proteolítica da toxina, e a mesma teve sua ação reduzida quando incubada previamente com EDTA. A partir dos resultados obtidos, a toxina isolada foi classificada como uma metaloprotease da classe P-I obtida do veneno de *Bothrops atrox*.

## **Chromobacterium violaceum e sua relação com doenças infecciosas e biofilme bacteriano**

*Geísa Berbet, Hevelyn Plácido Brito, Maria Gabriela Souza Fantin, Wanderley Rodrigues Bastos, Mariana Fampa Fogacci, Davi da Silva Barbirato*

As doenças infecciosas são altamente prevalentes e se relacionam de forma significativa com morbidade e mortalidade dos pacientes. Estudos previamente publicados indicam a possibilidade de bactérias ambientais interagirem com um hospedeiro participando de sua microbiota anfibiótica e/ou de processos patológicos. A periodontite é uma doença infecciosa de curso inflamatório crônico, iniciada a partir



de um biofilme periodontopatogênico e relacionada com comprometimentos sistêmicos importantes. A previsibilidade de sucesso do tratamento de doenças cuja etiopatogenia está diretamente relacionada a um biofilme bacteriano pode ser comprometida pelo aumento da virulência dos microrganismos a partir do quorum sensing, pela resistência a antimicrobianos a partir da troca de material genético, e pela estrutura do biofilme ao atingir uma comunidade clímax. Assim, o prognóstico dessas doenças pode ser duvidoso ou sombrio e resultar em desfechos graves como óbito. Nesse contexto, a *Chromobacterium violaceum* (*C. violaceum*) é uma bactéria de grande importância na região Amazônica por se tratar de um microrganismo ambiental de áreas tropicais e subtropicais, oportunista, relacionada com infecções graves e morte de indivíduos imunossuprimidos. Ainda, esta bactéria apresenta potenciais biotecnológicos favoráveis à prevenção, controle e tratamento de doenças endêmicas/frequentes na Amazônia brasileira. A *C. violaceum* é um cocobacilo anaeróbico facultativo, flagelado, saprófito, heterotrófico, do tipo Gram-negativo e presente na flora de água e solo, especialmente em “águas Negras”; pode se estabelecer em biofilme e interagir com o quorum sensing. O presente estudo se propõe a avaliar a relação da *C. violaceum* com microrganismos associados às doenças infecciosas e com biofilmes bacterianos. Trata-se de uma revisão sistemática a partir da busca de artigos científicos nas bases de dados do PubMed, Scielo, Cochrane e Scopus. A pergunta que se pretende responder é: “Quais as atividades antimicrobianas associadas à *Chromobacterium violaceum*?”. As palavras-chaves para a busca (descritores) foram definidas no MeSH (PubMed) e no DeCS (Biblioteca Virtual em Saúde - BVS). A *C. violaceum* apresenta atividades antifúngicas, antiparasitárias e antimicrobianas, atribuídas especialmente à violaceína tanto na sua forma bruta quanto purificada, ou associada a partículas de outros compostos. Essa bactéria, viável, apresentou efeito antifúngico e bactericida em meio de difusão em ágar, observado partir do diâmetro da zona de inibição. A síntese de violaceína pode sofrer influência do quorum sensing em um biofilme pela molécula sinalizadora N-acil-L-homoserina lactona (AHL); sua concentração varia de forma diretamente proporcional à densidade de células bacterianas em um determinado meio. O quorum sensing também controla a expressão gênica de outros fenótipos dessa bactéria. Os resultados apresentados no presente estudo sugerem um binômio relacionado à *C.*



*violaceum* onde tanto é possível ocorrer uma infecção grave por esse microrganismo em indivíduos susceptíveis, quanto é possível serem desenvolvidos novos agentes e protocolos de prevenção e tratamento de doenças, especialmente as infecciosas.

## **Atividade antiparasitária in vitro do veneno de *Bothrops diporus* e seus componentes, contra formas epimastigotas de *Trypanosoma cruzi***

*Jorge Javier Alfonso, Gabriel Sousa Ferreira, Ana Fidelina Gómez, Keila de Assis Vitorino, Oscar Salvioni, Santiago Vourliotis, Leonardo de Azevedo Calderon, Andreimar Martins Soares e Celeste Vega Gómez*

Os venenos de serpentes apresentam na sua composição uma diversificada mistura de proteínas e peptídeos, responsáveis por diversas atividades biológicas. Os estudos de isolamento e caracterização bioquímica desses componentes constituem importantes ferramentas para a identificação de moléculas com potencial antiparasitário. Neste contexto, o objetivo inicial do trabalho foi realizar o fracionamento do veneno de exemplares de *Bothrops diporus* provenientes do Paraguai, no intuito de identificar frações com atividade tripanocida. Para isto, o veneno de *B. diporus* foi submetido a uma cromatografia de troca catiônica, que resultou em oito frações. A massa molecular aparente das proteínas presentes nas frações foi determinada por eletroforese monodimensional SDS-PAGE a 12,5%. Posteriormente, tanto o veneno como as frações eluídas, foram avaliados quanto seu potencial antiparasitário e citotóxico *in vitro*, utilizando como modelos formas epimastigotas de *Trypanosoma cruzi* da cepa CL-clone B5 e fibroblastos da linhagem NCTC 929, respectivamente. O veneno de *B. diporus* apresentou valores de IC<sub>50</sub> de ~ 4 µg/mL e CC<sub>50</sub> de 20 µg/mL, enquanto que as frações 1, 2, 7 e 8 exibiram um IC<sub>50</sub> ~ 2 µg/mL. Estes resultados preliminares mostram que nas frações estudadas estão presentes proteínas com potencial antiparasitário, o que evidencia a relevância deste trabalho na identificação de novas moléculas de interesse farmacológico.



## **Análise comparativa dos fármacos antimaláricos Artesunato, Cloroquina, Primaquina e Quinino sobre a forma promastigota de *Leishmania infantum***

*Aurileya de J. Gouveia, Norton R. D. L. P. Rossi, Ana P. de A. dos Santos, Giselle M. Gonçalves e Carolina B. G. Teles*

A leishmaniose visceral é uma doença já descrita há muitos séculos, porém sofre discriminação por ser uma enfermidade pouco atraente para indústria farmacêutica. No Brasil possui, em média, 3 mil casos anuais. O tratamento para a leishmaniose é, realizado com uso dos antimoniais pentavalentes (Glucantime), sendo os fármacos de segunda escolha a anfotericina B e pentamidina, todos com vários efeitos colaterais e reações adversas. Há poucos estudos sobre fármacos antimaláricos contra a leishmaniose visceral e sua ação em conjunto com os fármacos já usados na terapia atual. O objetivo desse estudo é avaliar os efeitos dos fármacos antimaláricos sobre a forma promastigota de *Leishmania infantum*. Os testes preliminares com os antimaláricos foram realizados pelo método de fluorescência com Resazurina e a inibição de crescimento de 50% dos parasitos (IC<sub>50</sub>) foi determinada através do programa Oringin. Foram obtidos os valores médios de IC<sub>50</sub> para os fármacos Artesunato de 44,81 µg, Cloroquina de 0,585 µg, Primaquina de 10,475 µg e Quinino de 9,245 µg. Esses dados revelaram potenciais fármacos a serem testados contra formas amastigotas, além de possíveis ensaios de combinação com moléculas inovadoras recebidas na Plataforma de Bioensaios de Malária e Leishmaniose/FIOCRUZ RO. Abordagens terapêuticas alternativas para essa doença são importantes para superar as deficiências do tratamento da mesma.

## **A VISÃO DAS BOLSISTAS EM RELAÇÃO AO PIBID**

*Ruth de Lima Dantas*

O estudo teve como objetivo analisar o depoimento de cinco bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia Campus José Ribeiro Filho, em Porto Velho, a fim de perceber a relevância do depoimento em sua formação. As integrantes escreveram um autorrelato sobre a experiência de estar em sala de aula e nas reuniões de formação com as



coordenadoras de área. Os resultados expressaram que o PIBID é um diferencial quando se trata da formação de futuros docentes e que é importante para o bolsista de iniciação à docência conhecer previamente o campo de atuação profissional.

## **NEO-INSTITUCIONALISMO: ENTRE A NORMA E A PRÁTICA - Uma Abordagem Crítica da Crise Previdenciária**

*Douglas Moro Piffer e Theóphilo Alves de Souza Filho*

A previdência social se constitui num dos temas mais polêmicos dos dias de hoje, sendo que o discurso dominante descreve uma situação de falência e de incapacidade futura da previdência pública, relacionada a um dramático problema demográfico de envelhecimento da população em função do aumento da expectativa de vida e da baixa taxa de natalidade. Contudo, no caso específico da economia brasileira, somam-se outras variáveis como a renúncia de receita, sonegação e evasão fiscal e custos administrativos elevados, que deflagrariam uma inevitável crise financeira no sistema previdenciário. Neste sentido o presente artigo pretende contribuir para a reflexão sobre os fatores determinantes para a presente crise previdenciária sob a óptica do neo-institucionalismo e das práticas de dissociação entre a teoria e a prática no que compreende a atuação do Estado enquanto agente executivo e fiscalizador dos preceitos legais e organizacionais sob os quais se concebeu o sistema previdenciário. A metodologia consistiu da pesquisa e análise bibliométrica e bibliográfica referenciada de publicações recentes buscando a conceituação do neo-institucionalismo, suas vertentes e incongruências essenciais, observação das formas de incorporação da estrutura organizacional do sistema previdenciário, e apresenta uma análise correlacional entre determinantes relacionais das vertentes dissociativas entre norma e prática presentes no neo-institucionalismo e os fatores desencadeadores da crise. Conclui-se que há a prática de “decoupling” e “overlooking” ao afastar a prática orçamentária dos modelos estabelecidos em lei e mitigar mecanismos de regulação da mesma.





## DINÂMICA DO MERCÚRIO TOTAL EM LONGO PRAZO NO RIO MADEIRA

*Iuri da Silva Oliveira, Célia Ceolin Baía, Bruna Luna Bastos, Walkimar Aleixo Costa Jr, Julia Ísis Nascimento Cruz, Wanderley Rodrigues Bastos*

O mercúrio participa de numerosas reações químicas nos ecossistemas aquáticos, podendo se transformar da forma química para orgânica e rapidamente ser incorporado à biota. Lagos artificiais tendem a aumentar a concentração do mercúrio devido a processos ecológicos, como a remobilização do mercúrio, gerado pela mesma. Nesses casos o monitoramento se faz necessário, para possibilitar ações de intervenções em casos de desequilíbrios ambientais, que venham ocorrer pelo aumento e transformação química desse elemento nos ecossistemas aquáticos. O objetivo do estudo foi avaliar a dinâmica das concentrações de mercúrio total (Hg-T) na água total (sem filtração) e na fração dissolvida (água filtrada em filtro de celulose de 0,45  $\mu\text{m}$ ) no rio Madeira em longo prazo, à montante e jusante de uma usina hidrelétrica de Santo Antônio. Coletas foram realizadas de novembro de 2011 a junho de 2016, uma amostragem a cada trimestre. As amostras foram coletadas em frascos de vidro de 1 L, transportadas e refrigeradas em laboratório até momento da análise. O Hg-T foi quantificado por cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de fluorescência atômica de vapor frio, seguindo a metodologia EPA 1631. As variações encontradas nas concentrações apresentaram relação com flutuação sazonal, em ambas as frações total e dissolvida - águas altas (total: 9,404 ng/L; dissolvida: 1,33 ng/L) e águas baixas (total: 4,909 ng/L; dissolvida: 0,910 ng/L) ( $K= 148,4$ ;  $p < 0.0001$ ), apresentando valores mais elevados nos períodos de enchentes, onde ocorre lixiviação dos solos da região. Na comparação entre as médias das frações total e dissolvida, à montante e a jusante da usina observou-se uma diferença significativa ( $p\text{-value} = 0,0035$ ). Os valores encontrados somente na fração total à montante e a jusante da usina, durante o período estudado, não apresentaram diferenças significativas ( $p\text{-value} = 0,5461$ ). Nas águas da fração total do rio Madeira o maior valor encontrado foi em dezembro de 2013 (46,059 ng/L), à jusante da usina de Santo Antônio. Nenhum dos valores quantificados ao longo do estudo ultrapassou o valor estabelecido pela resolução 357/05 do CONAMA que é de  $<200$  ng/L e as médias das



concentrações encontradas até o momento, são equivalentes às concentrações encontradas em outros estudos antes da construção da usina de Santo Antônio.

## **Avaliação do acervo natural de espécies de plantas medicinais cultivada nos quintais**

*Leandro do Nascimento Martinez, Ediana Vitor dos Santos, Nairo Brilhante da Silva, Letícia Martins Medeiros de Lima, Susamar Pansini e Joana D'Arc Neves Costa*

Os estudos etnobotânicos podem servir de base para outras pesquisas na área química e farmacológica favorecendo novos alvos terapêuticos contra várias patologias que acometem a população desfavorecida de atendimento e assistência médica. E neste cenário as plantas medicinais são muito utilizadas por quem aprendeu a utilizar as plantas não somente como fonte de alimento, mas também como forma de amenizar enfermidades. O estudo teve como objetivo avaliar a diversidade de espécies de plantas utilizadas com finalidade medicinal cultivadas em quintais. Trata-se de um estudo quali-quantitativo, os dados foram coletados no período de agosto de 2015 a fevereiro de 2016, para a confirmação dos nomes botânicos utilizou-se a base de dados International Plant Names Index (IPNI) e o Tropicos Missouri Botanical Garden. O levantamento etnobotânico foi realizado com os participantes de 5 localidades, Porto Velho, Triunfo, Ariquemes, Monte Negro e Lábrea. Foram entrevistadas 72 pessoas dos quais 46 afirmaram que cultivam e utilizam plantas medicinais para alguma tratar uma doença, sintoma ou como forma de alimento. A maioria dos entrevistados era do sexo feminino (79,2%) e a idade média dos entrevistados variou de 20 a 76 anos de idade. Foram encontradas uma média de 8 etnoespécies por quintal. Foram relatadas 94 espécies de plantas medicinais distribuídas em 56 famílias botânicas. As famílias Asteraceae e Lamiaceae foram as mais representativas. As principais doenças estavam relacionadas ao sistema respiratório. As partes mais utilizadas foram as folhas, o chá foi a forma de preparo mais citada neste levantamento, as espécies mais citadas foram o boldo (*Plectranthus barbatus* Andrews), Crajiru (*Arrabidaea chica* V.), cidreira (*Melissa officinalis* L.) Picão (*Bidens pilosa* L.). Os quintais na zona rural apresentaram uma maior diversidade em comparação a zona urbana, o estudo resgata o conhecimento



tradicional sobre o uso da medicina natural das plantas cultivadas nos quintais na zona urbana e rural, bem como a sua forma de manejo que foram passadas ao logo das gerações, além disso, este trabalho visa contribuir com outros estudos terapêuticos.

## **Disseminação de práticas aquícolas ambientalmente responsáveis por meio das boas práticas de manejo aplicadas à piscicultura no município de Humaitá-AM**

*Maria Francisca da Graça Cruz e André Moreira Bordinhon*

As boas práticas de manejo aplicadas à piscicultura têm como um dos seus principais fundamentos propiciar a criação de peixes minimizando os efeitos deste processo no meio ambiente e visando a obtenção de um produto de qualidade e rentável. Este estudo teve como objetivo difundir as boas práticas de manejo aos piscicultores atuantes e potenciais no município de Humaitá-AM. Para a obtenção de dados concernentes à aplicação das ações voltadas à piscicultura e às técnicas adotadas pelos piscicultores na região, realizou-se um levantamento, junto ao órgão de extensão do estado, Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM) durante os anos de 2013/2014. Neste levantamento foram identificados 21 aquicultores (piscicultores) onde foi efetuado o sistema de amostragem em 50% destes, podendo avaliar as medidas de manejo e perspectivas das boas práticas de manejo em piscicultura. Nesta etapa, através das visitas, foram destacadas as ações que possuíam maior impacto na qualidade do produto e sua relação com os efeitos ambientais da atividade. Após a conclusão desta fase, foi realizada a confecção de cartilhas de boas práticas de manejo na piscicultura, e estas distribuídas aos aquicultores da região, onde compareceram ao instituto de extensão (IDAM). Toda conversa foi efetivada com total cuidado, de maneira que o diálogo proporcionou trocas de novas informações e experiências para ambas as partes e tornou mais eficiente o cumprimento da atividade, já que o contato direto com o produtor induz a resultados mais compensatórios, salientando que a interação com os reais acontecimentos transmitem um nível de entendimento mais elevado. Concluiu-se que a realização do projeto obteve bom rendimento, no qual o mesmo pôde atender os objetivos esperados com a confecção da cartilha de boas práticas de



manejo na piscicultura, pois o produtor veio a possuir informações que podem ser de alguma maneira útil à sua atividade.

## **DIVERSIDADE DE GÊNERO E ASPECTOS EDUCACIONAIS NA GARANTIA DE DIREITOS**

*Kize Oliveira Silva*

Diante de tantos questionamentos no que se referem a gênero, muitos movimentos sociais envolvendo a diversidade podem olhar para o contexto escolar como a porta de entrada para o início da formação relativa à identidade da criança, oportunizando o reconhecimento de si e do outro. O presente trabalho teve por objetivo analisar as práticas pedagógicas que fazem reflexão a respeito da Diversidade de Gênero, seja nos espaços escolares ou em qualquer segmento da sociedade. Propõe-se repensar sobre os direitos humanos relacionados à temática, bem como rever ações que amenizam atos de discriminação, que ainda acontecem diariamente nos espaços escolares. Como método de investigação foi feita uma pesquisa bibliográfica utilizando documentos oficiais e artigos que tratam sobre a temática. Conclui-se que garantir a transversalidade da temática nas ações docentes é fundamental para termos uma educação que venha superar as relações e práticas escolares excludentes, bem como promover a cidadania. Além disso, a produção de informações e políticas públicas não está sendo suficiente para garantir a formação prática dos educadores frente à temática para termos um processo contínuo de mudanças de atitudes e comportamentos, pois a escola também é a ponte que promove a transformação e justiça social.

## **Determinantes da qualidade dos serviços em um salão de beleza – um estudo de caso**

*Rayanne Cristina Oliveira da Silva Araújo e Carlos André da Silva Müller*

Nos países desenvolvidos, o setor de serviços ocupa posição de destaque na economia, sendo o responsável pela maior parte do PIB mundial. No segmento dos salões de beleza, com o aumento do interesse dos consumidores e diversificação das



atividades oferecidas, os dirigentes de salões de beleza necessitam dispor cada vez mais atenção à qualidade dos seus serviços. Neste sentido, este artigo apresenta como objetivo geral analisar determinantes da qualidade dos serviços em salões de beleza, a partir dos seguintes objetivos específicos: (i) investigar modelos de representação dos determinantes da qualidade de serviços e (ii) avaliar tais atributos aplicados a um salão de beleza portovelhense. A pesquisa foi desenvolvida a partir de um estudo de caso, numa abordagem qualitativa de natureza descritiva, com o desígnio de, a partir da coleta de dados por meio de observação participante da empresa, atingir o entendimento do funcionamento do objeto de estudo e confrontar tais dados com os modelos apresentados. Encontraram-se como os principais atributos de qualidade percebidos a competência técnica, limpeza do ambiente, cumprimento de horários, localização conveniente e confirmação de expectativas dos clientes. Os resultados desta pesquisa apontam parcialidade do alcance da qualidade pela organização estudada. Tais resultados podem ser usados pelos gerentes de salões de beleza para aprimorar a qualidade do serviço e a satisfação dos clientes, estabelecendo um diferencial competitivo para sua empresa.

## **Uso de geotecnologias para verificar o índice desmatamento entre os municípios de Borba-AM e Manicoré-AM**

*Oliveira Magalhães Magalhães de Oliveira*

O homem ao longo dos anos vem intensificando o uso dos recursos naturais visando o desenvolvimento socioeconômico. Analisando o sul do estado do Amazonas, esta região caracteriza-se por grandes índices de alteração da cobertura vegetal, influenciada por atividades econômicas como a agricultura e pecuária. Dentro deste contexto, o presente trabalho fundamenta-se em analisar índices de desmatamentos nos municípios de Manicoré-AM e Borba-AM, verificando a intervenção dos mesmos sobre o meio. O município de Manicoré-AM possui uma extensão territorial de 48689 km<sup>2</sup> e o município de Borba com 44452 km<sup>2</sup>, ambos os locais situam-se no sul do Amazonas. Os dados dos índices de desmatamento de 2000 a 2015 foram coletados através da Plataforma do Governo Federal por meio do site Instituto Nacional de Pesquisa Espaciais – INPE no Projeto de Estimativa do



Desflorestamento da Amazônia-PRODES. Calculou-se a média dos índices de desmatamento para cada município para fins de análise. Constatou-se que em Manicoré obteve-se um valor elevado 51,14 km<sup>2</sup> área de desflorestamento anualmente comparado à região de Borba com 5,08 km<sup>2</sup>. Avaliando os níveis de produção de cada região, observou-se que o Produto Interno Bruto- PIB de Manicoré é maior que o de Borba, e o fator que se destaca deste PIB é a agropecuária, fator que evidencia na redução da cobertura vegetal para a prática de seu uso.

## **EXPRESSÃO DA TRIPANOTIONA REDUTASE DE *L. braziliensis* PARA BUSCA DE NOVOS INIBIDORES**

*Ana Fidelina Gómez Garay, Tainara Maiane Rodrigues Silva, Rudson de Jesús Holanda, Juliana Conceição Sobrinho, Jorge Javier Alfonso Ruíz Díaz, Marcos Barros Luiz e Andreimar Martins Soares*

A leishmaniose é uma doença negligenciada que afeta populações pobres e que é causada por protozoários flagelados do gênero *Leishmania*. A terapia baseia-se principalmente na utilização de antimoniais pentavalentes e seus derivados há décadas, embora até o momento, os mecanismos de ação específicos destes medicamentos ainda sejam desconhecidos. O desenvolvimento de novos fármacos com ação específica contra o parasita é fundamental para o estabelecimento de novas terapias. Esta especificidade pode ser atingida estudando alvos metabólicos únicos destes protozoários, como a tripanotiona redutase, uma enzima envolvida na cascata de oxido-redução dos radicais livres produzidos nos macrófagos, como mecanismo de defesa durante a infecção. Este trabalho tem como objetivos a expressão do alvo tripanotiona redutase de *Leishmania braziliensis* em bactérias *Escherichia coli*, purificação, teste de atividade enzimática e posterior teste contra diversos compostos isolados e caracterizados a partir de extratos vegetais e venenos de anuros e serpentes da biodiversidade amazônica. Para tanto, serão utilizadas técnicas de cromatografia, espectrometria de massas e ressonância plasmônica de superfície. Até o momento foi realizada a expressão em *E. coli* BL21(DE3) mediante transformação com o vetor sintético pET28 a (+) contendo a sequência de interesse. Posteriormente realizou-se purificação por cromatografia em HPLC, utilizando uma coluna de afinidade de níquel, padronizando as condições de eluição da coluna com tampão



contendo 350 mM imidazol, 210 mM de NaCl, 35 mM de NaH<sub>2</sub>PO<sub>4</sub>. A quantificação e cálculo de rendimento foram realizados obtendo-se como resultado 6 mg/L de proteína recombinante expressa. O ensaio de atividade revelou que a enzima foi expressa e purificada como uma enzima ativa e, quando utilizada a 200 ng, manteve uma relação linear ( $r=0,9984$ ) e  $\Delta Abs$  de 0,012/min. Nas seguintes etapas do trabalho espera-se realizar análises da massa relativa da molécula e do ponto isoelétrico, por espectrometria de massas e gel 2D SDS-PAGE respectivamente. Seguidamente, análises *in silico* de docking molecular do alvo contra os potenciais inibidores serão realizados, como também ensaios de atividade inibitória e ressonância plasmônica de superfície contra as moléculas que apresentem melhores resultados no teste *in silico*. Posteriormente serão realizados testes *in vitro* contra o parasita.

## **AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DAS FRAÇÕES PEPTÍDICAS DO VENENO DE *Bothrops jararacussu***

*Iolanda da Silva Oliveira*

Os compostos biologicamente ativos da peçonha de serpentes do gênero *Bothrops*, possuem efeitos tóxicos relevantes, devido à diversidade de proteínas e peptídeos, dentre esses compostos estão os peptídeos antimicrobianos (AMPs) moléculas bioativas que atuam em membranas celulares de bactérias, protozoários, fungos e vírus. O presente trabalho teve o objetivo de fracionar, caracterizar bioquimicamente as frações do veneno de *Bothrops jararacussu*, assim como avaliar a sua ação antimicrobiana. O fracionamento do veneno de *B. jararacussu* foi realizado por cromatografia de exclusão molecular, seguido da realização da eletroforese monodimensional em gel de poliacrilamida (SDS-PAGE) 15%, e por fim confirmada à massa molecular exata por espectrometria de massa (MALDI-TOF). Posteriormente, realizou-se a atividade antimicrobiana por meio do teste de difusão em ágar e pela concentração inibitória mínima (CIM), contra 3 cepas bacterianas: *Escherichia coli* (ATCC 25922), *Staphylococcus aureus*, (ATCC 29213) e *Pseudomonas aeruginosa* (ATCC 27853). Na cromatografia de exclusão molecular obteve-se 6 frações, que foram submetidas a SDS-PAGE apresentando massas moleculares aparentes na faixa de 10 a 40 kDa. Por meio da espectrometria de massa



observou-se peptídeos na faixa de massa de 401,62 – 1.370,89  $m/z$  e proteínas na faixa de massa de 5.248,16 – 23.711,58  $m/z$ . Nas frações F3, F4, e F6 constatou-se a presença de polipeptídeos e proteínas, somente na fração F5 observou-se a presença de peptídeos. A atividade antimicrobiana realizada com o veneno de *B. jararacussu* e as 6 frações por meio da difusão em ágar não demonstraram resultados significativos. Em relação ao CIM realizado, o veneno bruto testado foi mais eficiente contra *S.aureus*. A cepa *E. coli* foi inibida nas seguintes frações (1,2,4 e 5), sendo a F5 que continha somente a peptídeos, com inibição acima de 95% nas concentrações (100 – 50 – 25  $\mu\text{g/ml}$ ), uma eficiente atividade inibitória contra esta cepa. Os ensaios antimicrobianos com *S. aureus* as frações peptídicas 5 e 6 na concentração de 25  $\mu\text{g/ml}$ , apresentaram inibições significativas de aproximadamente 49,7% e 46,2%, respectivamente. Enquanto que, os ensaios antimicrobianos com *P. aeruginosa* os valores mais significativos de inibição obtidos foram nas frações 2 e 4 com inibição de 99,7% e 95% em 25  $\mu\text{g/ml}$ , respectivamente. Como os resultados preliminares obtidos, a partir deste trabalho evidencia-se que estudos envolvendo peptídeos biologicamente ativos de venenos de serpentes representam novas aplicabilidades relevantes à terapêutica em diversas áreas da saúde humana.

## **ISOLAMENTO, CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E FUNCIONAL DE UMA LECTINA TIPO C DO VENENO DE *Bothrops mattogrossensis***

*Luana de Oliveira Moreira*

As lectinas são caracterizadas como proteínas não enzimáticas, de origem não imune que se ligam de forma reversível e não covalente a carboidratos específicos e glicoconjugados livres ou aderidos a superfície celular. O trabalho teve por objetivo isolar e caracterizar quanto aos aspectos físico-químicos e funcional uma lectina tipo C do veneno de *B. mattogrossensis*. O veneno de *B. mattogrossensis* foi submetido a ensaio de hemaglutinação, para verificar a presença de lectina, seguido de ensaio de inibição da hemaglutinação na presença de carboidrato, para verificar a afinidade por lactose. Para o isolamento utilizou-se cromatografia de afinidade em coluna de agarose-lactose e cromatografia de fase reversa em coluna C18. O teor proteico foi





quantificado pelo método de Bradford; o perfil de massa foi observado por eletroforese em gel de poliacrilamida SDS-PAGE e a relação  $m/z$  determinada por espectrometria de massa em aparelho MALDI-TOF. A atividade funcional foi testada quanto a afinidade por diferentes carboidratos (lactose, galactose, frutose, manose e sacarose), dependência por cálcio e inibição da atividade hemaglutinante por EDTA (ácido etilenodiamino tetra-acético), sendo realizado ensaio para determinar a dosagem hemaglutinante mínima. O veneno de *B. mattogrossensis* foi capaz de aglutinar hemácias e mostrou-se inativo quando incubado com lactose, indicando a presença de uma lectina ligante de lactose nessa composição. A purificação por cromatografia de afinidade em coluna de agarose-lactose seguido de cromatografia de fase reversa em coluna C18, demonstrou ser eficiente para o processo de separação da lectina presente no veneno de *B. mattogrossensis*, sendo denominada de BmL. A quantificação de proteínas demonstrou um rendimento de 0,320 mg/100 mg de veneno. Em SDS-PAGE observou-se um perfil de migração em torno de 14 kDa na presença de agente redutor e 24 kDa na ausência deste, indicando que possivelmente trata-se de um dímero ligado por ponte dissulfeto. O resultado obtido por espectrometria de massa foi de 32.499.00  $m/z$ . Uma alíquota de 2,5  $\mu\text{g}$  foi definida como a menor concentração de BmL capaz de aglutinar hemácias. A atividade hemaglutinante foi inibida por lactose, galactose, frutose, manose, cálcio e EDTA, indicando afinidade entre BmL e os respectivos açúcares e a dependência por cálcio. Considerando as informações experimentais obtidas, verificou-se que BmL é uma lectina tipo C, cálcio dependente, com afinidade por diferentes carboidratos. Vale ressaltar que esta é a primeira descrição de uma lectina tipo C isolada do veneno de *B. mattogrossensis*.

## DIFERENÇA: A INCLUSÃO NA UNIVERSIDADE

*Cristina Cristina Weiss*

Neste trabalho objetiva-se identificar os grupos que são historicamente excluídos da universidade trazendo uma reflexão sobre o processo de inclusão no ensino superior das pessoas consideradas diferentes, de forma específica, a diferença étnico-racial e como essa inclusão acontece através das políticas afirmativas de cotas. Para tanto foi feito uma revisão de literatura com livros contidos na biblioteca da



Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR e artigos científicos pesquisados na biblioteca virtual Scielo, que contém uma coleção selecionada de periódicos científicos brasileiros. Buscou-se conceituar e historicizar a diferença e identificar qual o seu papel na educação, e ainda quais são os benefícios que a convivência com os ditos “diferentes” promove no ambiente universitário. Trouxe-se a história dos negros e índios, tudo que eles fizeram na construção do Brasil e o legado que receberam que foi a discriminação, opressão, exclusão, intolerância e marginalização. A pesquisa mostrou que a luta pela inclusão dos diferentes vem cada vez mais ganhando espaço com discussões sobre incluir socialmente minorias independentemente da classe social, gênero, diversidade sexual, religião, cor da pele, cultura, deficiências em geral. Porém esta inclusão não é vista com bons olhos pela elite que se utiliza de argumentos com princípios meritocráticos para defender seus privilégios. No entanto, a partir dos processos de inclusão nas universidades foi possível concluir que é na educação que pode haver uma transformação da sociedade num todo a respeito das diferenças que foram se consolidando socialmente de acordo com nosso contexto histórico e cultural, caracterizada principalmente pelo modelo econômico vigente, tornando necessário, a incessante luta por uma sociedade mais democrática, que possibilite, senão a todos, mas o maior número possível de cidadãos o benefício do acesso à educação de nível superior.

## **ÍNDICE DE ESTADO TRÓFICO EM MICROBACIAS URBANAS DA AMAZÔNIA OCIDENTAL: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE JI-PARANÁ/RO**

*Larissa Santos Fambri, Thiago Santos, Luiza Pavanello, Lucas Guimarães, e Nara Andrade*

**RESUMO:** O crescimento demográfico e o aumento de atividades potencialmente impactantes tornaram crescentes as preocupações com a qualidade das águas. Dentre esses impactos, destaca-se a transformação dos cursos d'água em canais retificados onde se despeja tanto a água pluvial, quanto os efluentes domésticos. Uma forma de determinar o impacto nesses corpos hídricos é através do Índice de Estado Trófico (IET), uma ferramenta aplicada ao estudo e avaliação da qualidade da água, o qual tem por finalidade classificar corpos d'água em diferentes



graus de trofia, avaliando a qualidade quanto ao grau das concentrações de fósforo e seu efeito no crescimento excessivo de algas ou no aumento da infestação de macrófitas aquáticas (CETESB, 2004). Nesse sentido, este trabalho objetivou determinar o índice do estado trófico em microbacias urbanas no perímetro urbano do município de Ji-Paraná/RO, relacionando com dados de densidade populacional. O estudo foi realizado na bacia hidrográfica do Rio Ji-Paraná, localizada na porção centro-leste do estado de Rondônia. Foram realizadas três coletas, abrangendo os períodos sazonais de seca, de transição seca-chuva, e o chuvoso. Cada coleta abrangeu 10 pontos de análises distribuídos ao longo de cinco microbacias. As alíquotas de água foram coletadas na superfície conforme recomendado por Bicudo & Bicudo (2004). Para a análise de clorofila a (Chl a), extraiu-se o pigmento com solução de álcool etílico 90%, conforme proposto por Golterman et al., (1969), para determinação do fósforo total foi utilizado o método de Vandato-Molibdato, descrito em Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater (APHA, 1995). Na sequência, foi calculado o IET a partir dos resultados das análises de clorofila a e fósforo total, segundo Alves et al., (2012). Para determinação da densidade dasimétrica em cada setor censitário foi adotado o método proposto por Santos et al., (2017). Os valores de IET variaram de 52,14 (transição) a 71,91 (seca). O maior valor encontrado foi na seca, ao passo que o menor valor obtido foi nos períodos de transição e cheia. As médias para cada período foram 58,87 (seca), 61,80 (transição) e 53,75 (cheia). No período de seca, 40% dos pontos analisados se enquadram como hipereutrófico, 30% supereutrófico e 30% eutrófico. Na transição, 70% foram mesotróficos, 20% supereutrófico e 10% hipereutrófico, e no período da cheia, 90% se classificaram como mesotróficos e 10% eutróficos. Apesar do ponto oito (P8) possuir a sexta maior população (3507 hab.km<sup>-2</sup>), o mesmo apresentou-se com os maiores valores de estado trófico (71,91 na seca; 58,86 na cheia), provavelmente devido a vulnerabilidade socioeconômica da população e as condições sanitárias deste setor censitário, visto que neste ponto havia cor e odor indesejáveis, estando relacionados a entrada de despejos efluentes não tratados “in natura”. Os resultados evidenciaram que em 97% das análises, os corpos hídricos apresentaram IET maiores ou iguais ao estado de eutrofização, não havendo relação direta com a população dos setores censitários. Ademais, a ferramenta demonstrou ser um instrumento importante



para evidenciar a necessidade de ações que devem ser empreendidas para a preservação e melhoria da qualidade da água nestas microbacias.

## REFERÊNCIAS

- ALVES, I. C. C.; EL-ROBRINI, M.; SANTOS, M. L. S.; MONTEIRO, S. M.; BARBOSA, L. P. F.; GUIMARÃES, J. T. F. **Qualidade das Águas Superficiais e Avaliação do Estado Trófico do Rio Anari** (Ilha de Marajó, Norte do Brasil). Acta Amazonica, Vol. 42, pag. 115 – 124, 2012.
- APHA, AWWA, WEF. **Standard methods for the examination of water and wastewater**. Edition 19. Washington, 1995.
- BICUDO, C. E. M & BICUDO, D. C. **Amostragem em limnologia**. São Carlos, SP, Editora RiMa, p. 371, 2004.
- CETESB (Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental). **Relatório de Qualidade das Águas interiores de São Paulo**. São Paulo: CETESB, 2004.
- GOLTERMANN, H. L. BAKELS, C. C. & JACOBS-MOGELIN, J. 1969 – **Availability of mud phosphates for the growth of algae**. Verh. Internat. Verein Limnol., 17: 467 – 479
- SANTOS, T. A; PAVANELLO, L. F; FAMBRI, L. S; GUIMARÃES, L. A; TORRENTE, J.; ANDRADE, N. L. R. **Influência do Uso e Ocupação do Solo na Qualidade das Águas em Microbacias Urbanas do Município de Ji-Paraná/RO**. IV Mostra Acadêmica, Departamento de Engenharia Ambiental, UNIR – Ji-Paraná, 2017.

## A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

*Lizabethe Saraiva da Silva*

**Resumo:** O objeto do trabalho trata de uma visita de estudos a um CMEI[3] tendo como objetivo a observação dos espaços internos e externos no ambiente pré-escolar. Considerando que a infância tem uma importância significativa para o desenvolvimento posterior do indivíduo, tanto para a vida pessoal quanto profissional, a necessidade da educação pré-escolar de boa qualidade é vista como essencial na formação da criança para uma sociedade em constantes avanços seja tecnológico, políticos, éticos e morais. É importante que a sociedade reflita a importância da pré-escola, fiscalizando e observando o funcionamento tanto estrutural quanto pedagógico do local onde a criança deverá desenvolver habilidades intelectual,



afetivo, psicomotora e social. É necessário repensar o papel da educação infantil, se a mesma tem respeitado o tempo da criança, quanto à vivência, as necessidades de movimentação, a interação da criança com o meio por intermédio de jogos e brincadeiras. Buscou-se na teoria Galvão (2007), Kramer (2000), Piaget (1987), Stainback (1999), Abramowicz (1995), entre outros autores, embasamento teórico que contribuíram para o desenvolvimento desse trabalho. Com a observação da rotina da instituição pode-se ter um aprofundamento para uma reflexão teórica-prática. Os resultados obtidos com a observação no CMEI apontam que a instituição observada apresenta uma boa proposta pedagógica nos princípios éticos, políticos e estéticos; As organizações dos espaços físicos tanto internos quanto externos possuem ventilação e iluminação adequada. Porém, na instituição visitada os espaços internos não possuem videoteca e brinquedoteca separada numa sala. Observamos que todas as atividades em geral, como dança, teatro, pintura e outras atividades, bem como o descanso são realizadas numa mesma sala ambiente. Também foi observado que os espaços externos não são muito longos, mas há balanços e local com areia e internamente dentro das salas há casinhas de brinquedo, principalmente no maternal. Com isso concluímos que a visita de estudos nos permitiu observar e comparar a organização dos espaços internos e externos com referenciais teóricos de autores que nos permitem ter a clareza de como deve ser a organização do espaço escolar, bem como a concepção de infância. As organizações dos espaços internos e externos refletem a rotina das crianças, deve ser construído para favorecer o ritmo de cada criança, no intuito de oferecer a elas um espaço onde possam demonstrar a sua criatividade e as múltiplas formas de expressão.

## REFERÊNCIAS

ABRAMOWICZ, Anete; WAJSKOP, Gisela. *Creches: atividades para crianças de zero a seis anos*. São Paulo: Moderna, 1995.

GALVÃO, Izabel. **Perfil de um humanista**. In\_\_ Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. 16ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

KRAMER, Sônia (org). **Com a pré-escola nas mãos**: Uma alternativa curricular para a educação infantil. 14ª ed. São Paulo: Ática, 2000.

PIAGET, Jean. **O nascimento da inteligência da criança**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.



STAINBACK, Susan; STAINBACK William. **Inclusão**: Um guia para educadores. Porto alegre: Artmed, 1999.

## **Avaliação in vitro do veneno total de *Bothrops moojeni* sobre *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli* ATCC e patogênica**

*André Felipe S. Santos*

Venenos de serpentes são compostos por uma vasta gama de proteínas, peptídeos, carboidratos, nucleotídeos e lipídeos. Este potencial molecular possibilita o desenvolvimento de novas estratégias no combate às infecções por bactérias multirresistentes, a exemplo de *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli*. Assim, o objetivo da pesquisa foi analisar, *in vitro*, a ação do veneno total da espécie de serpente *Bothrops moojeni* sobre cepas ATCC (*American Type Culture Collection*) e patogênicas multirresistentes de *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli*, por meio da técnica de poço-difusão em ágar. Após a dosagem proteica (*DC Protein Assay*®), o veneno total foi diluído em tampão fosfato salino (PBS 1X) nas concentrações de 1000, 500, 300, 100, 50, 25, 12,5 e 6,2 µg/mL. Foram utilizadas cepas ATCC *Staphylococcus aureus* (25923), *Escherichia coli* (25922) e cepas patogênicas multirresistentes. Cepas inoculadas em caldo BHI e ajustadas à  $1,5 \times 10^8$  UFC/mL na escala de 0,5 Mc Farland. Bactérias foram semeadas em meio de cultura ágar Müeller-Hinton com posterior aplicação da técnica de poço difusão. Como controle negativo, PBS 1X e controle positivo, Imipinem. As placas foram armazenadas em estufa a 37°C por 24 horas e os diâmetros dos halos foram medidos com halômetro. Não foi observada ação antimicrobiana sobre as cepas de *E. coli*. Entretanto, as cepas *S. aureus* ATCC 25923 apresentaram halos de inibição com 10 mm de diâmetro nas concentrações de 1000, 500 e 300 µg/mL e *S. aureus* patogênica multirresistente (MRSA), halos com 12 mm nas concentrações de 1000 e 500 µg/mL. Os resultados obtidos demonstram que o veneno total de *Bothrops moojeni* apresentou ação antimicrobiana sobre a espécie *Staphylococcus aureus*, cepas ATCC e multirresistente. Nesse contexto, novos estudos devem ser realizados, com o intuito de fracionar compostos bioativos da espécie *B. moojeni*, como futuras promissoras moléculas sobre bactérias multirresistentes.